

BK21 FOUR 대학원혁신사업 : G1-5

2026학년도 1학기

대학원생 고전읽기&독서토론 운영 안내

2026. 6.



부 산 대 학 교
대학원혁신실

I 사업목표

- 대학원생 핵심역량을 기반으로 다양한 비교과 프로그램을 제공하여 대학원생의 필수 역량 제고
- 고전읽기와 독서토론을 통한 대학원생의 공생적 리더역량(의사소통) 강화
- AI 시대에 요구되는 대학원생의 성찰적·비판적 사고 및 인문학적 소양 함양

II 사업 개요

- 운영기간: 2026. 6. ~ 2026. 10.
- 선발규모: 40팀(약 140명)
- 참여대상: 본교 대학원 재학생 전체(전문·특수대학원 및 수료후연구생 포함)
- 운영내용: 대학원생 최소 3인~최대 4인으로 구성된 팀이 고전* 및 자율 도서를 선정하여 활동 기간 동안 완독하고 팀별로 독서토론 진행
 - * 「교양교육원 PNU 고전 99선」 중 2권 이상 필수로 선택하도록 운영
- 지원내용: 한 팀당 최대 500,000원 도서구입비 지원
 - 도서 5권 이상 신청해야 하며, 대학원혁신실에서 직접 구매 후 팀별 배부
- 추진 일정

모집공고 및 신청접수	팀 심사·선발 및 오리엔테이션 개최	도서구입 및 배부	팀별 독서토론 활동 진행	활동 보고서 제출 및 만족도조사
'26. 6. 11.(목) ~ 6. 18.(목)	'26. 6. 19.(금) ~ 6. 26.(금)	'26. 6. 29.(월) ~ 7. 3.(금)	'26. 7. 1.(수) ~ 10. 31.(토)	'26. 10. 26.(월) ~ 10. 31.(토)

※ 프로그램 운영 상황에 따라 세부 일정이 변동될 수 있음.

III 신청방법 및 서류제출 안내

- 신청기간: 2026. 6. 11.(목) ~ 6. 18.(목)
- 신청방법: PLATO 자율강좌 「2026-1학기 대학원생 고전읽기&독서토론」 게시판 내 신청서류 제출
 - 링크주소: <https://plato.pusan.ac.kr/course/view.php?id=188555>

○ 제출방법

- 모든 서류는 팀장이 PLATO 자율강좌 「2026-1학기 대학원생 고전읽기&독서토론」 게시판에 ‘비밀글’ 로 설정하여 신청서류 온라인 제출
- 모든 서류의 서명은 ‘전자서명’ 으로 가능하며, 각 PDF 파일은 하나의 zip 파일로 압축하여 제출(파일명: 팀명-팀장이름)

○ 제출서류

제출 시기	서식 구분	비고
신청 시	고전읽기&독서토론 신청서 [서식 1]	
	고전읽기&독서토론 운영계획서 [서식 2]	
	고전읽기&독서토론 구입 신청 도서 목록 (excel) [서식 3]	
	개인정보 제공 및 활용 동의서 [서식 4]	
	팀 구성원 전체의 재학증명서(또는 수료후연구생등록확인서)	최근 3주 이내 발급 서류
월별 활동 종료 후 제출 기간 내	고전읽기&독서토론 활동보고서 [서식 5]	
활동 포기 시	고전읽기&독서토론 포기신청서 [서식 6]	

IV 유의사항

- (선정방법) 심사 점수가 높은 순으로 40팀 이내 선발 예정이며, 동점 발생시 BK21 참여대학원생의 수가 많은 팀을 우선 선발
- (고전도서 선정) 「PNU 고전 99선*」 목록 중 2권이상 선정 필수
* 【붙임 3】 참조 (고전도서 2권이상 미포함시, 심사 대상에서 제외)
- (자율도서 선정) 신청팀은 대학원 학습, 연구, 학교생활과 연관이 있고 유의미한 토론이 가능한 도서를 선정해야 하며, ‘만화, 취업도서, 수험서, 자격증, 해외원서, 전공교재, 품절, 절판 등으로 구매 불가능한 도서’ 는 지원 불가
- (활동방법) 활동 기간 내 최소 5회이상 독서토론을 진행해야 하며, 신청도서가 5권 이상인 경우에는 초과된 도서 수 만큼 추가 독서토론 진행 필수
※ 예시: 신청도서가 7권인 경우, 7회 이상 독서토론 진행
※ 토론활동은 회당 2시간 이상 진행하여 하며, 1일 2회 이상 및 주당 2회 초과 불가
- (활동보고서 제출) 회차별 활동보고서(활동사진 포함)는 활동 종료 후 일괄 제출
- (의무사항) 대학원혁신실 BK21사업운영팀 주관 비교과 프로그램 1회 이상 참여
- (도서구입비 환수) 활동보고서 미제출, 활동 횟수 부족 등 프로그램 운영사항 미준수 시, 즉각 미이수 처리 및 도서지원비 환수 조치