

부산대학교 대학원 비교과 프로그램 가이드 2022

graduate.pusan.ac.kr

Leap forward, PNU! 시대를 열어가는 담대한 지성, 부산대학교



부산대학교
PUSAN NATIONAL UNIVERSITY

부산대학교 대학원 비교과 프로그램 가이드

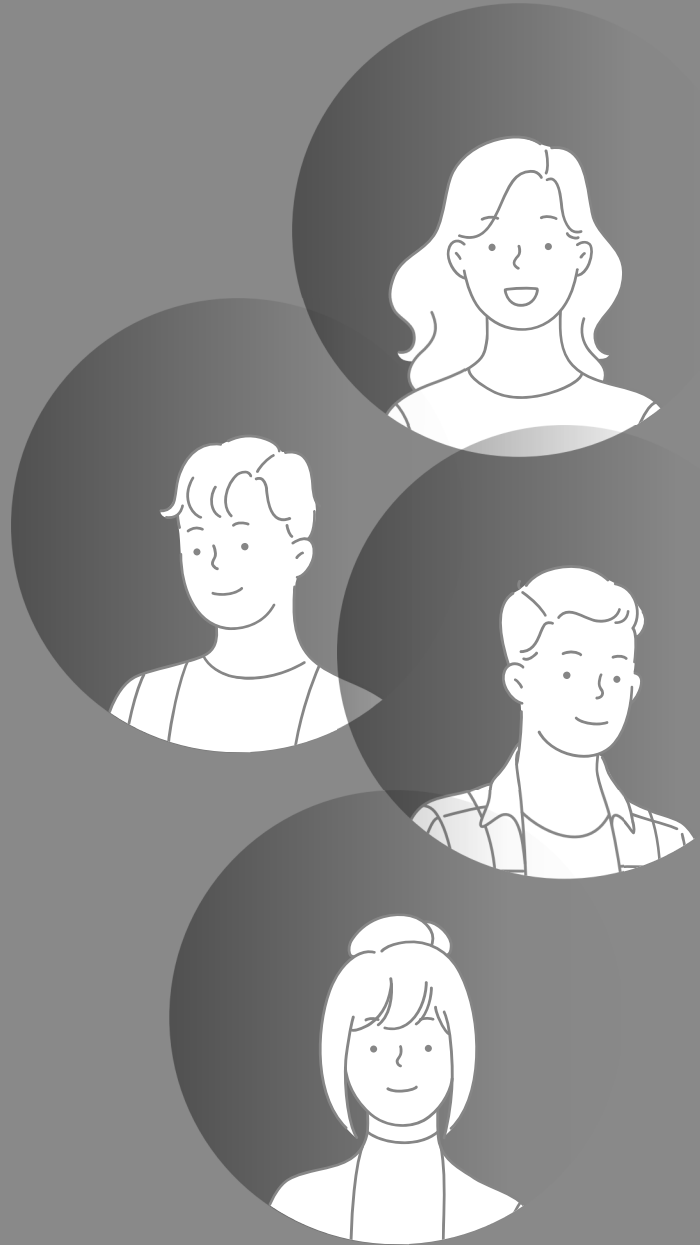
부산대학교 대학원은 1953년 8월 17일 설립된 이래로 2022년 현재 일반대학원, 전문대학원, 특수대학원에서 학생들이 미래를 이끌어가겠다는 도전 정신으로 학문을 연마하고 있습니다. 모든 환경이 열악한 전쟁 직후의 척박한 상황에서 진리탐구의 순수한 열정으로 시작한 부산대학교 대학원의 학문탐구의 여정은 험난하였지만, 졸업생들은 오늘날 우리 사회의 도처에서 학자로서 그리고 사회인으로서 대한민국의 창조적 발전을 위한 리더가 되었습니다.

C O N T E N T S

- 03 대학원 비교과 프로그램(PNU-GCCP)이란?
- 06 대학원 비교과 프로그램(PNU-GCCP) 마일리지란?
- 08 2021년 대학원 비교과 프로그램(PNU-GCCP) 운영 결과
- 15 2022년 대학원 비교과 프로그램(PNU-GCCP) 운영 계획
- 16 부산대학교 대학원생을 위한 맞춤형 프로그램
- 25 대학원 비교과 프로그램(PNU-GCCP)참여 후기
- 37 비교과 FAQ
- 38 대학원생 핵심역량 진단안내
- 39 부산대학교 대학원 유튜브 홍보영상
- 40 프로그램 참여 계획

GRADUATE CORE
COMPETENCY PROGRAM

THE GRADUATE
SCHOOL OF
PNU

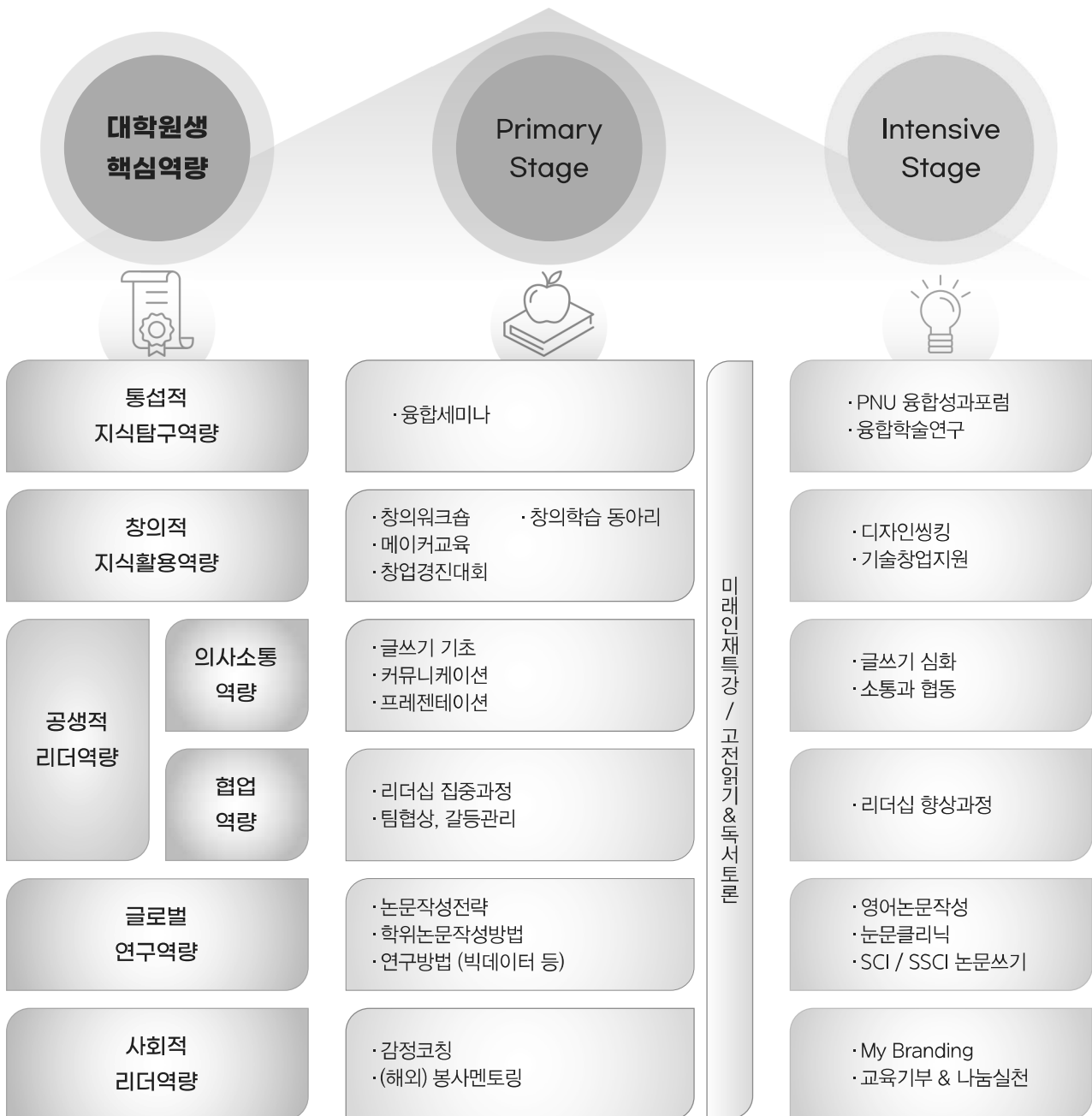


대학원 비교과 프로그램 PNU-GCCP이란?

부산대 대학원생의 연구능력을 신장하고, 대학원생 핵심역량(통섭적 지식탐구역량, 창의적 지식활용역량, 공생적 리더역량, 글로벌 연구역량, 사회적 리더역량)을 함양하기 위해 **정규 교육과정 이외에 별도로 개설하는 프로그램**으로 학점이 부여되지 않는 프로그램입니다. 대학원혁신실에서 운영하는 프로그램 이외에도 대학 내 각 기관에서 별도로 개설하여 제공하는 특강 및 상담 등도 이에 해당합니다.

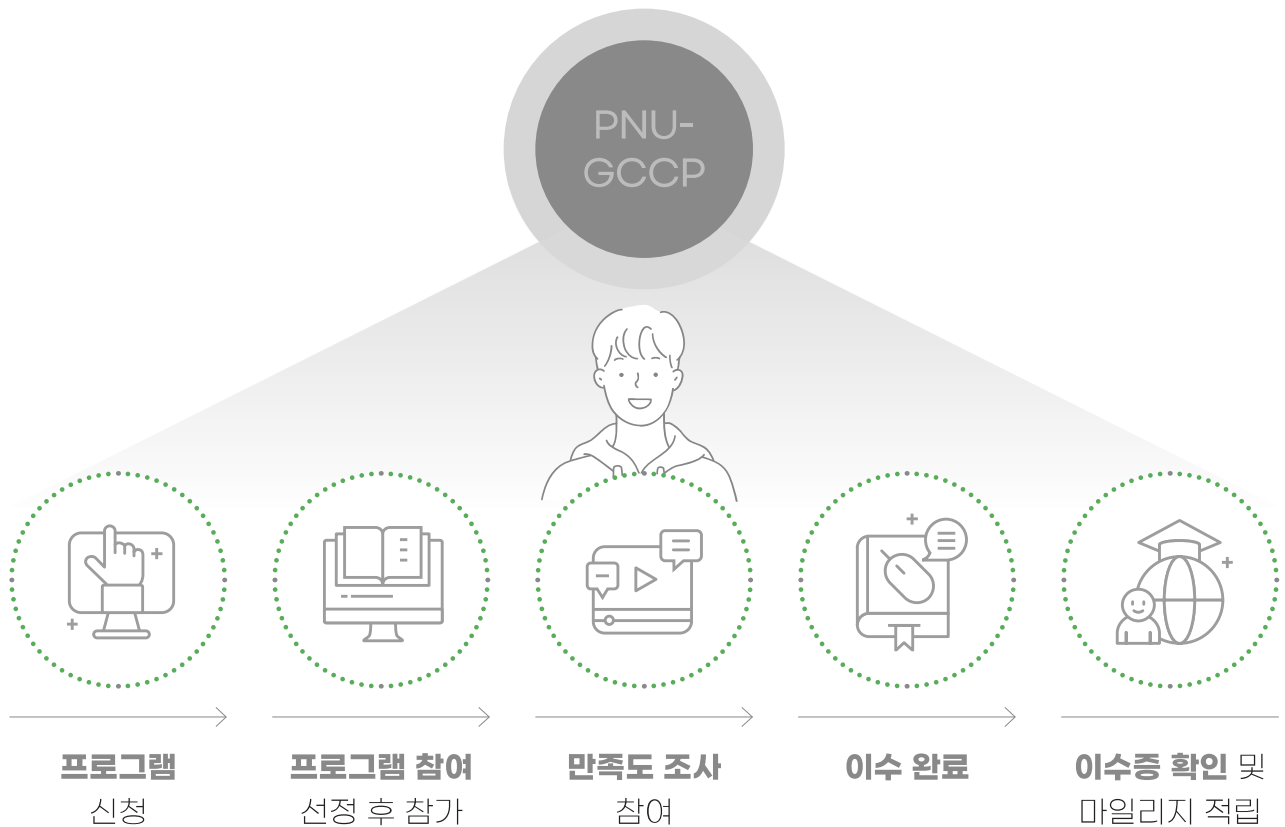
대학원 비교과 프로그램 PNU-GCCP 운영체계

PNU GRADUATE CORE COMPETENCY PROGRAM



*비교과 프로그램 구성 및 운영은 연간 계획에 따라 변경될 수 있습니다.

대학원 비교과 프로그램 PNU-GCCP 신청 방법



**비교과 프로그램 신청 전 프로그램 정보 제공을 위하여 반드시
스마트학생지원시스템에서 개인정보동의(정보수신에 관한 동의) 필수**

※ 정보 수신에 관한 동의 경로

스마트학생지원시스템(<https://e-onestop.pusan.ac.kr>) → 로그인 → 내정보 → 정보수신에 관한 동의) ▶ 휴대전화번호와 E-mail 입력 ▶ SMS 수신동의 ▶ E-mail 수신동의 클릭 후 저장

※ 정보수신에 관한 동의를 거부한 경우, 프로그램 선정 결과 및 진행 사항 안내가 불가능하여 프로그램 참여에 관한 불이익을 받을 수 있음

대학원 비교과 프로그램 PNU-GCCP 마일리지

01

비교과 마일리지란?

등록된 비교과 프로그램에 참여한 활동 내역을 바탕으로 마일리지 부여



02

마일리지 산정 기준

프로그램별 활동시간에 따른 마일리지

활동시간	비교과 마일리지
1 ~ 2	1
3 ~ 4	3
5 ~ 9	5
10 ~ 19	10
20 ~ 39	15
40 ~ 59	20
60 ~ 79	25
80 ~ 99	30
100 시간이상	35

활동비 지급 프로그램 마일리지

활동시간	마일리지
PNU 대학원생 멘토링, 고전읽기&독서토론	5
석·박사 학습튜터링	10
Innovation Course: PNU-융합창신 프로젝트	20

※ 프로그램 신설 운영할 경우 활동시간 등을 고려하여 마일리지 지급



03

마일리지 적립 및 확인 방법



비교과 프로그램 신청 및 이수 완료 시, 해당 마일리지 가 자동 적립되며 대학원 홈페이지의 My page에서 확인 가능

* 마일리지 적립을 위해서 반드시 홈페이지에서 해당 프로그램을 접수(신청)해야 함!!



04

마일리지 적립 혜택



* 연간 대학원 비교과 프로그램 우수 참여자 선정 및 시상
연간 적립된 비교과 마일리지 가 50 이상인 경우 비교과 프로그램 우수참여 감사품 증정 예정

* BK21 PNU-Star* 대학원생 선발 시 평가자료의 일부로 활용
BK21 PNU-Star: 대학원의 교과, 비교과 활동, 연구 등 다양한 분야에서 우수한 성과를 거둔 대학원생으로서 해외탐방 등의 다양한 혜택 부여 예정



2021년 대학원 비교과 프로그램 PNU-GCCP 운영 결과

★★ 대학원혁신실 운영 프로그램 ★★



운영기간	역량	세부내용
1학기 & 여름방학	창의적 지식활용역량	<ul style="list-style-type: none"> • 디자인씽킹교육 I : 문제의 진단 • 디자인씽킹교육 II : 문제의 해결
	공생적 리더역량	<ul style="list-style-type: none"> • 호감을 전달하는 보이스트레이닝 • 프레젠테이션 스킬 • 데일카네기코스 라이브 온라인 과정
	글로벌 연구역량	<ul style="list-style-type: none"> • Git과 Github 초급 • 입문자를 위한 Python Programming • Python Programming 초급 • 영어논문작성 : 자연/이공계열 중심 • 영어논문발표 : 자연/이공계열 중심
	사회적 리더역량	<ul style="list-style-type: none"> • 감성적 조직단일화를 위한 팝아트 힐링(미술)
	공통역량	<ul style="list-style-type: none"> • 미래인재특강 : 몰입적 사고와 연구 • 고전읽기&독서토론 I • 후기공모전 1차
2학기 & 겨울방학	통섭적 지식탐구역량	<ul style="list-style-type: none"> • PNU-융합성과 포럼 ※ Innovation Course PNU 융합창신 프로젝트 참여팀의 연구성과 발표 및 결과물 전시 • Innovation Course 융합학술연구 논문집 발간(년 1회)
	공생적 리더역량	<ul style="list-style-type: none"> • 파워포인트를 파워풀하게 만드는 아이디어 비주얼 씽킹 I • 파워포인트를 파워풀하게 만드는 아이디어 비주얼 씽킹 II • 품격있는 삶을 위한 말과 글 • 첫 문장의 두려움을 없애라(실습 및 참사)
	글로벌 연구역량	<ul style="list-style-type: none"> • Git과 Github 중급 • 입문자를 위한 Java Programming • 영문학술발표&커뮤니케이션 스킬업 기초 • 영문학술발표&커뮤니케이션 스킬업 심화 • 인문·사회 전공자의 학위논문 및 국내논문 작성 • 인문·사회 전공자의 해외논문 작성 및 투고
	사회적 리더역량	<ul style="list-style-type: none"> • 고흐의 그림이야기
공통역량	<ul style="list-style-type: none"> • 미래인재특강 : 4차 산업혁명 시대의 인재 • 고전읽기&독서토론 II • 후기공모전 2차 • 비교과 마일리지 우수 참여자 선정 	

고전읽기&독서토론



대학원생의 연구능력을 신장하고, 대학원생의 핵심역량을 함양하기 위하여
심사를 거쳐 선정된 팀에게 독서토론활동 지원

운영일정

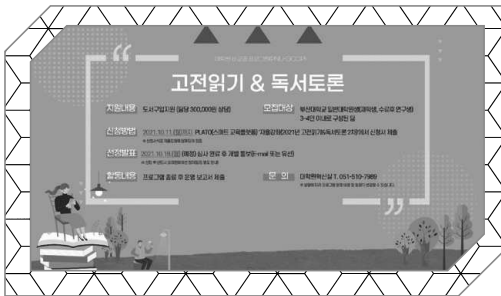
구성인원

지원내용

연 2회

팀별 3~5명
(부산대 일반대학원생)

팀당 300,000원 ~ 500,000원
이내의 도서구입 지원
※ 프로그램 종료 후,
운영보고서 제출



고전읽기&독서토론 1차 운영 결과

후 기

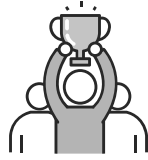
- 코로나 이후로 고립되어 공부한다는 느낌이 있었다. 독서지원 프로그램으로 인해 교류가 다시 이어져 보다 알차게 공부할 수 있는 시간이었다. 앞으로도 대학원생을 지원하는 각종 프로그램이 더 많았으면 한다.
- 좋은 프로그램 덕분에 한 학기 논문 외에도 머리를 식힐 수 있는 시간이 되었습니다. 더불어, 코로나19로 학생간 교류가 부족했는데, 본 프로그램을 통해 자주 만나(온/오프라인) 토론을 하고, 연구방향에 대해서도 고민해볼 수 있는 유익한 시간이었습니다. 감사합니다.
- 고전읽기와 토론, 이 프로그램이 지속되었으면 좋겠습니다. 기간이 조금 짧은 감이 있었지만 그 기간 중에 우리가 선택한 책을 읽을 수 있어서 좋았습니다. 그리고 지원 덕분에 평소 관심 있었던 책을 부담 없이 받아볼 수 있어서 더욱 좋았습니다.



★★ 창업지원단 운영 프로그램 ★★

운영기간	역량	세부내용
1학기 & 여름방학	창의적 지식활용역량	<ul style="list-style-type: none"> • Hi Brain 창업경진대회 - 공동교육 및 맞춤 멘토링 진행
2학기 & 겨울방학		<ul style="list-style-type: none"> • Hi Brain 사업화지원사업 • PNU 창업특강: 이미 와 있는 미래 'AICBM'(AI+IoT+Cloud+Big Data+Mobile) 기반 기술창업의 성공적인 사업화 전략 특강 - 이미희 (주)KT·C레벨 컨설팅 본부장 - 최영석 BSI Korea 심사본부장 - 전은경 (주)LG CNS·정보기술연구소장

Hi Brain 창업경진대회



대학의 우수한 기술을 활용한 창업을 통하여 고급 일자리 창출의 새로운 역할 요구에 따라 대학원생의 창의적 아이디어 발굴 및 기술 완성도 증진을 통한 기술 기반 창업경진대회

운영일정

연 1회

구성인원

팀별 3명 이상
(부산대 BK21 지원사업 대상 대학원생)

지원내용

창업관련 사전교육, 멘토링 지원
및 경진대회 우수팀 선정 후
사업화 지원금 지원

Hi Brain 창업경진대회 운영 결과

운영기간

2021. 6. ~ 7.

참가팀

7팀(24명)

지원내용

아이템 사업화를 위한 자금
최대 1,000만원 지원



Hi Brain 사업화지원사업



창업경진대회를 통해 인정받은 학내의 우수 기술을 보유한 실험실이 기술 완성도를 높이고, 사업화 모델을 개발할 수 있도록 지원

운영일정

연 1회

구성인원

팀별 3명 이상
(부산대 BK21 지원사업
대상 대학원생)

지원내용

아이템 사업화를 위한
자금 1,000만원 내외

지원기간

5~6개월

**Hi Brain
사업화지원사업
운영 결과**

운영기간

2021. 7. ~ 12.

참가자

7팀(24명)

지원내용

Hi Brain 창업경진대회를 통해
선발된 팀의 사업화 지원

창업(특강) 교육



학내 우수기술(아이템)을 보유한 실험실(대학원생)이 기술(아이템)의 고도와 및 창업지원에 필요한 교육을 지원

운영일정

연중 수시

창업(특강) 교육 운영 결과

운영기간

2022. 2. 11.

참가자

부산대 대학원생 등
78명

지원내용

「이미 와 있는 미래」 ICBM'
(AI+IoT+Cloud+Big Data
+Mobile) 기반 기술창업의
성공적인 사업화 전략 특강

PNU 창업특강
「이미 와 있는 미래」
"ICBM" (AI+IoT+Cloud+Big Data+Mobile) 기반
기술창업의 성공적인 사업화 전략 특강

모임개요
일시 | 2022.02.11(금) 오후 13:40 - 17:00
장소 | 부산대학교 혁신산학협력관 101호
(중구만 401-12 소도교차로 횡단)
입장 | 무료 (사전 신청 필수) | 비대면/대면 선택 가능
신청방법 | QR코드를 통한 참가 신청(문자 발송 후)
오르막인 신청 40명 선착순 마감

내용

- Industry Digital Transformation Trends
[주] K-디지털 컨설팅 본부장
이영훈 상무 14:00-15:00
- Automotive Cyber Security 구축/프로젝트 기업현황
BSN Korea 상무본부장
최영석 본부 15:00-16:00
- CNS 2022를 통한 기술창업과 CNS 현직자로서의 소망
[주] CNS - 정보기술연구소장
권문홍 상무 16:00-17:00

부산대학교 창업지원단 051-510-3740



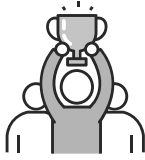


★★ 도서관 운영 프로그램 ★★

운영기간	역량	세부내용
1학기 & 여름방학	글로벌 연구역량	<ul style="list-style-type: none"> • 회원인 연구력 강화 1차 워크숍: 인문·사회계열 대학원생을 위한 글쓰기 및 논문작성법 특강 - 대학원생을 위한 논리적인 글쓰기: 김희정 박사(이화여자대학교) - 표절 없이 논문 쓰기(인용과 주석): 김기란 박사('논문의 힘' 저자) - 사회과학 논문 쓰기: 김용찬 교수(연세대학교)
2학기 & 겨울방학		<ul style="list-style-type: none"> • 회원인 연구력 강화 2차 워크숍: 이공계열 대학원생을 위한 글쓰기 및 논문작성법 특강 - 이공계 대학원생들을 위한 글쓰기 윤리와 좋은 논문 쓰기: 황은성 교수(서울시립대학교) - IMRAD와 실험보고서 작성법: 박상태 교수(성균관대학교) - 한번에 통과하는 논문(논문 검색과 쓰기 전략): 김성은 대표(㈜히든그레이스)



효원인 연구력 강화 워크숍



학술적 글쓰기를 테마로 관련 분야 전문가 초청 워크숍을 개최하여
대학원생들의 논문작성 및 학습활동 지원

운영일정

연중 수시

참가대상

부산대 대학원생

지원내용

인문/사회계열 및 이공계열
대학원생을 위한 글쓰기 및
논문작성법 특강 지원

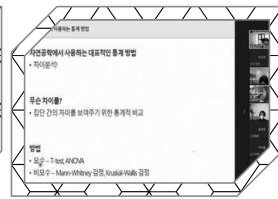
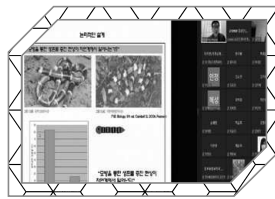
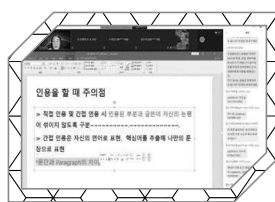
효원인 연구력 강화 워크숍 운영 결과

운영기간

2021. 8. ~ 2022. 1.

참가자

부산대 대학원생 824명



2022년 대학원 비교과 프로그램 PNU-GCCP 운영 계획

★★ 대학원혁신실 운영 프로그램 ★★



운영기간	역량	세부내용
1학기 & 여름방학	창의적 지식활용역량	<ul style="list-style-type: none"> 창의적 문제해결법: 트리즈 씹기
	공생적 리더역량	<ul style="list-style-type: none"> 커뮤니케이션 스킬 작가와 함께하는 북클럽 I Academic writing 데일카네기 리더십 집중과정
	글로벌 연구역량	<ul style="list-style-type: none"> 영어논문 작성법: 자연/이공계열 중심 (SCI 논문작성) 영어논문 작성법: 인문/사회계열 중심 (SSCI 논문작성) Python과 R을 활용한 빅데이터 분석 인문학과 과학/공학의 융합적 사유 능력 향상을 위한 과학사 특강
	사회적 리더역량	<ul style="list-style-type: none"> 나를 위한 힐링 플라워테라피 마음을 치유하는 캘리그래피
	공통역량	<ul style="list-style-type: none"> Amazon의 성장원리와 일하는 방식, 미래인재와 성장 고전읽기&독서토론 I 후기공모전 1차
2학기 & 겨울방학	통섭적 지식탐구역량	<ul style="list-style-type: none"> PNU-융합성과 포럼 ※ Innovation Course PNU 융합창신 프로젝트 참여팀의 연구성과 발표 및 결과물 전시 Innovation Course 융합학술연구 논문집 발간(년 1회)
	공생적 리더역량	<ul style="list-style-type: none"> 마음을 움직이는 휴먼스킬 작가와 함께하는 북클럽 II 소통의 기술
	글로벌 연구역량	<ul style="list-style-type: none"> 논문콘서트: 인문/사회계열 논문콘서트: 이공계열 SPSS 교육 AMOS 교육
	사회적 리더역량	<ul style="list-style-type: none"> 건강한 마음을 잘 지켜가는 방법
	공통역량	<ul style="list-style-type: none"> 더 이상 선택이 아닌 ESG 경영 커리어 관리법 고전읽기&독서토론 II 후기공모전 2차 비교과 마일리지 우수 참여자 선정

※ 위 프로그램 이외에도 창업지원단, 도서관 등 관련 기관에서 대학원생을 위한 다양한 비교과 프로그램을 개설할 예정임
 ※ 코로나19 상황 및 관련부서와의 협업 등에 따라 비교과 프로그램 운영 내용이 변경될 수 있음
 ※ 보다 자세한 내용은 대학원 홈페이지 참고

부산대학교 대학원생을 위한 맞춤형 프로그램 CUSTOMIZED PROGRAM

01

대학원
융합교육
프로그램

Innovation Course

02

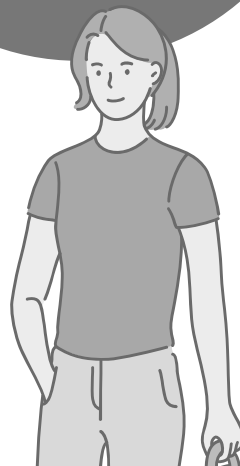
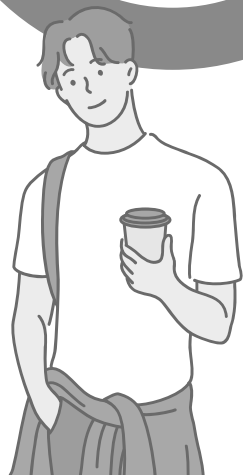
대학원생
학습지원
프로그램

석·박사 학습튜터링
석·박사 학습컨설팅

03

대학원
적응지원
프로그램

PNU 대학원생 멘토링

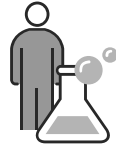


★01★

부산대학교 대학원생을 위한 맞춤형 프로그램

대학원 융합교육 프로그램

Innovation Course(PNU-융합창신 프로젝트)



대학원의 다양한 전공과의 연계를 통한 융합연구를 활성화하고,
지역과 글로벌 사회문제 해결을 위한 실천적 연구 수행을 지원하기 위해
심사를 거쳐 선정된 프로젝트팀에 프로젝트 운영비 지원

운영일정

연 1회

팀구성

팀별 2~4명 학제간 팀구성
(학술연구분야분류표의 중분류명을 기준으로
2개 전공 이상으로 구성)

지원대상

부산대 일반대학원생
(졸업생, 휴학생 제외)

※ 연구책임자는 반드시
4단계 BK21 참여대학원생
이어야 함

지원내용

프로젝트 운영비 3,000,000원
~7,000,000원 지원

※ 운영지침에 따라 사용
※ 프로그램 종료 후, 운영보고서 제출
(Innovation Course 융합학술연구논문집 발간)
※ PNU-융합성과 포럼에서 연구성과 발표 및
결과물 전시

2021년 Innovation Course 운영 결과

운영기간

2021. 5. ~ 12.

참가팀

15팀

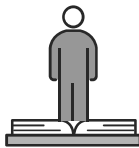
지원내용

프로젝트를 위한 지원금, 팀 당
300만원 ~ 700만원 지급

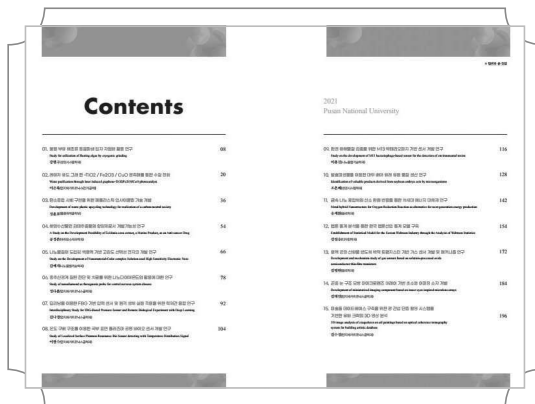
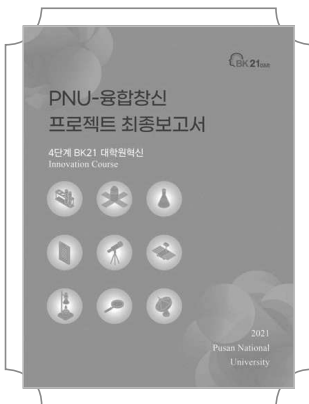


프로젝트 운영 결과

Innovation Course 융합학술연구논문집



Innovation Course 참여팀의 연구성과를 정리한
융합학술연구논문집 발간(연 1회)



2021년 Innovation Course 융합학술연구 논문집

PNU-융합성과 포럼



Innovation Course 참여를 통해 창출한 다양한 성과 공유 및 대학원생들 간 교류 기회 제공을 위하여 PNU-융합성과 포럼 개최(연 1회)

※ 코로나19 확산으로 비대면 온라인 전시 방식으로 운영

2021년 PNU-융합성과 포럼

운영기간

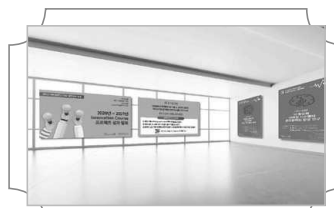
2022.1.



초대장

참가팀

35팀(2020년~2021년 사이 Innovation Course 참가팀)



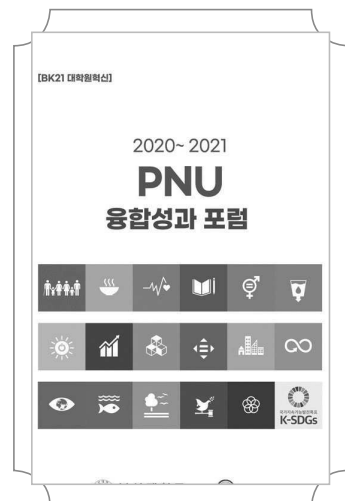
1관



2관

지원내용

비대면 온라인 전시



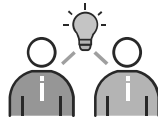
자료집(e-book: 대학원 홈페이지)

★02★

부산대학교 대학원생을 위한 맞춤형 프로그램

대학원 학습지원 프로그램

석·박사 학습튜터링



대학원생의 입학부터 졸업까지 대학원 적응지원을 목표로,
대학원에서 원활히 학업을 수행할 수 있도록 심사를 거쳐
선정된 팀에게 튜터링 활동비를 지급하여 튜터링 활동 지원

운영일정

연 2회

팀구성
유형

[유형A] 선후배 튜터링 :
박사가 튜터, 석사가 튜티로 구성된 팀
[유형B] 또래 튜터링 :
동일한 학위 과정생으로 구성된 팀

구성인원

팀별 3~4명
(튜터1인, 튜티 2~3인)

지원내용

팀 운영비 1,000,000원 지원
※ 운영지침에 따라 사용
※ 프로그램 종료 후, 운영보고서 제출
※ 프로그램 세부 운영 방식은 상황에 따라
변경될 수 있음

지원자격

튜터: BK21 참여대학원생
튜티: BK21 참여대학원생 또는
일반대학원생

2021년 석·박사 학습튜터링 운영결과

운영기간

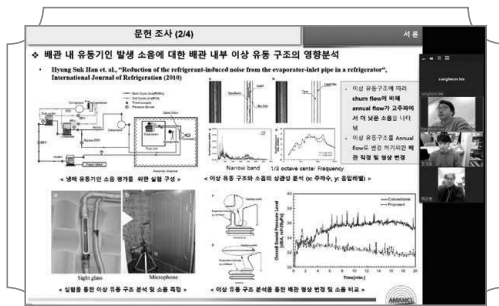
2021. 10. ~ 2022. 1.

참가팀

53팀

지원내용

팀 당 튜터장학금 100만원



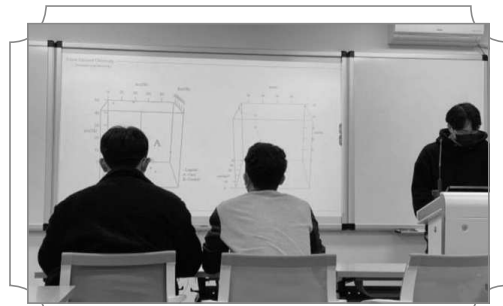
시그널팀



바이오일기팀



Time Table



만석관과 아이들

후 기

- 대학원 생활의 노하우를 알 수 있었다.
- 선후배간의 관계가 좋아지고 실용적인 기술을 쌓을 수 있었다.
- 박사와의 1대1 지도 가능
- 같은 학과 내에서 서로 다른 전공의 학생들과 공부하며 지식의 범위가 넓어진 부분이 좋았습니다.

석·박사 학습컨설팅



MLST-II 검사를 통해, 개인의 이해를 돕고
학업의 어려움을 해결할 수 있는 상담 진행

운영일정

연간 상시

지원대상

부산대학교 대학원생

지원내용

MLST-II 검사 후 필요에
따라 학습컨설턴트와 개별
또는 단체 상담 운영

2021년 MLST-II 운영결과

운영기간

2021. 7. ~ 8.

참가자

79명

지원내용

비대면 온라인 방식으로
MLST-II 검사 실시 및 결과 확인
※코로나19 상황으로 인하여
개별학습 컨설팅은 진행하지 않음



일시	검사항목	검사항목	검사항목	검사항목	검사항목
20210201	MLST-II 학습전략검사(대학원생)	원격온라인	원격온라인	원격온라인	원격온라인
20210119	MLST-II 학습전략검사(대학원생)	원격온라인	원격온라인	원격온라인	원격온라인
20210119	MLST-II 학습전략검사(대학원생)	원격온라인	원격온라인	원격온라인	원격온라인
20210120	MLST-II 학습전략검사(대학원생)	원격온라인	원격온라인	원격온라인	원격온라인
20210118	MLST-II 학습전략검사(대학원생)	원격온라인	원격온라인	원격온라인	원격온라인
20210117	MLST-II 학습전략검사(대학원생)	원격온라인	원격온라인	원격온라인	원격온라인
20210117	MLST-II 학습전략검사(대학원생)	원격온라인	원격온라인	원격온라인	원격온라인
20210120	MLST-II 학습전략검사(대학원생)	원격온라인	원격온라인	원격온라인	원격온라인
20210116	MLST-II 학습전략검사(대학원생)	원격온라인	원격온라인	원격온라인	원격온라인

MLST-II 학습전략 검사 웹사이트

★03★

부산대학교 대학원생을 위한 맞춤형 프로그램

대학원 적응지원 프로그램

PNU 대학원생 멘토링



대학원생의 입학부터 졸업까지 대학원 적응지원을 목표로,
학업 및 대학원 적응을 지원할 수 있도록 멘토링 활동 지원

운영일정

연 2회

팀구성

멘토: BK21 참여대학원생(석사3학기이상,
박사과정, 수료후연구생가능)

멘티: BK21 참여대학원생 또는
일반대학원생(석사 1~2학기)

구성인원

팀별 3~4명
(멘토1인, 멘티 2~3인)

지원내용

팀운영비 500,000원 지원

- ※ 운영지침에 따라 사용
- ※ 프로그램 종료 후, 운영보고서 제출
- ※ 외국인학생 1명 이상 포함 시 우선 선발
(단, 외국인학생으로만 팀을 구성하는 것은 불가능)

PNU 대학원생 멘토링 운영 예시

회	활동주제	활동내용	비고
1	전공 공부 어떻게 하면 더 잘 할 수 있을까?	- 전공 연구실 설명 - 대학원(전공) 특성	
2	대학원생활을 어떻게 하면 잘 할 수 있을까?	- 지도교수님 설명 - 선후배간 관계관리 방법	- 외국인의 경우 한국 문화 및 한국어 특성 등 소개
3	대학원생활에 도움이 되는 팁은 무엇인가?	- 대학원생을 위한 비교과 프로그램 안내 - 교내외장학금 등	- 외국인의 경우 필요시, 과제, 시험 등 한국어 문서 작성에 도움을 받을 수 있는 방법 안내
4	논문작성에 도움이 되는 팁은 무엇인가?	- 논문 검색 방법 안내 - 연구관심분야	
5	우리 연구실 졸업 후 어떤 진로로 갈 수 있을까?	- 졸업한 선배들의 진로방향 - 나만의 진로 로드맵 소개	

2021년 PNU 대학원생 멘토링 운영결과

운영기간

1차 : 2021. 5. ~ 6.
2차 : 2021. 11. ~ 12.

참가팀

1차 : 21팀
2차 : 27팀

지원내용

팀 당 멘토링 운영비
50만원 지원



뜨거운 감자



응애 나가기 대학원생!

2021년 대학원 비교과 프로그램 PNU-GCCP 참여 후기



대학원혁신실에서는 2021년 상반기/하반기 2차례에 걸쳐 대학원 비교과 프로그램 후기 공모전을 실시하였으며, 총 15명의 당선자를 선발하여 시상했습니다.

1차

정치외교학과 백동현



건축학과 스리니디



정보융합공학과 김민지



건축학과 유원소

2차

2021년 대학원 비교과 프로그램 PNU-GCCP 후기 공모전 당선작 ①

당선자 관광칸벤션학과 배소혜(박사과정)

참여 프로그램 고전읽기&독서토론



부산대 대학원에 입학해서 처음 하게 된 강의 수강 이외의 활동은 바로 대학원혁신실에서 BK21 Four 사업과 연계해 진행한 비교과 프로그램인 ‘고전읽기 & 독서토론’이었다. 6주 동안 독서토론활동을 진행하는 프로그램이었는데, 당시 일천한 독서량과 지식 탓에 토론중심으로 이루어 지는 대학원 수업을 따라가기에 큰 어려움을 겪고 있던 나에게 책임기와 토론을 하는 이 프로그램은 마치 사막의 오아시스 같았다. 이번 기회에 토론역량 향상과 지식축적을 이루어보고자 결심하며 이 프로그램을 지원했다.

누구와 함께 진행해볼까 고민도 없이 이번에 같이 입학한 동기 선생님과 박사과정 선배님 한 분에게 참여를 요청했다. 흔쾌히 OK한 두 선생님과 함께 심혈을 기울여 신청서를 작성했고, 선정 후에는 기쁜 마음으로 첫 모임을 가져 제일 먼저 책을 선정했다. 책은 총 6권을 골랐는데, 전공에 도움이 될 만한 최근 트렌드를 반영한 경영/경제 분야, 우리의 지적욕구를 듬뿍 채워줄 고전문학, 벌써부터 공부에 지친 우리의 마음을 어루만져줄 자기계발서 및 소설 등이었다.

우리는 대학원에서 수업 외에 뭔가를 한다는 사실에 마구 설렘과 동시에 한껏 들떠있었다. 또 하나, 우리를 흥분하게 만든 것은 바로 만남과 토론이었다. 첫 번째로 코로나19로

대부분의 수업이 비대면으로 전환되면서 우리는 서로를 만나기가 어려워졌고, 이제 막 입학한 신입생이었던 동기선생님과 나는 학교에 적응은커녕 PLATO로 가끔 얼굴을 보는 잠시간의 시간이 다였다. 그런데 이렇게 고전읽기 & 독서토론을 통해서 우리는 동일한 목표를 가지고 일주일에 한 번 Zoom으로 만나 안부를 묻고, 책에 대한 서로의 의견을 주고받을 수 있었기에 이보다 기쁜 만남은 없었다. 두 번째 이유는 보통 토론은 강의시간에만 이루어지고, 사적인 만남에서는 대개 일상이야기를 다루는 수다가 절반이상인데 이렇게 의도적으로 목적의식을 가지고 이루어진 토론 자리는 우리에게 참으로 값진 경험이 되었으며, 토론에 대한 약간의 자신감을 부여해주었다. 이렇게 같은 책에 대해 각기 다른 생각들을 제시하면서 다른 사람은 어떻게 이야기를 이어나가는지, 타인의 느낀 점과 주장에 대해서 어떤 모습으로 경청하고 반론 또는 공감하는지 등에 대해서 배워나갈 수 있는 공간이 되었다. 마지막으로 바쁜 와중에도 매주 한 권의 책을 반드시 읽게 되었다. 과제로 눈코 뜰 새 없이 바쁠 때에도 아침저녁 등하곳길에 내 손에는 책 한권이 쥐어져 있었고, 앉아서나 서서나 끊임없이 눈을 굴리며 정해진 책을 읽고, 블로그에 도서리뷰를 하며 토론준비를 했다. 이 때 가지게 된 독서습관으로 지금도 여전히 책을 읽고 있다. 프로그램을 할 당시처럼 전투적으로 토론을 준비하며 읽지는 않지만 가벼운 마음으로 습관처럼 손에 책을 쥐는 것이 이제는 당연해졌다.

이 프로그램을 참여하게 됨으로서 나에게 몇 가지 변화가 일어났는데, 대표적인 변화는 세 가지가 있다. 첫째, 책을 읽으면서 나는 스스로 책 읽는 법이나 집중하는 정도가 부족하다는 것을 알게 되어서, 그 이후부터 나는

책을 읽을 때 타이머를 사용하게 되었다. 타이머가 짹짹 울러가 25분이 지났음을 알리는 알람이 울릴 때까지는 가능한 다른 일은 하지 않으려고 노력하며, 타이머는 다른 일을 할 때에도 적용하게 되었다. 둘째, 독서방법, 책 읽는 속도, 책의 내용을 기억하는 것들이 부족하다는 것을 알게 되어서 최근에는 책 읽는 방법을 알려주는 책이나 강연을 듣기도 한다. 셋째, 토론스킬이 부족하건 미천한 지식수준과 미처 책의 내용이 머릿속에서 정리되지 않았음을 알게 되어 항상은 아니지만 밑줄 긋기, 필기, 마인드맵 등으로 책의 내용을 기억하고 저자의 주장과 내 이야기를 실어 그 내용을 기억하고 정리하려고 노력하는 중이다.

안하던 책읽기를 하려니 엉덩이에 물집이 생기는 것 같고, 내용을 기억하려니 머리에 쥐가 날 것 같으며, 토론을 하려니 어설픈 내 헛바닥과 얇은 지식이 알뭇기만 하다. 그럼에도 불구하고, 대학원 진학 후에 가벼운 마음으로 신청한 이 프로그램이 나의 부족한 면을 마주하게 만들어 주었고, 조금 더 나은 나의 모습을 일구기 위해 노력하도록 만들어주었으니 내게는 너무 고마운 프로그램이다. 아직도 어렵지만 한 대학원생활인데다가 코로나19로 많은 활동들에 제약이 있지만 아마 이렇게 좋은 프로그램들을 계속 만들어주고, 학생들의 Needs를

귀담아들어주는 부산대학교 대학원혁신실이 있으니 '나의 남은 대학원생활도 예상했던 것보다 훨씬 더 많은 도움을 받으며 순탄하게 잘 성취해낼 수 있지 않을까?' 생각해본다.

끝으로 우리 '소풍팀'이 첫 시간에 읽었던 '인생의 12가지 법칙 by 조던B.피터슨'의 말과 우리의 다짐을 떠올려본다. '오늘 OO는 꼭 하고 와야지'를 매일 실천해보자. 500번의 사소한 시도와 결정이 이어지면 성공이 된다.' 당시 스스로 다짐했던 나의 희망 목표는 자존감 부여와 아침 정해진 시간(7:30~8:00)에 학교에 오는 것이었는데, 신기하게도 그 때부터 지금까지 잘 지켜지고 있고, 이제는 '새벽 5시 기상하는 짹짹'이라는 인생 최대의 목표를 잡기에 이르렀다. 과연 연간 몇 퍼센트의 성공률을 가질 수 있을지 모르겠으나 매일매일 작은 시도와 아침에 잠을 헤치며 벌떡 일어나는 순간의 결정이 언젠가 돌아보았을 때, "어머? 고전읽기 & 독서토론 때 이후로 지금까지 꽤나 꾸준하게 이루어왔네."라는 말을 할 수 있으면 좋겠다. 더불어 더욱 바지런해진 나의 모습과 쌓여가는 지식, 경청하는 자세, 생각을 전달할 수 있는 중심 있는 나의 모습이 되어 세상에 모래알만큼이나 마 이로운 사람이 될 수 있기를 바라며 글을 마쳐본다.



2021년 대학원 비교과 프로그램 PNU-GCCP 후기 공모전 당선작 ②

당선자

문헌정보학과 이정림(석사과정)

참여 프로그램

감성적 조직 단일화를 위한 팝아트 힐링 교육

BK21사업에 참여대학원생이 되면서 특강이나 비교과 프로그램과 관련된 알람이 자주 왔다. 나는 연구나 진로에 관련된 프로그램이 있으면 신청을 해서 강좌를 들곤 했다. 평소에는 잘 볼 수 없는 국내외 석학들의 강좌를 집에서 줌을 활용하여 들을 수 있다니 이 얼마나 감사한 일인가! 그러던 중 비교과 프로그램에 ‘팝아트 힐링 교육’ 신청을 받는다는 알람을 보게 되었다. 6월 25일! 시기도 기말고사가 끝난 후이고, 한 학기 동안 지쳐있을 심신을 위로하기에 딱 맞는 수업일 것이라는 생각이 들어 동기를 몇 명과 함께 수업을 신청하게 되었다.

팝아트라고 하면 앤디 워홀, 리히텐슈타인의 작품 정도로 밖에 접해본 적이 없어서, ‘비전공자인 내가 과연 몇 시간 만에 그림을 완성할 수 있을까?’라는 걱정이 앞섰다. 강좌를 시작하기 한 달 전 썸 밑그림 제작을 위한 인물 중심 사진을 올려달라는 요청이 왔고, 휴대폰의 갤러리를 탐색하면서 나름대로 잘 나온 셀카 3장을 찾아 플라토 게시판에 업로드하였다. 시간은 지나 6월 25일 수업날짜가 다가왔고, 수업 전에 미술재료를 수령해서 학과 대학원 세미나실에서 함께 신청했던 동기들과 수업을 들었다. 나의 예상대로 우리는 기말논고마감 때문에 굉장히 심신이 지쳐있는 상태라서 팝아트 힐링 교육을 얼마나 절실히 기다렸는지 모른다. 교육 전날까지 마감이었던 논고를 제출하고 피로가 다 풀리지 않은 모습으로 만났지만, 표정만큼은 한 학기를 마무리했다는 기쁨, 그림을 그리면서 힐링을 하겠다는 기대, 수업을 잘 따라갈 수 있을까하는 걱정이 가득 담겨 상기되어 있었다.

수업시작에 이윤설 강사님께서 자기소개와 수업소개를 해 주셨다. 대부분의 참여 학생들이 비전공자였기 때문에 아주 천천히, 재미있게 소개를 해 주셨다.



강사님의 설명에 따라 재료 세팅을 마친 후 본격적으로 그림 그리기가 시작되었다. 내가 업로드한 사진 중 하나를 선택하여 강사님께서 직접 밑그림을 그려서 보내주셨기 때문에, 나는 바탕 부분에 글귀나 모양 정도만 추가하는 정도로 밑그림을 수월하게 끝마칠 수 있었다. 본격적으로 채색을 하면서부터는 강사님께서 채색을 하는 순서와 방법을 역시 찬찬히 반복하여 알려주셨다. 채색을 하는 시간에는 BGM도 틀어주셔서 편안한 마음으로 채색을 할 수 있었다. 동기들과 수도도 떨어뜨려, 또 채색작업에 집중도 하면서 그림을 그리니 시간이 언제 지나가는지도 모를 정도로 빠르게 지나갔다. 중간중간 강사님의 작품도 구경할 수 있었고, 강사님과 참여 학생들과 줌으로 담소도 나누었고, 강사님이 들려주는 음악을 들으면서 작업을 마무리할 수 있었다.

마지막에는 참여 대학원생들이 자신이 완성한 그림을 소개하고 감상하는 시간을 가졌는데, 그림에 얽힌 스토리를 들으면서 그림을 보니 더 집중해서 감상할 수 있었다. 내가 본 것은 그림 한 장이었지만, 이것을 통해 그 사람의 인생의 단면을 조금 구경할 수 있었던 기회였다고 생각한다. 일면식도 없는 분들의 인생 이야기를 그림을 통해 듣는다는 것이 흥미로웠고, 이것이 바로 예술의 힘인가하는 생각도 하게 되었다.

완성한 팝아트 그림은 지금도 나의 방 벽면을 잘 지키고 있다. 살아가면서 나의 모습을 그림으로 그려보는 시간이 얼마나 있을까? 전문가의 도움을 받아 나를 표현할 수 있는 다양한 컬러를 그림에 녹이는 작업은 오롯이 내 자신에게 집중했던 시간이고, 복잡했던 머릿속을 비울 수 있는 시간이었고, 다른 사람들의 인생 이야기를 엿보며 소통할 수 있는 시간이었다. 게다가 그림은 결과물로 남아 나에게 주는 특별한 선물이 되었다.

과제와 논문에 찌든 대학원생들에게 차가운 이성을 잠시 밀어두고, 따뜻한 감성을 찾는 시간이 필요하지 않을까? 팝아트 힐링 교육처럼 대학원생들의 감성을 어루만져줄 수 있는 프로그램도 꼭 필요하다고 생각한다. 머릿속이 복잡하고 한 템포 쉬어가는 여유가 필요한 대학원생들에게 팝아트 힐링 교육을 적극 추천합니다!!



2021년 대학원 비교과 프로그램 PNU-GCCP 후기 공모전 당선작 ③



당선자 생명시스템학과 김태형(석사과정)

참여 프로그램 석·박사 학습컨설팅(MSLT-II 검사)

학부를 졸업하고 대학원에 입학하면서 조금 더 세부적인 전공에 대해서 공부를 하면서 저는 저의 전공에 대해서 깊게 이해하고, 제가 좋아하는 전공에 대해서 공부를 할 수 있다는 것에 대해서 행운이라고 생각을 했었습니다. 그러나 석사과정 1년을 공부하면서 실험을 하고 나니 '조금 더 공부하는 데에 효율을 높이고, 도움을 줄 만한 것들이 없을까?' 하고 생각을 하다가 마침 대학원 비교과 프로그램 중 석·박사 학습컨설팅(MSLTII 검사)을 참여할 수 있다는 것을 확인했습니다. 학교 측에서도 대학원생의 학업적응 지원을 강화하고 학습과정에 보다 몰입할 수 있게 하기 위함인 것을 확인하고, 지금 현재 나의 상황과

딱 맞는 상황이라고 생각했습니다. 그리고 코로나19로 인하여 대면으로 프로그램 참여가 힘든 시점인데, 온라인으로 자신의 학습컨설팅을 받을 수 있다는 점도 저에겐 참여하는 데 큰 계기가 되었습니다. 또한 장시간 집이나 실험실에 머물러야 하는 재학생들의 입장에서 코로나 블루에 속하는 현상의 일종인 무기력 및 우울을 느끼는 재학생들의 수가 증가하여 학습의욕이 하락하는 학생들의 수가 증가하고 있는 시점이었는데, 이와 같이 저하된 학습의욕으로 인하여 학업에 차질을 빚고 있는 학우들에게 자신의 학습컨설팅을 직접 할 수 있게 하고 앞으로 나아가서 어떤 식의 학습방법이 나에게 맞는지

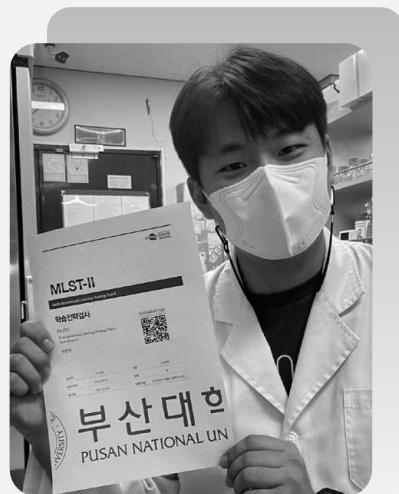
컨설팅을 받으면서 힘든 코로나 시국을 이겨낼 수 있는 방법과 실험과 공부를 어떻게 하면 효율적으로 할 수 있는지 알게 되었습니다. 우선 검사를 진행하면서 느꼈던 것은 이 검사는 학습전략이 얼마나 효과적인지 이해하고, 학업성취도에 영향을 줄 수 있는 다양한 요인들에 대해 알아봄으로써 학습자로서 자신의 장점과 단점을 이해하고 학습에서의 효율성을 높이기 위한 검사라는 것을 알 수 있었습니다. 이 검사의 특징으로는, 최근 자료 약 4만 케이스를 재분석하여 보다 명확한 기준을 제공한다는 점과, 딱딱한 통계표가 아닌 직관적이고 이해하기 쉬운 형태의 결과지라는 것을 결과를 받고 나서 느끼게 되었습니다. 대표적으로 검사하는 항목들에는 성격 특성, 정서 특성, 동기 특성, 행동 특성, 학습전략 유형 등이 있었습니다. 처음에 시작할 땐 문제가 너무 많은 것 같았지만, 집중해서 보다보면 생각보다 금방 끝난다는 것을 느꼈습니다.

그리고 제가 검사를 진행하고, 해석영상을 시청하며 느낀 점을 말해보면, 우선 자세한 분석이 나와 있는 검사결과지가 좋았습니다. 학습에 관련된 나의 정서적 측면, 행동적 특성에 대한 결과가 자세해서 좋았고, 그동안 나름 학습에 대해서는 자기주도적으로 열심히 하고 있다고 생각해왔는데, 부족한 부분들에 대해 더 알게 되어 그 부분들을 개선해나가면 앞으로 더 '성장'할 수 있겠다는 생각이 들었습니다. 그리고 이를

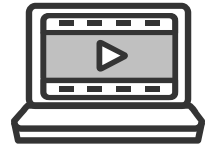
통해 뿌듯함과, 기대감도 생기게 되었습니다. 또한 각각의 항목에 대해 설명해주는 해설동영상이 있어서 좋았습니다. 혼자 결과지를 읽어보았을 땐 중요하게 해석하지 않았다거나, 그냥 흘러 보았던 것들, 또는 잘 몰랐던 부분에 대해서도 세세히 알게 되었습니다. 그리고 각각의 분석들이 서로 어떻게 관계 지어 해석할 수 있는 지도 알 수 있었고, 심리학적 용어에 대한 설명과 함께 해석해주시니 더 쉬웠던 것 같습니다.

마지막으로 나 스스로의 학습 방법이나 심리 상태에 대해 성찰해 볼 수 있었습니다. 그동안 저는 그냥 계획을 세워서 하긴 하는데, 구체적으로 어떤 제 학습전략에 대해 따져보고, 분석해본 적은 없었던 것 같습니다. 검사를 해봄으로써 나 스스로에 대해 성찰해보는 시간을 가질 수 있었던 것 같아 좋았습니다.

앞으로도 이런 검사를 할 수 있는 기회가 생겼으면 좋겠고, 이런 비교과 프로그램을 참여를 안 하신 분이시면 꼭 참여를 하면 좋을 것 같다는 추천으로 후기 글을 마무리하겠습니다.



2021년 대학원 비교과 프로그램 PNU-GCCP 후기 공모전 당선작 ④



당선자 수학과 최진주(석사과정)

참여 프로그램 Python Programming 초급

제가 이 프로그램에 참여하게 된 목적은 저는 저의 전공에서 사용할 수 있는 프로그램을 하나도 학습하지 못했었습니다. 그래서 요즘 흔히 사용하고 있는 Python Programming을 배우고 싶어서 참여하게 되었습니다. 신청하기 전에 프로그래밍에 대해서 하나도 모르고 있어서 걱정을 많이 하였는데 강사님께서 세세하게 알려주시고 정리를 깔끔하게 해주셔서 잘 따라갈 수 있었습니다.

아직 석사 1년 차이기 때문에 제가 공부하고 있는 분야에 대해 많이 알고 있지는 않지만 훗날 프로그래밍을 사용할 때 이 경험이 저에게는 큰 도움이 될 것이라고 생각합니다. 저는 여러 가지 비교과 프로그램들을 들어보았습니다. 그중에서도 Python Programming 수업이 가장 도움이 많이 되었고 좋은 경험이었습니다.

그 이유로는 세 가지가 있습니다. 첫째로 프로그램 내용입니다. 실습적인 프로그램이다 보니 제가 성장하고 있다는 느낌을 가장 많이 받았습니다. 혼자서 하기에는 어려운 내용이라서 강의를 등록해서 배워야지 공부할 수 있는 프로그램입니다. 그러나 좋은 기회를 통해서 기초적인 부분들을 학습할 수 있게 되었고 그로 인해 많은 동기부여가 되었습니다.

둘째는 프로그램 구성입니다. 강사님의 디테일하고 정리가 잘되어 있는 강의와 저희가 제공받은 책은

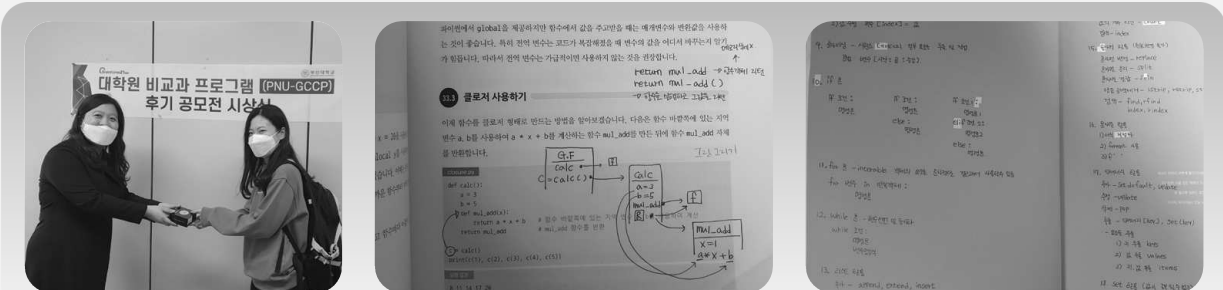
프로그램을 더욱 알차게 해주었습니다. 다소 어려운 내용이 있으면 강사님께서 혼자서 해볼 수 있는 시간을 주셨고 질문에 대한 답변도 항상 꼼꼼히 해주셨습니다.

다만, 아쉬운 점은 원래 대면으로 진행되는 수업이었는데 비대면으로 진행되어서 많이 아쉬웠습니다. 대면으로 진행되었더라면 수업이 좀 더 원활하고 피드백도 많이 받을 수 있었을 텐데라는 아쉬움이 있었던 프로그램이었습니다.

마지막은 프로그램 시기입니다. 학기 중에는 아무래도 수업과 여러 가지 활동들로 바쁠 수 있는데 방학 중에 열리기 되어서 프로그램에 집중할 수 있어서 정말 좋았습니다. 그리고 연속적으로 수업을 해서 집중도 있게 들을 수 있었습니다. 다만, 수업 시간을 조금 줄이고 수업일수를 조금 늘리는 방향으로 해보는 건 어떨까 생각해 봅니다. 수업 시간이 다소 길어서 집중하기에는 조금 벅찼고 수업일수가 짧아서 Python Programming 내용을 모두 담아내지 못해서 아쉬웠습니다.

저의 개인적인 바램으로는 다양한 강의식 프로그램도 좋지만 학생들이 참여할 수 있는 프로그램이 많이 개설되었으면 좋겠습니다.

마지막으로 항상 비교과 프로그램에 관심 가져주시고 학생들의 의견을 적극 반영해 주셔서 감사합니다.



2021년 대학원 비교과 프로그램 PNU-GCCP 우수 참여자 선정



대학원생의 핵심역량 함양을 위한 비교과 프로그램 참여 의욕 고취 및 능동적인 활동을 권장하기 위하여, 2021년 대학원 비교과 프로그램 참여자를 대상으로 마일리지 적립내역에 따라 우수 참여자를 선정하여 시상했습니다.

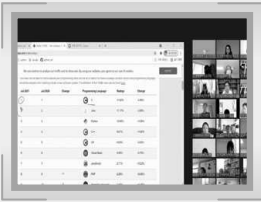


2021년 대학원 비교과 프로그램 PNU-GCCP 참여 후기

대면 입문자를 위한 Python Programming

비대면 Python Programming 초급

강사 오정임 한국생산성본부 강사

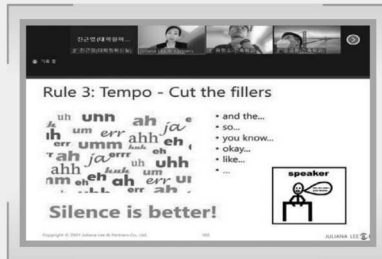


- ▶ 단순히 책의 내용을 따라가는 것이 아니라 직접 구상한 강의안으로 지도해주신 덕분에 주로 활용하는 필요한 부분 위주로 배울 수 있었음.
- ▶ Python 외에도 다른 프로그래밍 언어에 대한 해박한 지식으로 수업에 더 깊은 신뢰가 생김.
- ▶ Python을 처음 다뤄보는 초보가 쉽게 이해할 수 있도록 적절한 속도로 잘 설명해 주셨다. 온라인상 실습인 점을 감안하여 따라올 수 있도록 적절히 기다려주시고, 쉬는 시간을 활용하여 질문 사항을 확인하고 수업 중 이해도를 파악하셔서 편안하게 수업에 임할 수 있었다.
- ▶ 직접 소통을 하며 배우는 것도 좋았겠지만 장소에 구애 받지 않고 수업을 들을 수 있다는 점이 좋았습니다. 비대면임에도 불구하고 오히려 화면을 보며 실습할 수 있어서 수업 내용에 더 집중할 수 있었습니다.

비대면 영문학술발표&커뮤니케이션 스킬업 기초 / 심화

강사 이지윤 (주)줄리아나리엔파트너스 대표

- ▶ 이론적인 것 뿐만 아니라 실제 발표할 때 주의해야 하는 부분을 자세하게 이야기해 주셔서 좋았습니다.
- ▶ 실제로 발표 내용을 말하게 하고 피드백 해주셔서 좋았습니다.



대면 품격있는 삶을 위한 말과 글

강사 강원국 작가

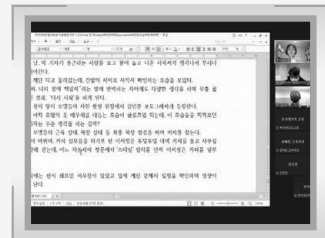
- ▶ 추후 후속 강연을 원합니다.
- ▶ 학생들에게 큰 도움이되는 교양을 쌓은 시간이 되었습니다. 감사합니다.



비대면 첫 문장의 두려움을 없애라

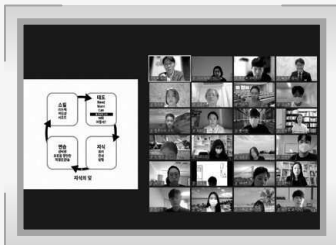
강사 김민정 (주)한겨레엔 강사

- ▶ 기대 이상으로 만족스러운 강좌였습니다. 글쓰기 강좌를 줌으로 한다는 게 쉽지 않은 선택이었을 것 같은데, 좋은 강좌가 진행되어서 매우 만족합니다. 이렇게 줌으로라도 더 많은 대학원생들에게 글쓰기 강좌에 참여할 기회가 주어지기를 바랍니다.



비대면 데일카네기 라이브 온라인 과정

강사 박효준 외 데일카네기코리아 강사



- ▶ 처음에는 무엇을 하는건지도 모르고 왜 해야하는지도 몰라서 솔직히 2번 정도 할 때까지 시키는 것도 많아서 하기 싫었는데 하다보니 발표를 하면서 발표실력도 늘게 되어서 세미나 발표하는거에도 너무 도움이 되었고, 그냥 일상에서 만나는 사람들은 재고 따지는게 많은데 여기에서는 순수하게 만나서 서로에 대해서 칭찬하는법, 스트레스 푸는 법을 배우면서 나자신이 한층더 업그레이드 되는 느낌이었었고, 배울점이 너무 많았다.

- ▶ @dalecarnegiekorea #데일카네기과정 100%수료완료!! 황금딱지 박힌 수료증 역대급 LTE급으로 전달해주신 강사님 감사합니다. ♀MVP영예도 감사합니다. 잊지못할 영광이었습니다!! 나중에 꼭 연구실에 걸어두겠습니다!! 7월부터 8월까지 매주 화, 목 여덟번의 오후는 카네기가 있어 설레고 행복했더랬다. 같은학교 다른과 여러 선생님들과 세분의 코치님, 두분의 강사님과 함께한 2021년 여름방학이 오래도록 잊혀지지 않을 거 같다. 오늘은 마지막 날, 소감발표하며 강사님들과 코치님들, 그리고 선생님들의 이름을 한분한분 불러드렸다. 매 시간 내이름을 불러주시며 '안녕하세요'라고 인사해주시던 강사님의 그 인사가 너무 좋아서 부르다 마지막엔 눈물을 흘려버렸다. 무슨 감정이었을까, 카네기 수업 시간을 흘러오며 지난 36년간의 시간들을 되돌아보게 되었다. 아마도 그것들에 대한 감회와 회한과, 같이 공부한 선생님들에 대한 고마움이 아니었나 싶다. 코로나 때문에 수료식은 할 수 없었지만, 급조로 만들어진 오픈채팅방에 너나 할 거 없이 다시 입장했다. 끝날 때까지 끝난 게 아닌 이번 수업^^ 여명의 끝자락에 정말 좋은 귀한 인연들을 만나 행복했다. 꼭 다짐한 것들 지켜나가며 잊지 않고 실천하는 내가 되겠다 약속한다.

비대면

(인문사회 전공자의) 학위논문 및 국내논문 작성 & 해외논문 작성 및 투고

강사

김우철 한국기술교육대학교 교수

- ▶ This special course really help answer all question that I have regarding writing journal and thesis. Thank you very much,
- ▶ 논문을 준비하면서 막막한 부분들이 있었는데 궁금한 점들도 많이 해소되고 저에게 너무 유익한 시간이었습니다. 교수님의 열정적인 강의에 진심으로 감사드립니다.
- ▶ 정말.. 또 와주시면 안되나요~ 열정적이고 간절한 특강 정말 감사합니다! 혹 기회가 된다면, 자료서칭과 논문 주제를 선택하는 과정, 그리고 지도교수님께 논문계획서를 가지고 가는 과정 등 상세하게 들을 수 있다면 너무 도움될 것 같습니다! 강의 감사합니다. 넘 멋지세요!
- ▶ 해외 논문작성은 생각도 못하고 있었는데 자세한 설명 덕분에 관심을 더 갖게 되었습니다. 어디에서도 듣지 못할 세세한 팁들 알려주셔서 너무 감사드립니다. 너무나 유익하고 도움이 많이 되는 강의였습니다. 감사드립니다.



비대면

고흐의 그림이야기

강사

이창용 아트스토리105 대표

- ▶ 좋은 목소리로 재밌게 말씀해주셔서 마음이 안정되는 느낌을 받았습니다. 요새 학업과 업무에 많이 지친 느낌이 있었는데 힐링할 수 있는 유익한 시간이었던 것 같습니다. 감사합니다.
- ▶ 너무 만족스러운 강연이었습니다. 고흐 뿐만이 아니라 이창용 강사님 미술사 관련으로 주기적으로 특강을 열어주 좋을 것 같습니다. 다음에는 음악 관련 특강도 있으면 좋을 것 같습니다! 좋은 기회 주셔서 감사드립니다!



비대면

Git과 GitHub 중급

강사

정인수 ㈜단군소프트 매니저

- ▶ I learned a lot from this lecture.
- ▶ 관련 분야에 관심을 많이 갖고 있는 학생으로서 관련된 비교과 강의가 많이 생기길 바랍니다. 유익한 강의 감사합니다.



비대면 미래인재특강: 4차 산업혁명 시대의 인재

강사 조용민 구글 매니저



- ▶ 기존 틀에서 벗어나 새로운 분야와 지금 학습하고 있는 분야를 융합시켜서 생각하는 것이 얼마나 중요한지 깨우치게 해준 좋은 특강이었습니다. 감사합니다.
- ▶ 같이 소통하고 적극적으로 참여할 수 있게 이끌어주는 강연이 인상적이었습니다. 현재 어떤 인재상을 필요로 하는지에 대해 알게 되었고 앞으로의 삶을 계획하고 실천하는데 많은 도움이 될 것 같습니다.
- ▶ 유튜브에서만 보던 조용민 강사님의 강의를 실시간으로 듣게 되어서 정말 뜻깊은 경험이었고 정말 유익하고 재밌는 강연이었습니다!! 이런 기회를 마련해주셔서 정말 감사드립니다.

대면 입문자를 위한 Java Programming

강사 박성백 한국생산성본부 강사



- ▶ 단순 암기가 아닌 프로세스의 이해를 돕기 위한 강의가 매우 뜻 깊었습니다.
- ▶ 처음 Java를 배우는데 눈높이 맞춤으로 쉽게 이해하게 도와주셨습니다.
- ▶ 실무적인 내용 위주로 학습할 수 있어서 만족합니다.

대면 파워포인트를 파워풀하게 만드는 아이디어 비주얼 씹킹 I, II

강사 이재현 한국생산성본부 강사



1차(22.02.08~22.02.09) 2차(22.02.10~22.02.11)

- ▶ 어디 가서 쉬이 접근하기 힘들지만 매우 중요한 능력을 함양할 수 있어서 최고였음.
- ▶ 발성도 좋으시고 참여자의 니즈와 레벨에 맞추어 지도를 해주심.
- ▶ 질문에 친절하게 응답해주시고 실습 현황을 잘 살펴봐주심.
- ▶ 열정적으로 잘 가르쳐주시고, 실무에서 정말 활용할 수 있는 부분이 많았음.

대학원혁신실에서는 대학원생 여러분의 원활한 학업 수행 및 대학원 적응을 위하여 다양한 비교과 프로그램을 계획하고 있습니다. 앞으로도 많은 참여와 관심 바랍니다.



비교과 FAQ

Q. 어떤 프로그램을 들어야 할까요?



A. 대학원 홈페이지에서 모집중인 프로그램을 직접 확인할 수도 있고, 대학원생 핵심역량 진단(PNU-GCCT)에 참여했다면 그 결과에 따라 각자의 역량 수준에 맞는 추천 프로그램을 확인할 수 있습니다.

Q. 마일리지는 학기별로 적립되나요?

A. 마일리지는 연도별 적립됩니다.

Q. 적립된 마일리지는 어디서 확인하나요?

A. 부산대 대학원 홈페이지 내 My page(로그인 후)에서 확인 가능합니다.

Q. 비교과 프로그램 참여 이수증은 어디서 출력하나요?

A. 프로그램 수강 후 부산대 대학원 홈페이지 내 My page(로그인 후)에서 출력 가능합니다.

Q. 졸업생도 비교과 프로그램에 참여 가능하나요?

A. 비교과 프로그램은 재학생을 대상으로 운영합니다. 수료후 연구생도 참여 가능합니다(졸업생 불가).

대학원생 핵심역량 진단안내



“
우리대학원에서는
대학원생의 핵심역량에 대한
진단을 지속적으로 실시하여
대학원생 여러분의
역량변화에 대한 정보를
제공하고자 합니다.
”

부산대학교 대학원
홈페이지 주소
<https://graduate.pusan.ac.kr>



부산대학교 대학원생 핵심역량 진단 주소
<https://gcct.pusan.ac.kr>



※ 핵심역량진단은 매학기 1회 실시 예정(기간 별도 공지)

부산대학교 대학원 유튜브 홍보영상

유튜브에서 "부산대학교 대학원" 검색



프로그램 참여 계획

연번	일정	역량	프로그램명	적립마일리지
1	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
2	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
3	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
4	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
5	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
6	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
7	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
8	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
9	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
10	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
11	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
12	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
13	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
14	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
15	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
16	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			

프로그램 참여 계획

연번	일정	역량	프로그램명	적립마일리지
17	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
18	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
19	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
20	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
21	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
22	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
23	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
24	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
25	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
26	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
27	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
28	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
29	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
30	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
31	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			
32	월 일 ~ 월 일 : ~ : [] 시 간			

대학원혁신실 찾아오시는 길



46241) 부산광역시 금정구 부산대학로63번길 2 (장전동)
부산대학교 부산캠퍼스, 대학본부 6층 601호(대학원혁신실)

PNU GCCP

부산대학교에서는 대학원생 여러분의
원활한 학업 수행 및 대학원 적응을 위하여
다양한 비교과 프로그램을 계획하고 있습니다.
앞으로도 많은 참여와 관심 바랍니다.



부산대학교
PUSAN NATIONAL UNIVERSITY



주최 부산대학교 대학원혁신실 전화 051)510-7989

주소 46241 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2 부산대학교 본관 6층 대학원혁신실

부산대학교 일반대학원 홈페이지 <https://graduate.pusan.ac.kr>