


『4단계 BK21사업』 미래인재 양성사업(인문사회 분야)  
교육연구단(팀) 성과요약서

관리번호	4199990614477						
사업분야	사회과학	지원분야	신문방송/ 문헌정보	단위	지역	구분	교육연구단
학과(학부)	부산대학교 문헌정보학과						
교육연구 단(팀)명 (국문)	생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단						
교육연구 단(팀)장	소 속	부산대학교    사회과학대학    문헌정보학과					
	직 위	교수					
	성 명 (국문)	장덕현					
연차별 총 사업비 (백만원)	구분	1차년도 (‘20.9-’21.2)	2차년도 (‘21.3-’22.2)	3차년도 (‘22.3-’23.2)			
	국고지원금	155	310	319			
총 사업기간	2020.9.1.-2027.8.31.(84개월)						
평가 대상 기간	2020.9.1.-2023.2.28.(30개월)						

본인은 『4단계 BK21』 사업 성과요약서를 제출합니다. 아울러, 성과요약서에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며 만약 허위 사실이나 중대한 오류가 발견될 경우에는 그에 상응하는 불이익을 감수하겠음을 서약합니다.

2023년 05월 25일

작성자	교육연구단(팀)장	장덕현 (인문사회 분야) 
-----	-----------	--

한국연구재단 이사장 귀하

# I. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표

## 1. 교육연구단 구성

### 1) 교육연구단 참여교수 현황

평가 대상 기간	총 환산 참여교수 수(단위: 명)		
	기존교수 수	신임교수 수	합계
2020.9.1.-2023.2.28.	9	1	10

### 2) 교육연구단 평균 참여대학원생 현황

구분	참여대학원생 수(단위: 명)			
	석사	박사	석·박사통합	계
5개 학기의 평균	12.2	2	0	14.2

## 2. 교육연구단의 비전과 목표



부산대학교 대학원 문헌정보학과 ‘생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단’의 비전은 “정보, 삶을 바꾸는 힘”이며, 이러한 비전 아래 정보를 매개로 시민의 일상에 개입하고 공동체의 역량과 지속가능성을 강화하는 생활밀착형 정보서비스 전문인력을 양성하는 것을 목표로 한다. 생활밀착형정보서비스 전문가들은 개인의 일상에 밀착된 정보요구를 분석하고 행태를 이해하며, 시민의 삶에 변화를 기할 수 있는 정보원을 큐레이션한다. 그리고 정보서비스의 사회적 구현체인 정보서비스기관을 구성하고, 지역민의 일상을 기록한다. 이렇듯 우리 교육연구단이 양성하고자 하는 정보서비스 전

문가들은 삶의 장면에서 정보라는 처방을 내리고, 공동체가 갈등을 넘어 사회적 항상성(social homeostasis)을 유지할 수 있는 단초를 제공한다. 이러한 비전을 구현하기 위해 본 사업단에서는 대학원 교육의 실천전략으로 연구자로서의 역량 강화, 현장 실천가로서의 역량 강화, 퍼실리테이터(facilitator)로서의 커뮤니케이션 역량 강화, 세계적 트렌드를 읽는 국제화 역량 강화를 설정하였으며, 이를 위한 구체적인 세부 계획으로 (1) 연구 기반 강화, (2) 대학원생 연구 역량 강화, (3) 연구 네트워크 강화를 수립하였다.

본 교육연구단은 이 같은 비전을 구현하고, 교육연구단의 목표와 계획 달성을 위해 다음과 같은 성과를 거두었다.

계획		주요 실적	
(1) 연구기반 강화	<input type="checkbox"/> 「생활밀착형 정보서비스 연구센터」 설립	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기존 「정보자원연구센터」에서 독립하여 특별 연구센터로 설립 및 운영(2022.09.26 개관)</li> <li>• 연구력 강화: 정부연구비 수주실적 21건, 산업체 연구비 수주실적 3건</li> </ul>	
	<input type="checkbox"/> Research Base 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산학협력 촉진 및 현장 적용형 연구 기반 강화: 산학협력 세미나 9회 개최</li> <li>• 산관학연 기관과의 교류협정 체결: 총 9건</li> <li>• 영역별 실험과 공모전 등 경쟁(competition) 강화: 교육연구단 주관 공모전 2회 개최, 26명 참여, 10명 수상/ 관련 학협회 및 대학 주관 11개의 공모전에 21개 팀 참여, 11개 팀 수상</li> <li>• 전공 기본서(단행본) 저술: 총 5건</li> </ul>	
	<input type="checkbox"/> 연구결과에 대한 외부 전문가 피드백 및 확산: 총 6회 개최		
(2) 대학원생 연구역량 강화	<input type="checkbox"/> 워크숍 및 세미나 우수연구 발굴	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공별 연구동아리 운영 및 주간 세미나: 문헌정보학 62회, 기록관리학 69회 세미나 개최, 총 131건의 결과물 홈페이지 공유</li> <li>• 대학원생 연구동아리 연계 세미나: 총 12회 개최</li> <li>• 문정포럼 6회 개최</li> <li>• 연구방법론 워크숍 개최 및 참여: 교육연구단 6회 개최, 관련 세미나 13회 총 99명 참가</li> <li>• 교내외 교육프로그램 활용하여 대학원생 연구역량 지원: 11개 프로그램, 128명 참가</li> <li>• 대학원생 대상 우수연구 공모전 개최 및 시상: 2회 개최, 26편 참가, 10편 수상</li> <li>• 대학원생 인센티브 지원을 통한 연구 동기 및 연구 성과 강화: [2차년도] 14명, [3차년도] 12명 지급, 논문 심사 및 게재료 8건 지원</li> <li>• e-Portfolio를 이용한 학생 연구 성과 관리: [2차년도] 22.2%, [3차년도] 55.6% 참여</li> </ul>	
	<input type="checkbox"/> 국내외 학술대회 참여	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10종의 학술대회 68명 참여, 17개 팀 발표, 2명 토론</li> </ul>	
	<input type="checkbox"/> 대학원 BK21 사업 참여경험 확장 및 사회 환류	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 박사과정 수료생 강의 역량 강화를 위한 지원: 1명</li> <li>• 참여인력 중 취업자의 사업경험 및 직무 연관성 공유: 특강 2회 개최, 4명 발표</li> </ul>	

(3) 연구 네트워크의 강화	<input type="checkbox"/> 국제적 네트워크의 확대
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제학술대회 참여로 국제적 연구 네트워크 구축: 발표 10건, 토론 3건, 좌장 3건</li> <li>• 해외전문가 초청 강연 및 학술대회 개최를 통한 학술교류: 총 7회</li> <li>• 해외 유관기관과의 네트워킹 및 공동연구: 총 5건</li> <li>• 참여교수의 강의 및 회의 등을 통한 국제 협력 및 교류: 총 9건</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 전공 및 학문간 및 현장과의 융합 연구와 연계 확대
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10회 68명 참여, 17개 팀 발표, 2명 토론</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 대학원 BK21 사업 참여경험 확장 및 사회 환류
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국내 관련 연구자 또는 연구기관과의 융합연구: 총 18건</li> <li>• 도서관/기록관/기업 등과의 MOU 체결 : 총 5건</li> <li>• 정보 현장과의 공동연구 및 발표를 통해 성과 공유 및 연계 강화: 9회 개최, 509명의 현장 실무자 참여</li> </ul>	

## II. 교육역량 영역

### 1. 교육과정 구성 및 운영

#### 1.1. 교육과정 구성 및 운영 실적

##### 1) 대학원 교육과정과 학사관리 운영계획 대비 달성 실적

계획	주요 실적
(1) 역량기반 교육과정 정립 및 최적모델 개발	<input type="checkbox"/> 교육과정 개정 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1차 개정: 신설/변경/폐지 총 13과목</li> <li>• 역량기반 교육과정 개편을 위한 기초연구 수행: 보고서발간(149p.)</li> <li>• 2차 개정: 신설/변경 총 8과목</li> </ul>
(2) 세부 전공의 지평을 확장하는 통합적 접근	<input type="checkbox"/> 규정개정 : 전공 간 교차수강 인정 및 보충과목 이수 의무화 <input type="checkbox"/> 연구주제와 관련되는 타 대학원 및 대학원혁신실 개설 교과목 이수 권장 <input type="checkbox"/> 문헌정보학/기록관리학의 융합연구 및 프로젝트 수행 지원
(3) 전공별 공통 교과목 확대 운영	<input type="checkbox"/> 전공별 교육과정 외 공통 교과목 영역 신설(교육과정 개정) <input type="checkbox"/> 공통 교과목 개발: 신규 1과목, 변경 1과목
(4) 비정규 교육과정 활성화	<input type="checkbox"/> 전공역량강화를 위한 비정규 교육프로그램 상시 개최: 총 35회
(5) 교육의 질 관리 체계 정교화	<input type="checkbox"/> 교육환경개선: 대학원 전용 세미나실 4실 확보, 빅데이터교육실 1실 신설 <input type="checkbox"/> 엄정한 수업관리 체제 완비 <input type="checkbox"/> 강의평가 및 평가환류(CQI) 100% 실시 <input type="checkbox"/> 연구윤리 및 졸업요건 강화 <input type="checkbox"/> 학사관리제도 및 학위수여 제도 선진화: 기존 내규 개정(20.11.4., 20.12.9.) 및 관련 내규 제정(22.04.07.)

## 2) 교육과정의 충실성과 지속성 등을 개선한 내용

개선 내용	실적
(1) 실무현장 및 정책기관과의 긴밀한 연계	<input type="checkbox"/> MOU 체결 : 총 6건 <input type="checkbox"/> 현장전문가 초청 특강 : 총 23건
(2) 집단 교수 체제 구축	<input type="checkbox"/> 총 10명에 대한 공동지도교수제 운영
(3) 교육연구단의 비전, 목표에 부합하고 산업체 요구를 반영한 대학원 수업교재 개발	<input type="checkbox"/> 교재 개발 : 총 5건
(4) 소모임(연구동아리) 활성화	<input type="checkbox"/> 매주 1회 총 131회 개최 (문정 전공 62회, 기록 전공 69회)
(5) 학생 개인의 논문작성 역량 강화	<input type="checkbox"/> 논문작성 역량 강화를 위한 특강 16회
(6) 교육성과 공유 및 확산을 위한 대학원생 우수논문 공모전 시행계획수립 및 실행	<input type="checkbox"/> 시행계획 수립 : 21년 11월 <input type="checkbox"/> 총 2회 개최(2022.2.11. 2023.1.26.)

## 3) 교육과 연구의 선순환 구조 구축 및 연구역량의 교육적 활용 실적

실적	내용																
(1) 교육과 연구의 선순환 구조 구축	<input type="checkbox"/> 교육연구단의 가장 큰 특징은 참여교수의 연구 분야와 교육내용이 일치한다는 데 있음. 따라서 연구결과를 교육에 활용하고, 교육을 통해 다시 연구를 발전·확산시키는 선순환 구조가 매우 잘 구축되어 있음 <input type="checkbox"/> 대표적 연구실적																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>참여교수</th> <th>연구분야</th> <th>담당 교과목</th> <th>주요 연구실적</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>장덕현</td> <td>정보자료 / 미디어</td> <td>정보자원관리론 주제별정보자원론 도서관건립운영계획론 기록평가이론</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관 장서(藏書), 도전과 역설(2022)</li> <li>• 부산지역 공공도서관 분포의 특성과 공급 불균형 양상 분석(2021)</li> <li>• 공공도서관 지역특성화장서 구축 방안 연구(2020)</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>노지현</td> <td>정보조직</td> <td>자료조직이론 메타데이터세미나 기록조직론</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 목록이론의 이해와 적용(2023)</li> <li>• LRM 이후 목록 동향과 KORMARC 통합서지용에서의 수용 방안(2022)</li> <li>• 디지털화 기록 관리를 위한 메타데이터 요소(안) 설계(2022)</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>설문원</td> <td>기록관리</td> <td>기록관리정책론 기록관리시스템론 기록정보서비스 일상아카이브론</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기록학의 지평(2021)</li> <li>• 법적 증거의 기록학적 의미(2022)</li> <li>• 기억의 기록학적 의미와 실천(2021)</li> <li>• 북한의 일상생활과 '문화 아카이빙'(2020)</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	참여교수	연구분야	담당 교과목	주요 연구실적	장덕현	정보자료 / 미디어	정보자원관리론 주제별정보자원론 도서관건립운영계획론 기록평가이론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관 장서(藏書), 도전과 역설(2022)</li> <li>• 부산지역 공공도서관 분포의 특성과 공급 불균형 양상 분석(2021)</li> <li>• 공공도서관 지역특성화장서 구축 방안 연구(2020)</li> </ul>	노지현	정보조직	자료조직이론 메타데이터세미나 기록조직론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 목록이론의 이해와 적용(2023)</li> <li>• LRM 이후 목록 동향과 KORMARC 통합서지용에서의 수용 방안(2022)</li> <li>• 디지털화 기록 관리를 위한 메타데이터 요소(안) 설계(2022)</li> </ul>	설문원	기록관리	기록관리정책론 기록관리시스템론 기록정보서비스 일상아카이브론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기록학의 지평(2021)</li> <li>• 법적 증거의 기록학적 의미(2022)</li> <li>• 기억의 기록학적 의미와 실천(2021)</li> <li>• 북한의 일상생활과 '문화 아카이빙'(2020)</li> </ul>
	참여교수	연구분야	담당 교과목	주요 연구실적													
	장덕현	정보자료 / 미디어	정보자원관리론 주제별정보자원론 도서관건립운영계획론 기록평가이론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관 장서(藏書), 도전과 역설(2022)</li> <li>• 부산지역 공공도서관 분포의 특성과 공급 불균형 양상 분석(2021)</li> <li>• 공공도서관 지역특성화장서 구축 방안 연구(2020)</li> </ul>													
노지현	정보조직	자료조직이론 메타데이터세미나 기록조직론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 목록이론의 이해와 적용(2023)</li> <li>• LRM 이후 목록 동향과 KORMARC 통합서지용에서의 수용 방안(2022)</li> <li>• 디지털화 기록 관리를 위한 메타데이터 요소(안) 설계(2022)</li> </ul>														
설문원	기록관리	기록관리정책론 기록관리시스템론 기록정보서비스 일상아카이브론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기록학의 지평(2021)</li> <li>• 법적 증거의 기록학적 의미(2022)</li> <li>• 기억의 기록학적 의미와 실천(2021)</li> <li>• 북한의 일상생활과 '문화 아카이빙'(2020)</li> </ul>														
(2) 참여교수 연구역량의 교육적 활용 실적	<input type="checkbox"/> 참여교수 모두 국내 문헌정보학계에서 매우 우수한 연구역량을 가지고 있으며, 이러한 역량은 교육에 그대로 활용되고 있어 교육의 질 제고에도 크게 기여하고 있음 <input type="checkbox"/> 연구역량을 실제 교육에 활용한 대표 사례																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>참여교수</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>설문원</td> <td>           단행본 『기록학의 지평』에 정리된 기록학 연구의 핵심 주제 및 연구 사례들을 &lt;기록관리학특론&gt;(2021년 1학기) 강의에서 소개하고, 논제 선정에 참고하도록 지도함. 또한, 학술논문 "기억의 기록학적 의미와 실천"(2021.1)을 기록관리학 전공 대학원생들이 기억 패러다임에 입각한 다양한 주제(사회적 기억형성, 기록학적 실천, 기록을 통한 사회정의)에 관심을 가질 수 있도록 지도하는데 활용하는 등 최근의 연구결과를 교육(수업)에 직접 활용하고 있음. 또한, "국가기록원의 기록제공서비스에 대한 탐색적 연구"(2022.8)는 2021년 8월 졸업한 이승은 학생의 논문지도 과정에서 얻은 아이디어를 토대로 발전시킨 것이며, 이 논문의 작성 과정에서 얻은 지식을 이후 임기령 학생의 「국가기록원의 공공기관 웹기록물 서비스 방안 연구」(2022.8월 졸업) 석사논문 지도에 활용함. 2022년 1학기에 개설한 &lt;기록관리시스템론&gt; 과목에서도 법적 증거를 고려한 시스템 설계 요         </td> </tr> </tbody> </table>	참여교수	내용	설문원	단행본 『기록학의 지평』에 정리된 기록학 연구의 핵심 주제 및 연구 사례들을 <기록관리학특론>(2021년 1학기) 강의에서 소개하고, 논제 선정에 참고하도록 지도함. 또한, 학술논문 "기억의 기록학적 의미와 실천"(2021.1)을 기록관리학 전공 대학원생들이 기억 패러다임에 입각한 다양한 주제(사회적 기억형성, 기록학적 실천, 기록을 통한 사회정의)에 관심을 가질 수 있도록 지도하는데 활용하는 등 최근의 연구결과를 교육(수업)에 직접 활용하고 있음. 또한, "국가기록원의 기록제공서비스에 대한 탐색적 연구"(2022.8)는 2021년 8월 졸업한 이승은 학생의 논문지도 과정에서 얻은 아이디어를 토대로 발전시킨 것이며, 이 논문의 작성 과정에서 얻은 지식을 이후 임기령 학생의 「국가기록원의 공공기관 웹기록물 서비스 방안 연구」(2022.8월 졸업) 석사논문 지도에 활용함. 2022년 1학기에 개설한 <기록관리시스템론> 과목에서도 법적 증거를 고려한 시스템 설계 요												
참여교수	내용																
설문원	단행본 『기록학의 지평』에 정리된 기록학 연구의 핵심 주제 및 연구 사례들을 <기록관리학특론>(2021년 1학기) 강의에서 소개하고, 논제 선정에 참고하도록 지도함. 또한, 학술논문 "기억의 기록학적 의미와 실천"(2021.1)을 기록관리학 전공 대학원생들이 기억 패러다임에 입각한 다양한 주제(사회적 기억형성, 기록학적 실천, 기록을 통한 사회정의)에 관심을 가질 수 있도록 지도하는데 활용하는 등 최근의 연구결과를 교육(수업)에 직접 활용하고 있음. 또한, "국가기록원의 기록제공서비스에 대한 탐색적 연구"(2022.8)는 2021년 8월 졸업한 이승은 학생의 논문지도 과정에서 얻은 아이디어를 토대로 발전시킨 것이며, 이 논문의 작성 과정에서 얻은 지식을 이후 임기령 학생의 「국가기록원의 공공기관 웹기록물 서비스 방안 연구」(2022.8월 졸업) 석사논문 지도에 활용함. 2022년 1학기에 개설한 <기록관리시스템론> 과목에서도 법적 증거를 고려한 시스템 설계 요																

	<p>긴, 영구기록물관리기관 서비스 시스템 설계 등을 교육하는 데에 앞서 발표된 학술논문을 수업자료로 활용함</p>
(3) 교육 성과를 연구에 환원한 실적	<p><input type="checkbox"/> 정규 교육과정에서 생산된 대학원생 학기말 논고 중 우수한 논고는 사후 지도를 통해 학술논문으로 발전: 총 5건</p> <p><input type="checkbox"/> 참여교수가 지도한 학위논문을 수정·보완하여 저널논문에 발표: 총 5건</p>

#### 4) 교육연구단의 대표적 교육목표에 대한 달성 실적

목표	실적
<input type="checkbox"/> 생활밀착형정보 서비스 아젠다 연구 및 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개별 교과목 단위로 강의 내용을 생활밀착형 정보서비스 강화에 두고 아젠다 설정 및 핵심 교육 실시: 정보자원 개발, 참고정보서비스 및 프로그램 개발, 정보접근 도구 개선/개발, 도서관 및 기록관리 시스템 개발, 지역 기반 공동체 아카이브 구축 등</li> </ul>
<input type="checkbox"/> 융합형 교육프로그램 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문헌정보학과 기록관리학 전공에서 분산적으로 다루던 교과목을 재편하여 공통 교과목으로 통합</li> <li>• 학과 밖에 개설된 정규 교육과정 및 비정규 교육과정 중 지역과 사회문제 해결을 위한 교육프로그램 이수 적극 권장</li> <li>• 산학 융합연구 및 공동세미나 진행, 융합연구를 교육프로그램에 포섭하는 체제 구축</li> </ul>
<input type="checkbox"/> 교육프로그램 안정화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육연구단의 사업 기간 중 2차에 걸친 교육과정 개편 진행</li> <li>• 정규 교육과정과 비정규 교육과정의 통섭을 통한 교육프로그램 강화 및 안정화 달성</li> </ul>

### 1.2 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육프로그램 현황과 구성 및 운영 실적

계획	주요 실적
(1) 공동체의 지속가능성 교육	<p><input type="checkbox"/> UN의 지속가능발전목표(SDGs)와 연계한 교육프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문가 특강 및 세미나 9회 운영, 대학원생 116명 참여</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 관련 교과목 개설과 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;공동체아카이브론&gt; 1학기, 2학기 11명 수강</li> <li>• &lt;도서관생활문화기획론&gt; 11명 수강</li> </ul>
(2) 정보를 통한 지식정보사회의 민주성 강화	<p><input type="checkbox"/> 관련 교육프로그램 및 교과목 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 관련 교육 프로그램 5개 운영, 대학원생 51명 참여</li> <li>• 관련 교과목 &lt;정보봉사이론&gt;의 개설과 운영, 7명 수강</li> </ul>
(3) 지식정보서비스의 새로운 모델 개발	<p><input type="checkbox"/> 관련 교육프로그램 및 교과목 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 관련 교육프로그램 6개 운영, 대학원생 82명 참여</li> <li>• 관련 교과목 &lt;디지털아카이빙연구&gt;의 개설과 운영, 11명 수강</li> </ul>

## 2. 인력양성 현황 및 지원 실적

### 2.1 대학원생 인력확보 및 배출 실적

(단위: 명)

실적		석사	박사	석·박사통합	계
확보	계	61	10		71
배출	계	19	0		19

### 2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 실적

계획	주요 실적
(1) 대학원생 연간 평균 17명 확보	<input type="checkbox"/> 대학원생 확보 <ul style="list-style-type: none"> <li>연간 평균 17.6명 확보, 계획 대비 103.5% 달성</li> </ul>
(2) 우수 대학원생 확보 계획	<input type="checkbox"/> 대학원 프로그램의 우수성 홍보 <ul style="list-style-type: none"> <li>대학원 인센티브 및 프로그램 홍보: 7개 방식 활용</li> <li>졸업자의 초청강연 및 선후배 교류프로그램을 통한 대학원 진학 유도: 9회 운영</li> </ul> <input type="checkbox"/> 대학원생 선발 및 지원 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>대학원생 선발 및 지원 강화를 위한 선발 기준 지침 마련</li> <li>대학원 입학생 학습 및 적응을 위한 Pre-start 프로그램 참여: 3회, 10명 참여</li> </ul> <input type="checkbox"/> 학석사 연계과정 및 석·박사 연계과정의 적극 유치: 5명 <input type="checkbox"/> 우수 참여대학원생 선발을 위한 대책 마련 <ul style="list-style-type: none"> <li>우수 참여대학원생 성과급 지급: [2차년도] 14명, [3차년도] 12명 지급</li> <li>우수 해외대학원생 유치를 위해 부산대학교 국제교류본부의 해외 유학박람회(학과 (대학원) 홍보자료 배포</li> </ul>
(3) 우수 대학원생 지원 계획	<input type="checkbox"/> 학술연구활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>특강 및 워크샵 15회 제공, 202명 참여</li> <li>우수연구공모전 개최를 통한 우수연구 논문 지원: 2회 개최, 26편 참가, 10편 지원</li> <li>정보서비스 실습을 위한 멘토링 제도 운영: 5개의 멘토링 운영, 17명 참여</li> <li>동아리 구성 및 세미나 개최: 2개의 동아리 각 68회, 72회 세미나 개최</li> <li>대학원생 연구동아리 연계세미나 개최: 총 12회 개최</li> <li>대학원생 연구 참여 기회 부여: 연구보조 13명, 공동연구 6명 참여</li> <li>외국어능력 향상 프로그램 지원: 영어강의 교과목 3개 운영, 6개의 프로그램 참여 지원</li> </ul> <input type="checkbox"/> 재정 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>연구지원금(전원), 학술발표 경비(12명), 학술대회 참가비(17명), 논문게재비(9명)</li> </ul> <input type="checkbox"/> 공간적, 물리적 지원

	• 개인별 학습 공간 지원과 연구장비 및 사무용품 지원
	<input type="checkbox"/> 우수 참여대학원생 인센티브 및 해외연수 지원
	• 인센티브 2회 지원, 국제학술대회 참가 4명 지원
	<input type="checkbox"/> 외부 교육 훈련 참여 지원
	• 국내 협력기관에 파견 실습 및 협력교육 지원
	<input type="checkbox"/> 박사과정 대학원생의 지원 차별화
• 연구지원금, 전용연구실, 석사과정 멘토링 참여, 연구프로젝트 지원을 위한 컨설팅	

### 2.3 참여대학원생 취(창)업 현황(제출 요구 기간: 2022년 2월, 2022년 8월)

구분		졸업 및 취(창)업현황					취(창)업률 (D/C)×100	
		졸업자(A)	비취업자(B)			취(창)업대상자 (C=A-B)		취(창)업자 (D)
			진학자		입대자			
			국내	국외				
2022년 2월 졸업자	석사	6	1	0	0	5	2	40%
	박사	0	X		0	0	0	
2022년 8월 졸업자	석사	4	0	0	0	4	1	25%
	박사	0	X		0	0	0	

## 3. 대학원생 연구역량 : 대학원생 연구 수월성 증진 실적

### 1) 대학원생 연구 실적 현황(2020.9-2023.2)

구분	선정 당시 (2017.1-2019.12)	사업기간 (2020.9-2023.2)	증가율
학술논문 편수	1	12	1200%
발표 실적 건수	1	15	1500%



### 2) 교육연구단의 대학원생 연구 수월성 증진 계획 대비 달성 실적

계획	주요 실적
(1) 대학원생 학술활동 규정 및 운영지침 제도화	<input type="checkbox"/> 대학원생 학술활동 규정 및 운영지침 제도화
	• 문헌정보학과 운영 내규 개정 및 4단계 두뇌한국(BK)21 「생활밀착형 정보서비스 전문 인력 교육연구단」 운영 세부지침 제정(2021.04.12.)
	<input type="checkbox"/> 참여대학원생 학술활동기록부 작성

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PNU Portfolio 활용(9명 참여)</li> </ul>
(2) 대학원생 연구역량 강화를 위한 학술활동 지원	<input type="checkbox"/> Pre-Srart프로그램: 3회, 10명 참여 <input type="checkbox"/> 멘토링논문연구회: 5팀 운영 <input type="checkbox"/> 논문작성법 및 연구방법론 워크샵: 총 6개 개최, 관련 세미나 참여, 99명 참여 <input type="checkbox"/> 대학원생 주도의 연구세미나 개최: 총 12회 개최 지원 <input type="checkbox"/> 영어논문 작성법 세미나: 17명 참여 <input type="checkbox"/> 세미나(학술대회) 주최 및 참여와 발표 지원: 15회 개최, 발표 5회 지원 <input type="checkbox"/> 국내외 학술대회 발표 지원: 8회(17명 발표, 1회 토론) 지원 <input type="checkbox"/> 국제교류 지원: 8회
(3) 논문게제 실적 향상을 위한 지원	<input type="checkbox"/> 논문작성 의무부과: 「생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단」 운영 세부지침에 명시 <input type="checkbox"/> 우수 논문 투고 방법 워크숍: 1회 개최, 대학원혁신실 주관 프로그램 2회 참가 지원 <input type="checkbox"/> 지원과 인센티브: 대학원생 우수논문상 수상 2회 운영, 성과급 2회 지급 <input type="checkbox"/> 논문게제료 12건 지원, 대학원생 학술대회 참가 및 발표 경비 지원: 6회 <input type="checkbox"/> Proof-reading 서비스 지원: 논문 11건 지원

#### 4. 교육 프로그램의 국제화

##### 4.1 교육 프로그램의 국제화 실적

계획	주요 실적
(1) 해외 전문가 초청 특강 및 세미나 개최(연 2회, 3개국 이상)	<input type="checkbox"/> 7회, 9개국의 전문가 초청, 계획 대비 140% 초과 달성
(2) 국제연구기관의 웹 세미나 활용 및 교육과정의 연계	<input type="checkbox"/> 온라인을 활용한 해외 전문가 초청 세미나 7회 개최 <input type="checkbox"/> 국제연구기관의 webinar 자료를 사례분석 및 교육자료로 활용: 2 건
(3) 대학원생 국제회의 발표 (연 1회, 5명 이상)	<input type="checkbox"/> 9명 발표 지원, 이 중 87th World Library and Information Congress(Dublin Ireland) 4명 발표 지원
(4) 외국대학과의 복수학위제, 외국연구소 및 대학 인턴 파견	<input type="checkbox"/> 인턴 1명(미국 시카고대학교 동아시아도서관)
(5) 우수 외국인 학생 유치	<input type="checkbox"/> 1명 유치, 미등록
(6) 교육 인프라 향상	<input type="checkbox"/> 학과 단위에 체결된 국제교류 협정을 토대로 국제교류 강화: 미국 위스콘신대학교(University of Wisconsin, Milwaukee) 정보대학원과 해외 전문가 특강을 통한 학술 교류 및 협력 수행 <input type="checkbox"/> 국제교류기관의 확대 및 협력네트워크 구축 : 미국 Florida State University 정보대학원과 교류 및 협력 수행 <input type="checkbox"/> 영어 강의 및 국제적 표현 능력 배양: 연간 평균 1.2개 운영, 국제회의 발표 및 외국어논문작성 훈련을 위한 세미나 6회, 28명 참여

## 4.2 외국인 교수 현황과 역할

외국인 교수	주요 역할
조나단 홀리스터	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리 교육연구단의 홀리스터 교수는 신진연구자로서 새로운 조류에 빠르게 대처하여 트렌디한 주제를 발굴하여 강의에 활용하고 있으며, diverse community의 정보요구와 정보행태, 디지털 리터러시, 비정형적 온라인 커뮤니티 관련 국제적 연구동향을 국내에 소개하고 우리나라의 사정을 대입한 교육과 연구를 수행하는 등 교육연구단의 비전과 목표에 부합하는 교육과 연구, 국제화 활동을 수행하고 있음</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>국제협력지원 T/F를 구성하여 홀리스터 주도의 다음과 같은 세부 역할 수행               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국내외 활발한 공동연구 활동을 통해 교육연구단의 활동 홍보 및 성과 확산</li> <li>- 해외 석학 세미나 개최를 통해 학생들의 국제화 역량 강화</li> <li>- 대학원생의 국제학술대회 발표 독려 및 영어논문 첨삭 지도</li> <li>- 외국어 논문 작성법, 영어 프리젠테이션 기법 등 특강(자체 세미나) 개최</li> </ul> </li> </ul>

## Ⅲ. 연구 역량 영역

### 1. 참여 교수 연구 역량

#### (1) 연구 활동 실적

□ 사업기간(2020.9-2023.2) 연구실적 현황

구분	2020.9-2023.2.	
학술논문 편수	61편(SSCI급 논문 3편)	
단행본 편수	19편	
연구비 수주 건수(금액)	정부	21건(1,347,877,503원)
	산업체	3건(51,410,000원)
	계	24건(1,399,287,503원)

□ 선정 당시와의 연구실적 비교

구분	선정 당시 연간평균 (2017.1-2019.12)	사업기간 연간평균 (2020.9-2023.2)	증가율
1인당 학술논문 편수	2.37	3	126.58% 증가
1인당 단행본 편수	0.9	0.95	105.56% 증가
국제 저명 학술지 논문의 총 편수	1	3	300% 증가
연구비 수주 금액	490,966,285	559,715,001	114% 증가



## (2) 연구역량 향상 계획 대비 달성실적

계획	>>> 주요 실적 <<<
연구역량 향상 계획 대비 달성 실적	<input type="checkbox"/> 전공 및 학문간 융합 연구의 확대: 18건 <input type="checkbox"/> 국제적 연구네트워크의 구축을 통한 융합연구 추진: 6건 <input type="checkbox"/> 교육연구단 추진 주요 연구과제 수행: 24건 <input type="checkbox"/> 도서관/기록관/기업 등 정보현장과의 연계 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 관련 기관과의 상호협력에 기반한 세미나 개최: 8회</li> <li>• 연구결과에 대한 외부 전문가 피드백 및 확산: 6회</li> <li>• 산관학연 기관과 교류협정 체결: 5건</li> </ul> <input type="checkbox"/> 정보자원연구센터 확대 개편: 「생활밀착형 정보서비스 연구센터」를 신설, 전문 연구센터로의 발전을 위한 기반 강화
대표적 연구 목표에 대한 달성 실적	<input type="checkbox"/> 사업기간(2020.9-2023.2)에 생산된 연구실적 79편 중 52편이 교육연구단의 목표에 부합

## 2. 산업·사회에 대한 기여 실적

실적명	참여교수명	실적 해당 분야
스마트 도서관 서비스 플랫폼 개발 자문	이수상	기업현안 해결
		인력 재교육
		미래/ 글로벌 대응
부산대와 함께하는 수영 인문학 살롱	설문원, 임여주, 이수상, 송정숙	학문의 개방화 / 대중화
		지역특화
		미래/ 글로벌 대응
차세대 국가서지 서비스 전략 수립 연구	노지현	정책 기여
		기업현안 해결
		미래/ 글로벌 대응
대학도서관 발전계획 분석 이슈리포트 생산	이용재	정책 기여
		미래/ 글로벌 대응
		인력재교육

## 3. 연구의 국제화 실적

구분	실적
국제적 학술활동 참여 실적	저술 1건, 발표 7건, 토론 1건, 좌장 3건
국제 공동연구 실적	5건
외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적	23건

## 〈보고서 요약문〉

중심어	정보서비스	일상생활	공공도서관
	공동체아카이브	정보요구	정보행태
	생활SOC	지속가능성-공공도서관	지속가능성-정보서비스
교육연구단의 비전과 목표	<p>부산대학교 문헌정보학과 BK21 FOUR 생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단의 비전은 “정보, 삶을 바꾸는 힘”이다. 이는 지식정보사회의 민주주의 기반 조성 과 지속가능한 발전을 이루는 일에 정보가 핵심이며, 일상과 공동체를 기반으로 한 생활밀착형 정보서비스의 역할이 대단히 중요하다는 점을 강조하고자 한 것이다.</p> <p>생활밀착형정보서비스 전문가들은 개인의 일상에 밀착된 정보요구를 분석하고 행태를 이해하며, 시민의 삶에 변화를 기할 수 있는 정보원을 큐레이션한다. 그리고 정보서비스의 사회적 구현체인 정보서비스기관을 구성하고, 지역민의 일상을 기록한다. 이렇듯 우리 교육연구단이 양성하고자 하는 정보서비스 전문가들은 삶의 장면에서 정보라는 처방을 내리고, 공동체가 갈등을 넘어 사회적 항상성(social homeostasis)을 유지할 수 있는 단초를 제공한다. 이러한 비전을 구현하고, 교육연구단의 3대 목표(연구기반 강화, 대학원생 연구 역량 강화, 연구네트워크의 강화) 달성을 위해 매우 충실한 성과를 거두었다고 평가할 수 있다.</p> <p>특히 ① 다양한 주제의 학술행사 개최(국제학술대회 및 해외전문가 초청 세미나 7회, 문정포럼 6회, 산학협력세미나 9회)를 통한 연구력 증진, ② 국내외 학술대회 참여와 발표, 토론을 통한 학문적 교류 확대(총 10종, 17개 팀 발표, 2명 토론), ③ 해외 연구기관 및 연구자와의 학술교류(총 7건), ④ 산관학연 기관과의 MOU 체결(총 9건) 등을 통해 연구와 학습 기반을 강화하고, 연구자 및 현장과의 네트워크 형성에 기여하였다. 또한, 대학원생들의 연구역량 강화를 위해 교육연구단 자체 교육프로그램 운영뿐 아니라 교내외 다양한 교육프로그램을 적극 활용하고(연구방법론 7건과 비교과 프로그램 11건), 전공별 자체 연구동아리 활동(주 1회, 총 131회 개최)과 대학원생 주도의 연계세미나(총 12회), 대학원생 대상 우수연구 공모전(2회 개최)을 운영하여 당초 계획했던 목표를 충분히 달성했다고 평가할 수 있다. 마지막으로, 해외 교육/연구의 동향을 파악하기 위하여 4회의 해외 전문가 초청강연과 해외 정보서비스 동향에 대한 국제학술세미나를 3회 개최하였고, 해외 유관기관의 연구자들과 공동 연구를 5건 수행함으로써 향후 교육연구단이 해외 유관기관과의 공동연구와 네트워크를 강화하는 데 매우 긍정적인 성과라 할 수 있다.</p>		
교육역량 영역	<p>우리 교육연구단은 1) 시민의 일상에 개입하고, 2) 시민들의 일상의 변화를 통하여 공동체를 구축(build)하고 그 역량을 강화(empower)하고자 한다. 이를 위하여 우리 교육연구단은 정보서비스에 대한 통합적, 미래지향적 사고를 갖추고, 실무 현장에서 생활밀착형 정보서비스를 주도적으로 추진할 수 있는 전문가 역량을 중심으로 교육프로그램을 편성하였다.</p> <p>우리 교육연구단이 설정한 4대 교육 역량(연구 역량, 실천 역량, 커뮤니케이션 역량, 국제화 역량)의 개발을 위해 교육과정 개편을 위한 기초연구를 수행하였으며 이를 토대로 교과과정을 개편하였다. 또한, 연구윤리 교과목의 수강을 의무화하고, 정규 교육과정 외에 대학원생의 연구역량을 지원하는 비정규교육과정으로 총 65건의 프로그램을 활성화함으로써 교육적 효과의 극대화를 도모하였다. 아울러, 민·관·학·산</p>		

	<p>협력에 기반한 교육프로그램(총 9회)과 현장 전문가 초청 세미나(총 23회)운영으로 대학원생들의 현장에 대한 이해 및 실무능력을 강화하고자 노력하였으며, 공공부문, 민간부문 및 산업계에 교육연구단의 교육·연구성과가 환류되도록 주요 기관들과 연구 및 교육 협력 실적을 축적하였다.</p> <p>또한 학생의 생애주기(입학 전, 재학 중, 졸업 전후)에 따른 구체적인 학사관리를 시행하고(오리엔테이션 5회, 학생 개별상담 수시, 졸업생 특강 11회 등), 학위청구 및 수여를 위한 각 단계들을 엄격하게 운영하는 한편 보다 내실 있는 교육과정 운영을 위해 대학원 운영 내규를 보완하여 우수한 인력 배출로 이어지도록 노력하였다.</p>
<p>연구역량 영역</p>	<p>교육연구단 참여 교수진은 문헌정보학의 각 세부 전공분야에서 탁월한 연구력과 업적을 인정받고 있는 연구자들로서, 사업기간 61편(SSCI급 3편)에 이르는 우수한 학술 논문을 생산하였다. 더욱이 본인의 연구를 사회에 환류함으로써 국가와 지역의 당면 문제 해결에 기여하고자 하는 노력을 경주해 왔다.</p> <p>특히, 우리 교육연구단은 국내외 관련 연구자와 기관과의 융합연구 및 다양한 주제에 걸친 공동연구와 개인연구를 수행하였다. 주요 연구는, ① 공공도서관 접근성 영향 요인 연구; ② 공공도서관 분포 특성, 공급 불균형 양상 및 지역 간 격차 연구; ③ 한국인의 일상에서 도서관의 의미; ④ 베이비부머의 정보빈곤과 도서관의 책무; ⑤ 정보빈곤과 도서관의 책무; ⑥ 다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 공공도서관프로그램 연구; ⑦ 시민의 ‘기록자로서의 당사자성’ 획득 과정 연구; ⑧ 국가기록원의 기록제공서비스 연구; ⑨ 국가서지의 수요자 요구 분석; ⑩ 뉴노멀시대 대학도서관의 지속가능한 서비스에 대한 연구; ⑪ 공공도서관의 빅데이터 분석; ⑫ 공공도서관 북큐레이션 서비스; ⑬ 독서감상 표현을 위한 체크리스트 개발; ⑭ 초등학생의 읽기이해력 향상 중재프로그램; ⑮ 전자책 장서 구성에 대한 사서교사의 인식; ⑯ 미디어 리터러시 연구 등을 들 수 있다. 아울러 교육연구단은 연구결과의 사회 환류를 위해 도서관, 기록관, 기업, 문화재단, NGO, 문화운동 플랫폼, 출판계, 연구소 등 정보현장과의 연계를 강화하고 국내외 학술대회 또는 워크숍 등을 통해 교육연구단의 경험을 확장하였다.</p>
<p>향후 계획</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 정보서비스의 핵심 지식 및 수행 역량을 지원하는 교과과정이 개발 완료되어 대학원 교육의 융합성이 강화된 신규 교과목 편성과 신설이 운영될 것으로 기대된다. 3차년도에 교육프로그램의 안정화 및 정착을 달성하고, 4~7차년도는 도전적이고 지속가능한 특성화 교육프로그램의 완성에 주력할 것이다.</li> <li>2. 사업기간에 수행된 연구들을 더욱 정교화하여 추가 연구를 진행하고 발전된 아젠다를 개발할 것이다. 융합연구를 위한 연구팀 구성을 독려하고 이에 대한 지원방안을 마련할 계획이다.</li> <li>3. 해외 교육/연구기관과의 교류, 공동연구, 공동학술대회 개최 및 참석, 각종 국제학술대회 발표, 대학원생 해외 장단기 연수 등 국제화 역량 배양에 주력할 것이다.</li> </ol>

# 목 차

<b>I. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표</b> .....	4
1. 교육연구단 구성 .....	6
1.1 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량 .....	6
1.2 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여연구진 .....	8
1.3 교육연구단 대학원 학과(부) 현황 .....	9
2. 교육연구단의 비전 및 목표 .....	15
2.1 교육연구단의 비전 및 목표 달성도 .....	15
<b>II. 교육역량 영역</b> .....	25
1. 교육과정 구성 및 운영 .....	27
1.1 교육과정 구성 및 운영 실적 .....	27
1.2 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성 및 운영 실적 .....	41
2. 인력양성 현황 및 지원 실적 .....	46
2.1 평가 대상 기간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적 .....	46
2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 실적 .....	47
2.3 참여대학원생 취(창)업 현황 .....	50
3. 대학원생 연구역량 .....	53
3.1 참여대학원생 연구 실적의 우수성 .....	53
3.2 대학원생 연구 수월성 증진 실적 .....	63
4. 신진연구인력 운용 .....	67
4.1 우수 신진연구인력 확보 및 지원 실적 .....	67
5. 참여교수의 교육역량 .....	72
5.1 참여교수의 교육역량 대표실적 .....	72
6. 교육의 국제화 전략 .....	77
6.1 교육 프로그램의 국제화 실적 .....	77
6.2 외국인 교수 현황과 역할 .....	81
<b>III. 연구역량 영역</b> .....	84
1. 참여교수 연구역량 .....	86
1.1 연구비 수주 실적 .....	86
1.2 연구업적물 .....	87
1.3 교육연구단의 연구역량 향상 실적 .....	90
2. 산업·사회에 대한 기여도 .....	96
2.1 산업·사회 문제 해결 기여 실적 .....	96
3. 연구의 국제화 현황 .....	103
3.1 참여교수의 국제화 현황 .....	103

## I. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표

## Chapter. I

# 교육연구단의 구성, 비전 및 목표

### 1. 교육연구단 구성

1.1 교육연구단장의 교육 연구 행정 역량

1.2 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여연구진

1.3 교육연구단 대학원 학과(부) 현황



생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단

Education and Research Group

for Everyday Life-oriented Information Service Professionals

# 1. 교육연구단 구성

## 1.1 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

성명	한글	장덕현	영문	Chang, Durk Hyun
소속기관	부산대학교 사회과학대학(원) 문헌정보학과(부)			

교육연구단장인 장덕현교수는 2001년 3월부터 부산대학교 문헌정보학과에 재직하면서 정보자원의 공적자원화와 공공정보자원(Public Information Resource)의 집적체인 도서관 문제에 천착해 왔다. 대학원에서는 「장서관리론」, 「주제별정보자원론」, 「도서관건립운영계획론」 강의를 담당했다. 장단장은 도서관·정보서비스의 가장 중요한 영역이 시민의 일상이며, 정보가 일상의 변화를 가능하게 하는 도구라고 믿고 있다.

이러한 관심을 바탕으로 지역 공공도서관의 활성화와 이를 통한 지역 공동체의 회복 문제에 주목하고 있다. 그 일환으로 부산광역시의 「부산대표도서관건립운영기본계획」을 비롯하여, 부산광역시 금정구, 수영구, 남구, 사하구, 연제구, 기장군, 그리고 부산인재평생교육원 등을 통하여 공공도서관과 작은도서관 활성화를 위한 방안들을 연구하여 제안한 바 있으며, 서울, 울산, 경북 대표도서관 및 전남 여수, 충북혁신도시, 그리고 부천시의 공공도서관 건립계획 연구에도 참여하였다. 「국립중앙도서관발전계획 연구」, 「국립사서교육원건립계획」, 「국립세종도서관발전계획 연구」, 「국립장애인도서관발전계획 연구」, 「국립세종도서관장서개발정책 연구」, 「국립어린이청소년도서관장서개발정책 연구」 등 국가도서관의 방향 정립을 위한 연구에도 다수 참여하였다. 이러한 경험들을 바탕으로 2017년부터 2020년까지 문화체육관광부의 「공공도서관건립운영컨설팅」 사업에 컨설턴트로 참여하는 등 지역의 공공도서관 건립 및 운영에 관한 실질적 문제해결을 위해 노력하고 있다. 또한, 2021년부터는 KERIS가 주관한 대학도서관 운영 평가 컨설팅에도 컨설턴트로 참여하고 있다. 이에 더해, 독서와 공공도서관을 통한 소통과 경험의 확대를 위하여 2016년부터 2019년까지 우리나라의 대표적인 지역독서캠페인이라 할 수 있는 「원북원부산」의 운영위원장으로 활동하였으며, 그 경험을 바탕으로 한 시민강좌 등을 통해 일상 속에 도서관과 독서문화가 자리매김하도록 하는 노력도 함께 하였다.

연구자로서 장단장은 정보와 도서관, 그리고 기록관의 사회적 맥락, 미래의 변화와 도전, 그리고 이론적 분석 등을 통하여 문헌정보학의 지평을 시민의 일상적 영역으로 확대하고자 노력해 왔다. 탁월한 연구역량으로 한국도서관정보학회 우수논문상을 받은 바 있고, 재직 중 총 17건(책임 10건, 공동 7건)의 한국연구재단 연구과제를 수행한 경험이 있으며, 2022년부터 한국연구재단의 중견연구과제(2022.7-2032.6)를 수행중이다. 2014년부터 2년간 한국연구재단 전문위원(RB)과 2018년부터 2년간 한국도서관정보학회 편집위원장, 2023년부터 한국문헌정보학회 부회장을 역임하여 교육연구단장으로서 충분한 연구 역량을 지니고 있다.

행정력 측면에서 장단장은 22년의 재직기간 중 부산대 대외협력부처장, 문헌정보학과장, 사회과학연구원 부원장, 부산대학교언론사 주간, 그리고 국제교류본부장직을 수행한 경험을 지니고 있으며, 현재 부산대 기획처장을 맡아 각종 정부 재정 지원 사업을 주관하고 있다. 국내외적으로 2001년부터 7년간 국제도서관협회연맹(IFLA) 정보접근과 표현의 자유위원회(FAIFE) 위원, 원북원부산운영위원장(4년), 한국도서관협회 법제위원장직(2017년-2021년)을 수행하는 등 충분한 행정 역량을 지니고 있다.

장덕현단장은 이번 BK21 FOUR 사업을 통하여 지역의 일상적 정보요구에 밀착된 정보서비스 전문인력 양성 기관의 위치를 확고히 하고, 창의 인재 양성 교육시스템을 구축함으로써, 생활밀착형 정보서비스 연구와 교육의 거점을 구축하고자 노력하고 있다. 교육연구단 목표 달성 및 연구 진행의 수월성을 확보하기 위하여 학과장인 노지현 교수를 부단장으로 선임하여 대학원생 개개인에 밀착된 성과 관리 계획을 수립하고, 성과 관리 시스템을 이용한 효율적인 대학원생 역량 강화 체제를 구축하였다.

<표 1-1> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구단장 변경 현황

연번	성명	교육연구단장 수행 기간 (YYYYMMDD-YYYYMMDD)	변경 사유
1			
2			

1.2 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여연구진

<표 1-2> 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여교수 현황

연번	성명 (한글/영문)	연구자 등록번호	세부 전공분야	대표 연구 업적물 분야	신임 교수	외국인	사업 참여 여부
1	노지현	10003099	편목/ 메타데이터	정보조직	X	X	O
				편목/메타데이터			
2	설문원	10165807	기록관리/ 보존	기록관리/보존	X	X	O
				기록관리/보존			
3	송정숙	11036136	서지학	서지학	X	X	X
				서지학			
4	이상백	11307532	서지학	서지학	O	X	O
				서지학			
5	이수상	10138967	정보공학	디지털도서관	X	X	O
				계량정보학			
6	이용재	10019991	도서관/정보 센터 경영	도서관/정보센터 경영	X	X	O
7	이제환	10046369	정보/도서관 정책	정보/도서관정책	X	X	O
				정보서비스			
8	임여주	11136256	정보서비스	정보서비스	X	X	O
9	장덕현	10037989	정보자료/ 미디어	정보자료/미디어	X	X	O
				정보/도서관정책			
10	JONATHAN, HOLISTER	11727152	정보검색	비교문헌정보학	X	O	O
				정보/도서관정책			

### 1.3 교육연구단 대학원 학과(부) 현황

<표 1-3> 교육연구단 참여교수 현황

(단위: 명)

평가 대상 기간	총 환산 참여교수 수		
	기존교수 수	신임교수 수	합계
2020.9.1.-2023.2.28.	9	1	10

<표 1-4> 교육연구단 참여교수 변동 현황

(단위: 명)

구 분	2020년	2021년		2022년		비고
	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
총 참여교수 수	8	8	8	8	9	
신규 참여교수 수	0	0	0	0	2	
종료 참여교수 수	0	0	0	0	1	

<표 1-5> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구단 참여교수 변동 내역

연번	성명	변동 학기	참여/종료	변동 사유	비고
1	송정숙	2022년 2학기	종료	정년퇴임	기존
2	임여주	2022년 2학기	참여	신규참여	기존
3	이상백	2022년 2학기	참여	신규참여	신입

<표 1-6> 교육연구단 평균 참여대학원생 현황

(단위: 명)

구분	참여대학원생 수			
	석사	박사	석·박사통합	계
5개 학기의 평균	12.2	2	0	14.2

<표 1-7> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구단 외국인 참여대학원생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
1						
2						
3						

## Chapter. |

# 교육연구단의 구성, 비전 및 목표

## 2. 교육연구단의 비전 및 목표

### 2.1 교육연구단의 비전 및 목표 달성도



생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단

Education and Research Group

for Everyday Life-oriented Information Service Professionals

## 2. 교육연구단의 비전 및 목표

### 2.1 교육연구단의 비전 및 목표 달성도

부산대학교 대학원 문헌정보학과 ‘생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단’의 비전은 “정보, 삶을 바꾸는 힘”이며, 이러한 비전 아래 정보를 매개로 시민의 일상에 개입하고 공동체의 역량과 지속가능성을 강화하는 생활밀착형 정보서비스 전문인력을 양성하는 것을 목표로 함. 이를 위해 본 사업단에서는 대학원 교육의 실천전략으로 연구자로서의 역량 강화, 현장 실천가로서의 역량 강화, 퍼실리테이터(facilitator)로서의 커뮤니케이션 역량 강화, 세계적 트렌드를 읽는 국제화 역량 강화를 설정하였음. 세부 계획으로 (1) 연구 기반 강화, (2) 대학원생 연구 역량 강화, (3) 연구 네트워크 강화를 수립하였음



교육연구단의 비전과 목표, 계획 대비 달성 실적을 요약하면 다음과 같음


계획	주요 실적
(1) 연구기반 강화	<input type="checkbox"/> 「생활밀착형 정보서비스 연구센터」 설립 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기존 「정보자원연구센터」에서 독립하여 특별 연구센터로 설립 및 운영(2022.09.26 개관)</li> <li>• 연구력 강화: 정부연구비 수주실적 21건, 산업체 연구비 수주실적 3건</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> Research Base 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 산학협력 촉진 및 현장 적용형 연구 기반 강화: 산학협력 세미나 9회 개최</li> <li>• 산관학연 기관과의 교류협정 체결: 총 9건</li> <li>• 영역별 실험과 공모전 등 경쟁(competition) 강화: 교육연구단 주관 공모전 2회 개최, 26명 참여, 10명 수상/ 관련 학협회 및 대학 주관 11개의 공모전에 21개 팀 참여, 11개 팀 수상</li> <li>• 전공 기본서(단행본) 저술: 총 5건</li> </ul>
(2) 대학원생 연구역량	<input type="checkbox"/> 연구결과에 대한 외부 전문가 피드백 및 확산: 총 6회 개최 <input type="checkbox"/> 워크샵 및 세미나 우수연구 발굴 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공별 연구동아리 운영 및 주간 세미나: 문헌정보학 62회, 기록관리학 69회 세미나 개최,</li> </ul>

강화	<p>총 131건의 결과물 홈페이지 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학원생 연구동아리 연계 세미나: 총 12회 개최</li> <li>• 문정포럼 6회 개최</li> <li>• 연구방법론 워크샵 개최 및 참여: 교육연구단 6회 개최, 관련 세미나 13회 총 99명 참가</li> <li>• 교내외 교육프로그램 활용하여 대학원생 연구역량 지원: 11개 프로그램, 128명 참가</li> <li>• 대학원생 대상 우수연구 공모전 개최 및 시상: 2회 개최, 26편 참가, 10편 수상</li> <li>• 대학원생 인센티브 지원을 통한 연구 동기 및 연구 성과 강화: [2차년도] 14명, [3차년도] 12명 지급, 논문 심사 및 게재료 8건 지원</li> <li>• e-Portfolio를 이용한 학생 연구 성과 관리: [2차년도] 4명(22.2%), [3차년도] 5명(55.6%)</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 국내외 학술대회 참여
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10종의 학술대회 68명 참여, 17개 팀 발표, 2명 토론</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 대학원 BK21 사업 참여경험 확장 및 사회 환류 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 박사과정 수료생 강의 역량 강화를 위한 지원: 1명</li> <li>• 참여인력 중 취업자의 사업경험 및 직무 연관성 공유: 특강 2회 개최, 4명 발표</li> </ul>
(3) 연구 네트워크의 강화	<input type="checkbox"/> 국제적 네트워크의 확대 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제학술대회 참여로 국제적 연구 네트워크 구축: 발표 10건, 토론 3건, 좌장 3건</li> <li>• 해외전문가 초청 강연 및 학술대회 개최를 통한 학술교류: 총 7회</li> <li>• 해외 유관기관과의 네트워킹 및 공동연구: 총 5건</li> <li>• 참여교수의 강의 및 회의 등을 통한 국제 협력 및 교류: 총 9건</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 전공 및 학문간 및 현장과의 융합 연구와 연계 확대 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10회 68명 참여, 17개 팀 발표, 2명 토론</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 대학원 BK21 사업 참여경험 확장 및 사회 환류 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국내 관련 연구자 또는 연구기관과의 융합연구: 총 18건</li> <li>• 도서관/기록관/기업 등과의 MOU 체결 : 총 5건</li> <li>• 정보 현장과의 공동연구 및 발표를 통해 성과 공유 및 연계 강화: 9회 개최, 509명의 현장 실무자 참여</li> </ul>

## 실적별 세부내용

### (1) 연구 기반 강화 실적

- 「생활밀착형 정보서비스 연구센터」의 설립
  - 교육연구단의 연구목표에 부합하는 특별 연구센터로 「생활밀착형 정보서비스 연구센터」를 신설하여 중점 연구과제를 발굴하고 관련 분야의 전문연구센터로 성장할 수 있도록 연구 기반을 강화

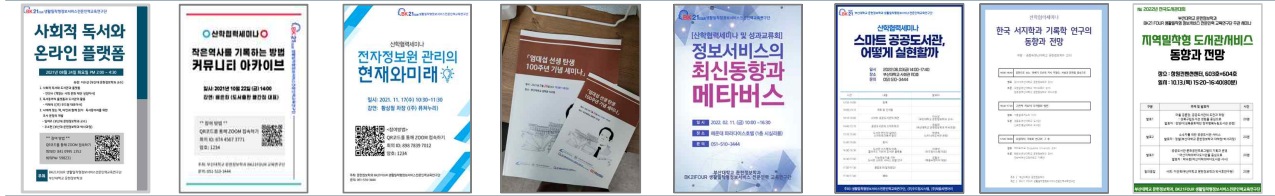
날짜	센터 설립 과정	
21.08.	• 자체평가를 통한 개편의지 확인	
22.08.	• 연구센터 신설을 위한 추진위원회 구성 및 운영	
22.09.	• 연구센터 운영 지침(안) 개발을 위한 기초작업 수행 - 「부산대학교 사회과학연구원 운영세칙」 개정(2022.09) - 연구센터 운영 지침(안) 개발(2022.09)	
22.09.	• 「생활밀착형 정보서비스 연구센터」 개관	

- 생활밀착형 정보서비스 연구센터를 기반으로 개별연구와 공동연구의 역량을 결집하여 연구력을 강화(한국연구재단 과제, 정부기관 및 지방자치단체 등 용역과제 수행: 정부연구비 수주실적 21건, 산업체 연구비 수주실적 3건)

□ Research Base 강화

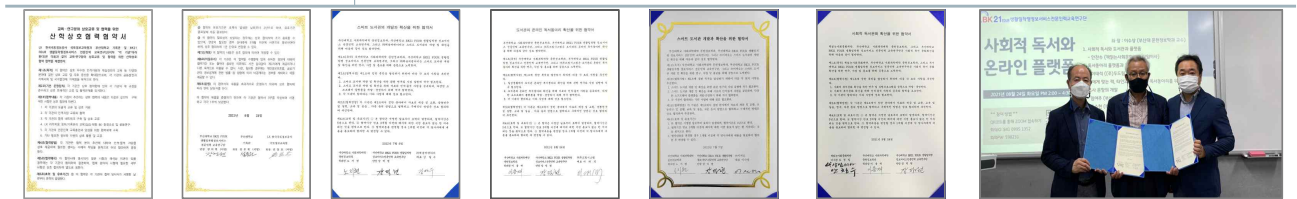
• 산학협력 촉진 및 현장 적용형 연구 기반 강화: 산학협력 세미나 9회 개최

연번	날짜	협력기관	주제	실무자 참여자수
1	21.08.24.	책읽는사회문화재단, (주)두드림시스템	사회적 독서와 온라인 플랫폼	온라인 76명
2	21.10.22.	도서출판 뽀간집	작은역사를 기록하는 방법 커뮤니티 아카이브	온라인 16명
3	21.11.17.	(주)퓨처누리	전자정보원 관리의 현재와 미래	온라인 37명
4	21.05.26.	도서관사연구회	업대섭 선생 탄생 100주년 기념 세미나	오프라인 30명 온라인 60명
5	22.02.11.	(주)FNDG	정보서비스의 최신동향과 메타버스	오프라인 47명
6	22.06.03.	(주)채움씨앤아이, (주)두드림시스템	스마트 공공도서관, 어떻게 실현할까	온라인 18명 오프라인 45명
7	22.07.07.	(주)이씨오	학교도서관의 스마트 독서교육, 어떻게 실현할까	온라인 34명 오프라인 27명
8	22.08.19.	(주)퓨처누리	한국 서지학과 기록학 연구의 동향과 전망	오프라인 87명
9	22.10.13.	마산지혜의바다도서관	지역밀착형 도서관서비스 동향과 전망	오프라인 60명



• 국내외 주요 산관학연 기관과 연계 강화를 위해 교류협정 체결: 총 9건

구분	기관명
기 교류협정 체결기관	중국인민대학교(中國人民大學) 정보자원관리학원(信息資源管理學院) 일본 츠크바대학교(筑波大學) 도서관정보미디어연구과(圖書館情報メディア研究科) 미국 위스콘신대학교(University of Wisconsin - Milwaukee) 정보대학원 미국 University of North Carolina at Greensboro 문헌정보대학원
신규 교류협정 체결 기관	부산대학교 기록관, 한국국토정보공사 국토정보교육원과 MOU 체결(2021.06.24.) 책읽는사회문화재단과 MOU 체결(2021.08.24.) (주)두드림 시스템과 MOU 체결(2021.08.24.) (주)채움씨앤아이와 MOU 체결(2022.07.06.) (주)ECO와 MOU 체결(2022.07.07.)



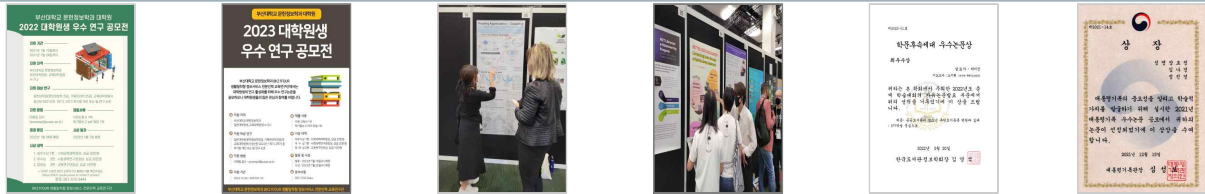
• 교육연구단 홈페이지를 활용하여 연구 성과의 공유 및 확산

<https://bk21-pnulis.pusan.ac.kr/bk21-pnulis/index..do>

• 영역별 실험과 공모전 등 경쟁(competition) 강화: 교육연구단 주관 공모전 2회 개최, 26명 참여, 10명 수상 / 관련 학협회 및 대학 주관 11개의 공모전에 21개 팀 참여, 11개 팀 수상

연번	날짜	내용	실적	주관
1	21.05.21.	한국도서관·정보학회 춘계학술대회 학문후속세대 발표대회 참가	4개 팀 참가, 1개 팀 금상, 1개 팀 장려상 수상	국내 학회
2	22.05.20.	한국도서관·정보학회 춘계학술대회 학문후속세대 발표대회 참가	3개 팀 참가, 1개 팀 최우수상, 1개 팀 장려상 수상	
3	21.08.19.	한국정보관리학회 하계학술대회	포스터 논문 1개 팀 참가	

4	21.08.13.	포스터 논문 발표대회 참가 국립중앙도서관, 도서관혁신 아이디어 및 우수 현장사례 공모전 참가	1개 팀 참가, 장려상 수상	공공기관
5	21.10.	행정안전부 대통령기록관, 2021년 대통령기록 활용 우수논문 공모전 참가	1개 팀 참가 및 수상	
6	22.10.	행정안전부 대통령기록관, 2022년 대통령기록 활용 우수논문 공모전 참가	1개 팀 참가	
7	22.07.26-29.	IFLA(International Federation of Library Associations and Institutions), 87th World Library and Information Congress, Dublin Ireland	포스터 세션 발표 모집에 응모하여 총 4개 팀 참가 및 발표	해외협회
8	22.01.10-24.	교육연구단, 2022 대학원생 우수연구 공모전	15명 참가, 6명 수상 (최우수 1편, 우수 2편, 장려 3편)	교육연구단
9	22.12.28-23.01.10.	교육연구단, 2023 대학원생 우수연구 공모전	11명 참가, 4명 수상 (최우수 1편, 우수 1편, 장려 2편)	
10	21.11-12.	PNU 대학원생 멘토링 프로그램 지원 사업	2팀(각 4명) 참가, 1팀 선정	대학원 혁신실
11	22.08-12.	SAM분야 융합연구회 지원 사업	1팀(7명) 참가, 1팀 선정	
12	22.04-08 22.11-12.	1, 2학기 석박사 학습튜터링 사업	1학기: 1팀(4명) 참가, 1팀 선정, 2학기: 2팀(각 3명) 참가, 2팀 선정	



• 전공 기본서(단행본) 저술 및 활용을 통한 교육 및 연구의 기반 강화: 총 5건 저술

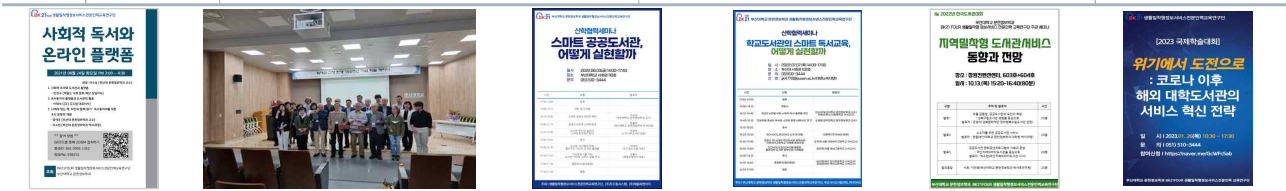
저자	제목	출판사	출판일	ISBN
설문원	기록학의 지평	조은글터	21.04.26.	ISBN 9791189656157
이용재	도서관경영전략과 마케팅	청람	21.09.10.	ISBN 9788959728329
장덕현	도서관과 장서, 도전과 역설	조은글터	22.10.25.	ISBN 9791189656317
이제환	도서관이란 무엇인가?	태일사	23.02.20.	ISBN 9791187268673
노지현, 이미화, 이은주 공저	목록이론의 이해와 적용	한국도서관협회	23.02.23.	ISBN 9788976783899



□ 연구결과에 대한 외부 전문가 피드백 및 확산: 총 6회 개최

- 연구 아젠다 개발 및 연구 수행 전략에 대해 외부 전문가 대상의 세미나를 개최하여 연구 결과의 질적 수준 및 현장 적합성을 높이고 연구결과의 확산에 주력

연번	날짜	대상	주제	참여자수
1	21.08.24.	공공도서관 및 학교도서관 사서 및 관련 연구자	사회적 독서와 온라인 플랫폼	온라인 76명
2	21.05.26.	공공도서관 사서 및 관련 연구자	엄대섭 선생 탄생 100주년 기념 세미나	오프라인 30명 온라인 60명
3	22.06.03.	공공도서관 사서 및 관련 연구자	스마트 공공도서관, 어떻게 실현할까	온라인 18명 오프라인 45명
4	22.07.07.	학교도서관 사서교사 및 관련 연구자	학교도서관의 스마트 독서교육, 어떻게 실현할까	온라인 34명 오프라인 27명
5	22.10.13.	공공도서관 사서 및 관련 연구자	지역밀착형 도서관서비스 동향과 전망	오프라인 60명
6	23.01.26.	대학도서관 사서 및 관련 연구자	위기에서 도전으로: 코로나 이후	온라인 81명



(2) 대학원생 연구 역량 강화 실적

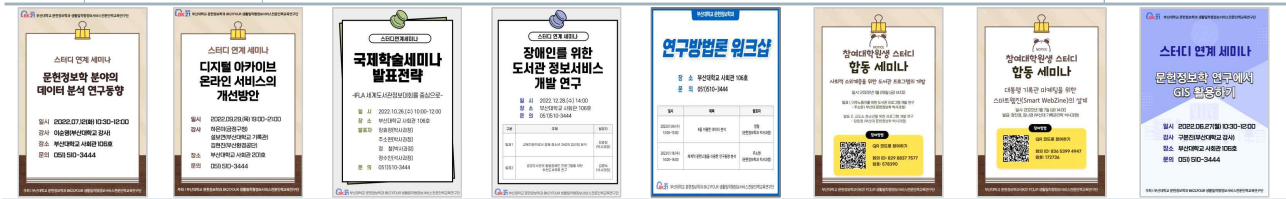
□ 워크샵, 세미나 및 우수연구 발굴

- 전공별 연구동아리 운영 및 주간 세미나 개최를 통한 대학원생 연구역량 강화

	문헌정보학 전공 동아리	기록관리학 전공 동아리
주요활동	연구주제 발굴, 연구방법 적용사례 분석, 글쓰기 노하우 등 공유	
운영횟수	총 62회	총 69회
세미나 자료 공유	<a href="https://bk21-pnulis.pusan.ac.kr/bk21-pnulis/57572/subview.do">https://bk21-pnulis.pusan.ac.kr/bk21-pnulis/57572/subview.do</a> (총 131건의 결과물 축적하여 교육연구단 홈페이지 공유)	

- 대학원생 전공 연구동아리 연계 세미나 개최를 통해 연구역량 강화: 연계세미나 총 12회 개최
- ▶ 연계세미나의 정기적 운영을 통한 전공 간 연계와 융합 지원

연번	날짜	주제 및 발표자	참여자수
1	21.07.19.	스터디 성과 공유를 위한 연계 세미나	17명
2	21.08.16.	지역정보서비스의 현황과 과제	17명
3	21.11.05.	청소년의 진로 자료 제공을 위한 웹 디렉토리 서비스 모형	16명
4	22.01.07.	대통령 기록관 마케팅을 위한 스마트웹진의 설계	17명
5	22.01.28.	사회적 소외계층을 위한 도서관 프로그램의 개발	15명
6	22.06.27.	문헌정보학 연구에서 GIS 활용하기	9명
7	22.07.12.	문헌정보학 분야의 데이터 분석 연구동향	9명
8	22.09.29.	디지털 아카이브 온라인 서비스의 개선방안	11명
9	22.10.26.	국제학술세미나 발표전략: IFLA 세계도서관정보대회를 중심으로	12명
10	22.12.21.	장애인을 위한 도서관 정보서비스 개발 연구	12명
11	23.01.04.	R을 이용한 데이터 분석	12명
12	23.01.18.	체계적 문헌고찰을 이용한 연구동향 분석	11명



- 세미나 <문정포럼> 을 통해 대학원생의 연구 역량 배양: 총 6회

▶ <문정포럼>은 연구와 학습의 장인 ‘학과’ 와 실천의 장인 문헌정보 ‘현장’ 을 연결하는 가교 역할을 하면서 학문의 현장성을 강화하기 위한 목적에서 1994년부터 운영. 2021년 7월부터 BK21 교육연구단에서 <문정포럼>을 공동으로 총 6회 개최하여 대학원생의 연구역량 개발에 활용

연번	일시	주제	발표자(소속)	참여자수
1	21.07.15.	Human-centered approach toward interdisciplinary research in LIS	최원찬 교수 (미국 위스콘신대학교 밀워키)	18명
2	21.07.27.	The Current State of Services and Changes at the	박지영 사서(미국)	18명

		University of Chicago Library in the United States during COVID-19	시카고대학교)	
3	21.10.06.	국회도서관의 비전과 입법고시 사서직	노우진(국회도서관 의회정보 실장)	10명
4	21.10.27.	내 마음의 도서관 비블리오테카	최정태(부산대 명예교수)	13명
5	22.01.26.	공공도서관의 건립과 공간구성 트렌드	이철재(호서대학교 교수)	15명
6	22.04.12.	뉴노멀시대, 스마트워크를 통한 생활밀착형 도서관서비스 방안	오지은(서울도서관 관장)	9명

• 연구방법론 워크숍 개최 및 참여를 통한 대학원생의 연구능력 배양: 교육연구단 주관 6회 개최, 관련 세미나 13회 참여, 총 99명 참가

연번	날짜	주제 및 내용	주관	참여자수
1	21.02.08-09.	논문, 어떻게 써야 할까: 연구의 설계 및 방법	교육연구단	15명
2	21.01.25-02.05.	Doing Data Science with R for Scholars of Humanities	대학원혁신실	2명
3	21.02.05.	빅데이터와 지역사회 기반 사회과학연구의 현황과 미래	사회과학대학	4명
4	21.05.14.21	R을 활용한 논문통계 I, II	대학원혁신실	4명
5	21.11.18-19.	연구방법세미나 및 SCI/SSCI 논문쓰기 세미나	대학원혁신실	6명
6	22.06.27.	문헌정보학 연구에서 GIS 활용하기	교육연구단	9명
7	22.07.12.	문헌정보학 분야의 데이터 분석 연구동향	교육연구단	9명
8	22.08.08.	어서와 논문은 처음이지-선배가 들려주는 논문이야기	교육연구단	9명
9	22.08.09. 22.08.12.	초보연구자를 위한 도서관 종합특강세트 -통계처리를 위한 자료수집방법, 질적연구의 논리와 논문작성	부산대도서관	7명
10	22.07.18-20.	연구방법세미나, Python과 R을 활용한 빅데이터 분석	대학원혁신실	7명
11	23.01.04.	R을 이용한 데이터 분석	교육연구단	12명
12	23.01.05-13.	풀라 듣는 논문통계 시리즈	대학원혁신실	3명
13	23.01.18.	체계적 문헌고찰을 이용한 연구동향 분석	교육연구단	12명

• 교내의 교육프로그램을 활용하여 대학원생의 연구역량 강화 지원: 11개 프로그램에 128명 참가

주제	프로그램명	주관	참여자수
연구윤리	교과목 연구윤리 및 연구관리(RD73601) 필수 이수(8시간)	대학원 혁신실	23명
	연구윤리 및 생명윤리 온라인 세미나		19명
연구방법	Doing Data Science with R for Scholars of Humanities	사회과학 대학	2명
	뉴노멀 시대, 빅데이터와 지역사회 기반 사회과학 연구의 현황과 미래		4명
연구소스 활용	과학기술문헌정보 큐레이션실행과 성과분석, AI논문요약 서비스, 국가연구데이터플랫폼 및 활용사례	정보 관리학회	10명
연구역량 강화	Graduate Pre-Start 교육프로그램	KIRD	3명
	도서관 학위논문 작성법 온라인 특강	도서관	9명
	인문·사회 전공자의 학위논문 및 국내 논문 작성	대학원 혁신실	13명
	선행연구 조사 및 SCI급 논문투고 전략		5명
커뮤니케이션&프레젠테이션/연구발표에 도움이 되는 PPT 작성 방법 및 사례	15명		
영어역량 강화	영어 프리젠테이션 및 영어논문 작성 워크숍		25명



• 참여 대학원생 인센티브 지원을 통한 연구 동기 및 연구 성과 강화

구분	실적
연구 성과 평가에 의거한 인센티브 지급	22.02 박사 2명, 석사 12명 / 23.02 박사 3명, 석사 9명
참여교수와의 공동연구 인센티브 지원	논문심사 및 게재료 8건


• 우수 연구논문 시상

▶ 교육연구단 자체 대학원생 대상 우수연구공모전을 개최하여 우수논문 시상 및 인센티브를 제공하

여 경쟁을 통한 연구의 질적 수준을 높임

날짜	교육연구단 주관 대학원생 우수연구 공모전 개최	
22.01.10-22.01.24.	15편 참가, 6편 수상 (최우수상 1편, 우수상 2편, 장려상 3편)	 
22.12.28-23.01.10.	11편 참가, 4편 수상 (최우수상 1편, 우수상 1편, 장려상 2편)	

• e-Portfolio를 이용한 학생 개인별 연구 성과의 체계적 관리

내용	사진
<p>▶ 학업계획 및 성과관리, 보고서·발표자료·과제물·연구노트 등을 체계적으로 관리하여 연구활동 축적 및 공유, 취업 등에 활용: PNU Portfolio 활용, 9명</p>	

□ 국내외 학술대회 참여를 통한 대학원생의 연구력 향상: 10종 68명 참여, 17개팀 발표, 2명 토론

연번	날짜	행사명	실적
1	20.12.23.	부산대학교 사회과학대학 대학원생 융합세미나	1명 발표, 2명 토론
2	21.05.21.	한국도서관·정보학회 국제학술대회(교육연구단 공동주관)	8명 참가, 4개 팀 발표
3	21.08.19.	정보관리학회 하계학술대회	7명 참가, 1명 발표
4	22.05.20.	한국도서관·정보학회 춘계학술대회	6명 참가, 3개 팀 발표
5	21.10.13-15.	전국도서관대회	8명 참가, 1명 발표
6	22.07.26-29.	IFLA, 87th World Library and Information Congress	4명 참가, 4개팀 발표
7	22.08.31.	한국과학기술정보연구원 주관세미나	1명 발표
8	22.10.14.	전국도서관대회	7명 참가, 발표 1명
9	23.01.27.	교육연구단 주관 국제학술대회: 위기에서 도전으로: 코로나 이후 해외 대학도서관의 서비스 혁신 전략	12명 참가
10	23.02.09.	교육연구단 공동주관 국제심포지엄: Community Present Conditions and Policies in Kitakyushu City and Busan Metropolitan City	12명 참가, 1개 팀 발표

□ 대학원 BK21 FOUR 사업 참여경험 확장 및 사회 환류

실적	내용											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 참여인력의 강의 기회 부여</li> </ul>	<p>▶ 박사수료 우수인력에게 생활밀착형 정보서비스 관련 전공교과목 또는 교양강의 개설 기회 제공 예정: 22년 2학기 학부 수업 참관 통해 강의역량 개발 및 훈련 중, 2명, 2과목</p> <p>▶ 참여인력의 취업 후 교육연구단 사업 참여 경험과 직무연관성 공유 : 2회 운영, 취업자 4명 발표</p>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 참여인력의 졸업 후 관련 직종에 취업한 경험의 공유 및 확산</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>날짜</th> <th>참여인력</th> <th>주제</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">22.04.25.</td> <td>이소현(부산대학교 도서관 사서)</td> <td>대학원에서 대학도서관 사서로</td> </tr> <tr> <td>박인선 (부산교통공사 기록관리전문요원)</td> <td>대학원에서 공기업 기록관리전문요원으로</td> </tr> <tr> <td>22.09.29.</td> <td>설보연(부산대학교 기록관 기록연구사) 김현진(부산환경공단 기록연구사)</td> <td>대학원 경험과 기록현장의 연계 방안</td> </tr> </tbody> </table>	날짜	참여인력	주제	22.04.25.	이소현(부산대학교 도서관 사서)	대학원에서 대학도서관 사서로	박인선 (부산교통공사 기록관리전문요원)	대학원에서 공기업 기록관리전문요원으로	22.09.29.	설보연(부산대학교 기록관 기록연구사) 김현진(부산환경공단 기록연구사)	대학원 경험과 기록현장의 연계 방안
날짜	참여인력	주제										
22.04.25.	이소현(부산대학교 도서관 사서)	대학원에서 대학도서관 사서로										
	박인선 (부산교통공사 기록관리전문요원)	대학원에서 공기업 기록관리전문요원으로										
22.09.29.	설보연(부산대학교 기록관 기록연구사) 김현진(부산환경공단 기록연구사)	대학원 경험과 기록현장의 연계 방안										

(3) 연구 네트워크의 강화

□ 국제적 네트워크 조성

• 국제학술대회 발표, 토론, 좌장 참여로 국제적 연구 네트워크 구축: 발표 10건, 토론 3건, 좌장 3건

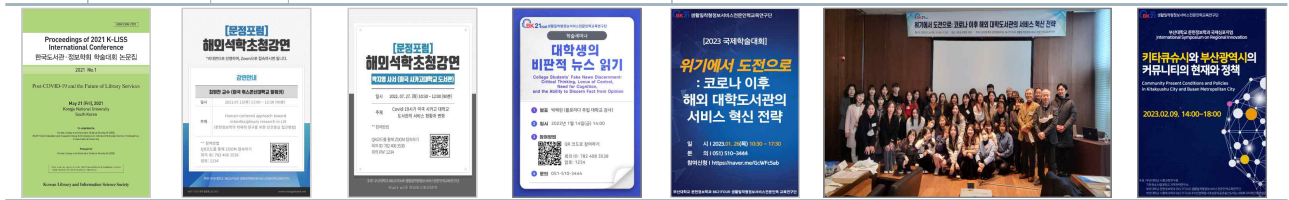
일시	학술대회명	발표 및 토의, 좌장(참여인력)
----	-------	-------------------

20.10.20.	제33회 퇴계학 국제학술대회	좌장: 송정숙
20.06.18-20.	2020 Children's Literature Association Annual conference	Ecological perspectives on Korean children's literature 토론: 임여주
21.05.21.	교육연구단·한국도서관·정보학회 국제학술대회 공동개최 "Post-POVID-19 and the Futuure of Library Services"	Analysis of Tokkijeon's Versions using Text-Mining 발표: 이정림, 송정숙
		A Study on Reconstruction of Public Libraries Using Closed Schools: A Case of 'Sea of Wisdom Public Library' in Masan 발표: 김지은, 노지현
		Systematic Review of an Intervention Program for the Improved Reading Comprehension of Elementary School Students for Its Effects 발표: 주소현, 이수상
		Implications of 'the right to be forgotten' issues in record management 발표: 이소현, 장덕현
		COVID 19 and libraries in Italy 토론: 임여주
		Post COVID-19 Library Relevance in Nigeria's University System 토론: Hollister, J.
21.10.19-29.	2021 Congress of the International Research Society for Children's Literature	Representations of people with immigrant background in Korean children's literature 발표: 임여주
21.10.23.	제34회 퇴계학 국제학술대회	좌장: 송정숙
22.07.26-29.	IFLA(International Federation of Library Associations and Institutions), 87th World Library and Information Congress	A Study on the Development of an AR-based online archives exhibition platform Based on the Archives in South Korea 발표: 정철, 이수상
		A Study on Bibliographic Characteristic of e-books provided by the Korea Reading Education Comprehensive Support System 발표: 장효정
		Development of Reading Appreciation Checklist for Book Recommendation function in a Book Club Platform 발표: 주소현
		Spatial Regression Analysis of Factors Affecting the Accessibility of the Public Libraries 발표: 정수인, 구본진, 장덕현
23.01.26.	교육연구단 주관 국제학술대회 "위기에서 도전으로: 코로나 이후 대학도서관의 서비스 혁신 전략"	좌장: 이용재
23.02.09.	교육연구단·사회과학연구원·키타큐슈시립대학교지역전략연구소 국제심포지엄 공동 개최 "Community Present Conditions and Policies in Kitakyushu City and Busan Metropolitan"	City-公共図書館地域コミュニティ支援事例研究(공공도서관 지역 커뮤니티 지원 사례 연구) 발표: 임여주, 주소현

- 해외전문가 초청 강연 및 학술대회 개최를 통한 학술교류 및 협력 네트워크 구축: 총 7회 개최
  - ▶ 9개국(미국, 캐나다, 영국, 프랑스, 일본, 이탈리아, 케냐, 인도, 나이지리아)의 전문가초청을 통해 4회 초청강연과 3회 국제학술세미나 개최

순번	날짜	유형	발표자	주제
1	21.05.21.	국제 학술 대회	Peter Gatiti (케냐 Aga Khan Univ., 사서)	Post COVID-19 and Library Service
			Mousumi Samanta (인도 Jadavpur Univ., 연구자)	Library Access Policies Post CoVID-19 Pandemic
			Kshama Parikh (인도 Nirma Univ., 사서)	A Survey on Reading Habit of Library Users during COVID-19 Lockdown
			Mayank Yuvaraj(인도, Central Univ. of South Bihar, 사서)	Global Responses of Health Science Librarians to the COVID-19 (Corona virus) Pandemic
			Anna Maria Tammaro (이탈리아 Univ. of Parma, 교수)	COVID 19 and Libraries Impact on Communities in Italy
			Felicia Yusuf(나이지리아, Bells Univ. of Technology, 사서)	Post COVID-19 Library Relevance in Nigeria's University System
2	21.07.15.	강연	최원찬(미국 위스콘신대학교 밀워키, 교수)	Human-centered approach toward interdisciplinary research in LIS

3	21.07.27.	강연	박지영(미국 시카고대학교, 사서)	The Current State of Services and Changes at the University of Chicago Library in the United States during COVID-19
4	22.01.14.	강연	박혜린 (미국 플로리다 주립대학교 강사)	College Students' Fake News Discernment: Critical Thinking, Locus of Control, Need For Cognition, and the Ability to Discern Fact from Opinion
5	22.08.19.	강연	허미숙 (Duquesne University 교수)	로컬리티 기록화 연구와 그 후
6	23.01.26.	국제 학술 대회	Mikyung Kang (미국 Harvard University 사서)	Development of Special Collections and Archives for Research and Teaching at Harvard
			Hana Kim(캐나다 University of Toronto 사서)	Facilitating Equity and Access in the Age of COVID-19:with Focus on Activities at the University of Toronto Libraries
			Hyoungbae Lee (미국 Princeton University 사서)	Challenges and Opportunities in the COVID-19 Era: Collection Development through Collection Sharing
			Jiyeon Wood (영국 University of London 사서)	Changes in the East Asian Library of Paris Cité University in France, after COVID-19
			Youn-hi Hughes(영국 University of Sheffield 사서)	The Post-pandemic Library: How Covid-19 has shaped the Library' s service
			Heesun Roh(프랑스 Paris Cité University 사서)	Changes in the East Asian Library of Paris Cité University in France, after
7	23.02.09.	국제 학술 대회	Minami Hiroshi (일본 키타큐슈시립대학교 교수)	키타큐슈시 시민의 참여와 커뮤니티 정책의 현재와 과제
			Lee Geumdong (일본 키타큐슈시립대학교 교수)	초고령사회 축소도시의 커뮤니티 만들기



• 해외 유관기관과의 공동연구: 총 5건

연번	공동연구 참여자		해외기관	공동연구
	참여교수	국외연구자		
1	이용재	Dong, Lin & Wei, Chengguang	중국 Tsinghua Univ.	民国时期参与图书馆馆藏建设的学界代表朱自清. Journal of China Studies, 부산대학교 중국연구소, 24(1): 121-137. 2021.03.
2	Hollister, Jonathan	Aaron J. Elkins & Don Latham	미국 Florida State Univ. & Texas Woman' s Univ.	Potential Implications and Applications of Terror Management Theory for Library and Information Science. 한국문헌정보학회지, 54(4): 317- 349. 2020-11
3	송정숙	Heo, Misook & Toomey, Natalie	미국 Duquesne Univ. & Georgia College State Univ.	What comprises social intelligence and can it predict knowledge sharing among diverse information professionals?, Library & Information Science Research(SSCI), 44(1): 261-293.
4	이수상	Gong, Byoung-gyu	미국 Univ. of Utah	Research Trends in Individuals at High Risk for Psychosis: A Bibliometric Analysis. Frontiers in Psychiatry(SSCI), 13: 853296. 2022.04.
5	Hollister, Jonathan	Burnett, G. & Skinner, J.	미국 Florida State Univ. & Root	Collaborative Codebook Development Across Information Worlds: Intersections Between Pedagogy, Theory, and Method in Three Dissertations. Journal of Education for Library and Information Science, 64(1):18-36(Association for Library and Information Science Education)(SCOPUS)

• 참여교수의 국제교류 및 협력: 강의 및 회의 등을 통한 협력 교류: 총 9건

연번	교류 기관명	교류유형	교류 날짜	참여교수
1-5	미국 Florida State University, School of Information	초청강의	20.10.20. 20.10.28. 21.10.27. 21.07.12.	Hollister, J. M.

			22.10.19.	
6	미국 Old Dominion University, Department of STEM Education & Professional Studies	초청강의	21.11.05.	Hollister, J. M.
7	미국 위스콘신대학교 정보대학원	회의	21.07.15.	장덕현
8	미국 Root 연구소	회의	22.11.16.	Hollister, J. M.
9	일본 키타큐슈시립대학교 지역전략연구소	회의	23.02.09.	이수상, 노지현

• 학과 단위에 체결된 교류 협정을 토대로 교류 및 협력 강화

날짜	내용
기 체결 기관	<ul style="list-style-type: none"> <li>중국인민대학교(中國人民大學) 정보자원관리학원(信息資源管理學院)</li> <li>일본 츠크바대학교(筑波大學) 도서관정보미디어연구과(圖書館情報メディア研究科)</li> <li>미국 위스콘신대학교(University of Wisconsin - Milwaukee) 정보대학원</li> <li>미국 University of North Carolina at Greensboro 문헌정보대학원</li> </ul>
21.07.15.	미국 위스콘신대학교 정보대학원과 해외 전문가(최원찬 교수) 특강을 통한 학술 교류 및 COVID-19 이후 공동연구 및 상호교류를 위한 회의를 개최하는 등 기존 협정을 업그레이드 함

□ 전공/ 학문간 융합 연구와 연계 확대

• 국내 관련 연구자 또는 연구기관과의 융합연구: 총 18건

연번	참여교수	공동연구자(소속기관)	공동연구명
1	장덕현	윤희윤(대구대)	공공도서관 공동보존서고 건립 방안 연구 - 서울특별시 공공도서관을 중심으로 -. 한국문헌정보학회지, 55(1): 285-303. 2021.02
18	Hollister, Jonathan	박성재(한성대) 이지수(전남대)	A Systematic Review on the Application of the Theory of Information Worlds. Journal of Information Science Theory and Practice(한국과학기술정보연구원), 10(4): 87-109. 2022.12

• 도서관/기록관/기업 등 정보 현장과의 연계 강화-도서관/기록관/기업 등과의 MOU 체결: 총 5건

일시	기관명
21.06.24.	부산대학교 기록관, 한국국토정보공사 국토정보교육원과 MOU체결
21.08.24.	책읽는사회문화재단과 MOU체결
21.08.24.	(주)두드림 시스템과 MOU 체결
22.07.06.	(주)채움씨앤아이와 MOU체결
22.07.07.	(주)ECO와 MOU체결

• 도서관/기록관/기업 등 정보 현장과의 공동연구 및 성과 공유: 9회 개최, 509명의 현장 실무자 참여  
 참여교수와 참여대학원생, 관련 단체 및 기업체, 도서관 현장 등과의 협력 연구 및 협력 세미나 개최.  
 현장 전문가 초청특강을 개최하여 현장과 연계 강화. 또한 교육연구단 주관 세미나를 지역 및 전국의  
 도서관, 기록관, 기업체, 시민단체 등의 실무자에게 공개함으로써 학문의 현장성 강화

연번	날짜	협력 대상 기관	주제	실무자 참여자수
1	21.08.24.	책읽는사회문화재단, (주)두드림시스템	사회적 독서와 온라인 플랫폼	온라인 76명
2	21.10.22.	도서출판 빨간집	작은 역사를 기록하는 방법 커뮤니티 아카이브	온라인 16명
3	21.11.17.	(주)푸쳐누리	전자정보원 관리의 현재와 미래	온라인 37명
4	21.05.26.	도서관사연구회	업대접 선생 탄생 100주년 기념 세미나	온라인 30명 오프라인 60명
5	22.02.11.	(주)FNDG	기업의 도서관메타버스 비즈니스 전략 모색	오프라인 47명
6	22.04.12.	서울도서관	뉴노멀시대, 스마트워크를 통한 생활밀착형 도서관서비스 방안	온라인 32명
7	22.06.03.	(주)채움씨앤아이, (주)두드림시스템	스마트 공공도서관, 어떻게 실현할까	온라인 18명 오프라인 45명
8	22.07.07.	(주)이씨오	학교도서관의 스마트 독서교육, 어떻게 실현할까	온라인 34명 오프라인 27명
9	22.08.19.	(주)푸쳐누리	한국 서지학과 기록학 연구의 동향과 전망	오프라인 87명

4단계 BK21 사업

## II. 교육역량 영역

## Chapter. II

# 교육역량 영역

### 1. 교육과정 구성 및 운영

#### 1.1 교육과정 구성 및 운영 실적

#### 1.2 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성 및 운영 실적

# 1. 교육과정 구성 및 운영

## 1.1 교육과정 구성 및 운영 실적

### 1) 대학원 교육과정과 학사관리 운영계획 대비 달성 실적

교육연구단의 교육비전과 목표를 달성하기 위해 설정한 교육과정 및 학사관리 운영계획은 다음과 같음

교육과정 및 학사관리 운영계획	
(1) 역량기반 교육과정 정립 및 최적 모델 개발	
(2) 사회 환경의 변화와 교육적 수요를 반영하여 세부 전공의 지평을 확장하는 통합적 접근	
(3) 전공별 공통 교과목 확대 운영	
(4) 비정규 교육과정 활성화를 통한 교육의 내실화 강화	
(5) 교육의 질 관리 체계 정교화	

운영계획 대비 달성 실적을 요약하면 다음과 같음

계획	주요 실적
(1) 역량기반 교육과정 정립 및 최적모델 개발	<input type="checkbox"/> 교육과정 개정 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1차 개정: 신설/변경/폐지 총 13과목</li> <li>• 역량기반 교육과정 개편을 위한 기초연구 수행: 보고서 발간(149p.)</li> <li>• 2차 개정: 신설/변경 총 8과목</li> </ul>
(2) 세부 전공의 지평을 확장하는 통합적 접근	<input type="checkbox"/> 규정개정 : 전공 간 교차수강 인정 및 보충과목 이수 의무화 <input type="checkbox"/> 연구주제와 관련되는 타 대학원 및 대학원혁신실 개설 교과목 이수권장 <input type="checkbox"/> 문헌정보학/기록관리학의 융합연구 및 프로젝트 수행 지원
(3) 전공별 공통 교과목 확대 운영	<input type="checkbox"/> 전공별 교육과정 외 공통 교과목 영역 신설(교육과정 개정) <input type="checkbox"/> 공통 교과목 개발: 신규 1과목, 변경 1과목
(4) 비정규 교육과정 활성화	<input type="checkbox"/> 전공역량강화를 위한 비정규 교육프로그램 상시 개최: 총 35회
(5) 교육의 질 관리 체계 정교화	<input type="checkbox"/> 교육환경개선: 대학원 전용 세미나실 4실 확보, 빅데이터교육실 1실 신설 <input type="checkbox"/> 엄정한 수업관리 체계 완비 <input type="checkbox"/> 강의평가 및 평가환류(CQI) 100% 실시 <input type="checkbox"/> 연구윤리 및 졸업요건 강화 <input type="checkbox"/> 학사관리제도 및 학위수여 제도 선진화: 기존 내규 개정(20.11.4., 20.12.9.) 및 관련 내규 제정(22.04.07.)

## 실적별 세부내용

### (1) 역량기반 교육과정 정립 및 최적모델 개발

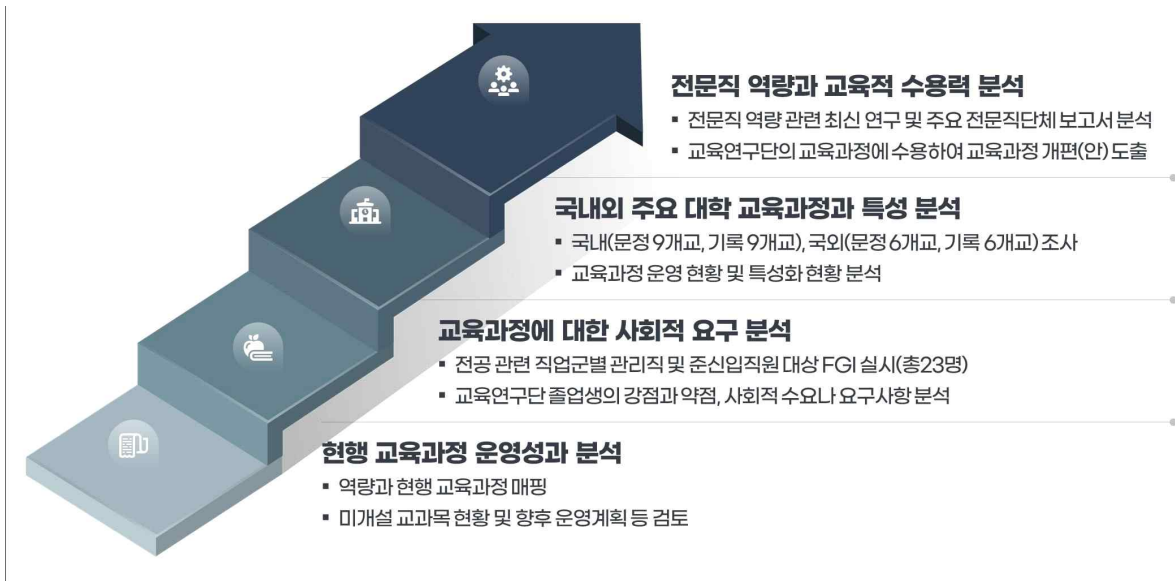
#### 교육과정 개정

- 1차 개정(2020): 신설/변경/폐지 총 13과목
  - ▶ 교육연구단의 비전과 교육목표에 맞춰 총 4과목 신설, 5과목 변경, 4과목 폐지

	문헌정보학 전공	소계	기록관리학전공	소계	총계
신설	도서관건립운영계획론 소셜데이터분석론 도서관생활문화기록론	3	공동체아카이브론	1	4
변경	지역정보네트워크론 지역공동체와 경쟁정보 문헌정보학연구방법론	3	지역기록관리론 구술기록과 생활사연구	2	5
폐지	동양서지학 디지털정보자원론 색인초록이론	3	한국기록문화사	1	4
계	-	9	-	4	13

• **역량기반 교육과정 개편을 위한 기초연구 수행(2022.10-2023.01)**

- ▶ 참여 교수진 전원(9명) 및 대학원생이 공동으로 참여하여 역량기반 교육과정으로의 개편을 위한 기초연구를 수행하고, 그 결과를 보고서로 발간함. 연구의 주요 내용은 다음과 같음



- ▶ 연구결과, 본 교육연구단의 교육과정은 역량별로 적절하게 분포하고 있으나, 새로운 사회적 요구와 역량별 균형을 고려하여 교육과정 일부를 개편할 필요성이 있는 것으로 나타났음. 이에 대학의 교육과정 편성 규정에서 정한 교과목 수를 초과하지 않는 범위 내에서 교육과정 개편(안) 도출함

• **2차 개정(2023): 신설/변경 총 8과목**

- ▶ ‘역량기반 교육과정 개편을 위한 기초연구’ 결과를 토대로 교육과정 개정  
→ 공통 교과목 영역 신설 및 7과목 신규개발, 1과목 변경(총 8과목)

공통 교과목	문헌정보학 전공	기록관리학 전공
정보윤리세미나 문헌정보학연구방법론[변경]	도서관마케팅연구 독서지도연구 정보복지세미나 디지털리터러시교육론	일상아카이브론 디지털아카이브구축론
신설: 1과목, 변경: 1과목	신설: 4과목	신설: 2과목

※ 2023년 1학기 교육과정심의위원회 심의 진행 중

**(2) 세부 전공의 지평을 확장하는 통합적 접근**

**□ 전공 간 교차수강 인정 및 보충과목 이수 의무화**

- 문헌정보학 전공 및 기록관리학 전공 간 학문의 벽을 허물고 지식정보생태계의 속성과 정보서비스의 맥락이라는 관점에서 통합적 접근이 가능하도록 전공 간 교차수강 인정 및 보충과목 이수 의무화
- 전공 간 교차수강은 지도교수의 지도 및 학과장 허가를 득한 후 전공으로 인정함

구분	내용	조치사항
전공 간 교차수강	문헌정보학 전공과 기록관리학 전공 간의 교과목 교차수강에 대해 최대 6학점까지 전공으로 인정	내규 개정 (22.08.26)
학부 보충과목 이수	타 전공자의 경우 학부 전공과목 중에서 12학점 이상을 보충과목으로 이수하되 대학원 수료 학점에는 이를 포함하지 않음. 보충과목을 모두 이수한 학생에게만 졸업시험 응시 자격을 부여	내규 개정 (20.12.09)

- 이수 실적(2020.9-2023.2)

구분	내용	이수 학생 수
전공 간 교차 수강	문헌정보학 전공 대학원생 → 기록관리학 전공 교과목 수강	0명
	기록관리학 전공 대학원생 → 문헌정보학 전공 교과목 수강	8명
학부 보충과목 이수	학부 보충과목 이수	13명

**□ 타 대학(원) 및 대학원 혁신실 개설 교과목 이수 권장**

- 세부 전공의 지평을 확대하고 새로운 연구방법론의 적용을 위해 타 대학원, 타 학과의 관련 교과목 이수가 필요하다고 판단되는 경우 이를 권장함
- ▶ 이행실적(2020.9-2023.2)

주관	교과목명	이수 학생수
대학원혁신실	연구방법론	4명
	연구윤리 및 연구관리	23명
행정대학원	전자정부론	1명
	지방행정론	1명

**□ 문헌정보학/기록관리학의 융합연구 및 프로젝트 수행 지원**

- 문헌정보학 전공 연구동아리, 기록관리학 전공 연구동아리 2개 팀의 연계세미나를 정기적으로 운영하여 전공 간 연계와 융합연구 지원 : 총 12회 개최

연번	날짜	주제	참여자수
1	21.07.19.	스터디 성과 공유를 위한 연계 세미나	17명
2	21.08.16.	지역정보서비스의 현황과 과제	17명
3	21.11.05.	청소년의 진로 자료 제공을 위한 웹 디렉토리 서비스 모형	16명
4	22.01.07.	대통령기록관 마케팅을 위한 스마트웹진의 설계	17명
5	22.01.28.	사회적 소외계층을 위한 도서관 프로그램의 개발	15명
6	22.06.27.	문헌정보학 연구에서 GIS 활용하기	9명
7	22.07.12.	문헌정보학 분야의 데이터 분석 연구동향	9명
8	22.09.29.	디지털아카이브 온라인 서비스의 개선방안	11명
9	22.10.26.	국제학술세미나 발표전략: IFLA 세계도서관정보대회를 중심으로	12명
10	22.12.21.	장애인을 위한 도서관 정보서비스 개발 연구	12명
11	23.01.04.	R을 이용한 데이터 분석	12명

12	23.01.18.	체계적 문헌고찰을 이용한 연구동향 분석	11명
----	-----------	-----------------------	-----

**(3) 전공별 공통 교과목 확대 운영**

실적	내용
□ 공통 교과목 영역 신설	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문헌정보학 전공 교과목에 편성되어 있는 「문헌정보학연구방법론」을 기록관리학 전공생들이 이수하도록 함으로써 사실상 공통 교과목으로 운영하여 왔음</li> <li>• 두 전공을 문헌정보학 하위 학문영역으로서의 분과적 접근보다는 통합적 접근이 필요하다는 판단에서, 공통 교과목 영역을 신설함</li> </ul>
□ 공통 교과목 개발 및 운영 실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기존의 문헌정보학 전공 교과목인 「문헌정보학연구방법론」을 공통 교과목으로 변경하고, 「정보윤리세미나」를 공통 교과목으로 신규 개발, 공통 교과목에 대한 교육과정 구성안을 새로 개발함</li> <li>• 2022년 2학기 「문헌정보학연구방법론」 개설 : 문헌정보학 전공 6명, 기록관리학 전공 2명, 학석사연계과정 1명, 기타 1명 등 총 10명 수강</li> </ul>

**(4) 비정규 교육과정 활성화**

- 정규 교육과정과 함께 비정규 교육과정으로 워크숍, 특강, 세미나, 독립연구 등을 활성화함으로써 교육적 효과의 극대화 도모
- 비정규 교육과정 운영 실적

기간	실적	비고
1차(20.9.1.-21.2.28.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육연구단 주최 세미나/워크숍 : 3건</li> <li>• 외부 비교과 프로그램 참여 : 3건</li> </ul>	총 65건
2차(21.3.1.-22.2.28.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육연구단 주최 세미나/워크숍 : 22건</li> <li>• 외부 비교과 프로그램 참여 : 9건</li> </ul>	
3차(22.3.1.-23.2.28.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육연구단 주최 세미나/워크숍 : 20건</li> <li>• 외부 비교과 프로그램 참여 : 8건</li> </ul>	

※ 비정규 교육과정의 세부 내용은 교육연구단 홈페이지 참조(<https://bk21-pnulis.pusan.ac.kr/bk21-pnulis/57569/subview.do>)

**(5) 교육의 질 관리 체계 정교화**

- 교육환경 개선
  - 대학원 전용 세미나실 4실 및 전용 강의실 1실 운영, 빅데이터 교육실 1실 신설
  - BK21 빅데이터 교육실에 모션 카메라, 전자교탁, 전자칠판, 토론 및 과제수행용 대형스크린 6대 등 설치

대학원 전용 「빅데이터 교육실」 신규 구축 (21.02.25)	문헌정보학 전공 세미나실	기록관리학 전공 세미나실
		

- 엄정한 수업관리 체제 완비

구분	내용	실적
강의계획 사전 공개	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의개설 1개월 이상 전 국문·영문 강의계획서 공개</li> <li>선수 교과목 또는 비전공자들의 학부 선이수 교과목 공개</li> </ul>	100% 완료
학생 수준별 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생별 이수 교과목 참고하여 다음학기 개설 교과목 결정</li> <li>전공별 기초-심화 교과목의 위계 설정</li> <li>석·박사 공용 교과목, 박사전용 교과목 분리 운영</li> </ul>	준수
엄격한 수업 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>주 3시간씩 총 15주 수업기간 준수</li> <li>엄격한 출결관리 및 결·보강 실시</li> <li>공정한 성적 부여</li> </ul>	준수
수업 외 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>면대면, LMS, 이메일 등을 이용한 즉각적인 피드백 제공</li> <li>LMS 등을 이용한 수업자료 공유</li> <li>학술대회 발표, 학술논문 투고 등을 위한 개별연구 지도</li> </ul>	교과목 담당교수 이행

□ 강의평가 실시 및 평가환류시스템 구축 완료

구분	내용	실적
강의평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>매 학기 중간 강의평가 및 기말 강의평가 실시(학기당 총 2회)</li> <li>2020년 2학기부터 중간 강의평가 필수 시행: 중간 강의평가에 반영된 학생 의견을 토대로 학기 중 강의의 질 개선 유도</li> <li>강의평가 문항: 공통 및 선택 문항으로 구분 공통 문항: 중간 강의평가 4문항, 기말 강의평가 8문항</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대상 교과목: 논문연구 제외 총 30과목</li> <li>실적: 100% 완료</li> </ul>
평가환류 시스템	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 결과를 차기 강의계획에 환류</li> <li>수강신청 시 학생들이 참고하도록 강의평가 결과 100% 공개</li> <li>2020년 2학기부터 CQI 보고서 작성(강의 성찰 및 강의개선 계획 포함), 교육의 질 관리를 위한 기초자료로 활용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대상 교과목: 논문연구 제외 총 30과목</li> <li>실적: 100% 완료</li> </ul>
교육연구단 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학원 강의 및 교육연구단 주관 교육프로그램 평가를 위한 도구 개발: 교육연구단의 4대 핵심역량(연구역량, 실천역량, 커뮤니케이션역량, 국제화역량)의 개발 정도 진단</li> <li>학기당 1회 교육프로그램에 대한 자체 평가 실시, 차년도 사업에 반영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21년 평가도구 개발</li> <li>22년 연차평가 완료 1학기: 22.08.25-26. 2학기: 23.02.27-28.</li> </ul>

강의평가 결과 및 강의개선 계획서(CQI)		교육연구단 자체평가
<p>학생강의평가 결과</p> <p>문항 문항상세명</p> <p>1. 강의계획이 시간에 명확하게 제시되었다.</p> <p>2. 수업은 목표와 내용에 적합한 방법으로 진행되었다.</p> <p>3. 수업은 학생의 능력과 수준을 고려하여 진행되었다.</p> <p>4. 과제 시험 수업내용 등에 대한 피드백을 받을 수 있었다.</p> <p>5. 제시된 평가기준은 공정하였다.</p> <p>6. 수업은 해당 분야를 이해하는데 도움이 되었다.</p> <p>7. 수업은 재학생에게 만족스러웠다.</p> <p>Record: 14   1   2   3   4   5   6   7</p> <p>학생수업 소감요약</p> <p><input type="checkbox"/> 수강소감</p> <p><input type="checkbox"/> 이해 할 수 있도록 많이 배려해주고 싶은 것들을 배울 수 있었습니다**</p> <p><input type="checkbox"/> 재원 준비에서 열강 해주셔서 너무 좋았습니다!</p> <p><input type="checkbox"/> 자료조각본에 대한 다양한 논문과 연구동향을 수업에 다루어주셔서 좋았습니다!</p> <p><input type="checkbox"/> 논문 요약 및 발표를 통해 이론 수업 뿐만 아니라 실용과 관련된 현재의 도서관</p> <p><input type="checkbox"/> 한 학기 동안 열심히 가르쳐주셔서 감사했습니다! 수업 뿐만 아니라 학과를 위해!</p>	<p>교수계획서의 평가방법</p> <p>출석 및 수업참여 10%</p> <p>발표 40%</p> <p>학기논고 50%</p> <p>* 학기논고: 자료의 주제나 유형을 선정한 후 메타데이터 개발 방법론에 따른 서평</p> <p>이번 학기 강의에 대한 성찰 및 강의개선 계획</p> <p>기초개념의 숙지 -&gt; 관련 연구 및 현장의 관심 탐색 -&gt; 최신의 이슈 및 쟁점요 를 통해 수업의 기초에서 시작하여 고급단계의 논의로 확장하면서 강의를 진행할 계획에 대한 수강생들의 사전 지식이나 이해도가 높지 않은 점을 고려하여, 기 본적인 개념을 설명하고 나서 노력하였음</p> <p>교수 차이에 대한 이해가 충분하지 않을 경우 차시에 관련 연구를 통해 재확인 고 반복하는 과정을 기함</p> <p>수강생들도 열의를 가지고 성실하게 수업에 참여하였으며, 담당교수의 커뮤니</p>	<p>I. 개략서</p> <p>2022학년도 2학기 대학원 수업과 교육연구단이 주관한 프로그램(세미나, 특강, 스터디 등)에 참여대학원생의 연구능력 개발에 어느정도 도움이 되었는지 평가해주세요.</p> <p>1. 전문 분야에서 연구하고 싶은 주제를 찾을 수 있게 되었다 *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>전혀 동의하지 않는다 ○ ○ ○ ○ ○ 매우 동의한다</p> <p>2. 기존의 연구자료 및 연구결과를 적극적으로 분석할 수 있게 되었다 *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>전혀 동의하지 않는다 ○ ○ ○ ○ ○ 매우 동의한다</p>

□ 연구윤리 및 졸업요건 강화

구분	내용	실적
교과목 이수 의무화	<ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;연구윤리 및 연구관리&gt; 교과목 필수 이수</li> <li>미이수 시 &lt;논문연구&gt; 교과목의 수강신청 제한</li> </ul>	시행: 20년 2학기부터
비교과 세미나 참여 권장	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학원 주최 &lt;연구윤리 및 생명윤리 온라인 세미나&gt;</li> </ul>	연 1회(21.2.22, 22.2.14.)
내규 개정	<ul style="list-style-type: none"> <li>학위논문 및 학기별 과제제출 전 표절방지 프로그램(Turnitin)의 유사도 검사결과 제출 의무화</li> <li>학위논문 심사위원회에서 표절의 정도가 심각하다고 판단하는 경우 학위논문 심사를 중단할 수 있음</li> </ul>	내규 개정(20.12.09.)


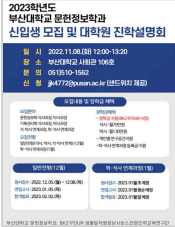

□ 학사관리제도 및 학위수여 제도의 선진화

- 학생 생애주기에 따른 체계적 학사관리제도 구축 운영

	주요 내용	실적
<p><b>【입학 전】</b> 신입생을 위한 기초 학사서비스</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 입학 전 오리엔테이션을 개최하여 전공 영역 및 지도교수 선정, 수업 이수, 졸업요건 등에 대해 안내함으로써 입학 초기의 부적응을 방지하고, 학업에 전념할 수 있는 기반 조성</li> <li>• 매학기 초 간담회를 개최하여 학생 상호 간의 정보교환 및 현장 교류 촉진</li> </ul>	<p>오리엔테이션 개최: 총 5회</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020년 2학기(20.08.11.)</li> <li>- 2021년 1학기(21.02.04.)</li> <li>- 2021년 2학기(21.08.12.)</li> <li>- 2022년 1학기(22.02.10.)</li> <li>- 2022년 2학기(22.08.11.)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BK21 교육연구단 오리엔테이션 자료집 배포</li> </ul>	<p>자료집 배포: 총 4회</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021년 1학기(21.04.15.)</li> <li>- 2021년 2학기(21.09.09.)</li> <li>- 2022년 1학기(22.04.13.)</li> <li>- 2022년 2학기(22.09.16.)</li> </ul>
<p><b>【재학 중】</b> 전공역량 향상을 위한 학사서비스</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매학기 수강 지도                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부 보충과목 이수, 영역별 이수 학점, 교과목별 위계 구성, 전공 변경 등 안내</li> </ul> </li> <li>• 학위논문 청구 자격 체계화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 종합시험, 논문제안발표회, 학위논문청구발표회, 논문심사 등 일정 전 과정 안내</li> </ul> </li> </ul>	<p>매 학기 학생 개별 안내 : 학과장, 조교, 지도교수 등</p>
<p><b>【졸업 전후】</b> 전문성 강화 및 취업 지원을 위한 학사서비스</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공 영역별로 선후배간 학문 교류 및 인적 교류 활성화</li> <li>• 대학원 졸업생 특강을 통해 졸업생의 멘토 역할 강화</li> </ul>	<p>대학원생 수시 교류 졸업생 특강: 총 11회 개최</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20년 2학기 2회 (21.01.26.: 02.16.)</li> <li>- 21년 1학기 2회 (21.04.15.: 04.29.)</li> <li>- 21년 2학기 4회 (21.10.13.: 11.01.: 10.: 26.)</li> <li>- 22년 1학기 2회 (22.04.25.: 07.20.)</li> <li>- 22년 2학기 1회 (22.09.29.)</li> </ul>

- 학사관리제도의 세부 내용 및 개선 실적

구분	내용	개선 실적
입학 전형	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 입학전형: 일반전형과 특별전형으로 구분 (학·석사 연계과정, 석·박사 및 학·석·박사 통합과정 별도)</li> <li>• 모집단위: 문헌정보학 전공, 기록관리학 전공으로 구분하여 모집</li> <li>• 모집과정: 석사과정, 박사과정, 학·석사 연계과정, 석·박사 및 학·석·박사 통합과정</li> <li>• 전형방법: 1차 서류심사(하위 학위과정의 성적 및 연구실적)와 2차 면접심사(전공에 대한 이해도 및 연구계획서 평가)의 점수를 합산하여 고득점자 순으로 선발</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 추가모집 전형 신설(23.02)</li> <li>- 학·석사 연계과정 선발 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>· 21년 9월: 1명</li> <li>· 22년 3월: 3명</li> <li>· 22년 9월: 2명</li> </ul> </li> <li>- 대학원 진학 설명회 개최                             <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2021.11.23.(화)</li> <li>· 2022.11.8.(화)</li> </ul> </li> <li>- 대학원 입학상담상시</li> </ul>

				<p>운영: 2022.10.1.~</p>
<p>지도 교수 선정</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>석사과정은 입학 6개월 후, 박사과정은 입학과 동시에 연구계획서를 작성하여 제출 <ul style="list-style-type: none"> <li>연구주제 및 학생의 의사를 최대한 존중하여 지도교수를 배정하되, 특정 교수에게 학생이 집중되지 않도록 균형 있게 배정</li> </ul> </li> <li>지도교수는 원칙적으로 변경할 수 없으나, 부득이한 사유가 있을 경우 석사과정에 한하여 논문연구가 시작되기 전에 현 지도교수와 변경하고자 하는 지도교수의 동의를 구한 후 변경 가능함</li> </ul>	<p>지도교수 배정 결과에 대한 학생 의견제출 - 지도교수 배정(안) 공고 후 1주일 간 : 22년 2학기부터 시행</p>		
<p>교육과정 편성 및 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>석사과정은 24학점 이상(논문연구 포함), 박사과정은 36학점 이상(논문연구 포함) 이수하여야 수료 가능함. 학부 타 전공자는 학부 보충과목 12학점 이상을 이수하되 수료 학점에는 포함하지 않음</li> <li>기록관리전공 석사과정의 실습교과목 이수로 인한 초과 학점은 박사과정에서 초과학점으로 인정하지 않음</li> <li>각 전공에 편성된 교과목을 이수하되, 총 6학점 이내에서 타 대학원 또는 타 전공 교과목의 수강 가능함</li> </ul>	<p>내규 개정(22.8.26.)</p>		
<p>학위청구자격</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부 타 전공자의 경우 보충과목 이수 의무화(4과목(12학점) 이상) 및 보충과목 이수 후 종합시험 응시 가능</li> <li>학위청구 자격시험은 외국어 시험과 전공 종합시험으로 구성됨. 외국어 시험은 수료 기준학점의 1/2 이상 이수한 경우 응시할 수 있으며, 입학 후 공인성적(TOEIC 700점 이상 등)을 취득한 경우 외국어 시험을 면제함. 종합시험은 학생이 이수한 과목 중에서 석사는 3과목, 박사는 4과목 이상을 선정하여 실시하며, 과목당 석사과정 60점 이상, 박사과정 70점 이상을 합격으로 함</li> <li>박사과정 및 석·박사통합과정은 학위논문의 주제와 연관된 교과목 2과목 이상을 종합시험에 포함</li> <li>박사과정은 학위논문 제출 전 학술지 논문 1편 이상 게재 의무화</li> </ul>	<p>학위논문제출 자격시험(종합시험 내부 규정 제정(22.4.7.))</p>		
<p>논문 발표 및 논문 심사</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>논문발표 6개월 전에 &lt;학위논문제안발표회&gt;에서 연구계획 발표. 학위논문 제안발표회 전에 ‘학위논문심사위원회’를 구성하여 제안발표의 통과 여부를 결정함</li> <li>본 심사 전에 &lt;학위논문청구발표회&gt;를 개최하여 학과 구성원들의 의견을 포괄적으로 수렴, 1차 논문 수정 후 본심사 진행함</li> <li>논문심사는 석사 3회 이내, 박사 5회 이내 개최함. 심사위원은 석사 3인, 박사 5인(외부 심사위원 1명 이상 포함)으로 구성함</li> <li>박사학위수여 예정자는 박사논문심사 전에 한국연구재단 등재후보지 이상의 학술지에 1편 이상 논문을 게재하여야 하며, 박사학위 취득 후 박사논문과 관련된 논문을 학술지에 의무적으로 발표</li> </ul>	<p>관련 내규 개정 : 총 2회(20.11.4. 및 20.12.9.)</p>		
<p>학위논문심사위원회 구성</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학위논문심사위원회의 구성 및 운영에 있어 학위논문제안발표회 전에 심사위원회를 구성하여 제안발표의 통과 여부 결정뿐만 아니라 심사위원의 지도가 조기에 반영될 수 있도록 운영 규정을 개정함</li> </ul>	<p>관련 내규 개정 : 총 2회(20.11.4. 및 20.12.9.)</p>		

## 2) 교육과정의 충실성과 지속성 등을 개선한 내용

교육연구단의 충실하고 지속적인 교육과정 운영을 위해 특별히 개선한 내용은 다음과 같음

개선 내용	실적
(1) 실무현장 및 정책기관과의 긴밀한 연계	<input type="checkbox"/> MOU 체결 : 총 6건 <input type="checkbox"/> 현장전문가 초청 특강 : 총 23건
(2) 집단 교수 체제 구축	<input type="checkbox"/> 총 10명에 대한 공동지도교수제 운영
(3) 교육연구단의 비전, 목표에 부합하고 산업체 요구를 반영한 대학원 수업교재 개발	<input type="checkbox"/> 교재 개발 : 총 5건
(4) 소모임(연구동아리) 활성화	<input type="checkbox"/> 매주 1회 총 131회 개최 (문정 전공 62회, 기록 전공 69회)
(5) 학생 개인의 논문작성 역량 강화	<input type="checkbox"/> 논문작성 역량 강화를 위한 특강 16회
(6) 교육성과 공유 및 확산을 위한 대학원생 우수논문 공모전 시행계획수립 및 실행	<input type="checkbox"/> 시행계획 수립 : 21년 11월 <input type="checkbox"/> 총 2회 개최(2022.2.11. 2023.1.26.)

### 실적별 세부내용

#### (1) 실무현장 및 정책기관과의 긴밀한 연계

주요 산관학연 기관과의 연계 강화를 위해 교류협정(MOU) 체결

MOU 기관	체결 날짜	활동 실적
부산대학교 기록관	21.06.24.	현장실습 운영
한국국토정보공사, 국토정보교육원	21.06.24.	현장실습 운영
책임사회 문화재단	21.08.24.	세미나 개최(1회)
(주)두드림시스템	21.08.24.	세미나 개최(2회), 산학연구 수행(2회)
(주)채움씨앤아이	22.07.06.	세미나 개최(1회), 산학연구 수행(1회)
(주)이씨오	22.07.07.	세미나 개최(1회), 산학연구 수행(1회)

대학원생들의 현장에 대한 이해 및 실무능력 강화를 위한 전문가 초청특강 개최(총 23회)

기간	실적	내용
1차(20.09.01.-21.02.28.)	총 02회	진로특강 2회
2차(21.03.01.-22.02.28.)	총 10회	진로특강 4회, 산학협력세미나 4회, 문정포럼 1회, 해외전문가세미나 1회
3차(22.03.01.-23.02.28.)	총 11회	진로특강 4회, 산학협력세미나 5회, 문정포럼 1회, 해외전문가세미나 1회

#### (2) 집단 교수 체제 구축 : 교육의 수월성 및 내실화를 위해 공동지도교수 체제 도입(총 10명)

참여대학원생	입학년도	과정	공동지도교수
	2021	박사(문헌정보학 전공)	이용재 / 노지현
	2019	석사(문헌정보학 전공)	이수상 / Hollister, Jonathan
	2019	석사(기록관리학 전공)	장덕현 / Hollister, Jonathan
	2020	석사(문헌정보학 전공)	장덕현 / Hollister, Jonathan
	2020	석사(기록관리학 전공)	설문원 / Hollister, Jonathan
	2020	석사(문헌정보학 전공)	노지현 / 이계환
	2021	석사(문헌정보학 전공)	노지현 / Hollister, Jonathan
	2021	석사(문헌정보학 전공)	이수상 / Hollister, Jonathan

	2021	석사(기록관리학 전공)	설문원 / Hollister, Jonathan
	2022	석사(기록관리학 전공)	설문원 / Hollister, Jonathan

### (3) 교육연구단의 비전, 목표에 부합하고 산업체 요구를 반영한 최신 교재 개발

<b>목적</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육연구단의 교육목표에 부합하는 교재 개발을 통해 교육의 효율 및 효과 증대</li> <li>학생들의 자발적인 학업성취도 고취 및 연구역량 강화</li> <li>참여교수진의 교육적 기여도 제고 및 사업성과 확산</li> </ul>																				
<b>실적</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 2학기 총 5건 추진</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>교재명</th> <th>담당교수</th> <th>관련 교과목</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>장서관리론</td> <td>장덕현</td> <td>정보자원관리론</td> </tr> <tr> <td>링크드 데이터 환경과 자료조직의 패러다임 변화</td> <td>노지현</td> <td>자료조직이론</td> </tr> <tr> <td>도서관경영론 : 생활밀착형 도서관경영</td> <td>이용재</td> <td>도서관경영론</td> </tr> <tr> <td>지역기록 데이터 분석 방법론</td> <td>이수상</td> <td>소셜데이터분석론</td> </tr> <tr> <td>기록정보서비스의 이해</td> <td>설문원</td> <td>기록정보서비스</td> </tr> </tbody> </table>			교재명	담당교수	관련 교과목	장서관리론	장덕현	정보자원관리론	링크드 데이터 환경과 자료조직의 패러다임 변화	노지현	자료조직이론	도서관경영론 : 생활밀착형 도서관경영	이용재	도서관경영론	지역기록 데이터 분석 방법론	이수상	소셜데이터분석론	기록정보서비스의 이해	설문원	기록정보서비스
교재명	담당교수	관련 교과목																			
장서관리론	장덕현	정보자원관리론																			
링크드 데이터 환경과 자료조직의 패러다임 변화	노지현	자료조직이론																			
도서관경영론 : 생활밀착형 도서관경영	이용재	도서관경영론																			
지역기록 데이터 분석 방법론	이수상	소셜데이터분석론																			
기록정보서비스의 이해	설문원	기록정보서비스																			

### (4) 소모임 활성화

□ 대학원생 자체 소모임으로 전공별 연구동아리 운영

	문헌정보학 전공 동아리	기록관리학 전공 동아리
<b>주요활동</b>	연구주제 발굴, 연구방법 적용사례 분석, 글쓰기 노하우 등 공유	
<b>운영횟수</b>	총 62회	총 69회
<b>세미나 자료 공유</b>	<a href="https://bk21-pnulis.pusan.ac.kr/bk21-pnulis/57572/subview.do">https://bk21-pnulis.pusan.ac.kr/bk21-pnulis/57572/subview.do</a> (총 131건의 결과물 축적하여 교육연구단 홈페이지 공유)	

### (5) 학생 개인의 논문작성 역량 강화를 위한 특강 : 교육연구단 주관 7회 개최, 관련 세미나 9회 참여

일자	주최	내용
21.1.25-2.5.	대학원혁신실	Doing Data Science with R for Scholars of Humanities
21.2.5.	사회과학대학	뉴노멀시대, 빅데이터와 지역사회 기반 사회과학 연구의 현황과 미래
21.2.8-9.	교육연구단	논문, 어떻게 써야 할까: 연구의 설계 및 방법 - 구분진(부산대 강사)
21.5.14. 21.5.21.	대학원혁신실	R을 활용한 논문통계 I, II
21.11.18-19.	대학원혁신실	글로벌 연구역량 프로그램 - 연구방법세미나 및 SCI/SSCI 논문쓰기 세미나
21.11.18-19.	대학원혁신실	인문·사회 전공자의 학위논문 및 국내논문 작성 : 연구 설계 및 제출
22.7.18-20.	대학원혁신실	연구방법 세미나 -Python과 R을 활용한 빅데이터 분석
22.2.21.	교육연구단	문헌정보학 학술논문 작성과 투고전략 - 정영미(동의대 교수)
22.6.27.	교육연구단	문헌정보학 연구에서 GIS 활용하기 - 구분진(부산대 강사)
22.7.12.	교육연구단	문헌정보학 분야의 데이터 분석 연구동향 - 이순영(부산대학교 강사)

22.7.18-20.	대학원혁신실	연구방법세미나 : Python과 R을 활용한 빅데이터 분석
22.8.8.	교육연구단	어서와 논문은 처음이지: 선배가 들려주는 논문이야기 - 이정립(부산대 문헌정보학전공 석사졸업) 황성희(부산대 기록관리학전공 석사졸업)
22.8.9., 22.8.12.	부산대학교 도서관	초보연구자를 위한 도서관 종합특강세트 - 통계처리를 위한 자료수집방법(22.08.09) - 질적연구의 논리와 논문작성(22.08.12)
23.1.4.	교육연구단	R을 이용한 데이터 분석 - 정철(부산대 문헌정보학과 문헌정보학 전공 박사과정)
23.01.05-13.	대학원혁신실	콜라 듣는 논문통계 시리즈
23.1.18.	교육연구단	체계적 문헌고찰을 이용한 연구동향 분석 - 주소현(부산대 문헌정보학과 문헌정보학 전공 박사과정)

**(6) 교육성과 공유 및 확산을 위한 대학원생 우수논문 공모전 시행계획수립 및 실행(연 1회)**

□ 시행계획 수립 : 2021년 11월

- 대학원생의 연구 활성화 및 성과 공유, 연구 아이디어 발굴을 위해 매 학기말에 제출한 개인 또는 팀 연구논문을 대상으로 우수논문 공모전 시행

□ 이행실적

구분	참가	수상	제목	수상자	교과목
1회 (22.2.11.)	15팀	최우수	디지털화 기록관리를 위한 메타데이터 설계 연구		메타데이터 세미나
		우수	고교학점제 선택과목의 패킷 분류 체계에 관한 연구 -탐구 영역을 중심으로		자료조직 이론
			대체자료 메타데이터 요소 개발		메타데이터 세미나
		장려	고소설의 서지적 특성에 따른 FRBR LRM 모형 적용 연구		자료조직 이론
			정부출연연구기관의 회의록 생산·관리 방안 구축 연구		기록관리 정책론
			기록관의 장애인 서비스를 위한 지침의 구성요소 비교분석		기록관리 정책론
2회 (23.1.26.)	11팀	최우수	전래동화 <우렁각시>의 이본(異本) 비교		한국서지학
		우수	국내 지역대표도서관 소수자서비스의 현황과 과제		정보봉사이론
		장려	지방기록물관리기관의 온라인 로컬리티 기록전시콘텐츠 연구		전자기록 관리론
			사서교사와 교과교사의 협력형 정보활용교육 수업 설계		문헌정보 교재개발

증빙



**3) 교육과 연구의 선순환 구조 구축 실적, 연구역량의 교육적 활용 실적 등**

□ 교육과 연구의 선순환 구조 구축

- 교육연구단의 가장 큰 특징은 참여교수의 연구 분야와 교육내용이 일치한다는 데 있음. 따라서 연

구결과를 교육에 활용하고, 교육을 통해 다시 연구를 발전·확산시키는 선순환 구조가 매우 잘 구축되어 있음. 교수 개인별 연구분야와 대학원 담당 교과목, 대표 연구실적은 다음과 같음

참여교수	연구분야	담당 교과목	주요 연구실적
장덕현	정보자료/ 미디어	정보자원관리론 주제별정보자원론 도서관건립운영계획론 기록평가이론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관 장서(藏書), 도전과 역설(2022)</li> <li>• 부산지역 공공도서관 분포의 특성과 공급 불균형 양상 분석(2021)</li> <li>• 공공도서관 지역특성화장서 구축 방안 연구(2020)</li> </ul>
노지현	정보조직	자료조직이론 문헌분류이론 메타데이터세미나 기록조직론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 목록이론의 이해와 적용(2023)</li> <li>• LRM 이후 목록 동향과 KORMARC 통합서지용에서의 수용 방안(2022)</li> <li>• 디지털화 기록 관리를 위한 메타데이터 요소(안) 설계(2022)</li> </ul>
설문원	기록관리	기록관리정책론 기록관리시스템론 기록정보서비스 일상아카이브론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기록학의 지평(2021)</li> <li>• 법적 증거의 기록학적 의미(2022)</li> <li>• 기억의 기록학적 의미와 실천(2021)</li> <li>• 북한의 일상생활과 '문화 아카이빙'(2020)</li> </ul>
송정숙	서지학	고전자료론 향토자료론 한국서지학 기록보존론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What comprises social intelligence and can it predict knowledge sharing among diverse information professionals? (2022)</li> <li>• 경남 하동지역의 목활자본 문집 간행양상(2022)</li> <li>• 기록으로 본 조선시대 울산의 로컬리티(2020)</li> </ul>
이수상	검색모형/ 기법	디지털도서관론 소셜데이터분석론 지역정보네트워크론 디지털아카이브구축론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 네트워크 분석방법의 활용과 한계(2018)</li> <li>• 부산지역 공공도서관의 빅데이터 분석 연구(2021)</li> <li>• 클라우드 기반 도서관 시스템의 사용경험에 대한 사례연구(2021)</li> </ul>
이용재	도서관/정 보센터경 영	도서관경영론 도서관사상연구 지역공동체와경쟁정보 기록관운영론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관 경영전략과 마케팅(2021)</li> <li>• 뉴노멀시대 대학도서관의 지속가능한 서비스에 대한 연구(2021)</li> <li>• 대통령기록관 마케팅을 위한 웹진(WebZine)의 설계 제안(2022)</li> </ul>
이제환	정보서비스	정보봉사이론 정보행태이론 정보서비스세미나 도서관정책세미나	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관이란 무엇인가?(2023)</li> <li>• 베이비부머의 정보빈곤과 도서관의 책무(2021)</li> <li>• 한국인의 일상에서 도서관의 의미(2020)</li> <li>• 한국 도서관계의 '협력형' 디지털참고서비스(CDRS): 문제점과 개선안(2016)</li> </ul>
임여주	독서/정보서 비스(어린이 청소년)	도서관생활문화기획론 독서지도연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading by Right: Successful strategies to ensure every child can read to succeed(2017)</li> <li>• 독서감상 표현을 위한 체크리스트 개발에 관한 연구(2021)</li> <li>• 어린이·청소년책에 등장하는 이주배경 등장인물의 비중과 그 의미(2020)</li> </ul>
Hollister, J.	비교문헌 정보학	문헌정보학연구방법론 디지털아카이빙연구 정보복지세미나 디지털리터러시교육론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• From Text to Epitext: Expanding Students' Comprehension, Engagement, and Media Literacy(2021)</li> <li>• An Exploratory Study on Virtual Reality and Related Technologies in Terminal LIS Degree Programs in the United States and South Korea (2022)</li> <li>• Internet-Mediated Research in the Age of Social Distancing(2020)</li> </ul>

#### □ 참여교수 연구역량의 교육적 활용 실적

- 참여교수 모두 국내 문헌정보학계에서 매우 우수한 연구역량을 가지고 있으며, 이러한 역량은 교육에 그대로 활용되고 있어 교육의 질 제고에도 크게 기여하고 있음. 참여교수의 연구역량을 실제 교육에 활용한 대표적인 사례 2건을 제시하면 다음과 같음



## 설문원 교수

단행본 『기록학의 지평』에 정리된 기록학 연구의 핵심 주제 및 연구 사례들을 <기록관리학특론>(2021년 1학기) 강의에서 소개하고, 논제 선정에 참고하도록 지도함. 또한, 학술논문 “기억의 기록학적 의미와 실천” (2021.1)을 기록관리학 전공 대학원생들이 기억 패러다임에 입각한 다양한 주제(사회적 기억형성, 기록학적 실천, 기록을 통한 사회정의)에 관심을 가질 수 있도록 지도하는데 활용하는 등 최근의 연구결과를 교육(수업)에 직접 활용하고 있음. 또한, “국가기록원의 기록 제공서비스에 대한 탐색적 연구” (2022.8)는 2021년 8월 졸업한 이승은 학생의 논문지도 과정에서 얻은 아이디어를 토대로 발전시킨 것이며, 이 논문의 작성 과정에서 얻은 지식을 이후 임기령 학생의 「국가기록원의 공공기관 웹기록물 서비스 방안 연구」(2022.8월 졸업) 석사논문 지도에 활용함. 2022년 1학기에 개설한 <기록관리시스템론> 과목에서도 법적 증거를 고려한 시스템 설계 요건, 영구기록물관리기관 서비스 시스템 설계 등을 교육하는 데에 앞서 발표된 학술논문을 수업자료로 활용함



## 이수상 교수

2021년 1학기 <지방기록관리론> 강의에서는 본인의 저서 『네트워크 분석방법의 활용과 한계』(2018)에서 제시한 언어 텍스트 분석방법들을 활용하여, 수강생들과 ‘가덕도 신공항’ 관련 신문 기사를 분석하는 실습을 수행함. 사용한 분석기법은 키워드 도출과 빈도분석, 내용분석, 행위자 네트워크 분석, 토픽모델링, word2vec 분석 등임. 또한, 2020년 2학기 <정보검색이론> 강의에서 수강생들과 검토한 ‘북미 대학도서관의 주요 기술동향 분석 자료’의 내용 중에서 클라우드 기반 도서관시스템의 사례분석 결과를 활용하여, 학술논문 “클라우드 기반 도서관 시스템의 사용경험에 대한 사례연구(2021.2)”를 발표함. 수업 이외에도 실험실 단위로 주간 연구회의를 수행하면서, 학생들의 연구를 지도하고 있음. 주요 연구주제는 공공도서관의 빅데이터 분석, 도서큐레이션 플랫폼 개발, 독서감상 평가도구 개발, 도서추천지수(BRI: Book Recommendation Index) 개발, 지역공공체의 도서관 행사참여를 위한 마케팅 도구 개발 등임. 이러한 개별지도 활동은 다시 대학원 강의에 활용될 뿐 아니라 학생들의 학위논문 및 학술지논문 발표로 이어지고 있음

### □ 교육성과를 연구에 환원한 실적

- 정규 교육과정에서 생산된 대학원생 학기말 논고 중 우수한 논고는 사후 지도를 통해 학술논문으로 발전시키고 있음. 주요 실적은 다음과 같음(총 5건)

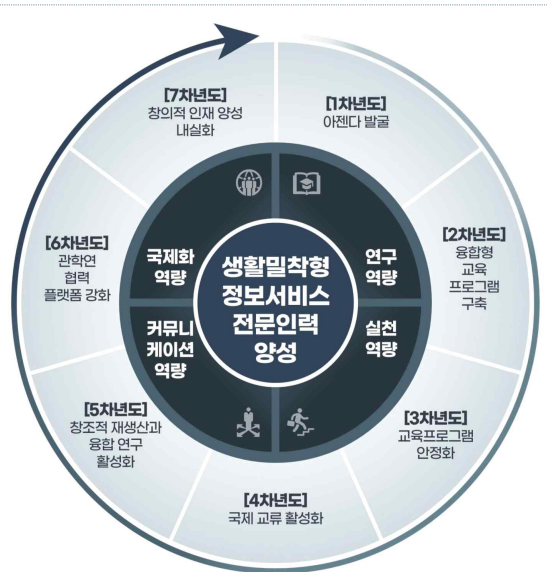
교과목명	담당교수	발표 논문
도서관경영론	이용재	이용재, 김지은. 2021. 한국 도서관경영 연구의 동향과 과제 : 2014-2020 학술논문을 중심으로. 한국문헌정보학회지, 55(1), 209-230.
기록조직론	노지현	장현중, 노지현. 2021. 국립대학 기록물 분류체계의 운영현황과 개선방안에 관한 연구. 한국기록관리학회지, 22(2), 115-134.
학교도서관 경영론	이용재	이현숙, 이용재. 2022. 도서관학 5법칙으로 본 학교도서관 운영과 개선방안 : 부산 D초등학교 도서관을 사례로 하여. 한국도서관·정보학회지, 53(1), 171-190.
메타데이터 세미나	노지현	서지인, 노지현. 2022. 디지털화 기록 관리를 위한 메타데이터 요소(안) 설계. 한국기록관리학회지, 22(4), 1-24.
정보봉사이론	이제환	정철. 2022. 국내 지역대표도서관 소수자서비스의 현황과 과제. 한국도서관

- 참여교수가 지도한 학위논문을 수정 · 보완하여 저널논문에 발표한 실적은 다음과 같음(총 5건)

지도교수	발표 논문
설문원	하은미, 설보연, 김현진. 2022. 디지털 아카이브 온라인 서비스 개선방안 연구: 지역 아카이브의 검색서비스 평가요소 개발을 중심으로. 한국기록관리학회지, 22(3), 81-101.
장덕현	이소현, 구본진. 2022. 텍스트마이닝을 활용한 “잊힐 권리”의 토픽 분석. 정보관리학회지, 39(2), 275-298.
장덕현	이연옥, 장덕현, 이승민. 2022. 다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 공공도서관 프로그램 개발. 한국도서관 · 정보학회지, 53(2). 137-163.
설문원	정세아. 2022. 설명 책임성 향상을 위한 시민단체 기록관리 개선 방안 연구: 부산지역단체 실태조사를 중심으로. 한국기록학회지, 73(3), 81-123
이수상	정철, 이수상. 2022. AR기반 온라인 기록전시 플랫폼의 사용성 평가에 관한 연구: 6월 민주 항쟁 역사 기획전 사례를 중심으로. 한국도서관 · 정보학회지, 53(1), 233-266.

#### 4) 교육연구단의 대표적 교육목표에 대한 달성 실적

- 교육연구단의 교육목표는 **교과목 간의 연계와 정규 · 비정규 교육과정의 통합적 운영**을 통해 성취될 수 있음. 또한, 현장의 개선을 목표로 하여 그에 활용할 수 있는 경험이나 실천을 통해 달성할 수 있음
- 이러한 목표와 방향 하에 1-3차년도에는 학생들의 연구역량, 실천역량, 커뮤니케이션역량, 국제화역량의 함양을 위한 교육프로그램을 구성하여 운영해왔음
- 1~3차년도의 목표는 **교육프로그램의 안정화와 정착**에 방점을 두었으며, 4~7차년도는 1~3차년도에 축적된 교육역량을 토대로 보다 **도전적이고 지속가능한 특성화 교육프로그램의 완성**을 목표로 함



1~3차년도 교육목표를 중심으로 달성 실적을 살펴보면 다음과 같음

실적	내용
<input type="checkbox"/> 생활밀착형 정보서비스 아젠다 연구 및 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개별 교과목 단위로 강의 내용을 생활밀착형 정보서비스 강화에 두고 아젠다 설정 및 핵심 교육 실시: 정보자원 개발, 참고정보서비스 및 프로그램 개발, 정보접근 도구 개선/개발, 도서관 및 기록관리 시스템 개발, 지역 기반 공동체 아카이브 구축 등</li> </ul>
<input type="checkbox"/> 융합형 교육프로그램 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문헌정보학과 기록관리학 전공에서 분산적으로 다루던 교과목을 재편하여 공통 교과목으로 통합</li> <li>• 학과 밖에 개설된 정규 교육과정 및 비정규 교육과정 중 지역과 사회문제해결을 위한 교육프로그램 이수 적극 권장</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학 융합연구 및 공동세미나 진행, 융합연구를 교육프로그램에 포섭하는 체제 구축</li> </ul>
□ 교육프로그램 안정화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육연구단의 사업 기간 중 2차에 걸친 교육과정 개편 진행</li> <li>· 정규 교육과정과 비정규 교육과정의 통섭을 통한 교육프로그램 강화 및 안정화 달성</li> </ul>

5) 전임교수 대학원 강의 실적(교육과정 개설 현황) [증빙 1]

교육기간	세부 전공	운영 교과목	담당교수	전임교수 총 운영 교과목
2020년 2학기 (총 6과목)	문헌정보학	도서관경영론 정보검색이론	이용재(전임) 이수상(전임)	6개 개설 교과목 중 5개 교과목 운영(83.3%) (보직교수 시수감면(2명) 및 교육대학원 교과 목 강의(2명)로 1개 교과목 비전임 담당)
	기록관리학	기록관리현장실습 기록조직론 디지털아카이빙연구 공동체아카이브론	이제환(전임) 노지현(전임) 현문수(비전임) 홀리스티(전임)	
2021년 1학기 (총 6과목)	문헌정보학	고전자료론 자료조직이론 도서관생활문화기획론	송정숙(전임) 노지현(전임) 임여주(전임)	6개 개설 교과목 중 5개 교과목 운영(83.3%) (보직교수 시수감면(1명) 및 교육대학원 교과 목 강의(2명), 연구년(1명)으로 1개 교과목 비전임 담당)
	기록관리학	기록관리정책론 기록관리학특론 지역기록관리론	현문수(비전임) 설문원(전임) 이수상(전임)	
2021년 2학기 (총 7과목)	문헌정보학	정보검색이론 도서관사상연구 메타데이터세미나	이수상(전임) 이용재(전임) 노지현(전임)	7개 개설 교과목 중 6개 교과목 운영(85.7%) (보직교수 시수감면(2명) 및 연구년(1명)으로 1개 교과목 비전임 담당)
	기록관리학	기록관리현장실습 기록보존론 공동체아카이브론 비교기록관리론	이용재(전임) 송정숙(전임) 홀리스티(전임) 현문수(비전임)	
2022년 1학기 (총 5과목)	문헌정보학	도서관경영론 정보봉사이론 향토자료론	이용재(전임) 이제환(전임) 송정숙(전임)	5개 개설 교과목 중 4개 교과목 운영(80%) (보직교수 시수감면(1명) 및 교육대학원 교과 목 강의(2명), 연구년(1명)으로 1개 교과목 비전임 담당)
	기록관리학	기록관리시스템론 디지털아카이빙연구	설문원(전임) 현문수(비전임)	
2022년 2학기 (총 6과목)	문헌정보학	문헌정보학연구방법론 주제별정보자원론 한국서지학	홀리스티(전임) 임여주(전임) 송정숙(전임)	6개 개설 교과목 중 5개 교과목 운영(83.3%) (보직교수 시수감면(1명) 및 교육대학원 교과 목 강의(2명), 연구년(1명)으로 1개 교과목 비전임 담당)
	기록관리학	기록관리현장실습 기록조직론 전자기록관리론	이수상(전임) 노지현(전임) 현문수(비전임)	

## 1.2 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육프로그램 현황과 구성 및 운영 실적

본 사업단에서 양성하는 인력이 생활밀착형 정보서비스 전문가로서 역량을 발휘하여 우리 사회의 당면 문제의 해결과 지속가능한 발전을 지원할 수 있도록 특성화된 교육프로그램을 구축하여 실행하고자 다음과 같은 전략 및 계획을 수립하였음

### 교육연구단의 전략 및 계획

(1) 공동체의 지속가능성 교육	<input type="checkbox"/> UN의 지속가능발전목표(SDGs)와 연계한 교육프로그램 운영 <input type="checkbox"/> <공동체 아카이브론>, <도서관생활문화기획론> 등의 관련 교과목의 개설 및 운영
(2) 정보를 통한 지식정보사회의 민주성 강화	<input type="checkbox"/> 시민의 사회참여를 독려하고, 지역사회와 개인의 일상적 문제해결을 지원하는 전문가로서의 역량을 개발할 수 있도록 관련 교과목 및 교육 프로그램 운영 <input type="checkbox"/> SOC기반의 공공도서관 및 작은도서관 건립 및 운영을 지원하는 <도서관건립운영계획론> 등의 관련 교과목 개설 및 운영
(3) 지식정보서비스의 새로운 모델 개발	<input type="checkbox"/> 언택트 기반, SNS 기반의 정보, 게임, 동영상 공유, 웹툰에 기반한 커뮤니케이션을 반영한 정보서비스의 개발을 지원하는 교육프로그램 및 관련 교과목의 운영

교육연구단의 전략 및 계획 대비 달성 실적을 요약하면 다음과 같음

계획	주요 실적
(1) 공동체의 지속가능성 교육	<input type="checkbox"/> UN의 지속가능발전목표(SDGs)와 연계한 교육프로그램 운영 • 전문가 특강 및 세미나 9회 운영, 대학원생 116명 참여 <input type="checkbox"/> 관련 교과목 개설과 운영 • <공동체아카이브론> 1학기, 2학기 11명 수강 • <도서관생활문화기획론> 11명 수강
(2) 정보를 통한 지식정보사회의 민주성 강화	<input type="checkbox"/> 관련 교육프로그램 및 교과목 운영 • 관련 교육 프로그램 5개 운영, 대학원생 51명 참여 • 관련 교과목 <정보봉사이론>의 개설과 운영, 7명 수강
(3) 지식정보서비스의 새로운 모델 개발	<input type="checkbox"/> 관련 교육프로그램 및 교과목 운영 • 관련 교육프로그램 6개 운영, 대학원생 82명 참여 • 관련 교과목 <디지털아카이빙연구>의 개설과 운영, 11명 수강

### 실적별 세부내용

교육목적 및 내용	관련 교육 프로그램 운영 실적	참여학생수
커뮤니티 아카이브와 구술 아카이브 등을 통한 문화자원의 기록과 보존을 지원하는 역량 함양	<input type="checkbox"/> 관련 교과목 운영 [증빙 2-1-1] • 홀리스터, <공동체 아카이브론> (2020년 2학기, 2021년 2학기)	11명
	<input type="checkbox"/> 관련 전문가 특강 운영	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>작은 역사를 기록하는 방법-커뮤니티 아카이브(21.10.22) (배은희, 도서출판 빨간집 대표) [증빙 2-1-2]</li> </ul>	12명
	<ul style="list-style-type: none"> <li>로컬리티 기록화 연구와 그 후(22.08.19.) (허미숙, 미국 Duquesne University 교수) [증빙 2-1-3]</li> </ul>	9명
가짜뉴스 등을 판별할 수 있는 정보리터러시 교육서비스 개발역량 함양	<input type="checkbox"/> 관련 전문가 특강 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>College Students' Fake News Discernment: Critical Thinking, Locus of Control, Need For Cognition, and the Ability to Discern Fact from Opinion(2022.01.14) (대학생의 비판적 뉴스 읽기) (박혜린, 미국 플로리다 주립대학교 강사) [증빙 2-1-4]</li> </ul>	15명
	<input type="checkbox"/> 관련 교과목 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;도서관생활문화기획론&gt;(2021년 1학기) 개설 및 운영 [증빙 2-1-5]</li> </ul>	11명
시민의 일상을 지원하는 정보서비스 역량 함양	<input type="checkbox"/> 관련 세미나 개최 <ul style="list-style-type: none"> <li>지역밀착형 도서관서비스 동향과 전망(22.07.07.) - 공공도서관 문화공연프로그램의 기획과 운영: 마산지혜의바다도서관을 중심으로 (박수현, 마산지혜의바다도서관 사서) [증빙 2-1-6]</li> </ul>	12명
	<input type="checkbox"/> 관련 세미나 개최 <ul style="list-style-type: none"> <li>아동청소년 대상 독서교육지원서비스 모델 개발(2022.07.07.) - 학교도서관을 위한 사회적 독서 플랫폼의 제안 (이수상, 부산대학교 교수, 주해리, 부산 대청중학교 사서교사) - 인쇄자료 중심의 독서와 스마트 환경 내에서 읽기 (소병문, 공주대학교 교수) - SCHOOLBOOKS 소개 및 현황(최향욱, (주)이씨오 팀장) - 코로나19 시대의 학교도서관 협력수업 (오지민, 서울 이화여자고등학교 사서교사) - SCHOOLBOOKS를 활용한 통합과학 도서관 협력수업 사례 (김민정, 서울 광남고등학교 사서교사) [증빙 2-1-7]</li> </ul>	9명
생애주기별 정보서비스 모형개발 역량 함양	<ul style="list-style-type: none"> <li>청소년을 위한 정보서비스 모형 개발(21.11.05.) - 청소년의 진로 자료 제공을 위한 웹 디렉토리 서비스 모형 개발 (장효정, 박사과정, 박미진 석사과정) [증빙 2-1-8]</li> </ul>	18명
	<input type="checkbox"/> 관련 세미나 개최 <ul style="list-style-type: none"> <li>사회적 소외계층을 위한 도서관 프로그램의 개발(22.01.28.) - 이주노동자를 위한 도서관프로그램 개발 연구(주소현, 박사과정) - 교도소청소년을 위한 프로그램 개발 연구(장효정, 박사과정) [증빙 2-1-9]</li> </ul>	12명
소수집단의 정보요구 분석과 서비스 플랫폼 구축을 위한 역량 함양	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역밀착형 도서관서비스 동향과 전망(22.07.07.) - 소수자를 위한 공공도서관 서비스(정철, 박사과정) [증빙 2-1-10]</li> </ul>	6명
	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애인을 위한 도서관 정보서비스 개발 연구(22.12.28.) - 교육자원으로서 장애 청소년 자료의 접근점 분석(장효정, 박사과정) - 공공도서관의 발달장애인 프로그램을 위한 추천도서목록 연구 (김명숙, 석사과정) [증빙 2-1-11]</li> </ul>	12명

(2) 정보를 통한 지식정보사회의 민주성 강화: 관련 교육프로그램 5개, 교과목 1과목 운영

[증빙 2-2]

교육목적 및 내용	관련 교육 프로그램 운영 실적	참여학생수
지역 문제와 주민의 일상적 정보요구를 지원하는 지역밀착형 정보서비스 모형 개발 역량 함양	<input type="checkbox"/> 관련 교과목 운영 • <정보봉사이론> (2022년 1학기) [증빙 2-2-1]	7명
시민의 사회참여를 독려하고, 지역사회와 개인의 일상적 문제해결을 지원하는 전문가로서의 역량 함양	<input type="checkbox"/> 관련 세미나 개최 • 지역밀착형 도서관서비스 동향과 전망(22.07.07.) [증빙 2-2-2] - 마을 공론장, 공공도서관의 도전과 희망: 성북구립도서관 경험을 중심으로(강영아, 성북문화재단 장위행복누림도서관 관장)	6명
	<input type="checkbox"/> 관련 세미나 개최 • 기타큐슈시와 부산광역시의 커뮤니티의 현재와 정책(23.02.09.) - 공공도서관 지역 커뮤니티 지원 사례 연구 (임여주 부산대 교수, 주소현, 부산대 박사과정) [증빙 2-2-3]	12명
지역밀착형 정보서비스를 위한 공공도서관 공간 모델 개발 역량 함양	<input type="checkbox"/> 관련 전문가 특강 개최 • 공공도서관의 건립과 공간구성 트렌드(22.01.26) (이철재, 호서대 교수) [증빙 2-2-4]	15명
도서관, 이용자, 운영자의 커뮤니케이션이 보장된 인터랙션(Interaction) 및 자동화 기능이 강화된 운영기법 등 지역밀착형서비스 개발 역량 함양	<input type="checkbox"/> 관련 현장 전문가 특강 개최 • 뉴노멀시대, 스마트워크를 통한 생활밀착형 도서관서비스 방안(22.04.12)(오지은, 서울도서관 관장) [증빙 2-2-5]	9명
	<input type="checkbox"/> 관련 세미나 개최 • 스마트 공공도서관 어떻게 실현할까(22.06.03.) - 스마트 공공도서관의 제안(이수상, 부산대 교수) - 공공도서관과 스마트워크(장효정, 부산대 박사과정) - 도서관변신의 실마리, 스마트워크에서 찾다 (박영숙, 느티나무도서관 관장) - 도서관 시스템의 미래 클라우드 기반의 도서관 플랫폼 (이태석, (주)두드림시스템 대표) - 지능정보 기술 기반 도서관 스마트 서비스 모델 연구 (강필수, (주)채움씨앤아이 대표) [증빙 2-2-6]	9명

(3)

지식정보서비스의 새로운 모델 개발: 관련 교육프로그램 6개, 교과목 1과목 운영

[증빙 2-3]

목표	실적	참여학생수
웹 자원을 비롯한 전자기록자원의 보존, 관리, 이용을 보장하는 역할 수행에 필요한 역량 함양	□ 관련 교과목 운영(2022년 1학기) [증빙 2-3-1]	
	• <디지털아카이빙연구> 교과목 개설 및 운영	11명
언택트 서비스 확대를 반영한 정보서비스 모델 개발 역량 함양	□ 관련 국제학술대회 개최 [증빙 2-3-2]	
	• Post-COVID-19 and the Future of Library Services(2021.05.21.)	18명
	□ 관련 현장 전문가 특강 개최 [증빙 2-3-3]	
	• 정보서비스의 최신동향과 메타버스(2022.02.11.)(이종현, FNDG 이사)	17명
	□ 관련 세미나 개최	
	• 경남기록원 기록문화 활성화를 위한 방안(2021.08.16.) (정철, 석사과정) [증빙 2-3-4]	15명
	• 스마트 공공도서관 어떻게 실현할까(22.06.03.) - 도서관 시스템의 미래 클라우드 기반의 도서관 플랫폼 (이태석, (주)두드림시스템 대표) - 지능정보 기술 기반 도서관 스마트 서비스 모델 연구 (강필수, (주)채움씨앤아이 대표) [증빙 2-3-5]	9명
• 디지털 아카이브 온라인 서비스의 개선방안(2022.07.07.) (하은미, 금정구청, 설보연, 부산대 기록관, 김현진, 부산환경공단) [증빙 2-3-6]	11명	
• 위기에서 도전으로: 코로나 이후 해외 대학도서관의 서비스 혁신 전략(2023.01.26.) [증빙 2-3-7]		
- Development of Special Collections and Archives for Research and Teaching at Harvard(Mikyung Kang, Harvard University) - Facilitating Equity and Access in the Age of COVID-19: with Focus on Activities at the University of Toronto Libraries (Hana Kim, University of Toronto) - Challenges and Opportunities in the COVID-19 Era: Collection Development through Collection Sharing (Hyoungbae Lee, Princeton University) - Changes in the East Asian Library of Paris Cité University in France, after COVID-19(Heesun Roh, Paris Cité University) - Digitising and Decolonising SOAS Library (Jiyeon Wood, University of London) - The Post-pandemic Library: How Covid-19 has shaped the Library' s service(Youn-hi Hughes, University of Sheffield)	12명	

## Chapter. II

# 교육역량 영역

### 2. 인력양성 현황 및 지원 실적

#### 2.1 평가 대상 기간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적

#### 2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 실적

#### 2.3 참여대학원생 취(창)업 현황

2. 인력양성 현황 및 지원 실적

2.1 평가 대상 기간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적

<표 2-1> 교육연구단 참여대학원생 확보 및 배출 실적

(단위: 명)

참여대학원생 확보 및 배출 실적					
실적		석사	박사	석·박사통합	계
확보 (재학생)	2020년 2학기	17	0	0	17
	2021년 1학기	16	2	0	18
	2021년 2학기	13	2	0	15
	2022년 1학기	6	3	0	9
	2022년 2학기	9	3	0	12
	계	61	10		71
배출 (졸업생)	2021년 2월	5	0		5
	2021년 8월	2	0		2
	2022년 2월	6	0		6
	2022년 8월	4	0		4
	2023년 2월	2	0		2
	계	19	0		19

## 2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 실적

교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획 및 계획 대비 달성 실적을 요약하면 다음과 같음

계획		주요 실적	
(1) 대학원생 연간 평균 17명 확보	<input type="checkbox"/> 대학원생 확보	<ul style="list-style-type: none"> <li>연간 평균 17.6명 확보, 계획 대비 103.5% 달성</li> </ul>	
(2) 우수 대학원생 확보 계획	<input type="checkbox"/> 대학원 프로그램의 우수성 홍보	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학원 인센티브 및 프로그램 홍보: 7개 방식 활용</li> <li>졸업자의 초청강연 및 선후배 교류프로그램을 통한 대학원 진학 유도: 9회 운영</li> </ul>	
	<input type="checkbox"/> 대학원생 선발 및 지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학원생 선발 및 지원 강화를 위한 선발 기준 지침 마련</li> <li>대학원 입학생 학습 및 적응을 위한 Pre-start 프로그램 참여: 3회, 10명 참여</li> </ul>	
	<input type="checkbox"/> 학석사 연계과정 및 석·박사 연계과정의 적극 유치: 5명		
	<input type="checkbox"/> 우수 참여대학원생 선발을 위한 대책 마련	<ul style="list-style-type: none"> <li>우수 참여대학원생 성과급 지급: [2차년도] 14명, [3차년도] 12명 지급</li> <li>우수 해외대학원생 유치를 위해 부산대학교 국제교류본부의 해외 유학박람회 학과(대학원) 홍보자료 배포</li> </ul>	
(3) 우수 대학원생 지원 계획	<input type="checkbox"/> 학술연구활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>특강 및 워크샵 15회 제공, 202명 참여</li> <li>우수연구공모전 개최를 통한 우수연구 논문 지원: 2회 개최, 26편 참가, 10편 지원</li> <li>정보서비스 실습을 위한 멘토링 제도 운영: 5개의 멘토링 운영, 17명 참여</li> <li>동아리 구성 및 세미나 개최: 2개의 동아리 각 68회, 72회 세미나 개최</li> <li>대학원생 연구동아리 연계세미나 개최: 총 12회 개최</li> <li>대학원생 연구 참여 기회 부여: 연구보조 13명, 공동연구 6명 참여</li> <li>외국어능력 향상 프로그램 지원: 영어강의 교과목 3개 운영, 6개의 프로그램 참여 지원</li> </ul>	
	<input type="checkbox"/> 재정 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구지원금(전원), 학술발표 경비(12명), 학술대회 참가비(17명), 학술지 논문게재비(9명)</li> </ul>	
	<input type="checkbox"/> 공간적, 물리적 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>개인별 학습 공간 지원과 연구장비 및 사무용품 지원</li> </ul>	
	<input type="checkbox"/> 우수 참여대학원생 인센티브 및 해외연수 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>인센티브 2회 지원, 국제학술대회 참가 4명 지원</li> </ul>	
	<input type="checkbox"/> 외부 교육 훈련 참여 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>국내 협력기관에 파견 실습 및 협력교육 지원</li> </ul>	
	<input type="checkbox"/> 박사과정 대학원생의 지원 차별화	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구지원금, 전용연구실, 석사과정 멘토링 참여, 연구프로젝트 지원을 위한 컨설팅</li> </ul>	

### 실적별 세부내용

#### (1) 연간 참여 대학원생 확보 실적: 연간 평균 17.6명 확보, 계획 대비 103.5% 달성

연도 및 학기		과정명	대학원생 수(명)	합계(명)	연간평균(명)	계획대비 달성도
2020년	2020년 2학기	석사과정	17	71명	17.6명	103.5%
		박사과정	0			
2021년	2021년 1학기	석사과정	16			
		박사과정	2			
	2021년 2학기	석사과정	13			
		박사과정	2			

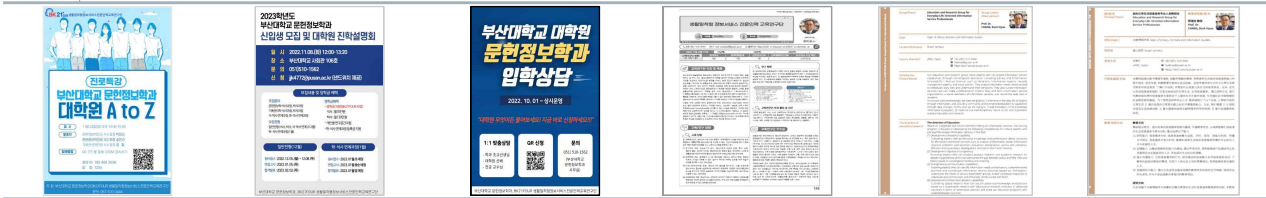
2022년	2022년 1학기	석사과정	6		
		박사과정	3		
	2022년 2학기	석사과정	9		
		박사과정	3		

## (2) 우수대학원생 확보 계획 대비 실적

### □ 대학원 프로그램의 우수성 홍보

- 교육연구단의 인센티브나 혜택(장학금, 연수, 인턴십, 취업전망 등) 홍보: 7개 방식 활용

연번	홍보 내용
1	학부 우수 학생을 연구 활동에 참여하게 함으로써 특별전형으로 우선 선발 - 2021년 2학기 학·석사 연계과정 1명 총원, 2022년 2학기 학·석사 연계과정 3명 총원
2	대학원 신입생 모집을 위한 진학설명회를 개최하여 대학원 진학에 대한 이해 증진(2021.11.23., 2022.11.08.)
3	대학원 입학 상담 상시 운영(2022.10.01.~) 전공교수, 대학원생, 학과 조교 등과 1:1 맞춤 상담 실시
4	교육연구단 홈페이지, 학과 홈페이지를 통해 대학원 프로그램 상시 홍보
5	교육연구단의 인센티브 및 혜택을 부산·울산·경남지역 관련 학과 및 전국 대학 대상 홍보
6	타 학과나 타 전공생 유치를 위해 교내 대학원 박람회 및 온라인홍보 활용 - 교육연구단 소개자료 배포
7	우수 해외유학생 유치를 위해 중국, 일본 등 해외 대학에 홍보 - 부산대학교 국제교류본부의 해외 유학박람회 참가 시 교육연구단 소개자료 배포 - 교육연구단 외국어(영문, 중문) 홍보자료 제작(2021.08.29.)



- 대학원 졸업자의 초청 강연 및 선후배 교류프로그램을 통한 대학원 진학 유도: 총 9회 운영

연번	날짜	주제	발표자	참여자수
1	21.01.26.	기록연구사의 길	최영민(부산 현대미술관)	17명
2	21.02.16.	대학도서관 사서가 되는 길	최고운(부경대)	17명
3	21.04.15.	취업특강, 대학도서관 사서편	김세훈(동아대), 이지옥(경성대)	18명
4	21.04.29.	기록연구사의 직무역량과 역할	장현중(부산대), 홍은성(거창 교육지원청)	16명
5	21.11.10.	전문도서관 사서의 비전과 역할	이보미(에너지경제연구원 도서관)	15명
6	21.11.26.	슬기로운 대학원 생활	강소래(국립해양박물관)	15명
7	22.04.25.	문헌정보학과 진로특강	이소현(부산대), 박인선(부산교통공사)	9명
8	22.09.27.	문헌정보 대학원 진로 the 탐색	이상백(부산대 교수)	12명
9	22.11.28.	국가도서관 사서, A to Z	왕성령(국회도서관), 안수연(국립중앙도서관)	12명

### □ 대학원생 선발 및 지원 강화

연번	내용
1	교육연구단의 비전과 목표에 부합하는 인재선발을 위한 기준 교육연구단 운영 세부 지침에 명시
2	교육연구단이 추구하는 역량 진단을 위해 지필고사 또는 심층면접 실시
3	대학원 입학생 대상 학습 및 대학생활 적응을 위한 Pre-start 프로그램: 21.08.23-25(KIRD) 22.02.14-16, 23.02.13.(대학원혁신실) 총 3회 운영, 10명 참여

- 학·석사 연계과정 및 석·박사 연계과정 유치: 학·석사 4명, 석·박사 연계과정 1명, 총 5명 유치

- 우수 참여대학원생 선발을 위한 대책 마련

연번	내용
1	교육연구단 운영 세부지침에 우수 참여대학원생 성과급 지급: [2차년도] 14명, [3차년도] 12명 지급
2	우수 참여대학원생 박사과정 지원 시 특별전형 선발
3	우수 해외대학원생 유치를 위해 부산대학교 국제교류본부의 해외 유학박람회 에 학과(대학원) 홍보자료 배포

### (3) 우수 대학원생 지원 실적

내용	실적			
□ 학술·연구활동 지원	연번	구분	실적	
	1	특강 및 워크숍	15회 지원, 202명 참여	
	2	대학원생 대상 우수연구 공모전 개최 및 우수 연구 논문 지원	2회 개최, 26편 참가, 10편 지원	
	3	정보서비스 실습을 위한 멘토링 제도 도입	5개의 멘토링 운영, 17명 참여	
	4	동아리 구성 및 세미나 개최	2개의 동아리 각 68회, 72회 세미나 개최	
	5	대학원생 연구동아리 연계세미나 개최	총 12회 개최	
	6	연구 참여 기회 부여	대학원생 연구보조 13명, 15건 참여, 공동연구 참여 6명, 10건 참여	
	7	외국어 능력 향상 프로그램 지원	영어강의 교과목 3개 운영, 21명 참여, 영어역량강화 프로그램 6회, 28명 참여	
	8	연구수행에 필요한 학술도서 및 학술지, 정기간행물, 소프트웨어 등의 학술정보자원 지원		
□ 재정적 지원	연번	구분	실적	인원수
	1	연구지원금	매달 박사과정 월 130만원, 석사과정 월 70만원	
	2	학술발표 경비 지원	2021. 2022 한국도서관정보학회, 2021 한국정보관리학회 IFLA 87th World Library and Information Congress 발표자	12명
	3	학술대회 참가비 지원	2021년, 22년 전국도서관대회 참가비	17명
	4	학술지 논문게재 지원	논문게재 총 12건, 9명 지원	9명
□ 공간적, 물리적 지원	학습 공간(성학관 509호, 사회관 502호, 522호)과 연구장비 및 사무용품 지원			
□ 우수 참여대학원생 지원	연번	구분	실적	
	1	연구 성과 평가에 의거한 인센티브 지급	22.02. 14명 / 23.02. 12명	
	2	참여교수와의 공동연구 인센티브 지원	논문심사 및 게재료 8건	
	3	해외연수 지원	87th World Library and Information Congress, Dublin Ireland, 22.07.26~07.29.)를 위한 경비 일체 지원: 4명	
□ 박사과정 대학원생의 지원 차별화	연번	내용		
	1	연구지원금 차별화 : 박사과정 월 130만원, 석사과정 월 70만원 지원		
	2	박사과정 전용 연구실 지원 : 사회관 502호		
	3	석사과정 멘토링 참여 등 기여도에 따른 성과급 지급		
	4	대학원생을 위한 각종 연구 프로젝트 지원 컨설팅 수행(국립중앙도서관 주관 도서관 혁신 아이디어 및 우수 현장사례 공모전, 행정안전부 대통령 기록관 주관 대통령기록 활용 우수논문 공모전 지도 및 컨설팅)		
□ 외부 교육 훈련 참여 지원	부산대학교 기록관 외 국내외 협력기관들에 파견 실습 및 협력교육 지원: 기록관리학 전공 석사과정생 36명이 16개 기관에서 실습 수행			

### 2.3 참여대학원생 취(창)업 현황

#### ① 취(창)업률

<표 2-2> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 졸업한 참여대학원생 취(창)업률 실적

(단위: 명, %)

구 분		졸업 및 취(창)업현황					취(창)업률 (D/C)×100			
		졸업자(A)	비취업자(B)			취(창)업대상 자 (C=A-B)		취(창)업자 (D)		
			진학자		입대자					
			국내	국외						
2021년 2월 졸업자	석사	4	0	0	0	X				
	박사	0			0					
2021년 8월 졸업자	석사	3	0	0	0					
	박사	0			0					
2022년 2월 졸업자	석사	6	1	0	0			5	2	40%
	박사	0			0			0	0	
2022년 8월 졸업자	석사	4	0	0	0	4	1	25%		
	박사	0			0	0	0			
2023년 2월 졸업자	석사	2								
	박사	0								

② 참여대학원생 취(창)업의 질적 우수성 (평가 대상 기간) [증빙 3]

<표 2-3> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 졸업한 참여대학원생 중 취(창)업의 질적 우수성

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (석사/박사)	학위취득 시 학과(부)명	현 직장(직위)		
대표 취(창)업 사례의 우수성							
1		2021.02.	석사	문헌정보학과 (기록관리학전공)	국립해양박물관(기록연구사)		
	<p>부산해양박물관을 비롯한 부산시립미술관, 광주 5.18민주화운동기록관, 부산현대미술관 등의 공공기관은 기록관리 전문직의 활동 범위가 넓고 적극적인 활동이 요구되는 기관이다. 부산 및 경남지역의 공공기관에는 대부분 본 대학원 졸업생들이 기록관리직으로 활약하고 있다. 졸업생은 부경대학교 사학과를 졸업하여 본교 대학원에 진학하였으며, BK21 사업 참여 경험을 통해 기록관리 전문직에 요구되는 역량을 개발하였다. 졸업 후 국립해양박물관에 기록연구사로 취업하여 관련 업무를 훌륭하게 수행하고 있다.</p>						
2		2022.02.	석사	문헌정보학과 (기록관리학전공)	부산대학교 도서관(사서)		
	<p>최근 국내 대학도서관의 채용 조건은 석사 이상의 학력을 요구하고 있다. 졸업생은 본교 학부 졸업 후 대학도서관에서 활동하기를 희망하여 본교 대학원에 진학하였다. BK21 사업 참여 경험을 통해 대학도서관 사서직에 요구되는 지식과 역량을 길러냈으며, 졸업 후 부산대 도서관 사서로 채용되었다. 현재 도서관 전산지원팀에서 전산시스템 및 DBMS 관리와 도서관 홈페이지 운영 업무를 담당하고 있다.</p>						
평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 졸업한 참여대학원생 수				석사	19	제출요구량	2
				박사	0		

## Chapter. II

# 교육역량 영역

### 3. 대학원생 연구역량

#### 3.1 참여대학원생 연구 실적의 우수성

#### 3.2 대학원생 연구 수월성 증진 실적



생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단

Education and Research Group

for Everyday Life-oriented Information Service Professionals

### 3. 대학원생 연구역량

#### 3.1 참여대학원생 연구 실적의 우수성

##### ① 참여대학원생 대표연구업적물의 우수성

<표 2-4> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 참여대학원생 대표연구업적물

[증빙 4]

연번	학위과정 (석사/박사/ 석박사통합)	참여 대학원생 성명	세부전공 분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용
1	석사	박미진	편목/메타 데이터	학술대회 논문집	① 박미진, 노지현
					② 공공도서관의 청소년 추천도서목록 현황과 실태 -D지역을 중심으로-
					③ 2022년 한국도서관·정보학회 춘계 학술대회
					④ 2022(5), 203-212.
					⑤ 0명
					⑥ 2022년 5월 20일
					⑦ DOI 번호 (해당시)
[증빙 4-1]	<p>(1) 이 연구는 공공도서관이 추천하는 도서의 선정기준과 특성을 비롯하여 이용도를 분석하여 청소년을 위한 추천도서목록의 현황을 고찰하였다. 특히 이 연구는 공공도서관의 청소년 대상 추천도서목록의 실제 이용 현황을 점검하여 추천도서목록의 개발방안을 제시하였다는 점에서 기존 연구와 차별적인 특성이 있다. (2) 추천도서목록의 실태를 파악하여 공공도서관에서 청소년을 위한 도서 추천 시 고려할 사항을 도출한 본 연구는 시민의 일상적 독서요구를 지원하는 정보서비스 역량을 함양하고자 하는 본 교육연구단의 목적에도 부합한다. (3) 또한 이 연구는 공공도서관 추천도서목록의 활용성을 높이기 위한 시사점을 도출함으로써 연구적 가치와 현장 적용성의 측면에서 높은 평가를 받아 2022년 한국도서관정보학회 춘계학술대회 학문후속세대 부문 최우수상을 수상하였다.</p>				
2	석사	이소현	정보자료/ 미디어	학술지 논문	① 이소현, 구본진
					② 텍스트마이닝을 활용한 “잊힐 권리“의 토픽 분석
					③ 정보관리학회지
					④ 39(2), pp.275-298.
					⑤ 0명
					⑥ 2022.06.
					⑦ <a href="https://doi.org/10.3743/KOSIM.2022.39.2.275">https://doi.org/10.3743/KOSIM.2022.39.2.275</a>
[증빙 4-2]	<p>(1) 이 연구는 신문기사에 보도된 잊힐 권리에 대한 쟁점을 토픽모델링을 활용하여 분석한 뒤 기록정보서비스에 있어서의 함의를 고찰하였다. (2) ‘잊힐 권리’는 시민의 정보이용과 생산과정에서 대두되는 시의성 있는 민감한 주제로서 이 사업의 비전인 ‘생활밀착형 정보전문가 양성’에 있어서 중요한 내용이다. (3) 또한 이 연구는 국내 기록관리학계에서 ‘잊힐 권리’에 대한 논의가 미비한 상황에서 기록관리 분야의 ‘잊힐 권리’의 의미를 제시하고, ‘잊힐 권리’와 관련한 주요 쟁점을 도출함으로써 이 분야와 관련한 논의의 토대를 마련하였다는 점에서 연구로서 의미와 가치가 있다.</p>				

연번	학위과정 (석사/박사/ 석박사통합)	참여 대학원생 성명	세부전공 분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용
3	석사	이정림	서지학	학술대회 논문집	① 이정림, 송정숙
					② 텍스트마이닝을 활용한 <토끼전> 이본 분석
					③ 2021년 한국도서관·정보학회 하계 학술대회
					④ 2021(5), 221-228.
					⑤ 0명
					⑥ 2021년 5월 21일
					⑦ DOI 번호 (해당시)
<p>[증빙 4-3]</p> <p>(1) 본 연구는 텍스트마이닝을 활용하여 &lt;토끼전&gt;의 이본 계열을 분석하고, 기존의 특정 화소(話素) 중심의 이본 분석 방법과의 비교를 통해 이본 분석 방법으로서 텍스트마이닝 활용 가능성을 제안하였다. (2) 이본 분석을 통한 고문헌서비스의 새로운 가능성을 제시함으로써 이용자의 고전 원문 이용의 편의성에 기여한다는 점에서 교육연구단의 비전과 목표에도 부합한다. (3) 또한 이 연구에서는 기존의 원문서지학 영역의 이본 계열 연구방법을 보완하여 텍스트마이닝을 활용한 이본 분석방법을 시도하여 그 가능성을 발견했다는 점에서 연구의 가치가 있다. 특히 계열화가 되어 있지 않은 기존 소설의 이본 연구, 새로이 발견되는 이본의 계열 연구, 학자별 구분이 상이한 이본 분류 연구에 적용 가능성을 보여주었다는 점에서 이 분야의 연구 발전에 기여할 수 있다.</p>					
4	석사	임기령	기록관리/ 보존	학술대회 논문집	① 임기령, 설문원
					② 공공기관 웹기록물 서비스 방안에 관한 연구 : 국가별 사례 분석을 중심으로
					③ 2022년 한국도서관·정보학회 춘계 학술대회
					④ 2022(5), 241-250.
					⑤ 0명
					⑥ 2022년 5월 20일
					⑦ DOI 번호 (해당시)
<p>[증빙 4-4]</p> <p>(1) 본 연구는 국가기록원에서 공공기관 웹기록물을 수집한 지 13년이 지났지만 별도의 서비스를 제공하고 있지 않다는 문제의식에 기초하여 국가기록원의 공공기관 웹기록물 서비스 방안을 모색하였다. 이를 위해 국내외의 공공기관 웹기록물 서비스 관련 지침과 사례, 가이드라인을 분석하여 국가기록원이 제공해야 하는 공공기관 웹기록물의 서비스 영역과 기능을 도출하였다. (2) 국가기록원의 공공기관 웹기록물 서비스 방안을 모색한 본 연구는 기록 현장의 발전을 위한 실천적 연구이면서 생활 밀착형 기록 및 정보전문가 양성이라는 본 연구단의 목적과 비전에 부합한다. (3) 특히 웹기록물 수집과 서비스에 대한 연구가 미진한 국내 상황에서 본 연구는 국가기록원의 공공기관 웹기록물 서비스 방안을 제안하고 있어 향후 기록 현장의 서비스 개발에 기여할 것으로 기대한다.</p>					

연번	학위과정 (석사/박사/ 석박사통합)	참여 대학원생 성명	세부전공 분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용
5	석사	정세아	기록관리/ 보존	학술지 논문	① 정세아
					② 설명 책임성 향상을 위한 시민단체 기록관리 개선 방안 연구 : 부산지역단체 실태조사를 중심으로
					③ 한국기록학회
					④ 73(3), pp.81-123.
					⑤ 0명
					⑥ 2022.07.
					⑦ <a href="https://doi.org/10.20923/kjas.2022.73.081">https://doi.org/10.20923/kjas.2022.73.081</a>
<p>[증빙 4-5]</p> <p>(1) 이 연구는 시민단체의 설명 책임을 높이기 위한 기록관리 개선방안을 고찰하였다. 54개 시민단체의 기록관리 현황에 대한 면밀한 조사와 시민단체 활동가의 기록관리에 대한 인식 조사를 토대로 시민단체의 기록 관리에 대한 실태를 보고하고 개선방안을 제시하였다. (2) 지역사회 시민단체가 생산하는 기록의 체계적인 관리 방안을 모색한 본 연구는 정보를 매개로 지역사회의 변화와 공동체의 지속가능성을 지향하는 본 교육연구단의 비전과도 일치한다. (3) 특히 이 연구는 시민단체의 설명 책임에 대한 요구가 높아지는 현실에서 시민단체 기록의 체계적 관리 방안을 시민단체에서 일반적으로 통용될 수 있는 프로세스로 제안했다는 점에서 현장에 대한 적용성이 크다. 시민단체의 기록관리 규정의 성문화 및 관련 프로세스 정립, 관련 기록물 이용 활성화 측면 등 시민단체의 기록관리 방안의 개선에 실질적인 기여를 할 수 있을 것이라 기대한다.</p>					
6	박사	장효정	도서관/정보센터 경영	학술지 논문	① 장효정, 정진경, 이용재
					② 전자책 장서 구성에 대한 사서교사의 인식과 요구 -부산 독서교육종합시스템 전자책 분석을 중심으로-
					③ 한국문헌정보학회지
					④ 56(4), pp.399-430.
					⑤ 0명
					⑥ 2022.11.
					⑦ <a href="https://dx.doi.org/10.4275/KSLJIS.2022.56.4.399">https://dx.doi.org/10.4275/KSLJIS.2022.56.4.399</a>
<p>[증빙 4-6]</p> <p>(1) 코로나 19로 인해 아동 및 청소년의 전자책 수요가 증가하고 학교도서관의 전자책 서비스 중요성이 대두되고 있는 상황에서 본 연구는 학교도서관 전자책 구축 및 서비스 방안을 사서교사의 경험과 인식을 바탕으로 도출하였다는 점에서 연구의 유용성이 있다. (2) 전자책에 대한 학생과 교사의 요구를 지원하는 학교도서관 전자책 개발 방향과 서비스 방안을 제안한 이 연구는 생활밀착형 정보서비스 전문인력을 양성하고자 하는 본 교육연구단의 목적과도 부합하는 주제이다. (3) 또한 이 연구는 학교도서관 전자책에 대한 요구 분석을 교육과정 분석을 통한 수요조사와 대출 통계 조사로 한정하지 않고 학교도서관 사서교사의 전자책과 관련한 경험과 인식을 조사하여 종합적으로 수행하였다는 점에서 이 분야 연구와 현장의 발전에 실제적인 기여를 기대할 수 있다.</p>					

연번	학위과정 (석사/박사/ 석박사통합)	참여 대학원생 성명	세부전공 분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용
7	박사	정철	정보공학	학술지 논문	① 정철
					② 국내 지역대표도서관 소수자서비스의 현황과 과제
					③ 한국도서관 · 정보학회지
					④ 53(4), pp.233-266.
					⑤ 0명
					⑥ 2022.12.
					⑦ <a href="https://doi.org/10.16981/kliss.53.4.202212.233">https://doi.org/10.16981/kliss.53.4.202212.233</a>
7	<p>[증빙 4-7]</p> <p>(1) 이 연구는 지역대표도서관의 소수자서비스를 분석하여 개선 과제를 도출하였다. 12개 지역대표도서관 소수자서비스 실무자 대상의 심층면담을 통해 실무자의 소수자에 대한 인식, 서비스 현황, 지역 소수자서비스 계획과 운영에 대한 책임 및 역할, 지원에 대해 분석하였으며, 이를 바탕으로 소수자 집단의 재범주화의 필요성을 비롯한 소수자 서비스의 강화를 위한 실제적인 방안을 제언하였다. (2) 정보취약계층인 소수자의 정보요구를 지원하는 도서관서비스의 계획과 실행은 ‘생활밀착형 정보서비스 전문인력의 양성’에 핵심적인 내용으로 교육연구단의 비전과도 부합한다. (3) 또한 이 연구는 소수자 및 소수자 서비스의 범주 및 기준의 부재를 지적하며 이를 소수자 서비스와 관련한 문헌정보학계 및 도서관 현장의 핵심 과제로 설정하고 있다는 점에서 관련 연구와 현장의 서비스에 기여할 것으로 기대한다.</p>				
8	박사	주소현	정보공학	학술지 논문	① 주소현, 이수상
					② 초등학생의 읽기이해력 향상 중재프로그램에 대한 체계적 문헌고찰
					③ 한국도서관 · 정보학회지
					④ 52(4), pp.205-228.
					⑤ 0명
					⑥ 2021.09.
					⑦ <a href="http://dx.doi.org/10.16981/kliss.52.4.202112.205">http://dx.doi.org/10.16981/kliss.52.4.202112.205</a>
8	<p>[증빙 4-8]</p> <p>(1) 이 연구는 체계적 문헌고찰(systematic review) 연구방법을 활용하여 읽기이해력 영역에서 중재프로그램의 효과성을 연구한 국내논문을 분석하여 그 특징을 고찰하였다. KCI에서 검색된 1,610건의 논문에서 포함기준과 배제기준을 적용하여 최종 18건을 대상으로 분석하여 중재프로그램 유형, 설계 방법, 학년 구성, 읽기 수준의 정도, 실험집단의 구성, 중재 시간, 중재 회기, 읽기 효과성의 정도와 관련한 특성을 도출하였다. (2) 또한 이 연구는 학교 및 학교도서관 현장의 읽기이해력을 지원하는 독서프로그램의 설계에 시사점을 제공하는 실천적 연구라는 점에서 본 연구단의 목적과 비전에 부합한다. (3) 읽기이해력 향상을 위한 중재프로그램 설계 및 관련 연구에 기여한다는 점에서 논문의 우수성을 인정받아 「2021년 한국도서관 · 정보학회 학문후속세대 발표」에서 “장려상”을 수상한 바 있다.</p>				

총 참여대학원생 수	석사	61	제출요구량	8
	박사	10		
	석박사통합	0		
	계	71		

② 참여대학원생 학술대회 대표실적의 우수성

<표 2-5> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 참여대학원생 학술대회 발표실적

[증빙 5]

연번	학위과정 (석사/박사 /석박사통 합)	참여대학원생 성명	발표 형식 (구두, 포스터)	학술대회 발표실적 상세내용
1	석사	김나경	구두	① 김나경, 이용재
				② 지방기록물관리기관의 민간기록물 수집정책에 관한 연구 (장려상 수상)
				③ 2022년 한국도서관·정보학회 춘계 학술대회
				④ 0명
				⑤ 2022.05.20. 한국, 온라인
2	석사	김지은	구두	① 김지은, 노지현
				② 폐교를 활용한 공공도서관 조성 연구
				③ 2021년 한국도서관·정보학회 하계 학술대회
				④ 0명
				⑤ 2021.05.21. 한국, 온라인
3	석사	노금혜	구두	① 노금혜
				② 공공도서관 기반의 독서동아리 지원 플랫폼 개발에 관한 연구
				③ 2021년 한국도서관·정보학회 하계 학술대회
				④ 0명
				⑤ 2021.08.19. 한국, 온라인
4	석사	이소현	구두	① 이소현, 장덕현
				② '잊힐 권리'의 쟁점과 기록정보서비스에 있어서의 함의 (금상 수상)
				③ 2021년 한국도서관·정보학회 하계 학술대회
				④ 0명
				⑤ 2021.05.21. 한국, 온라인

5	석사	정수인	포스터	① 정수인, 장덕현, 구분진		
				② Spatial Regression Analysis of Factors Affecting the Accessibility of the Public Libraries		
				③ 제86회 세계도서관정보대회 (86th World Library and Information Congress)		
				④ 0명		
				⑤ 2022.07.26.-29. 아일랜드, 더블린		
6	박사	장효정	포스터	① 장효정		
				② A Study on Bibliographic Characteristic of e-books provided by the Korea Reading Education Comprehensive Support System		
				③ 제86회 세계도서관정보대회(86th World Library and Information Congress)		
				④ 0명		
				⑤ 2022.07.26.-29. 아일랜드, 더블린		
7	박사	정철	포스터	① 정철, 이수상		
				② A Study on the Development of an AR-based online archives exhibition platform Based on the Archives in South Korea		
				③ 제86회 세계도서관정보대회 (86th World Library and Information Congress)		
				④ 0명		
				⑤ 2022.07.26.-29. 아일랜드, 더블린		
8	박사	주소현	구두	① 임여주, 주소현		
				② (한국) 공공도서관 지역 커뮤니티 지원 사례 연구 (韓国) 公共図書館地域コミュニティ支援事例研究		
				③ 제3회 기타큐슈시립대학·부산대학교 국제심포지엄 (The 3rd International symposium, The University of Kitakyushu and Pusan National University)		
				④ 0명		
				⑤ 2023.02.09. 한국, 온라인		
총 참여대학원생 수			석사	61	제출요구량	8
			박사	10		
			석박사통합	0		
			계	71		

## 1 김나경, 지방기록물관리기관의 민간기록물 수집정책에 관한 연구

[증빙 5-1]

(1) 이 연구는 지방기록물관리기관이 지역의 민간기록물을 수집하는 주요 기관으로 책무를 다하지 못하고 있다는 문제의식에 출발하여 지방기록물관리기관의 민간기록물 수집의 필요성을 제기하며 민간기록물 수집을 위한 정책을 개발하여 제안하였다. 국외 지방기록물관리기관의 민간기록물 수집정책과 국내 민간기록물 수집 조례에 대한 비교분석을 통해 민간기록물 수집정책을 구성하는 하위 요소로 제시하였다. (2) 지방기록물관리기관의 민간기록물 수집정책을 제시한 이 연구는 기록 현장의 발전을 위한 실천적 연구에 해당한다는 점에서 교육연구단의 비전에 부합한다. (3) 또한 이 연구는 국내외 사례에 대한 종합적 분석을 토대로 지방기록물관리기관의 민간기록물 수집정책 수립 방안을 제시함으로써 기록 현장의 적용성을 높였다는 점에서 논문의 우수성을 인정받아 「2022년 한국도서관·정보학회 학문후속세대 발표」에서 “장려상”을 수상하였다.

## 2 김지은, 폐교를 활용한 공공도서관 조성 연구

[증빙 5-2]

(1) 이 연구는 도심지 폐교를 공공도서관으로 리모델링해 복합문화공간을 조성한 성공적 사례인 <마산 지혜의 바다>도서관을 분석하였다. <마산지혜의바다>도서관이 지역밀착형 공공시설로 정착한 성공요인을 도출하여 이를 토대로 폐교를 활용한 도서관 조성방안을 제안하였다. (2) 이 연구는 지역사회의 환경적 특성을 고려한 도서관 건립 및 조성 모델을 제시한 실천적 연구라는 점에서 교육연구단의 비전에 부합한다. (3) 또한 폐교를 활용한 지역 주민 중심의 공공도서관 조성 방안을 제안한 이 연구는 향후 폐교의 도서관 활용과 관련한 정책개발 및 실천 방안에 시사점을 제공하는 유용한 연구라 할 수 있다.

## 3 노금혜, 공공도서관 기반의 독서동아리 지원 플랫폼 개발에 관한 연구

[증빙 5-3]

(1) 이 연구는 사회적 독서의 활성화 방안으로 온·오프라인을 지원하는 공공도서관 기반 독서동아리 지원 플랫폼을 개발하여 제안하였다. 독서동아리 플랫폼의 구성요소 및 기능을 도출하였으며, 이를 독서동아리 운영 사서와 동아리 구성원 대상의 검증을 통해 제안하였다. (2) 공공도서관 독서동아리 운영을 위한 온라인 모델을 제안한 연구로서 도서관 현장의 독서동아리 운영 개선을 모색한 실천적 연구라는 점에서 본 사업단의 비전에 부합한다. (3) 온라인 플랫폼을 활용한 독서동아리 운영이 전무한 공공도서관 현장에 온라인 플랫폼 활용의 필요성을 인식시키고 실제 구현 가능성을 제시하였다는 점에서 도서관의 독서동아리 활성화에 기여하는 유용한 연구라 할 수 있다.

#### 4 이소현, '잊힐 권리'의 쟁점과 기록정보서비스에 있어서의 함의

[증빙 5-4]

(1) 본 연구는 '잊힐 권리'와 관련한 뉴스 기사와 학술지 게재 논문을 대상으로 각 문서 내에 나타난 논점과 특성을 살펴보았으며 연구의 창의성을 인정받아 2021년 한국도서관·정보학회 학문후속세대 발표 "우수상"을 수상하였다. 그동안 법제적 관점에서 주로 접근하던 '잊힐 권리'에 관한 논제를 기록관리학 영역에서 전개했다는 점에 의의가 있다. (2) 정보주체가 갖는 개인정보에 대한 자기결정권과 개인정보 보호에 관한 권리를 반영한 연구라는 점에서 공동체 기반 지식생태계에서 신뢰와 소통을 중요시하는 교육단의 비전과 부합한다. (3) 본 연구는 '잊힐 권리'가 단순히 법제적 차원을 넘어서 인격의 자유로운 발현을 위한 '주체적 기록에 대한 권리'라는 점에서 논지를 전개하고 있으며 이는 인터넷의 발전으로 많은 정보가 축적된 현대 사회에서 '잊힐 권리'에 대한 기록학적 관심을 불러일으켰다는 점에서 그 의의가 있다.

#### 5 정수인, Spatial Regression Analysis of Factors Affecting the Accessibility of the Public Libraries

[증빙 5-5]

(1) 본 연구는 공간회귀분석을 통하여 부산의 공공도서관 접근성에 대한 지역별 편차가 크게 나타난 점을 확인하였고 공공도서관 접근성에 영향을 미치는 요인은 인구 증감률, 인구밀도, 지하철 역사 수, 지하철역까지의 거리, 공시지가, 초등학교 학급 수라는 점을 규명하였다. 본 연구는 부산광역시를 사례로 공공도서관 접근성 측정을 통해 도서관 공급의 형평성을 분석하고, 이를 토대로 공공도서관 접근성의 지역 간 차이를 발생시키는 영향 요인을 파악했다는 점에서 의미가 있다. (2) 또한 이 연구는 대표도서관의 입지선정을 위한 평가요소와 지표를 새롭게 제안했다는 점과 지역의 특성을 반영하여 운영되어야 하는 지역대표도서관의 이용활성화에 영향을 미치는 다양한 접근성 요인을 확인하였다는 점에서 본 연구단의 비전에 부합한 연구라 할 수 있다. (3) 제 86회 세계도서관정보대회 발표 연구로서 공간회귀분석이라는 새로운 연구방법을 문헌정보학에 적용했다는 점에서 창의적 연구로 평가받았으며 연구의 결과는 향후 공공도서관 접근성 격차 완화 및 신규 입지 선정을 위한 기초자료로 활용할 수 있다.

#### 6 장효정, A Study on Bibliographic Characteristic of e-books provided by the Korea Reading Education Comprehensive Support System

[증빙 5-6]

(1) 이 연구는 학교도서관이 독서교육종합지원시스템이 제공하고 있는 전자책 서비스를 분석하고 실제 이를 활용하는 사서교사들을 대상으로 이들이 제기하는 문제점과 개선방안을 반영하여 학생의 전자책에 대한 접근을 용이하게 하고자 하였다. (2) 전자책을 통한 독서지원 방법을 모색한 이 연구는 학교도서관 현장의 발전을 위한 실천적 연구이면서 독서와 정보를 체계적으로 지원하는 전문인력을 양성하려는 본 교육연구단의 목적과도 부합하는 것이라 할 수 있다. (3) 제 86회 세계도서관정보대회 발표 연구로서 세계 각국의 학교도서관 담당자들의 관심을 받았으며 한국 학교도서관 전자책 서비스의 현황을 국외에 알리고 세계 각국 학교도서관의 전자책 구독 정보를 교류하는 성과를 거두었다.

## [증빙 5-7]

(1) 이 연구는 온라인 아카이브 전시를 통해 기록을 이용자와 연결하는 방식으로 AR 온라인 기록전시 플랫폼을 설계하고 직접 개발하는 과정을 다루었다는 점에 의의가 있다. 특히 개발된 플랫폼을 바탕으로 부산민주공원 기록물을 활용하여 <6월 민주항쟁 역사전>을 기획하였으며, 이를 바탕으로 실제 사용자 35명을 대상으로 UX기반 사용성을 평가함으로써 그 실용성을 확인하였다. (2) 기록관의 온라인 기록전시 지원방안을 실제 이용자의 반응에 근거하여 제시함으로써 기록전시의 저변 확대 및 대중화를 기대할 수 있다는 점에서 이 연구는 기록 현장의 발전을 위한 실천적 연구로서 본 교육연구단의 비전과도 일치한다. (3) 또한 이 연구는 온라인 기록전시의 구축 시 고려할 지침이 없는 현실에서 메타버스를 활용한 온라인 기록전시 기법의 가능성을 제시하였으며, 특히 제 86회 세계도서관정보 대회의 발표를 통해 사용자와 기록을 연결하는 전시 기법으로 활용될 수 있는 유용한 연구로 평가 받았다.

## [증빙 5-8]

(1) 본 연구는 한국의 사립공공도서관이 지역커뮤니티와 함께 성장해 온 과정에서 도서관 지속가능성의 핵심 요소를 파악하여 시사점을 도출하였다. 한국의 도서관계의 지역커뮤니티 관련 선언, 도서관의 지속가능성과 지역커뮤니티의 관계를 살펴봄으로서 미래 지향적인 도서관 커뮤니티를 구상했다는 점에서 그 의의가 있다. (2) 또한 이 연구는 지역 주민과 소통하고 건강한 지역공동체를 만들고자 설립된 한국의 사립공공도서관의 특성을 분석한 연구로서 본 교육연구단의 비전과도 부합한다. (3) 국내 도서관 사례를 중심으로 도서관의 지속가능성의 핵심요소를 파악하고 시사점을 도출하였다는 점에 의의가 있으며, 공공도서관의 지역 커뮤니티와의 관계 설정과 계획 수립에 기여한다.

### 3.2 대학원생 연구 수월성 증진 실적

#### 1) 대학원생 연구 실적 현황(2020.9-2023.2)

구분	선정 당시 (2017.1-2019.12)	사업기간 (2020.9-2023.2)	증가율
학술논문 편수	1	12	1200%
발표 실적 건수	1	15	1500%



#### 2) 교육연구단의 대학원생 연구 수월성 증진 계획과 계획 대비 달성 실적을 요약하면 다음과 같음

계획	주요 실적
(1) 대학원생 학술활동 규정 및 운영지침 제도화	<input type="checkbox"/> 대학원생 학술활동 규정 및 운영지침 제도화 • 문헌정보학과 운영 내규 개정 및 4단계 두뇌한국(BK)21 「생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단」 운영 세부지침 제정(2021.04.12.) <input type="checkbox"/> 참여대학원생 학술활동기록부 작성 • PNU Portfolio 활용(9명 참여)
(2) 대학원생 연구역량 강화를 위한 학술활동 지원	<input type="checkbox"/> Pre-Start 프로그램: 3회, 10명 참여 <input type="checkbox"/> 멘토링논문연구회: 5팀 운영 <input type="checkbox"/> 논문작성법 및 연구방법론 워크숍: 총 6개 개최, 관련 세미나 참여, 99명 참여 <input type="checkbox"/> 대학원생 주도의 연구세미나 개최: 총 12회 개최 지원 <input type="checkbox"/> 영어논문 작성법 세미나: 17명 참여 <input type="checkbox"/> 세미나(학술대회) 주최 및 참여와 발표 지원: 15회 개최, 발표 5회 지원 <input type="checkbox"/> 국내외 학술대회 발표 지원: 8회(17명 발표, 1회 토론) 지원 <input type="checkbox"/> 국제교류 지원: 8회
(3) 논문게재 실적 향상을 위한 지원	<input type="checkbox"/> 논문작성 의무부과: 「생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단」 운영 세부지침에 명시 <input type="checkbox"/> 우수 논문 투고 방법 워크숍: 1회 개최, 대학원혁신실 주관 프로그램 2회 참가 지원 <input type="checkbox"/> 지원과 인센티브: 대학원생 우수논문상 수상 2회 운영, 성과급 2회 지급 <input type="checkbox"/> 논문게재료 12건 지원, 대학원생 학술대회 참가 및 발표 경비 지원: 6회 <input type="checkbox"/> Proof-reading 서비스 지원: 논문 11건 지원

#### 실적별 세부내용

##### (1) 대학원생 학술활동 규정 및 운영지침 제도화 실적

연번	내용
1	문헌정보학과 운영 내규(2004.08.30. 제정, 2020.12.09. 13차 개정)
2	4단계 두뇌한국(BK)21 「생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단」 운영 세부지침 제정(2021.04.12.)
3	참여대학원생 학술활동기록부 작성(부산대 E-포트폴리오 활용): 9명 참여

##### (2) 대학원생 연구역량 강화를 위한 학술활동 지원 실적

Pre-start 프로그램 운영 및 참여: KIRD 및 대학원혁신실 주관 프로그램 10명 참여

- 멘토링 논문연구회 운영: 관심 분야별로 총 5개 팀의 멘토-멘티를 구성하여 공동 학습·연구 수행
- 논문작성법 및 연구방법론 워크샵 참여: 6회 개최, 관련 워크샵 참여, 99명

연번	날짜	주제 및 내용	주관	참여 자수
1	21.02.08.-09.	논문, 어떻게 써야 할까: 연구의 설계 및 방법	교육연구단	15명
2	21.01.25.-02.05.	Doing Data Science with R for Scholars of Humanities	대학원혁신실	2명
3	21.02.05.	뉴노멀시대, 빅데이터와 지역사회 기반 사회과학연구의 현황과 미래	사회과학대학	4명
4	21.05.14.21	R을 활용한 논문통계 I, II	대학원혁신실	4명
5	21.11.18-19.	글로벌 연구역량 프로그램-연구방법세미나 및 SCI/SSCI 논문쓰기	대학원혁신실	6명
6	22.06.27.	문헌정보학 연구에서 GIS 활용하기	교육연구단	9명
7	22.07.12.	문헌정보학 분야의 데이터 분석 연구동향	교육연구단	9명
8	22.08.08.	어서와 논문은 처음이지-선배가 들려주는 논문이야기	교육연구단	9명
9	22.08.09,08.12.	초보연구자를 위한 도서관 종합특강세트	부산대도서관	7명
10	22.07.18-20.	연구방법세미나, Python과 R을 활용한 빅데이터 분석	대학원혁신실	7명
11	23.01.04.	R을 이용한 데이터 분석	교육연구단	12명
12	23.01.05-13.	콜라 듣는 논문통계 시리즈	대학원혁신실	3명
13	23.01.18.	체계적 문헌고찰을 이용한 연구동향 분석	교육연구단	12명

□ 대학원생 주도의 연구 세미나 개최 지원: 총 12회

연번	날짜	연구 세미나명	지원 내용
1	21.07.19	상반기 스터디 성과 공유를 위한 연계 세미나	18명 참석, 4명 발표 지원
2	21.08.16.	지역정보서비스의 현황과 과제	18명 참석, 4명 발표 지원
3	21.11.05.	청소년의 진로 자료 제공을 위한 웹 디렉토리 서비스 모형 개발	15명 참석, 2명 발표 지원
4	22.01.07.	대통령 기록관 마케팅을 위한 스마트웹진의 설계	15명 참석, 2명 발표 지원
5	22.01.28.	사회적 소외계층을 위한 도서관 프로그램의 개발	15명 참석, 2명 발표 지원
6	22.06.27.	문헌정보학 연구에서 GIS 활용하기	9명 참석 지원
7	22.07.12.	문헌정보학 분야의 데이터 분석 연구동향	9명 참석 지원
8	22.09.29.	디지털 아카이브 온라인 서비스의 개선방안	12명 참석 지원
9	22.10.26.	국제학술세미나 발표전략: IFLA 세계도서관정보대회를 중심으로	12명 참석, 4명 발표 지원
10	22.12.21.	장애인을 위한 도서관 정보서비스 개발 연구	12명 참석, 2명 발표 지원
11	23.01.04.	R을 이용한 데이터 분석	12명 참석, 1명 발표 지원
12	23.01.18.	체계적 문헌고찰을 이용한 연구동향 분석	12명 참석, 1명 발표 지원

□ 영어논문작성법 세미나 : 대학원 혁신실 주관 프로그램 4회, 17명 참여

□ 교육연구단 주관 세미나를 개최하여 대학원생의 참여와 발표 지원: 15회 개최, 발표 5회 지원

연번	날짜	학회 및 대회명	지원 내용
1	21.05.21.	Post-COVID-19 and the Future of Library Services (한국도서관정보학회 공동주최)	8명 참여, 4명 발표
2	21.05.26.	엄대섭 선생 탄생 100주년 기념 세미나	18명 참여
3	21.07.15.	Human-centered approach toward interdisciplinary research in LIS	18명 참여
4	21.07.27.	The Current State of Services and Changes at the University of Chicago Library in the United States during COVID-19	18명 참여
5	21.08.24.	사회적 독서와 온라인 플랫폼	18명 참여, 1명 발표
6	21.10.06.	국회도서관의 비전과 입법고시 사서직	10명 참여
7	21.10.27.	내 마음의 도서관 비블리오테카	13명 참여
8	22.01.26.	공공도서관의 건립과 공간구성 트렌드	15명 참여
9	22.04.12.	뉴노멀시대, 스마트워크를 통한 생활밀착형 도서관서비스 방안	9명 참여
10	22.06.03.	스마트 공공도서관, 어떻게 실현할까	9명 참여, 1명 발표

11	22.07.07.	학교도서관의 스마트 독서교육, 어떻게 실현할까	9명 참여
12	22.08.19.	한국 서지학과 기록학 연구의 동향과 전망	9명 참여
13	22.10.13.	지역밀착형 도서관서비스 동향과 전망	7명 참여, 1명 발표
14	23.01.26.	위기에서 도전으로: 코로나 이후 해외 대학도서관의 서비스 혁신 전략	12명 참여
15	23.02.29.	Community Present Conditions and Policies in Kitakyushu City and Busan Metropolitan City	12명 참여, 1명 발표

□ 대학원생 발표를 장려하기 위한 국내의 학술대회 참여 지원: 8회 발표 지원

연번	일시	학회 및 대회명	지원 내용
1	20.12.23.	부산대학교 사회과학대학 대학원생 융합세미나	1명 발표, 2명 토론 지원
2	21.05.21.	한국도서관·정보학회와 공동주최 국제학술대회	4명 발표 지원
3	21.08.19.	정보관리학회 하계학술대회	1명 발표 지원
4	21.07.27.	한국도서관·정보학회 춘계학술대회	3명 발표 지원
5	21.10.13-15.	전국도서관대회	8명 참가, 1명 발표 지원
6	22.07.26-29.	IFLA 87th World Library and Information Congress, Dublin Ireland	4명 발표 지원
7	22.08.31.	한국과학기술정보연구원 주관세미나	1명 발표 지원
8	22.10.14.	전국도서관대회	7명 참여, 발표 1명

□ 국제교류 지원: 8회 지원

연번	일시	학회 및 대회명	주관	지원 내용
1	21.05.21.	국제학술대회-Post-COVID-19 and the Future of Library Services	교육 연구단	8명 참여, 4명 발표
2	21.07.15.	해외연구자 초청특강-Human-centered approach toward interdisciplinary research in LIS		18명 참여
3	21.07.27.	해외전문가 초청특강-The Current State of Services and Changes at the University of Chicago Library in the United States during COVID-19		18명 참여
4	22.01.14.	해외연구자 초청특강-College Students' Fake News Discernment: Critical Thinking, Locus of Control, Need For Cognition, and the Ability to Discern Fact from Opinion		15명 참여
5	22.07.26-29.	국제학술대회-87th World Library and Information Congress, Dublin Ireland 참여	IFLA	4명 발표
6	22.08.19.	해외연구자 초청특강-로컬리티 기록화 연구와 그 후	교육 연구단	12명 참여, 1명 토론
7	23.01.26.	국제학술대회-위기에서 도전으로: 코로나 이후 해외 대학도서관의 서비스 혁신 전략		12명 참여
8	23.02.09.	국제학술심포지엄-Community Present Conditions and Policies in Kitakyushu City and Busan Metropolitan City		12명 참여, 1명 발표

(3) 논문게재 실적 향상을 위한 지원 실적

구분	실적
□ 논문작성 과제 의무 부과 명시	4단계 두뇌한국(BK)21 「생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단」 운영 세부지침 “1학기 이상 교육연구단에 참여한 참여대학원생은 석사는 재학 중 1편 이상의 학술논문 게재 또는 ISBN이 기재된 100쪽 이상의 책자를 출판하거나 1회 이상의 학술발표를 하여야 하며, 박사는 년 1편 이상의 학술논문을 게재하여야 한다.”
□ 우수 논문 투고 방법 워크숍	1회 개최, 대학원혁신실 주관 프로그램 2회 참가, 총 20명 참가
□ 대학원생 우수논문상 시상	총 2회 개최(22년 15명 참가, 6명 수상, 23년 11명 참가, 4명 수상)
□ 성과급 연1회 지급	총 2회, 참여대학원생 24명 지원
□ 학술연구비 지원	논문게재료 12건, 대학원생 학술대회 참가 및 발표 경비 6회, 29명 지원
□ Proof-reading 서비스	대학원생이 국내외 우수학술지 논문투고 시 원고 사전검토 11건 지원

## Chapter. II

# 교육역량 영역

---

### 4. 신진연구인력 운용

#### 4.1 우수 신진연구인력 확보 및 지원 실적



생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단

Education and Research Group

for Everyday Life-oriented Information Service Professionals

#### 4. 신진연구인력 운용

##### 4.1 우수 신진연구인력 확보 및 지원 실적

<표 2-6> 교육연구단 신진연구인력 현황

(단위: 명)

구분	신진연구인력 수		
	평가 대상 기간 내 총 인원 수	총 참여 개월 수	1인당 평균 참여 개월 수
박사후 과정생	1	30	30
계약교수	0	0	0
계	1	30	30

### ① 우수 신진연구인력 확보 및 지원 실적

교육연구단의 우수 선진연구인력의 확보 및 지원 계획은 다음과 같음

#### 우수 신진연구인력의 확보 및 지원 계획

<p>(1) 우수 신진연구인력 확보 계획</p>	<p><input type="checkbox"/> 정보서비스 분야와 관련된 박사학위소지자로서 유사 분야에서의 개발 및 연구경력을 갖추어 대학원생들을 정보서비스 전문가로 양성하는데 도움을 줄 수 있는 우수한 신진연구인력 매년 1명 확보, 4년차에 1명 추가 확보</p>
<p>(2) 우수 선진연구인력 지원 계획</p>	<p><input type="checkbox"/> 인건비 및 성과급 : 월 3,000천원 기준의 인건비를 지급, 교육연구단의 목표 달성을 위해 교육, 연구 분야 등에서 훌륭한 업적을 인정받은 신진연구인력을 운영위원회 심사를 통하여 별도의 성과급 지급</p> <p><input type="checkbox"/> 연수제도와 연계 : 장·단기 해외연수 참가 기회 제공</p> <p><input type="checkbox"/> 학술활동 경비 지원 : 국제학술대회 발표 경비 지원, 등재(후보) 이상의 학술지 게재료, 학회발표 여비 지원</p> <p><input type="checkbox"/> 연구 및 교육교재 지원</p> <p><input type="checkbox"/> 개인 연구공간 제공</p>

계획 대비 달성은 다음과 같음

계획	주요 실적
<p>(1) 우수 신진연구인력 확보 계획</p>	<p><input type="checkbox"/> 2020년 10월 신진연구인력 1인 연수연구원으로 채용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 부산대학교 홈페이지 등에 채용공고를 하고 채용 절차에 따라 정보서비스 분야와 관련된 다양한 연구경력을 갖추고 있으며 대학원생들을 정보서비스 전문가로 양성하도록 지원하는 데 최적의 적임자를 신진연구인력으로 채용함</li> <li>• 신진연구인력의 이력 : 2001년 박사학위취득, 부산대학교 사회과학연구원 전임연구원과 부산대학교 한국민족문화연구소 연구교수로서의 연구경력과 부산대학교 외 타 대학에서 수년간의 강의경력 갖추. 2019년 한국연구재단 단독 연구과제, 2020년 한국연구재단 단독 연구과제 수행, 2011년부터 2017년까지 한국연구재단 중점연구소 지원과제 공동연구 수행. 2015년 문화체육관광부의 연구용역 독서문화진흥 사업 평가 및 개선방안 연구의 공동연구원, 2011년 2011 도서관과 함께 책읽기 사업 평가의 책임연구원으로 연구 수행. 이외 국립어린이청소년도서관 및 국립중앙도서관의 다수 연구과제에서 공동연구원으로 참여하였음</li> <li>• 신진연구인력의 채용 후 교육연구단 내의 실무위원으로서 활동, 실무위원회 월 1회 이상 회의 실시 및 참여, 운영 내규 조정, 참여 대학원생과 참여 교수간의 의사소통, 참여 대학원생 자체 학습 소모임 지도, 대학원생 연계 세미나 지도, 대학원생 학술논문 투고 지도, 교육연구단 주관 세미나 및 행사 운영과</li> </ul>

	진행 사항 점검 등의 역할 수행
--	-------------------

(2) 우수 선진연구인력 지원 계획	<input type="checkbox"/> 인건비 및 성과급
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 월 3,000천원 기준의 인건비를 지급</li> <li>• 평가를 통한 성과급 2회 지급</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 학술활동 경비 지원
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 등재(후보) 이상의 학술지 게재료 4회 지원</li> <li>• 학회 참가비 및 참여 여비 1회 지원</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 개인 연구공간 제공 및 연구 및 교육교재 지원
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 부산대 셋별회관 203호실을 선진연구인력과 행정직원을 위한 공간으로 활용</li> <li>• PC 및 프린트 등의 기자재와 연구 및 교육을 위한 도구와 자료를 지원하여 교육연구단의 업무 및 연구 환경을 조성함으로써 안정적 학술 및 연구 활동을 지원하고 있음.</li> </ul>	

② 우수 신진연구인력의 대표 연구 실적

<표 2-7> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 신진연구인력 대표 연구 실적

연번	구분	성명	참여 시작일	실적구분	대표 연구 실적 상세내용		
1	박사후 과정생	이연옥	2020.9.1.	저널논문	이연옥 재난 관련 공공도서관 역할에 대한 사서의 인식 연구 한국도서관·정보학회지 53(3), 215-240 2022.09 DOI : 10.16981/kliss.53.3.202209.215		
					<p>[증빙이]</p> <p>이 연구는 재난을 지원하는 공공도서관 역할에 대한 사서의 인식을 고찰하였다. 특히 이 연구에서 는 재난과 관련한 도서관의 주요 역할과 서비스 유형을 체계적으로 범주화하였으며 이를 토대로 사서의 인식을 고찰하였다는 점에서 연구의 독창성이 있다. 지역사회에서 발생한 재난에 대응하는 도서관 역할과 서비스 개발은 시민의 일상적 정보요구를 지원하는 생활밀착형 정보서비스 전문인 력 양성을 위한 핵심적 주제이다. 재난은 시민의 정보요구가 강도 높게 발생하는 위기 상황으로 이를 지원하는 도서관 역할 수행을 위해서는 재난 상황과 관련한 시민의 정보요구 및 정보서비스 에 대한 사서의 인식과 의지가 무엇보다 중요하다. 이러한 점에서 재난을 지원하는 도서관 역할에 대한 사서의 인식 수준을 보여주는 이 연구의 결과는 지역사회 재난 상황과 관련한 도서관 현장 의 정보서비스 개발에 시사점을 제공한다. 또한 이 연구에서 도출한 재난 관련 도서관 역할 및 서 비스 범주는 관련 정보서비스의 이론적 토대를 구축하는 데 기여할 것이다.</p>		
총 신진연구인력 수				박사후과정생	1	제출요구량	1/4~1/2
				계약교수	0		
				계	1		

## Chapter. II

# 교육역량 영역

### 5. 참여교수의 교육역량

#### 5.1 참여교수의 교육역량 대표실적



생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단

Education and Research Group

for Everyday Life-oriented Information Service Professionals

## 5. 참여교수의 교육역량

### 5.1 참여교수의 교육역량 대표실적

<표 2-8> 교육연구단 참여교수의 교육역량 대표실적 [증빙기]

연번	참여교수명	참여기간 (YYYYMMDD-YYYYMMDD)	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/인터넷 주소 등
<b>참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성</b>						
1	노지현 외 8인	20200901- 20230228	10003099	문헌정보학	신규 교과목 개발	-
<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">[증빙 7-1]</div> <p>교육연구단의 비전과 교육목표에 부합하고, 전문분야의 탐색과 확장을 위해 교육과정의 개정 필요성이 제기됨. 이에 따라 참여교수 전원과 대학원생이 공동으로 참여하여 “교육과정 재설계를 위한 기초 연구”를 3개월 간(2022.10~2023.1) 진행함. 이 연구의 목표는 ‘교육과정 고도화를 통한 교육의 질 제고’이며, 세부목표로 (1) 현행 교육과정의 운영성과 점검, (2) 국내외 주요 대학의 교육과정 운영사례 분석, (3) 교육연구단의 비전과 교육목표에 부합하는 역량 및 사회적 수요 조사, (4) 생활밀착형 정보서비스 전문가 양성을 위한 특성화 교육과정 개발, (5) 문헌정보학 및 기록관리학 교육프로그램의 연계와 융합 교과목 개발 등 5가지를로 설정함. 문헌연구와 졸업생 및 유관 기관 관리자들과의 면담(FGI), 국내외 운영사례 조사 등 체계적인 조사과정을 거쳐 최종적으로 공통교과목 1과목, 문헌정보학 전공 교과목 7과목, 기록관리학 전공 교과목 2과목을 신규 개발함. 이 연구는 수요자 중심의 교육과정 구성 및 사회환경의 변화와 교육적 수요를 반영한 교육과정 구성이라는 점에서 교육연구단의 교육목표에 부합하며, 참여인력의 연구역량 및 현장실천력 향상을 위한 토대 구축이라는 점에서 내실 있는 교육을 위한 교육연구단의 노력으로 볼 수 있음</p>						

연번	참여교수명	참여기간 (YYYYMMDD-YYYYMMDD)	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/인터넷 주소 등
	<b>참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성</b>					
2	노지현	20200901- 20230228	10003099	편목/ 메타데이터	저서	ISBN : 978-89-7678-389-9
	<p style="text-align: center;">[증빙 7-2]</p> <p>정보조직 관련 최신 이론 및 동향을 담은 통섭적 교재가 부재하고, 링크드 데이터 환경과 시맨틱 웹 환경으로의 이행을 위해 전면적인 패러다임 변화가 진행되고 있는 상황에서 이를 수용한 새로운 교육내용을 편성할 필요성이 대두됨. 특히, 정보조직 분야에서 커다란 변화가 이루어지고 있는 상황에서 현재 사용하는 목록규칙이나 형식 중심의 단편적인 지식만으로는 정보조직과 관련된 이론적 지식과 실무역량을 갖추도록 하는데 많은 한계가 있다고 판단되었음. 이에 2021년 1학기 &lt;자료조직이론&gt; 수업에서 논리적 모델의 설계에서부터 구체적이고 세부적인 실무 적용방법론까지 톱니바퀴처럼 맞물려 있는 목록의 전체적인 맥락(context)을 폭넓게 이해하고, 그에 근거하여 구체적인 방법론의 적용과 개선책을 논의하는 방식으로 교육내용을 재설계하였음. 당시의 교육내용과 경험을 재구성하여 대학원 교육에 사용할 교재로 &lt;목록이론의 이해와 적용&gt;을 발간함. 이 교재는 당장의 교육적 수요뿐만 아니라 도서관 현장에서의 실무적응력 및 미래 변화에의 대응력을 갖추도록 하는데 중점을 둔 것으로, 이론과 실무에 대한 깊이 있는 이해를 바탕으로 현장의 변화와 개선을 선도할 실무형 전문인력 양성하는데 매우 유용한 교육자료라 할 수 있음</p>					

연번	참여교수명	참여기간 (YYYYMMDD-YYYYMMDD)	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성					
3	이용재	20200901- 20230228	10019991	도서관/ 정보센터 경영	저서	ISBN : 978-89-5972-832-9 93020
	<p>[증빙 7-3]</p> <p>본 교수의 저서『도서관 경영전략과 마케팅』(2021)은 도서관경영 분야에서 도서관 경영전략과 도서관 마케팅에 대해 본격적으로 연구하고 독창적인 이론을 제시한 저작이다. 이 저서에는 도서관 경영전략과 도서관마케팅의 개념, 이론이 제시되었으며, 공공·대학·전문·학교·국가 도서관 등 각 관종의 도서관 영역에서 도서관마케팅 전략을 제시하였다. 본 저서의 출판 이후 교수신문의 전면기사를 비롯한 전국 언론, 출판계, 도서관계 등에서 많은 보도를 하였다. 이 저서는 본 교수가 참여하는 BK21 FOUR 사업(생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단)과 밀접한 관계가 있다. 본 저서는 각 도서관의 생활밀착형 서비스 전략을 강구하는 데 직접적인 도움을 줄 수 있다. 본 저서의 출판으로 향상된 교육효과는 매우 높다. 우선, 대학원 수업(도서관경영론, 2022년 1학기)에서 교재로 사용되어 대학원생들의 이해를 높이고, 다양한 토론·발표가 진행되었으며, 대학원생들이 높은 수준의 기말논고를 생산하였다. 또한 이 책을 읽은 대학원생들이 본 교수와 함께 학술논문을 여러 편 내기도 하였다. 한편, 이 책을 전국의 수많은 독자가 읽고, 여러 지역 도서관 현장의 사서들이 저자를 초청하여 생활밀착형 도서관서비스의 향상을 위한 강연을 듣기도 하였다.</p>					

연번	참여교수명	참여기간 (YYYYMMDD-YYYYMMDD)	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성					
4	Hollister, Jonathan M.	20200901- 20230228	11727152	정보교육	저널논문	DOI : <a href="http://ijkcdt.net/_common/do.php?a=full&amp;b=22&amp;bidx=2938&amp;aidx=33029">http://ijkcdt.net/_common/do.php?a=full&amp;b=22&amp;bidx=2938&amp;aidx=33029</a>
	<p>[증빙 7-4]</p> <p>가상현실(VR), 증강현실(AR) 및 기타 확장현실(XR) 기술은 메타버스 뿐만 아니라 4차 산업혁명의 중요한 부분이 되고 있다. 도서관과 사서는 오랫동안 지역 커뮤니티에 정보, 미디어, 기술에 대한 액세스를 제공해 왔지만, 현재 문헌정보학 교육과정에서 VR에 관한 지식이나 관련 기술, 그리고 이를 도서관 및 기타 관련기관에서 활용하는 방법에 대해 적절히 다루고 있는지는 잘 알려져 있지 않다. 이에 이 연구에서는 도서관에서 컬렉션, 프로그램 및 서비스에서 가상현실 및 관련 기술을 제공하거나 사용하는 방법을 탐구하고, 미국과 한국의 문헌정보학 교육과정에 VR과 관련 기술이 어떻게 반영되고 있는지를 비교하였다. 연구결과, 미국과 한국의 문헌정보학 교육과정 모두 이와 관련된 교육수준은 낮은 것으로 나타났다. 따라서 이 연구에서는 관련 교육과정의 개발에 필요한 시사점을 도출하여 제안하였다. 이 연구는 교육연구단의 신규 교육과정 개발은 물론이고 기존 교육과정에서 다루는 내용과 범위를 확장하는데 기여하였으며, 향후 실습교육을 위한 실습실 및 기자재 확충을 위한 근거자료로도 활용될 예정이다. Hollister 교수는 가상현실에 대한 도서관계의 관심 유발 및 인식 개선을 위해 학술발표 및 특강에도 적극적으로 참여하고 있다.</p>					
총 환산 참여교수 수			8	제출요구량		2~4건

## Chapter. II

# 교육역량 영역

### 6. 교육의 국제화 전략

#### 6.1 교육 프로그램의 국제화 실적

#### 6.2 외국인 교수 현황과 역할



생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단

Education and Research Group

for Everyday Life-oriented Information Service Professionals

## 6. 교육의 국제화 전략

### 6.1 교육 프로그램의 국제화 실적

교육연구단은 교육의 국제화를 위해 다음과 같은 계획을 수립하였음

교육프로그램의 국제화 계획	
(1) 해외 전문가 초청 세미나 개최(연 2회, 3개국 이상)	
(2) 국제연구기관의 웹 세미나 활용 및 교육과정의 연계	
(3) 대학원생 국제회의 발표(연 1회, 5명 이상)	
(4) 외국대학과의 복수학위제, 외국연구소 및 대학 인턴 파견	
(5) 대학원생 장기 해외연수, 방문연구	
(6) 우수 외국인 학생 유치	
(7) 교육 인프라 향상(국제교류 기관 확대와 영어 강의 및 국제적 표현 능력 배양)	

교육연구단의 교육프로그램의 국제화 계획 대비 달성 실적을 요약하면 다음과 같음

계획	주요 실적
(1) 해외 전문가 초청 특강 및 세미나 개최(연 2회, 3개국 이상)	<input type="checkbox"/> 7회, 9개국의 전문가 초청, 계획 대비 140% 초과 달성
(2) 국제연구기관의 웹 세미나 활용 및 교육과정의 연계	<input type="checkbox"/> 온라인을 활용한 해외 전문가 초청 세미나 7회 개최 <input type="checkbox"/> 국제연구기관의 webinar 자료를 사례분석 및 교육자료로 활용: 2 건
(3) 대학원생 국제회의 발표 (연 1회, 5명 이상)	<input type="checkbox"/> 9명 발표 지원, 이 중 87th World Library and Information Congress(Dublin Ireland) 4명 발표 지원
(4) 외국대학과의 복수학위제, 외국 연구소 및 대학 인턴 파견	<input type="checkbox"/> 인턴 1명(미국 시카고대학교 동아시아도서관)
(6) 우수 외국인 학생 유치	<input type="checkbox"/> 1명 유치, 미등록
(7) 교육 인프라 향상	<input type="checkbox"/> 학과 단위에 체결된 국제교류 협정을 토대로 국제교류 강화: 미국 위스콘신대학교(University of Wisconsin, Milwaukee) 정보대학원과 해외 전문가 특강을 통한 학술 교류 및 협력 수행 <input type="checkbox"/> 국제교류기관의 확대 및 협력네트워크 구축 : 미국 Florida State University 정보대학원과 교육 교류 및 협력 수행 <input type="checkbox"/> 영어 강의 및 국제적 표현 능력 배양: 연간 평균 1.2개 운영, 국제회의 발표 및 외국어논문작성 훈련을 위한 세미나 6회, 28명 참여

### 실적별 세부내용

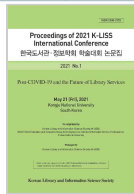
#### (1) 해외 전문가 초청 특강 및 세미나를 활용하여 교육의 국제화 수행

[증빙 8-1]

- 9개국의 전문가를 초청하여 4회 초청강연과 3회의 국제학술세미나, 총 7회 개최
- 정보서비스 실무와 지식에 대한 통합적 역량을 갖춘 전문가 양성을 위해 9개 국가(미국, 캐나다, 영국, 프랑스, 일본, 이탈리아, 케냐, 인도, 나이지리아)의 연구자 및 현장 전문가를 초청하여 대학원 생에게 지식 공유의 기회를 제공함. 초청된 해외 연구자 및 전문가와의 인적 네트워크를 구성함으로써 지속적 국제 교류와 교육의 국제화를 위한 기반을 확보함

순번	날짜	유형	발표자	주제	참여 자수
1	21.05.21.	국제 학술	Peter Gatiti(케냐 Aga Khan University, 사서)	Post COVID-19 and Library Service	8명

	[증빙 8-1-1]	대회	Mousumi Samanta(인도 Jadavpur University, 연구자) Kshama Parikh(인도 Nirma University 사서) Mayank Yuvaraj(인도 Central University of South Bihar, 사서) Anna Maria Tamaro(이탈리아 University of Parma, 교수) Felicia Yusuf(나이지리아 Bells University of Technology, 사서)	Library Access Policies Post CoVID-19 Pandemic A Survey on Reading Habit of Library Users during COVID-19 Lockdown Global Responses of Health Science Librarians to the COVID-19 (Corona virus) Pandemic COVID 19 and Libraries Impact on Communities in Italy Post COVID-19 Library Relevance in Nigeria's University System	
2	21.07.15. [증빙 8-1-2]	강연	최원찬(미국 University of Wisconsin, Milwaukee, 교수)	Human-centered approach toward interdisciplinary research in LIS	18명
3	21.07.27. [증빙 8-1-3]	강연	박지영(미국 University of Chicago, 사서)	The Current State of Services and Changes at the University of Chicago Library in the United States during COVID-19	18명
4	22.01.14. [증빙 8-1-4]	강연	박혜린(미국 Florida State University, 강사)	College Students' Fake News Discernment: Critical Thinking, Locus of Control, Need For Cognition, and the Ability to Discern Fact from Opinion	15명
5	22.08.19. [증빙 8-1-5]	강연	허미숙(미국 Duquesne University, 교수)	로컬리티 기록화 연구와 그 후	12명
6	23.01.26. [증빙 8-1-6]	국제 학술 대회	Mikyung Kang (미국 Harvard University, 사서) Hana Kim (캐나다 University of Toronto, 사서) Hyoungbae Lee (미국 Princeton University, 사서) Jiyeon Wood (영국 University of London, 사서) Youn-hi Hughes (영국 University of Sheffield, 사서) Heesun Roh (프랑스 Paris Cité University, 사서)	Development of Special Collections and Archives for Research and Teaching at Harvard Facilitating Equity and Access in the Age of COVID-19:with Focus on Activities at the University of Toronto Libraries Challenges and Opportunities in the COVID-19 Era: Collection Development through Collection Sharing Changes in the East Asian Library of Paris Cité University in France, after COVID-19 The Post-pandemic Library: How Covid-19 has shaped the Library's service Changes in the East Asian Library of Paris Cité University in France, after COVID-19	12명
7	23.02.09. [증빙 8-1-7]	국제 학술 대회	Minami Hiroshi (일본 키타큐슈시립대학교, 교수) Lee Geumdong (일본 키타큐슈시립대학교, 교수)	키타큐슈시 시민의 참여와 커뮤니케이션 정책의 현재와 과제 초고령사회 축소도시의 커뮤니티 만들기	12명



## (2) 국제연구기관의 웹 세미나 활용 및 교육과정의 연계

□ 해외 대학교 및 연구소의 석학을 활용하여 단기 워크숍 과정 운영: 온라인을 활용한 해외 전문가 초청 세미나: 7회 개최 [증빙 8-1]

□ 해외 기관의 웹 세미나 콘텐츠를 사례 분석용 및 교육자료로 활용 : 2건 [증빙 8-2]

- Library of Congress에서 제공하는 BIBFRAME Webcast 및 presentation을 활용하여 2021년 1학기 「자료조직이론」 수업에서 데이터모형에 대한 기초지식 및 이해력 강화
- American Library Association의 Libraries Transforming Communities에서 제공하는 공개 세미나를 2022년 1학기 「정보봉사이론」 수업의 참고자료로 활용

**(3) 대학원생 국제학술회의 발표(연 1회, 5명 이상)** [증빙 8-3]

□ 국제학술회의 발표 9명 지원, 이 중 87th World Library and Information Congress(Dublin Ireland) 발표 4명 지원

연번	일시	대회명	발표자	주제
1	21.05.21.	교육연구단 및 한국도서관·정보학회 공동 주최 국제학술대회 개최 [증빙 8-3-1]	이정립	Analysis of Tokkijeon' s Versions using Text-Mining
			김지은	A Study on Reconstruction of Public Libraries Using Closed Schools: A Case of 'Sea of Wisdom Public Library' in Masan
			주소현	Systematic Review of an Intervention Program for the Improved Reading Comprehension of Elementary School Students for Its Effects
			이소현	Implications of 'the right to be forgotten' issues in record management
2	22.07.26.-29.	IFLA(International Federation of Library Associations and Institutions), 87th World Library and Information Congress [증빙 8-3-2]	정철	A Study on the Development of an AR-based online archives exhibition platform Based on the Archives in South Korea
			장효정	A Study on Bibliographic Characteristic of e-books provided by the Korea Reading Education Comprehensive Support System
			주소현	Development of Reading Appreciation Checklist for Book Recommendation function in a Book Club Platform
			정수인	Spatial Regression Analysis of Factors Affecting the Accessibility of the Public Libraries
3	23.02.09.	교육연구단·사회과학연구원·키타큐슈시립대학교 지역전략연구소 공동 주최국제 심포지엄 [증빙 8-3-3]	주소현	公共図書館地域コミュニティ支援事例研究 (공공도서관 지역 커뮤니티 지원 사례 연구)



**(4) 외국대학과의 복수학위제, 외국연구소 및 대학 인턴 파견 : 인턴 1명 파견** [증빙 8-4]

인턴 참가자	수행기관	기간	인턴 활동 내용
(문헌정보학 석사)	미국 시카고대학교 동아시아도서관	2022.11-2023.09.	한국학 컬렉션 전시 지원, 카탈로깅, 연구 지원, 도서관의 특별 프로젝트 참여

**(6) 우수 외국인 학생 유치: 1명 유치, 미등록** [증빙 8-5]

□ 학과 단위에 체결된 국제교류 협정을 토대로 국제교류 강화 [증빙 8-6-1]

	내용
기협정기관	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중국 인민대학교(中國人民大學) 정보자원관리학원(信息資源管理學院)</li> <li>• 일본 츠크바대학교(筑波大學) 도서관정보미디어연구과(圖書館情報メディア研究科)</li> <li>• 미국 University of North Carolina at Greensboro 문헌정보대학</li> <li>• 미국 University of Wisconsin, Milwaukee 정보대학원</li> </ul>
학술교류 및 협력회의 (21.07.15.)	<p>학술교류: 미국 University of Wisconsin, Milwaukee 정보대학원과 해외 전문가 특강 최원찬 교수 “Human-centered approach toward interdisciplinary research in LIS”</p> <p>협력회의: COVID-19 이후 공동연구 및 학생 상호교류 위한 회의를 개최하는 등 기존 협정을 업그레이드 하였음</p>

□ 국제교류기관의 확대 및 협력네트워크 구축 [증빙 8-6-2]

- 정보서비스 특성화 대학원과 교류협정 확대 및 정보서비스 교육경험이 많은 대학원, 실험과 연구 경험이 축적된 연구소, 관련 교육기관들과 교류협력

날짜	내용
22.01.14.	미국 Florida State University 정보대학원 강사 초청강의를 통한 교육 교류 및 협력 수행 “College Students’ Fake News Discernment: Critical Thinking, Locus of Control, Need For Cognition, and the Ability to Discern Fact from Opinion”
22.11.16.	미국 Root 연구소와 초청 강의 및 교육 교류를 위한 회의: “Preserving Traditions: How Archives and Special Collections can Preserve and Share Food Stories for the Future” 개최를 위한 회의

□ 영어 강의 및 국제적 표현 능력 배양 [증빙 8-6-3]

- 교육연구단 자체 영어 강의 교과목 운영: 3과목 운영, 21명 참여

유형	날짜	내용	주관	참여자수
교과목 운영 (영어 강의)	2020, 21년 2학기	홀리스터 교수, <공동체아카이브론> 교과목 운영	학과	11명
	2022년 2학기	홀리스터 교수, <문헌정보학연구방법론> 교과목 운영		10명

- 영어 강의 교과목 50% 증대

구분	선정 당시 연간평균 (2017.9~2020.8)	사업기간 연간 평균 (2020.9~2023.2)	증가율
영어 강좌	0.67개 강좌	1.2개 강좌	50%

- 국제회의 발표 역량 강화 및 외국어논문작성법 훈련을 위한 특강 개최 및 참여: 6회, 28명 참가

유형	날짜	내용	주관	참여자수
영어 프리젠테이션 워크숍	21.05.17-20. 21.10.25-12.02. 22.04.18-07.03.	대학원생 영어역량 강화 지원 프로그램 참여	대학원 혁신실	14명
영어 논문작성 워크숍	21.04.14-15. 21.11.18-19. 22.04.04-05.30.	글로벌 연구역량 프로그램 영어논문작성, SCI/SSCI 논문 쓰기 세미나 참여	대학원 혁신실	14명

## 6.2 외국인 교수 현황과 역할

### (1) 외국인 교수의 현황

우리 교육연구단에는 현재 외국인 교수 1명이 참여하고 있음. 문헌정보학과 전임교수인 조나단 홀리스터(Jonathan M. Hollister) 교수는 2017년 3월 1일 부산대학교 문헌정보학과에 부임, 2023년 현재 부교수로 재직하고 있음. 홀리스터 교수의 약력과 주요 연구분야는 다음과 같음

학력사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ph.D in Library &amp; Information Studies (2016. 4) : School of Information, Florida State University</li> <li>- MS in Library &amp; Information Studies (2011. 8) : School of Library &amp; Information Studies, Florida State University</li> <li>- BS in Biological Sciences (2008. 4) : College of Arts &amp; Sciences, Western Michigan University</li> </ul>
연구분야	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Digital literacy in recreational, popular media for youth and adults</li> <li>- Diverse young adult literature, resources, and services</li> <li>- Online research methods and ethics</li> <li>- Social information behavior theory development</li> <li>- User experience and community engagement in virtual environments</li> <li>- Game-based learning and game studies</li> </ul>

### (2) 외국인 교수의 역할

우리 교육연구단은 전국의 문헌정보학과 가운데 외국인 교수를 확보하고 있는 몇 안되는 사업단 가운데 하나임. 특히 홀리스터교수는 신진연구자로서 새로운 조류에 빠르게 대처하여 트렌디한 주제를 발굴하여 강의에 활용하고 있으며, diverse community의 정보요구와 정보행태, 디지털 리터러시, 비정형적 온라인 커뮤니티 관련 국제적 연구동향을 국내에 소개하고 우리나라의 사정을 대입한 교육과 연구를 수행하는 등 교육연구단의 비전과 목표에 부합하는 교육과 연구, 국제화 활동을 수행하고 있음.

먼저, 교육적 측면에서 사업기간(2020.9-2023.2)에 해당하는 총 5학기 중 3학기에 대학원 강의를 개설하였으며, 개설 과목은 <문헌정보학연구방법론>(공통 교과목)과 <공동체아카이브론>(기록관리학 전공 교과목)임. 모든 과목은 100% 영어로 진행되며, 발표와 토론 등 세미나 형식으로 수업을 운영하고 있음. 대학원 수업을 통해 학생들의 기초지식 향상 및 연구문제 발굴, 평가와 토론을 통한 문제해결능력을 향상하는데 기여하고 있으며, 특히 정규 수업을 통해 영어논문 작성 및 발표 역량을 강화하는데 큰 역할을 담당하고 있음. 대학원 강의 외에도, 석사학위논문 공동지도교수로 총 6명을 지도하였거나 지도 중에 있음(3명 졸업, 3명 재학 중). 2022년도에는 ‘역량기반 교육과정 개발을 위한 기초연구’에 참여하여 <정보복지세미나>, <디지털리터러시교육론> 교과목을 신규 개발함으로써 새로운 분야의 교과목을 담당할 계획을 가지고 있음

구분	역할	실적	
대학원 강의	2020년 2학기	<공동체아카이브론> 강의	8명 수강
	2021년 2학기	<공동체아카이브론> 강의	3명 수강
	2022년 2학기	<문헌정보학연구방법론> 강의	10명 수강
논문지도	2022년 2월 졸업	문헌정보학 전공 석사논문 공동지도	1명 배출
	2023년 8월 졸업	기록관리학 전공 석사논문 공동지도	1명 배출
	2023년 2월 졸업	문헌정보학 전공 석사논문 공동지도	1명 배출
	2022년 1,2학기	문헌정보학 전공 석사 1명, 기록관리학 전공 석사 2명 공동지도	3명 지도 중

한편, 홀리스터 교수는 국내외 다양한 연구자들과의 공동연구를 추진하면서 연구자 네트워크 구축에도 적극적임. 사업기간 중 발표한 총 7편의 학술논문과 1편의 단행본 실적 중 단행본 1편과 논문 1편은 국외 연구자들과의 공동연구, 4편은 국내 연구자들과의 공동연구에 해당함. 디지털 리터러시, 문헌정보학 교육과 공공도서관 사서를 위한 AR 및 VR 기반 교육모형 개발, 정보학 이론의 적용을 위한 방법론 탐색 등의 연구는 우리 교육연구단의 사업목표에 부합하는 연구분야라 할 수 있음. 이외에도, 2021년 국립중앙도서관의 연구과제 ‘도서관 기반 미디어 리터러시 교육 가이드라인 개발 연구’에 공동연구원으로 참여하였으며, 제20차 한국학술정보협의회 컨퍼런스(2022.9.22.-9.23)에서 “Preparing Digitally Literate and Inclusive Librarians and Libraries: Understanding Contexts and Embracing Popular and Immersive Media”라는 제목으로 정관계인사 및 도서관계, 학계, 관련 산업계 관계자 등을 대상으로 발표를 진행하는 등 폭넓은 연구활동을 수행하고 있음.

마지막으로, 국제화 활동에 있어 홀리스터 교수의 기여도 또한 매우 크다고 볼 수 있음. 홀리스터 교수는 모교인 미국 Florida State University의 School of Information의 객원강의와 세미나에 계속 참여하는 등 한국에서도 미국의 문헌정보학 대학원 및 연구자들과 돈독한 관계를 유지하고 있음. 지난 2년여의 사업기간은 코로나-19로 인해 학생들의 국제적 활동을 지원하는데 제한이 많았지만, 2023년도부터 대학원생의 국외파견, 해외학술세미나 참여, 국외 연구기관과의 공동세미나 개최, 인턴십 프로그램 등을 순차적으로 추진할 계획을 가지고 있음. 현재 해외의 연구자들과 활발한 공동연구를 수행하고 있기에 홀리스터 교수의 공동연구 네트워크를 활용하여 국제 교류 프로그램을 확대하고 내실화할 수 있을 것으로 기대함. 2023-2024년 개최 국제학술대회 정보를 대학원생들과 공유하면서 대학원생들의 학술발표를 적극적으로 지원하고 있으며, 교육연구단에서 주최하는 해외 석학 초청 세미나(“Preserving Traditions: How Archives and Special Collections can Preserve and Share Food Stories for the Future”)도 주도하였음(2022년 12월에 개최할 예정이었으나 발표자의 사정으로 2023년 상반기로 연기). 2023년에는 교육연구단 내에 홀리스터 교수를 중심으로 국제협력지원 T/F를 구성하여 우수 해외 교육/연구기관과의 리에종 역할을 담당하도록 하고, 참여 대학원생과 함께 하는 해외 공동연구, 학술발표 등을 보다 적극적으로 지원할 예정임. 국제협력지원 T/F의 주요 역할은 다음과 같음

연번	국제협력지원 T/F의 주요 역할
1	- 해외 석학 세미나 개최를 통해 학생들의 국제화 역량 강화
2	- 대학원생의 국제학술대회 발표 독려 및 영어논문 첨삭 지도
3	- 외국어 논문 작성법, 영어 프리젠테이션 기법 등 특강(자체 세미나) 개최

## II. 교육역량 영역 관련 소명

### 교육의 국제화 실적에 대한 소명

우리 교육연구단은 어려운 상황 속에서도 교육의 국제화 목표를 달성하기 위하여 최선의 노력을 경주하였다. 기존에 체결된 미국 위스콘신대학교(University of Wisconsin, Milwaukee) 정보대학원과의 교류협정을 토대로 학계 전문가 특강 등 학술 교류 및 협력을 꾸준히 수행하였다. Hollister교수를 중심으로 미국 Florida State University 정보대학원 및 미국 Root 연구소와의 교육 교류 및 협력 네트워크도 확장하고 있다.

영어강의 교과목을 1.5배 확대하였으며, 영어 프리젠테이션 워크숍, 외국어 논문작성워크숍에 참여하도록 하여, 외국어논문작성과 국제 학술발표 능력을 배양하도록 준비시켰다. 교육연구단의 국제화 역량 강화를 위하여 평가대상 기간 동안 모두 7회의 해외 전문가 초청 강연 및 국제 학술세미나를 개최하였고, 해외 기관의 웨비나 등을 교육자료로 활용하였다. 또한 대학원생의 국제학술회의 발표를 권장하여, 평가기간 중 국내외에서 개최된 3회의 국제학술대회에서 총 9개팀의 학술발표를 지원하였으며, 미국 시카고대학교 도서관에 1명의 인턴을 파견하였다.

반면, 전공자격증 취득과 이것이 취업(사서 또는 기록관리전문요원)으로 바로 연결되는 문헌정보학 분야의 특성상 외국인 우수 대학원생 유치에 미진한 점이 관찰되었다.(1명 유치, 미등록). 또한 Covid-19 팬데믹에도 불구하고 대학원생 학술발표와 해외 석학 초청강의 등은 비교적 활발하였으나, 기존에 교류협정이 체결되어 있던 중국 인민대학 정보자원관리대학원 및 일본 츠크바대학교 도서관 정보미디어연구과의 교류가 상대적으로 어려워 대학원생의 장단기 해외연수 등의 국제교류 성과를 축적하는 데에는 어려움이 있었다. 그러나 2023년 엔데믹이 도래함에 따라 대학원생의 장단기 해외연수 지원, 해외학술세미나 참여 확대, 해외 연구기관과의 공동세미나 개최, 인턴십 프로그램 확대 등을 본격적으로 추진할 계획이다. 특히, 2023년에는 Hollister교수가 주도하는 국제협력지원 T/F를 통하여 국제 공동연구 및 국제 교류 프로그램을 확대하고 내실화할 것이다.

4단계 BK21 사업

### Ⅲ. 연구역량 영역

## Chapter. III

# 연구역량 영역

1. 참여교수 연구역량
  - 1.1 연구비 수주 실적
  - 1.2 연구업적물(시스템 제출)
  - 1.3. 교육연구단의 교육역량 향상 실적



## 1.2 연구업적물

### ② 교육연구단의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 10년)

<표 3-3> 최근 10년간 교육연구단의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물 [증빙 10]

연번	대표연구업적물 설명
1	<p><b>설문원. 기록학의 지평. 조은글터, 2021.</b> [증빙 10-1]</p> <p>국내에 기록관리에 대한 교재는 더러 있지만 학술서는 찾기 어려운 상황에서 &lt;기록학의 지평&gt;은 기록학의 다양한 주제를 다룬 본격적인 학술 단행본이다. 이 책에서는 증거, 기억, 정체성, 공동체, 정보라는 키워드를 기록-세계를 이해하는 패러다임으로 구분하여 기본 틀을 잡고, 해당 패러다임에서의 핵심 논의들을 꼼꼼하게 확인하고 재해석하였다.</p> <p>이 책의 의의와 가치는 다음과 같이 정리할 수 있다.</p> <p>첫째, 서구에서 발전해온 기록학 이론을 성찰적으로 수용하고 해석했다는 점이다. 1999년 공공기록물관리법 제정 이후 유례를 찾기 힘든 압축적 제도화와 확산을 거치면서 한국의 기록관리계는 해외의 성과와 해법을 수용하는 데에 노력해왔다. 그러나 대증적(對症的) 방법론을 찾는 데에 급급한 결과 이론적 토대는 협소했고, 끊임없이 제기되는 기록관리 정책 현장의 문제에 대한 학계 대응에는 전문성이 부족하다는 비판을 받아왔다. 지난 150여 년간 서구사회가 이룬 기록학의 성과를 국내 학계가 파편적으로 이해하고 숙고 없이 적용해왔다는 반성이 일었으며, 이 책은 이를 극복하기 위한 노력의 산물이다. 따라서 각 이론이나 사례를 소개하는 데에 머물지 않고 국내 현실에 맞추어 실천적으로 해석한 부분이 돋보인다.</p> <p>둘째, 새로운 기록관리 정책 수립에 필요한 공유 지식과 언어를 제공하고 있다는 점이다. 디지털기록의 문제는 기록관리 선진국에서도 경험하지 것보다 더 복잡한 양상으로 전개되고 있으며, 한국적 현상에 기반한 해법을 기다리고 있다. 이를 위해서는 IT, 법률, 행정, 디지털 포렌식 전문가들과의 논의와 협력이 필요한데 이때 기록전문가들은 기록학 이론과 기록관리의 본질에 대한 이해를 기반으로 이들과 의견을 조율하고 협력해야 한다. 이 책은 이러한 작업에 기여할 수 있다는 점에서 실천적 가치를 갖는다.</p> <p>셋째, 국내에서는 신생학문인 기록학의 이론적 기반을 정비했다는 점이다. 이 책에 대하여 한 역사학자는 다음과 같이 평한 바 있다. “한국사회에서 기록학이 운위된 지 채 한 세대도 지나지 않았지만, 저서의 수준에서 볼 때 《기록학의 지평》이 첫 번째 학술서라고 나는 생각한다. 그동안 많은 논문, 보고서, 의견, 통찰이 있기는 했지만, 기록학 분야를 나름대로 소화된 언어로 체계성을 갖추어 제출한 첫 모노그래프일 것이다. 그런 점에서 이 책은 기록학의 ‘지평’이기도 하지만, ‘기록학의 디딤돌’이기도 하다.” (오항녕 2022)</p>

이제환. 도서관이란 무엇인가. 태일사, 2023. [증빙 10-2]

한국사회가 서구의 도서관문화를 수입한 지 70년이 넘었는데, 한국사회의 구성원들은 아직도 도서관을 서적과 설비를 갖추어 놓은 공짜 책방이나 무료 공부방 혹은 PC방쯤으로 여기고 있다. 도서관을 연구의 대상으로 삼는 학문(문헌정보학)이 독립적으로 자리 잡은 지 반세기 넘었고 사서의 양성을 목적으로 하는 교육과정도 수십 개의 대학에 설치되어 있는데, 한국사회의 구성원들은 도서관이 그들의 삶의 질을 높이기 위한 정보와 문화 그리고 교육시스템으로 기능할 수 있으며 또 기능해야 한다는 사실에 대해 여전히 무지하고 무심하다. 특히, 그러한 기능을 충실히 이행하려면 전문교육을 받은 사서의 존재와 확충이 필수적이라는 사실에 공감하지 않고 있다. 이렇듯, library를 번역한 것이 도서관이고 librarian을 번역한 것이 사서임은 분명하지만, 한국의 도서관과 사서는 그 모체인 library와 librarian과는 유전자조차 다른 ‘변종’이 되어 있다.

2

이러한 현실을 직시하면서, 이 책은 “도서관은 무엇이어야 하며, 사서는 누구이어야 하는지”에 대해 근본적인 질문을 한국사회, 특히 한국의 도서관계를 향해 던지고 있다. 이 책의 저자는 한국의 척박한 도서관문화가 만성적 질곡에서 벗어나지 못하는 근본적인 이유는 도서관철학의 빈곤에 있다고 주장한다. 한국사회가 library에 내재하는 철학적 가치와 librarian의 막중한 직무를 이해하지 못한 채 library의 껍데기만을 수입하여 도서관 시설을 만드는 데 급급하였기에 현재와 같은 후진적 모습이 구조화되었다고 주장한다. 저자는 그러한 문제의식을 6편의 글을 통해 풀어내고 있다. 한국사회에 뿌리 깊게 자리한 도서관문화의 후진적인 실체를 드러내는 작업에서 시작하여, 그러한 후진성을 구조화하는 토착적인 원인을 밝혀내는 작업, 그리고 만성적인 후진성에서 벗어나기 위한 실사구시적인 처방을 모색하는 작업 등이 이 책의 곳곳에 담겨 있다.

구체적으로, 첫 번째 글은 library에 내재하는 철학적 가치와 사회적 의미를 반추하면서, 그를 구현하기 위한 librarian의 직업적 책무와 전문적 역량에 대해 설명하고 있다. 두 번째 글은 한국인의 도서관인식에서 두드러지는 후진성과 그러한 후진성을 구조화하는 원인을 분석하면서, 도서관의 일상적 유용성을 제고하기 위한 방안을 모색하는데 비중을 두고 있다. 세 번째 글은 사회적 소수자를 위한 도서관서비스의 중요성을 강조하고 있다. 한국사회의 소수자가 겪는 정보빈곤의 양태를 소개하면서 학계의 소수자 연구와 도서관의 소수자서비스가 지향해야 할 목표와 방향을 제시하고 있다. 네 번째 글은 세 번째 글의 연장에서 시도된 사례연구이다. 고령자 집단의 핵심으로 부상하고 있는 베이비부머의 정보문제에 대처하기 위해 도서관이 마땅히 담당해야 하는 책무와 서비스 기능에 대해 논의하고 있다. 다섯 번째 글은 한국의 사서직이 전문직으로 대우받지 못하는 구조적인 요인을 전문직 이론에 근거하여 분석하면서, 사서직의 전문성을 강화하기 위한 토착적인 방안을 모색하고 있다. 마지막 글은 한국 문헌정보학의 건강성에 대한 논의이다. 학문의 건강한 발전을 저해하는 구조적 질환을 분석하면서 건강성 회복을 위한 전략과 방안을 제시하고 있다.

한편, 이 책에 대한 한국의 학계와 출판계의 관심은 다음 자료를 통해 엿볼 수 있다:

“도서관이란 무엇이며 사서란 무엇인가?” <대학지성 In&Out> ‘저자에게 듣는다’ 2023. 3.12.

<http://www.unipress.co.kr/news/articleView.html?idxno=8065>

장덕현. 구분진(2021). 부산지역 공공도서관 분포의 특성과 공급 불균형 양상 분석(한국도서관·정보학회지 52(2): 189-208 [증빙 10-3])

이 연구는 공공도서관 접근성이 도서관 이용과 밀접한 관련이 있다는 전제 하에, 도서관 건립 시 주민의 도서관 접근성 향상과 지역 간 격차 완화, 공공도서관 입지의 효율성을 제고할 수 있는 실제적 방안을 제시하고 있다. 즉, 도서관 서비스의 공평한 제공을 위해서는 이용자의 거주 지역 내에 도서관이 어떻게 분포되어 있는가 하는 공공도서관 입지와 접근성의 문제를 고려해야 한다. 따라서 이 연구에서는 부산광역시를 중심으로 공공도서관의 공간적 분포의 특성을 분석하고, 각 구/군별로 어느 정도 공공도서관이 공급되어 있으며, 공공도서관이 부족한 지역과 도서관 건립의 최우선 고려지역은 어디인지 살펴보았다.

이를 위해 이 연구는 GIS 분석을 통해 부산 지역 내 공공도서관의 공간적 분포 특성을 분석하고, 공급 불균형 지역을 파악하였다. 부산광역시 공공도서관의 지역별 분포와 사각지역을 도출하기 위해 버퍼링(buffering)분석과 중첩(overlapping)분석을 실시하였다. 즉, 도서관의 규모와 특성별로 버퍼를 다르게 적용하여 버퍼링 분석을 수행하고, 이 결과에 대한 중첩 분석을 통해 공공도서관 서비스의 영향권이 발생하지 않는 사각지역을 도출하였다. 이어서 부산광역시 공공도서관 공급의 충분도를 파악하기 위해 구/군별 공공도서관 입지계수(LQ, Location Quotient)를 분석하였다. 마지막으로 부산 지역의 인구밀집 정도와 버퍼 분석을 통해 도출된 도서관의 서비스 영향권의 중첩분석을 수행하여 부산의 도서관 부족 지역을 파악하고, 해당 지역 중 도서관 공급 최우선 지역을 도출하였다.

3

요컨대 이 연구는 부산광역시를 사례로 공공도서관의 공간적 분포를 살펴보고, 도서관 공급 불균형 지역을 파악하여 공공도서관의 효율적 공급을 위한 방안을 제시하였다. 더불어 문헌정보학분야에서는 거의 다루지 않았던 GIS 분석을 수행함으로써 공간 차원에서 도서관 입지 특성을 분석하고 공급 불균형 지역을 파악하였다. 분석 결과, 부산 지역의 공공도서관 서비스 사각지역은 전체 면적의 38.5%로 나타났으며, 특히 사하구와 강서구 등에 사각지역이 많았다. 구/군별 도서관 입지계수를 분석하고 읍·면·동별 인구밀도에 근거한 도서관 공급 양상을 분석한 결과 도서관 공급이 양호한 지역은 중구, 동구, 북구였으며, 도서관 공급이 부족한 지역은 금정구, 사하구, 남구, 수영구 등으로 나타났다. 다음으로 수요를 고려한 공공도서관 공급 불균형 지역을 도출하기 위해 부산지역의 인구밀집 정도와 도서관 서비스 도달범위를 중첩하여 도서관 공급이 가장 필요한 지역을 도출한 결과, 인구밀도 상위 구/군 중 도서관 부족 지역은 동래구, 부산진구, 연제구 순으로 나타났다.

이 연구는 부산 지역 공공도서관 분포의 특징을 GIS를 통해 분석하였다는 데 의의가 있다. 본 연구에서 파악된 공공도서관 분포와 입지계수, 공급 불균형 지역 등을 종합적으로 고려하여 부산 지역의 공공도서관 서비스 사각지역, 도서관 공급 양호 및 부족 지역, 인구밀도에 근거한 공공도서관 불균형 양상 등 공공도서관 건립을 위한 기초자료를 확보할 수 있다. 특히, 이 연구의 결과를 통해 부산 지역 공공도서관의 공간적 분포와 공공도서관의 신규 입지 결정이 시민의 생활에 밀착된 요구와 이용행태, 지역적 편차 등을 고려하여 이루어져야 한다는 점을 명확히 하였다. 이러한 정책적, 사회적 기여 가능성에 따라 이 논문은 지역언론(부산일보(2021. 8. 21) “부산지역 도서관 건립 최우선 대상지는 금정구와 사하구”)의 주목을 받은 바 있다.

### 1.3 교육연구단의 연구역량 향상 실적

교육연구단의 (1) 연구 활동 실적 (2) 대표적 연구목표에 대한 달성실적 (3) 연구역량 향상 계획 대비 달성 실적을 요약하면 다음과 같음

계획	>>> 주요 실적 <<<
(1) 연구 활동 실적	<input type="checkbox"/> 사업기간(2020.9-2023.2) 연구실적 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학술논문 편수 61편, 단행본 19편. 연구비 수주 실적 24건</li> <li>• SSCI급 논문 3편</li> </ul> <input type="checkbox"/> 선정 당시와의 연구실적 비교 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1인당 학술논문 편수: 126.58% 증가</li> <li>• 1인당 단행본 편수: 105.56% 증가</li> <li>• 국제저명 학술지 논문의 총 편수: 300% 증가</li> <li>• 연구비 수주 금액: 114% 증가</li> </ul>
(2) 대표적 연구 목표에 대한 달성 실적	<input type="checkbox"/> 사업기간(2020.9-2023.2)에 생산된 연구실적 79편 중 52편이 교육연구단의 목표에 부합
(3) 연구역량 향상 계획 대비 달성 실적	<input type="checkbox"/> 전공 및 학문간 융합 연구의 확대: 18건 <input type="checkbox"/> 국제적 연구네트워크의 구축을 통한 융합연구 추진: 6건 <input type="checkbox"/> 교육연구단 추진 주요 연구과제 수행: 24건 <input type="checkbox"/> 도서관/기록관/기업 등 정보현장과의 연계 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 관련 기관과의 상호협력에 기반한 세미나 개최: 8회</li> <li>• 연구결과에 대한 외부 전문가 피드백 및 확산: 6회</li> <li>• 산관학연 기관과 교류협정 체결: 5건</li> </ul> <input type="checkbox"/> 정보자원연구센터 확대 개편: 「생활밀착형 정보서비스 연구센터」를 신설, 전문연구센터로의 발전을 위한 기반 강화

### 실적별 세부내용

#### (1) 연구 활동 실적

#### □ 사업기간(2020.9-2023.2) 연구실적 현황

구분	2020.9-2023.2.	
학술논문 편수	61편(SSCI급 논문 3편)	
단행본 편수	19편	
연구비 수주 건수(금액)	정부	21건(1,347,877,503원)
	산업체	3건(51,410,000원)
	계	24건(1,399,287,503원)

#### □ 선정 당시와의 연구실적 비교

구분	선정 당시 연간평균 (2017.1-2019.12)	사업기간 연간평균 (2020.9-2023.2)	증가율
1인당 학술논문 편수	2.37	3	126.58% 증가
1인당 단행본 편수	0.9	0.95	105.56% 증가
국제 저명학술지 논문의 총 편수	1	3	300% 증가
연구비 수주 금액	490,966,285	559,715,001	114% 증가



## (2) 대표적 연구목표에 대한 달성 실적

전체 실적(2020.9~2023.2.)	교육연구단의 연구 목표 달성 실적
80편	52편

교육연구단의 참여교수는 사업기간 동안 총 80편의 실적을 도출하였으며, 교육연구단의 연구목표에 부합하는 업적은 52편으로 집계됨. 이 중에서 교육연구단의 성과와 우수성이 가장 잘 드러난다고 판단되는 대표적인 연구업적 2편을 예시하면 아래와 같음



**장덕현. 공공도서관의 공간적 집적과 지역 간 격차 요인 분석. 한국문헌정보학회지, 56(4), 377-397.**

이 연구에서는 우리나라 공공도서관의 수를 토대로 한 공간적 분포 패턴 파악과 영향 요인 분석을 통하여, 공공도서관 분포의 지역간 격차를 야기한 요인을 규명하였다. 이를 위하여 우리나라 문헌정보학분야에서는 거의 활용되지 않은 GIS 및 공간계량모형을 통한 수량적 분석을 시도하였다. 이는 생활밀착형정보서비스전문인력교육연구단의 주요 목표인 정보서비스 공급의 지역간 격차를 분석하여 공공도서관을 통한 일상적 정보요구 충족의 균등성을 확보하고자 하는 작업의 일환으로 수행되었다. 분석 결과, 공공도서관의 분포는 지역간에 상당한 격차를 보이고 있으며, 수도권을 중심으로 공공도서관 집중이 지속되고 있음을 알 수 있었다. 공공도서관 공급 결정요인은 인구증가율과 사업체수, 재정자립도는 정(+)의 영향을, 1인당 지방세는 부(-)의 영향을 미치는 것으로 나타났다. 특히 지역의 경제력과 지방자치단체의 재정능력이 공공도서관 분포의 지역간 격차를 가져오는 주요 요인으로 나타나 공공도서관 공급이 공급자 위주의 정책결정에 따라 이루어지고 있음을 실증적으로 보여주었다.



**이제환. 한국인의 일상에서 도서관의 의미. 한국도서관·정보학회지, 51(4), 25-57.**

이 연구는 한국인의 일상에서 도서관이 갖는 의미를 분석하고, 도서관을 일상의 반려기관으로 발전시키기 위한 실효적인 방안을 강구하는 것을 목적으로 삼고 있다. 이를 위한 이 연구의 논점은 크게 세 가지로 압축된다. 첫째는 한국인의 도서관인식을 파악하기 위해 수행된 기존 조사와 연구의 성과를 평가함으로써 한국도서관계의 통계조사와 학술연구가 한국인의 도서관인식을 이해하는데 실질적인 도움을 주는지를 논의하는 것이다. 둘째는 한국인의 도서관인식을 상대적 관점에서 평가하면서 그 실제적 진실에 접근하는 것이다. 이를 위해 서구인의 library 인식에 비교해 가며 한국인의 도서관인식에서 드러나는 특징과 한계를 분석하였다. 셋째는 한국인의 도서관인식에 영향을 미친 토착적(구조적) 요인을 파악하고 ‘인식의 혁신’을 위한 방안을 강구하는 것이다. 이 연구는 도서관이 한국인의 일상에서 ‘유용한 의미’를 갖는 시스템이자 제도이자 문화로 진화하기 위한 실효적인 방안을 모색하였다는 점에서 교육연구단의 목표에 정확히 부합하며, ‘생활밀착형’ 방안을 도출하기 위한 기초연구라는 점에서 학문후속세대나 후속연구에 미치는 영향력이 매우 크다고

할 수 있다.

### (3) 연구역량 향상 계획 대비 달성 실적

□ 전공 및 학문간 융합 연구의 확대 실적: 18건

연번	참여교수명	공동연구자명(소속기관)	공동연구명
1	장덕현	윤희윤(대구대)	공공도서관 공동보존서고 건립 방안 연구: 서울특별시 공공도서관을 중심으로. 한국문헌정보학회지, 55(1): 285-303. 2021.02
2	노지현	이미화(공주대) 이은주(동의대)	연구데이터 관리를 위한 OAK 메타데이터 확장 방안 연구. 한국도서관·정보학회지, 51(3):27-51. 2020.09.
3	노지현	이은주(동의대)	국내 기록조직 연구의 성과와 과제. 한국기록관리학회지, 20(4): 129-146. 2020.11.
4	노지현	이은주(동의대)	국가서지의 수요자 요구 분석 연구. 한국도서관·정보학회지, 52(1): 179-202. 2021.03.
5	노지현	이미화(공주대) 이은주(동의대) 이유정(영남대)	한국문헌자동화목록형식(KORMARC)-통합서지용, 전거통계용 개정(안) 연구. OAK 국가리포지터리, 2021.12.06.
6	노지현	이미화(공주대)	KORMARC 통합서지용 개정을 위한 기초연구. 한국도서관·정보학회지, 53(1): 149-170. 2022.03.
7	노지현	이미화(공주대) 이은주(동의대)	LRM 이후 목록 동향과 KORMARC 통합서지용에서의 수용 방안. 한국비블리아학회지, 33(1): 25-45. 2022.03.
8	노지현	이미화(공주대) 이은주(동의대)	목록이론의 이해와 적용. 한국도서관협회(2023.02.) [ISBN 9788976783899]
9	설문원	이승억(국기기록원)	디지털 정보기술 환경에서 보존기록 평가론의 전환. 기록학연구, 67: 57-97. 2021.01
10	이수상	허휴정(인천카톨릭대) 최정호(인천카톨릭대)	A Network Model of Positive Resources, Temperament, Childhood Trauma, and Comorbid Symptoms for Patient with Depressive Disorders. PSYCHIATRY INVESTIGATION, 대한신경정신의학회, 18 (3): 214-224. 2021.03.
11	이수상	이태영(부산대 양산병원) 권준수(서울대 의과대학)	Research Trends in Individuals at High Risk for Psychosis: A Bibliometric Analysis. Frontiers in Psychiatry(SSCI), 13: 853296. 2022.04.
12	이용재	이지옥(경성대학교)	대학도서관의 외국인 서비스 개선 방안에 대한 연구: K대학교 도서관을 중심으로. 한국도서관·정보학회지, 51(3): 281-302. 2020.09.
13	Hollister, Jonathan	이지수(전남대학교)	Potential implications and applications of Terror Management Theory for Library and Information Science. 한국도서관·정보학회지, 54(4), 317-349. 2020.12
14	Hollister, Jonathan	김국현(전남대학교) 류지수(전남대학교) 이지수(전남대학교) 임태형(전남대학교)	A Case Review for the Design of VR-based Training for Enhancing Empathy and Cultural Competency of Public Librarians. International Journal of Knowledge Content Development & Technology, 12: 107-134, 2022.05.
15	Hollister, Jonathan	이지수(전남대학교)	An Exploratory Study on Virtual Reality and Related Technologies in Terminal LIS Degree Programs in the United States and South Korea. International Journal of Knowledge Content Development & Technology, 12: 85-106. 2022.05.
16	Hollister, Jonathan	강봉숙(청주대) 이명규, 박주현, 이지수 김지현, 박지우(전남대) 심효정(성균관대) 황왕용(광양백운고)	도서관 기반 미디어 리터러시 교수학습자료집, 국립중앙도서관, 2021.12.31. [ISBN: 9791165132361]
17	Hollister, Jonathan	박성재(한성대) 이지수(전남대)	A Systematic Review on the Application of the Theory of Information Worlds. Journal of Information Science Theory and Practice(한국과학기술정보연구원), 10(4): 87-109. 2022.12 (SCOPUS 등재)
18	Hollister, Jonathan	박주현, 김지현, 이명규, 이지수(전남대)	미디어정보 리터러시 교육 제도 및 정책 분석: 공공도서관을 중심으로. 한국도서관정보학회지, 53(3): 315-341. 2022.09.

□ 국제적 연구네트워크 구축을 통한 융합연구 수행 실적: 6건

연번	참여교수명	공동연구자명(소속기관)	공동연구명
1	이용재	Dong, Lin (중국 Tsinghua University) Wei, Chengguang (중국 Tsinghua University)	民国时期参与图书馆馆藏建设的学界代表朱自清. Journal of China Studies, 부산대학교 중국연구소, 24(1): 121-137. 2021.03.
2	송정숙	Heo, Misook (미국 Duquesne University) Natalie Toomey(미국 Georgia College Georgia College & State University)	What comprises social intelligence and can it predict knowledge sharing among diverse information professionals? Library & Information Science Research, 44(1): 261-293. 2022.01.
3	이수상	Gong, Byoung-Gyu (미국 University of Utah)	Research Trends in Individuals at High Risk for Psychosis: A Bibliometric Analysis. Fronters in Psychiatry(SSCI), 13: 853296. 2022.04.
4	Hollister, Jonathan	Aaron J. Elkins (미국Florida State University) Don Latham (Texas Woman 's University)	Potential Implications and Applications of Terror Management Theory for Library and Information Science. 한국문헌정보학회지, 54(4): 317-349. 2020-11
5	Hollister, Jonathan	Burnett, G. (미국 Florida State University) Skinner, J.(Root)	Collaborative codebook development across information worlds: Intersections between pedagogy, theory, and method in three dissertations. Journal of Education for Library & Information Science, 64(1), 18-36. 2023.
6	Hollister, Jonathan	S. Witte (미국 Oklahoma State University) M. Gross (미국 Florida State University) D. Latham (미국 Florida State University)	Book chapter: Hollister, J. M. (2021). Role-playing as epitextual analysis: Evidence-based guidelines and considerations for facilitating online game-based role-playing for librarians and teachers (pp. 161-176). , In S. Witte, M. Gross, & D. Latham (Eds.), From text to epitext: Expanding students' comprehension, engagement, and media literacy. Libraries Unlimited. ISBN: 9781440877490

□ 교육연구단 추진 주요 연구과제 수행 실적 : 24건

연번	참여 교수명	연구과제명	지원기관
1	장덕현	베스트 셀러의 사회사	한국연구재단
2	장덕현	도서관 장서(藏書), 사회의 기억	
3	노지현	식민지/제국사 연구를 위한 조선시보 총 기사와 광고의 DB 구축	
4	설문원	2020년 외국학술지 지원센터 설치운영	
5	설문원	2021년 외국학술지 지원센터 설치운영	
6	설문원	2022년 외국학술지 지원센터 설치운영	
7	설문원	통일한국 토대구축을 위한 북한의 생활·문화 역사 DB 구축	
8	설문원	국가는 어떤 기록을 어떻게 남겨야 하는가?: 다매체 분산 환경에서의 전자기록 평가모형 개발	KERIS
9	이수상	학술지 유통론	
10	장덕현	2022년 대학도서관 평가 컨설팅 연구	
11	이용재	대학도서관 발전계획 분석 및 뉴노멀시대 도서관 발전전략	국립중앙도서관
12	이용재	대학도서관 발전계획 분석 및 지속적 성장을 위한 대학도서관 발전전략	
13	이용재	대학도서관 발전계획 분석 및 지속가능한 대학도서관 서비스 사례 분석	
14	Hollister, Jonathan	도서관 기반 미디어 리터러시 교육 가이드라인 개발 연구	부산광역시
15	노지현	한국문헌자동화목록형식(KORMARC)-통합서지용, 전거통제용 개정(안) 연구	
16	노지현	차세대 국가서지 서비스 전략 수립 연구	
17	장덕현	부산만화도서관(가칭) 건립 및 운영 기본계획 수립 용역	부천시
18	장덕현	기장군 도서관 중장기 발전계획 (특성화) 연구용역	
19	이수상	4차산업 혁명시대 도시발전을 위한 지방의회 혁신 전략	
20	장덕현	백만송이장미도서관 건립 기본계획 및 타당성조사	부천시
21	이수상	서울도서관(신관) 조성관련 운영방안 용역	서울특별시

22	이수상	독후감상의 분석방법	(주)두드림시스템
23	이수상	민주 공원 부속 건물 (사료관) 기본 운영 계획 수립 연구	부산민주항쟁 기념 사업회
24	이수상	공공도서관을 위한 북큐레이션 서비스 플랫폼의 개발 방안 연구	신구도서관재단

□ 도서관/기록관/기업 등 정보현장과의 연계 강화

- 관련 기관과의 상호협력에 기반한 세미나 개최: 8회

연번	날짜	협력기관	주제	실무자 참여자수
1	21.08.24.	책읽는사회문화재단, (주)두드림시스템	사회적 독서와 온라인 플랫폼	온라인 76명
2	21.10.22.	도서출판 빨간집	작은역사를 기록하는 방법 커뮤니티 아카이브	온라인 16명
3	21.11.17.	(주)퓨처누리	전자정보원 관리의 현재와 미래	온라인 37명
4	21.05.26.	도서관사연구회	업대섭 선생 탄생 100주년 기념 세미나	오프라인 30명 온라인 60명
5	22.02.11.	(주)FNDG	정보서비스의 최신동향과 메타버스	오프라인 47명
6	22.06.03.	(주)채움씨앤아이, (주)두드림시스템	스마트 공공도서관, 어떻게 실현할까	온라인 18명 오프라인 45명
7	22.07.07.	(주)이씨오	학교도서관의 스마트 독서교육, 어떻게 실현할까	온라인 34명 오프라인 27명
8	22.08.19.	(주)퓨처누리	한국 서지학과 기록학 연구의 동향과 전망	오프라인 87명

□ 연구결과에 대한 외부 전문가 피드백 및 확산

- 외부 전문가 대상의 세미나 개최를 통해 연구결과의 질적 수준과 현장 적합성을 높이며 연구결과의 확산에 주력: 총 6회 개최

연번	날짜	대상	주제	참여자수
1	21.08.24.	공공도서관 및 학교도서관 사서 및 관련 연구자	사회적 독서와 온라인 플랫폼	온라인 76명
2	21.05.26.	공공도서관 사서 및 관련 연구자	업대섭 선생 탄생 100주년 기념 세미나	오프라인 30명 온라인 60명
3	22.06.03.	공공도서관 사서 및 관련 연구자	스마트 공공도서관, 어떻게 실현할까	온라인 18명 오프라인 45명
4	22.07.07.	학교도서관 사서교사	학교도서관의 스마트 독서교육, 어떻게 실현할까	온라인 34명 오프라인 27명
5	22.10.13	공공도서관 사서 및 관련 연구자	지역밀착형 도서관서비스 동향과 전망	오프라인 60명
6	23.01.26.	대학도서관 사서 및 관련 연구자	위기에서 도전으로: 코로나 이후 대학도서관의 서비스 혁신 전략	온라인 81명 오프라인 49명

- 연구결과의 외부 확산과 공유와 협력을 위하여 산관학연 기관과 교류협정 체결: 5건
- 교육연구단 홈페이지 활용하여 연구 성과의 공유 및 확산

<https://bk21-pnulis.pusan.ac.kr/bk21-pnulis/index..do>

□ 「생활밀착형 정보서비스 연구센터」의 신설 및 운영

- 교육연구단의 연구목표에 부합하는 특별 연구센터로 「생활밀착형 정보서비스 연구센터」를 신설하여 중점 연구과제를 발굴하고 관련 분야의 전문연구센터로 성장할 수 있도록 연구 기반을 강화
- 생활밀착형 정보서비스 연구센터를 기반으로 개별연구와 공동연구의 역량을 결집하여 연구력을 강화(정부연구비 수주실적 21건, 산업체연구비 수주실적 3건)

## Chapter. III

# 연구역량 영역

## 2. 산업·사회에 대한 기여도

### 2.1 산업·사회 문제 해결 기여 실적



생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단

Education and Research Group

for Everyday Life-oriented Information Service Professionals

## 2. 산업·사회에 대한 기여도

### 2.1 산업·사회 문제 해결 기여 실적

<표 3-5> 교육연구단 참여교수의 산업·사회 문제 해결 기여 실적 [증빙 11]

연번	실적명	참여교수명	실적 해당 분야	실적 요약
1	스마트 도서관 서비스 플랫폼 개발 자문	이수상	기업현안 해결	북미 공공도서관이 도서관 서비스 플랫폼을 기반으로 다양한 도서관서비스의 제공이 이루어지고 있는 데 비해 우리나라의 경우 20년 전의 정보시스템들을 사용하고 있는 실정이다. 이에 공공도서관 정보시스템 대표회사인 (주)씨오가 최신의 스마트 도서관 서비스 플랫폼을 개발하여 공공도서관에 보급할 수 있도록 관련 특강과 자문을 수행하였다. 이후 2023년 공공도서관 북큐레이션 플랫폼 개발을 위한 연구용역 과제를 이행할 예정이다.
			인력 재교육	
			미래/ 글로벌 대응	
2	부산대와 함께하는 수영 인문학 살롱	설문원 임여주 이수상 송정숙	학문의 개방화 / 대중화	BK사업단 교수들은 2022년 12월 매주 목요일 부산 수영구도서관에서 ‘우리 삶과 세계, 기록과 정보의 창으로 들여다보다’ 라는 주제의 강의를 개설함. 이를 통해 대학에 축적된 학문적 업적을 지역사회에 개방하여 대중의 눈높이에 맞도록 제공하였고, ‘로컬리티’의 의미를 되새기며 지역에 특화된 고민과 문제해결 방법을 모색하였음. 아울러 이러한 인문학적 지식을 ‘생활 속 인공지능’으로 확장하여 자기성찰의 기반 위에서 미래기술의 의미를 탐구하였음.
			지역특화	
			미래/ 글로벌 대응	

3	차세대 국가서지 서비스 전략 수립 연구	노지현	정책 기여	국립중앙도서관은 국가대표도서관으로서 국가서지를 생산하는 중추적인 역할을 담당한다. 이에 따라 서지구축의 효율화와 내실화를 통해 국가서지의 품질을 제고하고, 국가서지의 검색 및 접근성을 개선하여 대국민 서비스를 강화할 필요가 있다. 이 연구는 공공데이터 개방 시대에 국가서지의 가치와 활용도를 높일 수 있는 통합적인 서비스 전략을 수립하고 수요자가 원하는 방식으로의 서비스 확장을 제안한 연구로서 정책 개발 및 현안 해결, 서지데이터의 국제적 공유에 기여한다.	
			기업현안 해결		
			미래/ 글로벌 대응		
4	대학도서관 발전계획 분석 이슈리포트 생산	이용재	정책 기여	본 과제(교육부·한국교육학술정보원 이슈리포트)는 매년(2017-2022년) 전국 대학도서관 발전계획을 분석한 것이다. 대학도서관의 각 영역·이슈를 분석하고 차년도 대학도서관 시행계획 수립을 위한 제언을 하여, 교육부 정책 개발에 기여하였다. 또한 코로나19 사태에 직면하여 도서관서비스 방안을 제시하여 글로벌 위기 대응을 위한 연구를 수행하였고, 도서관 공간 구성 방향 및 서비스 증진 방안을 제시하여 미래 대응을 위한 연구를 수행하였다.	
			미래/ 글로벌 대응		
			인력재교육		
총 환산 참여교수 수			8	제출요구량	2-4건

## 실적명: 스마트 도서관 서비스 플랫폼 개발 자문

[증빙 11-1]

1

- 2022년 4월 28일. (주)이씨오 방문 직원특강(1). 발표제목: 스마트도서관과 LSP(Library Services Platform). 현재 우리나라 공공도서관 정보시스템의 활용 현황, 그리고 북미 공공도서관들의 디지털 전환 사례들 소개
- 2022년 6월 23일. (주)이씨오 방문 직원특강(2). 발표제목: 공공도서관 이용자 서비스 플랫폼. 공공도서관에서 활용하는 서비스 플랫폼에서 제공하는 각종 서비스들을 도서관 이용자 관점에서 소개
- 2022년 9월 21일. (주)이씨오 방문 직원특강(3). 발표제목: 공공도서관의 북큐레이션 서비스의 현실과 시스템적 접근. 공도서관 서비스 플랫폼의 기능 중에서 북큐레이션 서비스의 개발방안을 소개
- 2022년 11월 4일. (주)이씨오 및 부산대학교 문헌정보학과 - 산학 협력 회의 개최 : 『공공도서관 북큐레이션 플랫폼 개발 연구』 용역사업 범위 및 내용 협의
- 2022년 12월 22일. 학술연구용역 계약. 과제명: 『공공도서관을 위한 북큐레이션 서비스 플랫폼의 개발방안 연구』(계약기간: 2022. 12. 23 ~ 2023. 4. 22), 계약자: 이씨오·신구도서관재단, 부산대학교산학협력단
- 2022년 12월 28일. 학술연구용역 착수보고
- 2023년 3월 24일. 학술연구용역 착수보고
- 부산대학교 문헌정보학과와 (주)이씨오 산학협력을 통해, 국내 공공도서관들을 위한 서비스 플랫폼 개발을 목표로 하고, 우선적으로 북큐레이션 서비스 플랫폼 개발을 진행하기로 함. 그 일환으로 학술연구용역을 진행하기로 하고, 대학원 5명(박사과정 3명, 석사과정 2명) 투입하는 연구진을 구성함. 2023년 상반기 연구결과를 토대로 공공도서관의 북큐레이션 담당자들과 포럼 개최를 통한 의견수렴 후 연구용역 결과보고서를 작성하기로 함. 이후에는 실질적인 플랫폼 개발로 이어질 예정

**실적명: 부산대와 함께하는 수영 인문학 살롱**

[증빙 11-2]

- 2022년 11월 21일 부산대학교와 부산광역시 수영구 간에 지역인재 육성 및 경제 활성화, 교육·문화수준 향상을 위한 「상호협력 업무협약」 체결
  - 부산대는 이 협약을 통해 지역민의 교육 및 문화 수준 향상, 지역 경제 활성화 및 경쟁력 강화, 지역 우수 인재 육성, 쾌적한 지역 환경 조성 등에 수영구와 상호협력하기로 함
  - 그 일환으로 부산대 국립대학육성사업의 지원을 통하여 ‘부산대와 함께하는 수영 인문학 살롱’ 강좌를 개설하여 12월 한 달간 매주 목요일 저녁 수영구 도서관에서 주민들을 대상으로 ‘우리 삶과 세계, 기록과 정보의 창으로 들여다보다’ 라는 주제의 강의를 개설함.
  - 강사로는 부산대 문헌정보학과 BK교육연구단 교수들이 참여하였는데, 그 세부적인 내용은 아래와 같음.

- △ 제 1 강 : 기록의 힘, 세상을 바꾸는 기록이야기
  - 일시 : 2022. 12. 1.(목) 19:00~21:00
  - 장소 : 수영구도서관 강의실1
  - 강사 : 설문원(부산대학교 문헌정보학과 교수)
- 2 △ 제 2 강 : 청소년 소설, 세상을 살아갈 힘
  - 일시 : 2022. 12. 8.(목) 19:00~21:00
  - 장소 : 수영구도서관 강의실1
  - 강사 : 임여주(부산대학교 문헌정보학과 조교수)
- △ 제 3 강 : 생활 속 인공지능, 현재와 미래
  - 일시 : 2022. 12. 15(목) 19:00~21:00
  - 장소 : 수영구도서관 강의실1
  - 강사 : 이수상(부산대학교 문헌정보학과 교수)
- △ 제 4 강 : 부산 로컬리티, 현장에서 찾다
  - 일시 : 2022. 12. 22.(목) 19:00~21:00
  - 장소 : 수영구도서관 강의실1
  - 강사 : 송정숙(부산대학교 문헌정보학과 명예교수)



■ 이 강의시리즈는 수영구와 부산대 문헌정보학과 BK교육연구단이 지역주민들의 행복에 기여하기 위하여 파트너십을 형성한 예로서 대학이 가지고 있는 양질의 지적 자원을 지역사회에 환원하고, 지역사회는 이를 바탕으로 지역발전을 꾀하며 대학을 지원하는 선순환 구축의 좋은 예로 큰 의미가 있음. 이 강의를 통해 우리 BK교육연구단이 사회, 교육, 미래, 지역의 이슈를 함께 고민하고, 대학의 자원과 지식을 지역에 환원한 사례로 언론의 조명을 받음(부산일보 외 2022.11.22.)

**실적명: 차세대 국가 서지 서비스 전략 수립 연구**

[증빙 11-3]

3

- 국립중앙도서관은 도서관법 제19조에 따라 고품질의 국가서지를 구축하고 보급하는 국가 대표 서지 표준화 기관임. 국립중앙도서관은 국가서지기관으로서 서지구축의 효율화와 내실화를 통해 국가서지의 품질을 제고하고, 국가서지의 접근성을 개선하여 대국민 서비스를 강화할 사회적 책임을 수행하여야 함. 동시에, 국가 지식정보자원의 효율적인 관리와 공유를 위한 허브로서 국내의 서지 표준화를 선도하고 글로벌 수준의 요구에도 적극 대처할 필요가 있음
- 국가서지는 1964년부터 발간하기 시작하였지만 인쇄본 및 전자책(PDF) 형태로만 공개되고 있어 실질적인 활용은 거의 되지 않는 실정이었음. 그러나 국제적 수준에서 국가서지 데이터의 중요성이 강화되고 있고, 특히 국가서지의 활용과 실행을 위한 글로벌 표준을 준수할 필요성이 대두함에 따라 우리나라 국가서지 서비스에도 이를 반영할 필요성이 제기됨. 이에 세계 주요국의 국가도서관들과 같이, 정보기술의 발전, 웹과 다양한 전자정보자원의 생산 및 이에 따른 출판·유통의 변화를 국가서지에 수용하고, 최신의 검색기술과 linked open data (LOD) 등을 활용하여 국가서지 서비스를 개편할 준비에 착수함
- 국가서지기관으로서 미래의 환경 변화에 능동적으로 대응하기 위해서는 국가서지의 정체성을 새롭게 정립하고, 그에 따른 실행방안을 선제적으로 마련할 필요가 있음. 이에 이 연구는 다음과 같은 현안을 해결하고 글로벌 기준에 대응하기 위한 정책 개발에 목표를 두었음
  - ▶ 국가 서지기관으로서의 국립중앙도서관의 위상과 역할 제고
  - ▶ 통합적인 국가서지 서비스 체제 마련
  - ▶ 글로벌 표준에 적합한 고품질의 국가서지 데이터 활용 및 공유 기반 구축
  - ▶ 국가서지를 이용한 대국민 서비스 강화
  - ▶ 새로운 수요자군의 발굴 및 수요자 맞춤형 국가서지 서비스 확립
- 2020년 11월 29일 연구종료 후 2021년부터 서비스 및 시스템 기능개선 작업을 거쳐 2022년 새로운 형태의 「국가서지 서비스」 개시함으로써 이 연구는 산업 문제 해결에 직접적으로 기여하였다고 볼 수 있음. 연구를 통해 개선된 사항은 다음과 같음
  - ▶ 국가서지데이터 구축 및 서비스 정책 개발 : 추진목표, 전략, 세부 실행전략
  - ▶ 국가서지의 수록 범위 변경
  - ▶ 국가서지에 대한 분석데이터 제공
  - ▶ 원천데이터의 활용을 위해 XLSX, CSV, JSON 등 다양한 형식의 데이터세트 서비스 개시



연구종료 후 서비스 개편 내용(출처: 국립중앙도서관 누리집)

## 실적명: 대학도서관 발전계획 분석 이슈리포트 생산

[중빙 11-4]

이러한 연구과제 수행과 관련하여 다음과 같은 실적이 있었다.

## 1. 보고서 제출/발간 :

■ 『대학도서관 발전계획 분석 및 뉴노멀시대 도서관 발전전략』(한국교육학술정보원, 발행 2021. 3. 31)

본 과제(교육부·한국교육학술정보원 이슈리포트, 2020.9.8.~2020.12.18.)는 2020년 전국 대학도서관 발전계획을 분석한 것이다. 대학도서관의 각 영역 및 이슈를 분석하고 2021년도 도서관 시행계획 수립과 관련한 제언을 하여, 대학도서관 발전을 위한 교육부 정책 개발에 기여하였다. 또한 코로나19 사태와 관련한 국내외 사례를 조사하고 뉴노멀시대 대학도서관 서비스 방안을 제시하여, 글로벌 위기 대응을 위한 실천적인 학문작업을 수행하였다.

■ 『대학도서관 발전계획 분석 및 지속적 성장을 위한 대학도서관 발전전략』(한국교육학술정보원, 제출 2021.12.31)

본 과제(교육부·한국교육학술정보원 이슈리포트, 2021.8.27.~2021.12.3.)는 2021년 전국 대학도서관 발전계획을 분석한 것이다. 대학도서관의 각 영역·이슈를 분석하고 2022년도 도서관 시행계획 수립을 위한 제언을 하여, 도서관 발전을 위한 교육부 정책 개발에 기여하였다. 또한 인문학 사고력 함양 사례 및 창의 협력 공간에 대해 분석하고 이와 관련한 대학생 활동을 위한 도서관 공간구성 방향을 제시하여 미래 대응을 위한 학문작업을 수행하였다.

4

● 『대학도서관 발전계획 분석 및 지속가능한 대학도서관 서비스 사례 분석』(한국교육학술정보원, 제출 2022.12.31)

본 과제(교육부·한국교육학술정보원 이슈리포트, 2022.9.27.~12.16.)는 2022년 전국 대학도서관 발전계획을 분석한 것이다. 대학도서관의 각 영역·이슈를 분석하고 2023년도 도서관 시행계획 수립을 위한 제언을 하여, 도서관 발전을 위한 교육부 정책 개발에 기여하였다. 또한 MZ세대의 특성 반영, 연구성과 분석, 지역사회 협업 기반 서비스를 분석하고 대학도서관 서비스 증진 방안을 제시하여 미래 대응을 위한 학문작업을 수행하였다.

## 2. 보고서 활용도

■ 매년 생산된 이슈리포트는 한국교육학술정보원 웹사이트에서 게시되어, 전국의 대학도서관 현장과 사서들에게 발전계획 수립 및 도서관 서비스 증진에 도움을 주는 참고자료로 쓰임. (경로 : 한국교육학술정보원 웹사이트에서 검색, 지식정보 > 교육·학술동향 > 이슈리포트)

■ 대학도서관 발전계획 분석 연구 수행과 관련하여 학술논문으로 발전.

이지옥·이용재. “뉴노멀시대 대학도서관의 지속가능한 서비스에 대한 연구”, 한국도서관·정보학회지, 52(2), pp.357-377.

## Chapter. III

# 연구역량 영역

### 3. 연구의 국제화 현황

#### 3.1 참여교수의 국제화 현황

### 3. 연구의 국제화 현황

#### 3.1 참여교수의 국제화 현황

① 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황 : 저술 1건, 발표 7건, 토론 1건, 좌장 3건

연번	성명	학회명 (저서명)	참여유형						상세설명	
			수상 실적	발표 (초청 강연)	기 조 연 설	좌 장 및 토 론	위 원 회 활 동	학 술 지 관 련 활 동		저 술 활 동
1	장덕현	한국도서관·정보학회 국제학술대회 (21.05.21.)		○						Implications of ‘the right to be forgotten’ issues in record management 발표
2	장덕현	IFLA 87th World Library and Information Congress, Dublin Ireland (22.07.26-29.)		○						Spatial Regression Analysis of Factors Affecting the Spatial Accessibility of the Public Libraries in Busan 발표
3	노지현	한국도서관·정보학회 국제학술대회 (21.05.21.)		○						A Study on Reconstruction of Public Libraries Using Closed Schools: A Case of ‘Sea of Wisdom Public Library’ in Masan 발표
4	이수상	한국도서관·정보학회 국제학술대회 (21.05.21.)		○						Systematic Review of an Intervention Program for the Improved Reading Comprehension of Elementary School Students for Its Effects 발표
5	이수상	IFLA 87th World Library and Information Congress, Dublin Ireland (22.07.26-29.)		○						A Study on Usability Evaluation of AR-based Online Archives Exhibition Platform: Focusing on June Democratic Struggle History Exhibition Case 발표
6	송정숙	한국도서관·정보학회 국제학술대회 (21.05.21.)		○						Analysis of Tokkijeon’ s Versions using Text-Mining 발표
7	송정숙	퇴계학 국제학술대회 (2020.10.24.)				○				退溪學釜山研究院 주최의 제33회 退溪學國際學術大會에서 좌장으로 학술대회 진행
8	송정숙	퇴계학 국제학술대회 (2021.10.23)				○				退溪學釜山研究院 주최의 제34회 退溪學國際學術大會에서 좌장으로 학술대회 진행
9	이용재	교육연구단 주관 국제학술대회 (23.01.26)				○				교육연구단 주관 국제학술대회(23.01.26) 좌장으로 학술대회 진행

10	Hollister, Jonathan	From text to epitext: Expanding students' comprehension, engagement, and media literacy							○	Book chapter: Hollister, J. M. (2021). Role-playing as epitextual analysis: Evidence-based guidelines and considerations for facilitating online game-based role-playing for librarians and teachers (pp. 161-176). , In S. Witte, M. Gross, & D. Latham (Eds.), From text to epitext: Expanding students' comprehension, engagement, and media literacy. Libraries Unlimited. ISBN: 9781440877490
11	Hollister, Jonathan	한국도서관·정보학회 국제학술대회 (21.05.21.)							○	Post COVID-19 Library Relevance in Nigeria's University System에 대한 토론
12	임여주	키타큐슈시립대학/부산대학교 국제심포지엄 (2023.02.09.)							○	공공도서관 지역 커뮤니티 지원 사례 연구 발표

② 국제 공동연구 실적

<표 3-6> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 국제 공동연구 실적 [증빙 12]

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link 주소	
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자				
1	송정숙	Misook Heo; Natalie Toome	미국/ Duquesne University	Misook Heo, Natalie Toomey, 송정숙 (2021). What comprises social intelligence and can it predict knowledge sharing among diverse information professionals?, LIBRARY & INFORMATION SCIENCE RESEARCH, 44(1), 261-293	[증빙 12-1] DOI : 10.1016/j.lisr.2021.101137	
2	이용재	Dong Lin; Wei Chengguang	중국/ 칭화대학교 도서관	Dong Lin, Wei Chengguang & Lee Yongjae (2021). Zhu Ziqing, an Renowned Scholar Participating in Academic Library Collection Development During the Republican Era of China, Journal of China Studies, 24(1), 129-145.	[증빙 12-2] DOI : 10.20288/JCS.2021.24.1.1 29	
3	Hollister, Jonathan	Burnett, G.; Skinner, J.	미국/ Florida State University; Root	Hollister, J. M., Burnett, G., Lee, J., & Skinner, J. (2023). Collaborative codebook development across information worlds: Intersections between pedagogy, theory, and method in three dissertations. Journal of Education for Library & Information Science, 64(1), 18-36.	[증빙 12-3] DOI : 10.3138/jelis-2020-0095	
4	Hollister, Jonathan	Latham, D.; Elkins, A. J.	미국/ Florida State University; Texas Woman's University	Hollister, J. M., Lee, J., Elkins, A. J., & Latham, D. (2020). Potential implications and applications of Terror Management Theory for Library and Information Science. Journal of the Korean Society for Library and Information Science(한국문헌정보학회지), 54(4), 317-349.	[증빙 12-4] DOI : 10.4275/KLISS.2020.54.4. 317	
5	이수상	Gong, Byoung-gyu; Kwon, Jun Soo; Lee, Tae Young;	미국/ University of Utah; 한국/Seoul National University; 한국/Pusan National University Yangsan Hospital,	Lee TY, Lee SS, Gong B-g, & Kwon JS (2022). Research Trends in Individuals at High Risk for Psychosis: A Bibliometric Analysis. Front. Psychiatry, 13: 853296. 2022.04.	[증빙 12-5] DOI: 10.3389/fpsy.2022.85329 6	
총 환산 참여교수 수				8	제출요구량	2-8

③ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적: 23건

[증빙 13]

연번	성명	국가/대학·연구기관명	연구자 상호교류실적 및 효과
1	장덕현	케냐 Aga Khan Univ. 인도 Jadavpur Univ. 인도 Nirma Univ. 인도 Central Univ. of South Bihar 이탈리아 Univ. of Parma 나이지리아 Bells Univ. of Technology	[증빙 13-1] 한국도서관·정보학회 국제학술대회(21.05.21.)의 발표자로 참여하여 관련 발표자들과 상호교류, 사업단의 국제학술대회 개최 및 학술교류를 위한 국제적 네트워크 구축
2	장덕현	IFLA 87th World Library and Information Congress, Dublin Ireland(22.07.26-29.)에 참여한 세계 42개국의 문헌정보학 연구자 및 도서관 전문가	[증빙 13-2] IFLA 87th World Library and Information Congress, Dublin Ireland(22.07.26-29.)의 발표자로 참여하여 세계 각국의 문헌정보학 연구자 및 도서관 전문가들과 상호교류 및 네트워크 구축
3	장덕현	미국 University of Wisconsin, Milwaukee 정보대학원	[증빙 13-3] 공동연구 및 학생 상호교류를 위한 회의를 개최하는 등 기존 협정을 업그레이드하였음
4	노지현	케냐 Aga Khan Univ. 인도 Jadavpur Univ. 인도 Nirma Univ. 인도 Central Univ. of South Bihar 이탈리아 Univ. of Parma 나이지리아 Bells Univ. of Technology	[증빙 13-1] 한국도서관·정보학회 국제학술대회(21.05.21.)의 발표자로 참여하여 관련 발표자들과 상호교류, 사업단의 국제학술대회 개최 및 학술교류를 위한 국제적 네트워크 구축
5	노지현	일본 키타큐슈시립대학교 지역전략연구소	[증빙 13-4] 국제학술심포지엄(23.02.09) 공동개최 및 향후 대학 간 교류 협력 강화를 위한 네트워크 구축
6	이수상	케냐 Aga Khan Univ. 인도 Jadavpur Univ. 인도 Nirma Univ. 인도 Central Univ. of South Bihar 이탈리아 Univ. of Parma 나이지리아 Bells Univ. of Technology	[증빙 13-1] 한국도서관·정보학회 국제학술대회(21.05.21.)의 발표자로 참여하여 관련 발표자들과 상호교류, 사업단의 국제학술대회 개최 및 학술교류를 위한 국제적 네트워크 구축
7	이수상	미국 University of Utah	[증빙 13-5] Lee TY, Lee SS, Gong B-g, & Kwon JS (2022). Research Trends in Individuals at High Risk for Psychosis: A Bibliometric Analysis. Front. Psychiatry, 13: 853296. 2022.04. 공동연구 수행
8	이수상	IFLA 87th World Library and Information Congress, Dublin Ireland(22.07.26-29.)에 참여한 세계 42개국의 문헌정보학 연구자 및 도서관 전문가	[증빙 13-2] IFLA 87th World Library and Information Congress, Dublin Ireland(22.07.26-29.)의 발표자로 참여하여 세계 각국의 문헌정보학 연구자 및 도서관 전문가들과 상호교류 및 네트워크 구축
9	이수상	일본 키타큐슈시립대학교 지역전략연구소	[증빙 13-4] 국제학술심포지엄(23.02.09) 공동개최 및 향후 대학 간 교류 협력 강화를 위한 네트워크 구축
10	Hollister, J.	미국 Florida State University, School of Information,	[증빙 13-6] 해당 대학 교과목의 객원 강사로 참여하여(20.10.20. 20.10.28. 21.10.27. 21.07.12. 22.10.19.) 미국의 문헌정보학 대학원 및 연구자와 네트워크 유지
11	Hollister, J.	미국 Old Dominion University, Department of STEM Education & Professional Studies	[증빙 13-7] 해당 대학 교과목의 객원 강사로 참여하여(21.11.05.) 미국의 문헌정보학 대학원 및 연구자와 네트워크 유지
12	Hollister, J.	미국 Root	[증빙 13-8] 교육연구단에서 주최하는 해외 석학 초청 세미나개최를

			위한 네트워킹(22.11.16.)
13	Hollister, J.	미국 Florida State University 미국 Root	[증빙 13-9] Hollister, J. M., Burnett, G., Lee, J., & Skinner, J. (2023). Collaborative codebook development across information worlds: Intersections between pedagogy, theory, and method in three dissertations. Journal of Education for Library & Information Science, 64(1), 18-36. 공동연구 수행
14	Hollister, J.	미국 Florida State University 미국 Texas Woman's University	[증빙 13-10] Hollister, J. M., Lee, J., Elkins, A. J., & Latham, D. (2020). Potential implications and applications of Terror Management Theory for Library and Information Science. Journal of the Korean Society for Library and Information Science(한국문헌정보학회지), 54(4), 317-349. 공동연구 수행
15	Hollister, J.	미국 Oklahoma State University 미국 Florida State University.	[증빙 13-11] Book chapter: Hollister, J. M. (2021). Role-playing as epitextual analysis: Evidence-based guidelines and considerations for facilitating online game-based role-playing for librarians and teachers (pp. 161-176). , In S. Witte, M. Gross, & D. Latham (Eds.), From text to epitext: Expanding students' comprehension, engagement, and media literacy. Libraries Unlimited. ISBN: 9781440877490 공동 집필
16	Hollister, J.	케냐 Aga Khan Univ. 인도 Jadavpur Univ. 인도 Nirma Univ. 인도 Central Univ. of South Bihar 이탈리아 Univ. of Parma 나이지리아 Bells Univ. of Technology	[증빙 13-1] 한국도서관·정보학회 국제학술대회(21.05.21.)의 토론자로 참여하여 관련 발표자들과 상호교류, 사업단의 국제학술대회 개최 및 학술교류를 위한 국제적 네트워크 구축
17	송정숙	케냐 Aga Khan Univ. 인도 Jadavpur Univ. 인도 Nirma Univ. 인도 Central Univ. of South Bihar 이탈리아 Univ. of Parma 나이지리아 Bells Univ. of Technology	[증빙 13-1] 한국도서관·정보학회 국제학술대회(21.05.21.)의 발표자로 참여하여 관련 발표자들과 상호교류, 사업단의 국제학술대회 개최 및 학술교류를 위한 국제적 네트워크 구축
18	송정숙	중국 중국 사회과학원 철학 연구소 중국 베이징 외국어 대학교 일본 도호쿠 대학 대학원	[증빙 13-12] 제33회 퇴계학국제학술대회(20.10.24.)의 좌장을 맡아 한중일 3개국 5인 학자의 논문발표와 토론을 진행하여 국제적 연구를 위한 네트워크 구축
19	송정숙	일본 도호쿠 대학 일본 이와테 대학 중국 샤먼 대학교	[증빙 13-13] 제34회 퇴계학 국제학술대회(21.10.23.)의 좌장을 맡아 한중일 3개국 5인 학자의 논문발표와 토론을 진행하여 국제적 연구를 위한 네트워크 구축
20	송정숙	미국 Duquesne University	[증빙 13-14] 허미숙 교수(로컬리티 기록화 연구와 그 후) 해외석학 초청강연을 위한 교류
21	이용재	미국 Harvard University 도서관 캐나다 University of Toronto 도서관 미국 Princeton University 도서관 영국 University of London 도서관 영국 University of Sheffield 도서관	[증빙 13-15] 교육연구단 주관 국제학술대회(23.01.26.)의 좌장으로 참여하여 해외 대학도서관 전문가와의 네트워크 구축

		프랑스 Paris Cité University 도서관	
22	이용재	중국 칭화대학교 도서관	[증빙 13-16] Dong Lin, Wei Chengguang & Lee Yongjae (2021). Zhu Ziqing, an Renowned Scholar Participating in Academic Library Collection Development During the Republican Era of China, Journal of China Studies, 24(1), 129-145. 공동연구
23	임여주	일본 키타큐슈시립대학교 지역전략 연구소	[증빙 13-4] 국제학술심포지엄(23.02.09)의 발표자로 참여하여 향후 국제학술대회 공동 개최 및 상호교류를 위한 기반 마련