

『4단계 BK21사업』 미래인재양성사업(인문사회분야)
교육연구단 자체평가보고서

접수번호	-						
사업 분야	인문사회 (사회과학)	신청분야	문헌정보학	단위	지역	구분	교육연구단
학술연구분야 분류코드	구분	관련분야		관련분야		관련분야	
		중분류	소분류	중분류	소분류	중분류	소분류
	분류명	문헌정보학	문헌정보학일반				
비중(%)	100						
교육연구단 (팀)명	국문) 생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단						
	영문) Education and Research Group for Everyday Life-Oriented Information Service Professionals						
교육연구단 (팀)장	소 속	부산대학교 사회과학대학 문헌정보학과					
	직 위	교수					
	성명	국문	장덕현		전화	051-510-2102	
		영문	Chang, Durk Hyun		팩스	051-581-6559	
				이동전화	010-8517-2102		
				E-mail	dchang@pusan.ac.kr		
연차별 총 사업비 (백만원)	구분	1차년도 (20.9~21.2)	2차년도 (21.3~22.2)	3차년도 (22.3~23.2)	4차년도 (23.3~24.2)	5차년도 (24.3~25.2)	6차년도 (25.3~26.2)
	국고지원금	155.19	310.38	319.20	363.73	354.91	354.91
총 사업기간	2020.9.1.-2027.8.31.(84개월)						
자체평가 대상기간	2024.9.1.-2025.8.31.(12개월)						
<p>본인은 관련 규정에 따라, 『4단계 BK21사업』 관련 법령, 귀 재단과의 협약에 따라 다음과 같이 자체평가보고서 및 자체평가결과보고서를 제출합니다.</p> <p style="text-align: right;">2025년 10월 31일</p>							
작성자	교육연구단장			장 덕 현 (인)			
확인자	부산대학교 산학협력단장			강 정 은 (인)			

〈자체평가 보고서 요약문〉

중심어	정보서비스	일상생활	공공도서관
	공동체아카이브	정보요구	정보행태
	생활SOC	지속가능성-공공도서관	지속가능성-정보서비스
교육연구단(팀)의 비전과 목표 달성정도	<p>부산대학교 문헌정보학과 BK21 FOUR 생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단의 비전은 “정보, 삶을 바꾸는 힘”이다. 이는 일상으로부터의 변화가 우리 사회의 지속가능한 발전을 이루는데 단초가 되며, 이를 위해 가장 중요한 역할을 하는 것이 정보라는 점에서 착안한 것이다. 즉, 공동체의 일상에 개입하는 생활밀착형 정보서비스의 역할이 특별히 중요하다는 점을 강조하고자 한 것이다.</p> <p>우리 교육연구단이 양성하는 생활밀착형 정보서비스 전문가들은 개인의 일상에 드러나는 정보요구의 분석, 행태 연구, 그리고 정보원의 큐레이션 등을 담당한다. 나아가 정보서비스의 사회적 구현체인 정보서비스기관을 운영하고, 지역민의 일상을 기록한다. 즉, 삶의 장면에서 정보라는 처방을 내리고, 공동체가 갈등을 넘어 사회적 항상성(social homeostasis)을 유지할 수 있도록 하는 것이 우리 교육연구단이 양성하는 전문인력의 역할이다.</p> <p>평가대상 기간 동안 교육연구단의 비전을 구현하고, 3대 목표(연구기반 강화, 대학원생 연구 역량 강화, 연구네트워크의 강화)를 달성하기 위해 교육연구단은 최선의 노력을 다하였으며, 충실한 성과를 거두었다고 평가한다. 특히 ① 산학협력세미나, 산학협력워크숍, 특강 등 다양한 주제의 학술행사 개최(총 7회)를 통한 연구력 증진, ② 국내외 학술대회 참여와 발표를 통한 학문적 교류 확대(국외 5건, 국내 5건, 단순 참가 13명, 발표 총 7명), ③ 해외 연구기관 및 연구자와의 정보교류(총 2건), ④ 관련 산업체와의 MOU 체결(총 1건, 2024.11.8.) 등을 통해 연구와 학습 기반을 강화하고, 연구자 및 현장과의 네트워크 형성에 기여한 점이 두드러진다.</p> <p>또한, 대학원생들의 연구역량 강화를 위해 교육연구단 자체 교육프로그램 운영뿐 아니라 국내외의 다양한 비교과 프로그램을 적극 활용하고(총 24개 프로그램 참여), 전공별 자체 연구모임 활동(주 1회, 연 66회 개최)과 대학원생 학술세미나(총 4회)와 워크숍을 진행하였다. 해외 교육·연구의 동향을 파악하기 위하여 일본과 미국의 전문가 초청 세미나(2회)를 개최하여 향후 해외 유관기관과의 네트워킹 및 공동연구를 위한 토대를 마련하였다는 점도 향후 교육연구단 활동을 확장하기 위한 성과라 할 수 있다.</p>		
교육역량 영역 성과	<p>우리 교육연구단은 1) 시민의 일상에 개입하고, 2) 시민들의 일상의 변화를 통해 공동체를 구축(build)하고 그 역량을 강화(empower)하고자 한다. 이를 위하여 우리 교육연구단은 정보서비스에 대한 통섭적 지식을 갖추고, 실무 현장에서 생활밀착형 정보서비스를 주도할 수 있는 전문가 역량을 중심으로 교육 프로그램을 편성하였다.</p> <p>우리 교육연구단이 설정한 4대 교육 역량(연구 역량, 실천 역량, 커뮤니케이션 역량, 국제화 역량)을 균형 있게 배양할 수 있도록 최근 1년간 총 10개의 교과목을 편성하여 운영하였다. 연구윤리 교과목 수강을 의무화하고, 정규 교육과정 외에 부산대학교의 대학원 혁신 사업으로 개최된 논문 작성과 연구방법에 대한 교육을 수강하도록 독려하였다. 아울러, 민·관·학·산 협력에 기반한 교육프로그램 운영(산학협력 워크숍 등)으로 대학원생들의 현장에 대한 이해 및 실무능력을 강화하였으며, 공공부문, 민간부문 및 산업계에 교육연구단의 교육·연구성과가 환류되도록 주요 기관들과 연구 및 교육 협력 실적을 축적하였다.</p> <p>또한 학생의 재학주기(입학 전, 재학 중, 졸업 전후)별 맞춤형 학사관리를 시행하고(오리엔테이션 2회, 학생 개별 상담 수시, 졸업생 특강 4회 등), 학위청구 및 수여를 위한 단계들을 엄격하게 운영하는 한편 보다 내실 있는 교육과정 운영을 위해 대학원 운영 내규를 보완하였다.</p>		

<p>연구역량 영역 성과</p>	<p>교육연구단 참여 교수진은 문헌정보학의 각 세부 전공분야에서 탁월한 연구력과 업적을 인정받고 있는 연구자들로써, 평가대상 기간 중 총 26편의 우수한 학술논문을 생산하였다. 더욱이 연구성과를 사회에 환류함으로써 국가와 지역의 당면 문제 해결에 기여하고자 하는 노력을 경주해 왔다.</p> <p>특히, 우리 교육연구단은 국내외 관련 연구자와 기관과의 융합연구 및 다양한 주제에 걸친 공동연구와 개인연구를 수행하였다. 주요 연구는, ① 유망연구주체의 조기 탐색; ② KORMARC에서의 개체 간 관계 기술 방안; ③ 학술논문에 나타난 공동체 아카이브 인식에 관한 내용분석; ④ 어린이 문학에서 음식의 역할과 의미; ⑤ 조선 후기 戊申字의 초기 이용과 조선 왕실 편입에 대한 재고찰 등을 들 수 있다. 아울러 교육연구단은 연구결과의 사회 환류를 위해 도서관, 기록관, 기업, 문화재단, NGO, 문화운동 플랫폼, 출판계, 연구소 등 정보 현장과의 연계를 강화하여 국내외 학술대회 또는 워크숍 등을 통해 교육연구단의 경험을 확장할 계획이다.</p>
<p>달성 성과 요약</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 본 사업단은 국가 거점대학교 대학원 문헌정보학 분야의 경쟁력을 높이고 지역사회에 기여하기 위하여 생활밀착형 정보서비스 전문가 교육과 연구를 특성화하고 있다. 2025년 8월 말 기준 대학원생 규모는 석사 11명 박사 4명이며, 대학원생의 재학주기(입학전, 재학중, 졸업 전후)별 세부적 학사관리를 엄정하게 하고 있다. 또한 대학원생 소모임, 연구팀 운영을 상시화하고 워크숍과 발표회를 통해 학위 과정 진행의 내실화를 도모하고 있다. 이를 통해 우리 교육연구단이 설정한 4대 교육 역량(연구 역량, 실천 역량, 커뮤니케이션 역량, 국제화 역량)을 갖춘 생활밀착형 정보서비스 전문가(specialist) 양성에 최선을 다하고 있다. 2. 생활밀착형 정보서비스 수요에 대응하여 참여교수들이 총 26편의 학술연구 논문과 4권의 저서를 발표하였고, 국제학회/학술대회에 총 5회 발표하였으며, 대학원생들이 총 6건의 학술논문을 발표하였다. 연구주제는 지역사회에서의 공공도서관 역할; DDC 간략판의 KDC 적용 가능성 탐색; MARC 데이터 중복 검증; 공동체 아카이브; 대학기록관의 기록 수집 정책; 공공도서관의 윤리적 딜레마에 대한 인식 분석 등이며 연구영역은 꾸준히 확장되고 있다. 3. 본 교육연구단은 대학이 사회적 책무를 다하는데 일조하고 있다. 지역 및 전국의 공공기관 및 연구기관, NGO, 문화기관 등과 협력하며, 지식정보의 창조적 재생산과 융합을 위한 연구·교육을 통해 일상과 정보의 맥락을 연구하는 최고의 정보서비스 연구센터로 성장하고 있다. 특히, 현장의 문제를 강의실로 가져 와 시민의 일상에 있어서 정보의 역할을 조망하고 이를 통해 공동체의 역량 강화하기 위한 방안을 연구하고 있다. 이를 통해 지식정보생태계의 선순환 과정이 사회적 향상성과 지속가능성 증진으로 귀결되도록 할 것이다.
<p>미흡한 부분 / 문제점 제시</p>	<p>본 교육연구단은 사업 기간 동안 ‘정보’라는 창을 통해 일상의 문제점을 진단하고, 정보를 통해 지역 공동체의 지속가능성과 사회적 자본 강화, 사회의 건강성 확보와 사회통합에 기여하고자 노력하고 있으며 4차년도에도 좋은 성과를 이룬 것으로 평가할 수 있다.</p> <p>다만, 대학원생들의 연구력 증진을 위한 프로그램을 강화해야 할 것으로 판단된다. 대학원생 재학기간이 2년으로 짧고 개인 연구에 매진하는 경향이 있기 때문에 공동 작업이나 프로그램 참여에 소홀해질 수 있다. 따라서 대학원 공동체가 활성화되기 위해서는 규정과 인센티브를 동시에 부과할 필요가 있다. 아울러 학술발표 및 논문게재 등의 성과를 위해서는 충분한 준비기간과 체계적 지도가 필요하다는 점을 감안하여 교육연구단 차원에서의 집단적 지도 및 연구경험의 축적과 공유를 위한 제도를 도입할 필요가 있다. 대학원생의 해외 학술대회 참여 및 발표 등의 성과가 지속적으로 증가하고 있으므로 차년도에는 해외 유관 기관과의 네트워킹을 바탕으로 장·단기 해외연수 등의 교류 프로그램 운영을 통해 국제 공동연구 역량 강화 프로그램으로 연계 운영할 필요가 있다.</p>
<p>차년도 추진계획</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 차년도에는 생활밀착형 정보서비스를 위해 융합성이 강화된 신규 교과목이 운영될 것이다. 기존 교과목의 재편을 위한 연구와 전체 대학원 교육과정의 지속 검토 및 평가를

통해 교육과정을 개선해 나갈 예정이며, 특히 산업·사회 문제 해결을 위한 교과목 개발을 통해 대학원생의 산업·사회 문제 해결 역량을 함양하기 위한 교육과 연구로 확장시켜 나갈 예정이다.

2. 기 수행된 연구들을 더욱 정교화하여, 추가 연구를 진행하고 발전된 아젠다를 개발할 것이다. 대학원생 학술세미나의 성과가 학술지 논문 게재 및 학술대회 발표로 이어질 수 있도록 참여대학원생 피드백을 통한 효과 검토 및 지속적인 연구 진행을 독려해 나갈 예정이다.
3. 해외 교육·연구기관과의 교류, 공동연구, 공동학술대회 개최 및 참석, 각종 국제학술대회 발표, 대학원생 해외 장·단기 연수 등 국제화 역량 배양에 주력할 것이다. 국제학술행사 기획 및 개최를 통해 국제적 네트워킹을 강화하고, MOU 체결 대학 및 기 교류 연구자/전문가들과 공동연구 주제를 개발하여 대학원생 해외 장·단기 방문 연구를 추진할 예정이다.

교육연구단의 구성, 비전 및 목표

1. 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

성 명	한 글	장덕현	영 문	Chang, Durk Hyun
소 속 기 관	부산대학교 사회과학대학 문헌정보학과			

교육연구단장인 장덕현 교수는 2001년 3월부터 부산대학교 문헌정보학과에 재직하고 있다. 장 단장은 도서관·정보서비스가 시민의 일상에 개입함으로써 정보를 통한 일상의 변화를 이루어 내어야 한다고 믿고 있다. 이러한 맥락에서 장 교수는 정보자원의 공적 자원화와 공적 정보자원의 집적체인 도서관 문제를 주로 연구해 왔으며, 교육, 연구, 행정 및 사회문제 해결에 있어 우수한 역량을 보유하고 있다.

[교육역량]

장덕현 교수는 문헌정보학과에서 주로 정보자원 관리 분야의 강의를 진행하고 있으며, 특히 대학원에서는 「장서관리론」, 「주제별정보자원론」, 「도서관건립운영계획론」 강의를 담당하고 있다.

아울러 현재 8명의 대학원 석사 및 박사과정의 학생을 지도하고 있으며, 2025년 1학기를 기준으로 현재까지 34명의 대학원 졸업생(석사 32명, 박사 2명)을 배출하였다.

[연구역량]

장교수는 정보와 도서관, 그리고 기록관의 사회사적 맥락, 미래의 변화와 도전, 그리고 이론적 분석을 통해 문헌정보학의 지평을 시민의 일상영역으로 확대하기 위한 연구를 진행해 왔다. 탁월한 연구역량으로 한국도서관정보학회 우수논문상을 받은 바 있고, 재직 중 총 17건(책임 10건, 공동 7건)의 한국연구재단 연구과제를 수행한 경험이 있으며, 2022년 한국연구재단의 중견연구과제(장기소액: 2022.7-2032.6)에 선정되었다. 한국연구재단 전문위원(RB, 2014.7-2016.6), 한국도서관·정보학회 편집위원장(2018.3-2020.2), 한국문헌정보학회 부회장(2023.3-2025.2), 한국문헌정보학회 회장(2025.3-현재)을 역임하여 교육연구단장으로서의 충분한 연구 역량을 지니고 있다.

[행정역량]

행정력 측면에서 장 단장은 부산대학교 재직기간 중 기획처 대외협력부처장, 문헌정보학과

장, 사회과학연구원 부원장, 부산대학교 언론사 주간, 국제교류본부장, 기획처장으로서의 행정 경험을 지니고 있다. 국내외적으로 2001년부터 7년간 국제도서관협회연맹(IFLA) 정보접근과 표현의 자유위원회(FAIFE) 위원, 원북원부산운영위원장(4년), 2017년 7월부터 2021년 7월까지 한국도서관협회 법제위원장직을 수행하는 등 충분한 행정 역량을 지니고 있다.

[사회문제 해결 역량]

장 단장은 공공도서관의 활성화와 이를 통한 풀뿌리 공동체의 회복 문제에 주목하고 있다. 그 일환으로 부산광역시의 「부산대표도서관건립운영기본계획」을 비롯하여, 부산광역시 금정구, 수영구, 남구, 사하구, 연제구, 기장군 등의 지자체와 부산인재평생교육원 등과의 협업을 통하여 공공도서관과 작은도서관 활성화 방안을 제시한 바 있으며, 서울, 울산, 경북 대표도서관 및 대구, 전남과 충북혁신도시, 그리고 부천시 공공도서관 운영 계획 연구에도 참여하였다. 「국립중앙도서관발전계획 연구」, 「국립사서교육원건립계획」, 「국립세종도서관발전계획 연구」, 「국립장애인도서관발전계획 연구」, 「국립세종도서관장서개발정책 연구」, 「국립어린이청소년도서관장서개발정책 연구」 등 국가도서관의 방향 정립을 위한 연구에도 다수 참여하였다. 이러한 경험들을 바탕으로 2017년부터 2023년까지 문화체육관광부의 「공공도서관건립운영컨설팅」 사업에 컨설턴트로 활동하였고, 이를 토대로 지역의 공공도서관 건립 및 운영에 관한 실질적 문제 해결을 위해 노력하고 있다. 2021년과 2022년에는 KERIS가 주관한 대학도서관 운영 평가 컨설팅에 컨설턴트로 참여하였으며, 2023년 「제4차도서관발전종합계획」 연구에도 참여한 바 있다. 독서와 공공도서관을 통한 소통과 경험의 확대를 위하여 2016년부터 2019년까지 우리나라의 대표적인 지역독서캠페인이라 할 수 있는 ‘원북원부산’의 운영 위원장으로 활동하였으며, 그 경험을 바탕으로 한 시민강좌 등을 통해 일상 속에 도서관과 독서문화가 자리매김하도록 하는 노력도 함께 하고 있다.

장덕현 단장은 이번 BK21 FOUR 사업을 통하여 지역의 일상적 정보요구에 밀착된 정보서비스 전문인력 양성 기관의 위치를 확고히 하고, 창의 인재 양성 교육시스템을 구축함으로써, 생활밀착형 정보서비스 연구와 교육의 거점을 구축하고자 노력하고 있다. 교육연구단 목표 달성 및 사업 진행의 수월성을 확보하기 위하여 학과장을 부단장으로 선임하는 운영체제를 구축하여, 철저한 목표관리 계획을 수립하고, 목표관리 시스템을 이용한 성과 계량화 및 객관적 관리체제를 구축하였다.

2. 대학원 학과 소속 전체 교수 및 참여연구진

〈표 1-1〉 교육연구단 대학원 학과(부) 전임 교수 현황

(단위: 명, %)

대학원 학과(부)	학기	전체교수 수	참여교수 수	참여비율(%)	비고
문헌정보학과	2024년 2학기	9	9	100	
	2025년 1학기	9	9	100	

〈표 1-3〉 교육연구단 대학원 학과(부) 대학원생 현황

(단위: 명, %)

대학원 학과(부)	참여 인력 구성	대학원생 수											
		석사			박사			석·박사 통합			계		
		전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)
문헌정보학과	2024년 2학기	26	12	46.2	7	5	71.4				33	17	51.5
	2025년 1학기	25	11	44.0	7	4	57.1				32	15	46.9
참여교수 대 참여학생 비율		학기		참여교수 대 참여 학생 비율									
		2024년 2학기		1.9									
		2025년 1학기		1.6									

□ 참여대학원생 변동 현황

○ 2024년 1학기 대비 2025년 1학기에는 석사 1명 감소, 박사 1명 감소로 총 2명 감소함

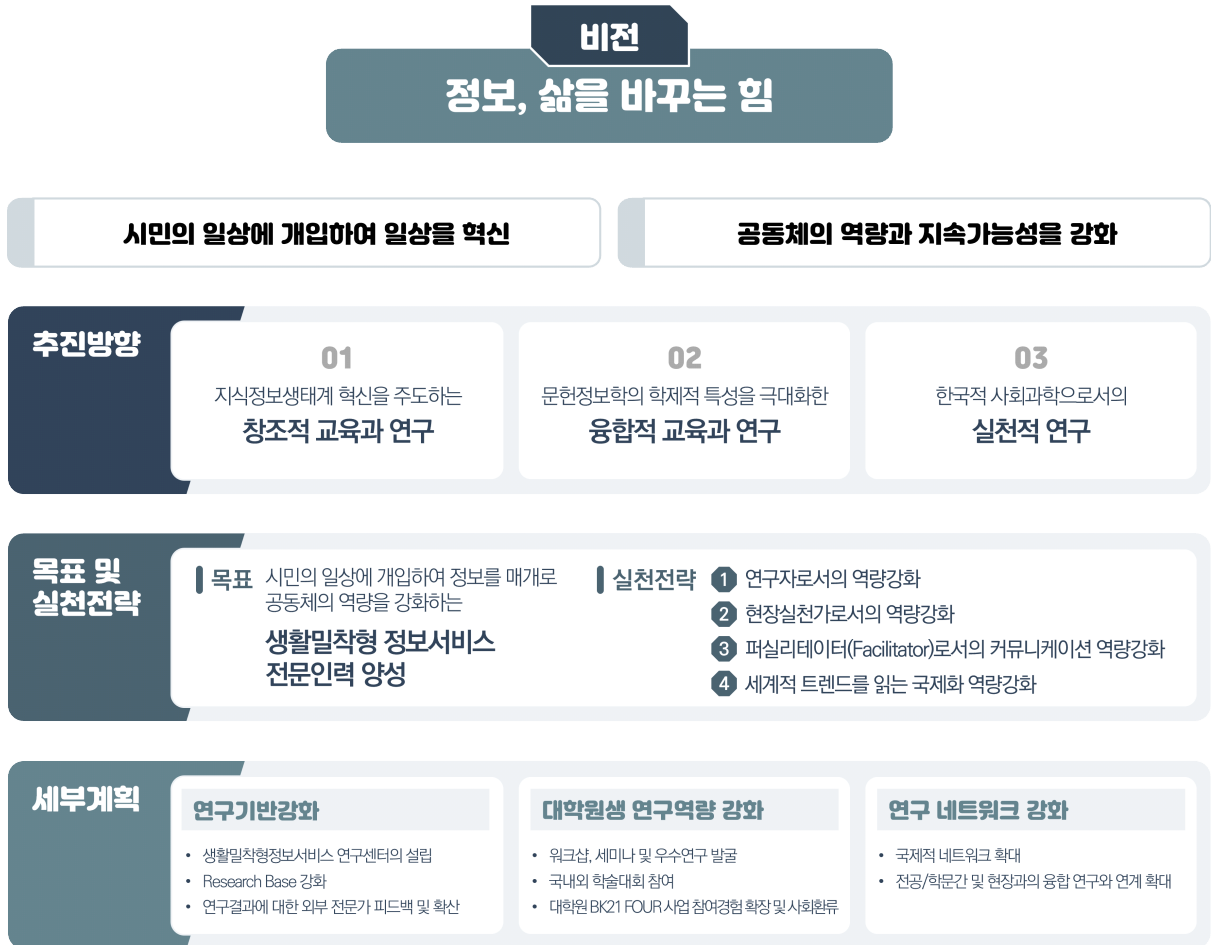
학기	석사	박사	계
2024년 1학기	12	5	17
2025년 1학기	11	4	15
증감	-1	-1	-2

- (석사) 2024년 2학기 참여 대학원생 중 휴학생 1명, 졸업생 4명으로 총 5명의 대학원생이 참여를 종료하였으며, 2025년 1학기에 대학원 신입생 4명이 신규로 참여
- (박사) 2024년 2학기 참여 대학원생 중 박사 수료생 1명의 사업단 참여 가능 학기 초과로 참여 종료

3. 교육연구단의 비전 및 목표 달성정도

3.1 교육연구단의 비전 및 목표(교육, 연구, 국제화) 대비 실적

가. 교육연구단의 비전, 목표, 세부 계획



〈사업단의 비전과 목표〉

나. 교육연구단의 비전, 목표, 세부 계획

□ 연구기반 강화

○ 생활밀착형 정보서비스 연구센터 운영

- 2차년도에 신설, 운영 중인 「생활밀착형 정보서비스 연구센터」를 통하여, 주요 연구과제 발굴 및 연구 수행을 지속적으로 확대하여 연구 기반을 강화함
- 개인연구와 공동연구의 역량 결집 : 한국연구재단 개인/공동 연구과제, 정부기관 및 지방자치단체 등의 용역과제 수행

※ 최근 1년간(2024.9.1.~2025.8.31.) 연구과제 수행 건수 : 11건

- 정부기관, 지방자치단체, 정부출연 연구기관, 교육기관, 기업체 등과의 상호협력을 통해 산

학협력 촉진 및 현장 적용형 연구 기반 강화

- 국제교류 활성화를 통해 국제적 연구역량 강화 및 협력 기반 조성
- 교육연구단 홈페이지(<https://bk21-pnulis.pusan.ac.kr/bk21-pnulis/index..do>)를 통한 연구성과 공유 및 확산

○ Reseach Base 강화

- 집단지도 및 공동연구 체제 강화
 - 공동지도교수제, 지도교수-박사-석사 및 지도교수-연수연구원-박사 연계를 통한 개별/집단 지도 체제 운영
 - 연구 주제 발굴 및 논문 지도 : 장덕현(지도교수) - 구본진(연수연구원) - 윤규빈(박사과정)

이름	논문명	비고
윤규빈 장덕현 구본진	Positioning the Archives: A Strategy Based on the Survey of Visit Motivations to Cultural Heritage Institutions	[BK21 대학원혁신] 2024 PNU-Fellowship 선정 국제 학술지 투고 완료(2025)

- 학위논문제안발표 이전에 학위논문심사위원회를 구성하여 상시/집중 지도체제 확립
 - 석사 : 3인 이내로 위원 구성, 박사 : 5인 이내로 위원 구성
- 참여교수와의 공동연구 인센티브 지원 : 논문 심사 및 게재료 지원
- 학위논문제안발표회 및 학위청구논문발표회 참여 의무화
- 산학협력세미나 및 워크숍 개최
- 전공 관련 단행본 저술
 - ① (설문원) 국가는 어떤 기록을 남겨야 하는가? - 기록평가의 이론과 정책. 설문원, 현문수, 이승억, 이경래, 신동희, 김유승. 조은글터. 2024 (ISBN 979-11-89656-45-4)
 - ② (이수상) 학술지 공유론. 이수상. 도서출판 청람. 2024. (ISBN 979-11-93715-91-8)
 - ③ (이상백) 회암사와 불서. 이상백, 강호선, 남동신, 박인석, 이종수, 박진호. 2024. (ISBN 9791187728122)
 - ④ (노지현) 메타데이터의 이해와 적용. 노지현, 이미화, 이은주. 도서출판 청람. 2025. (ISBN 979-11-94641-20-9)
- 대학원생 자체 연구 동아리 운영 (주1회 전공별 연구동아리 운영)
- 연구 공모전 등 경쟁(competition) 강화를 통한 연구 사례 축적

구분	수상자	전공/과정	참여대학원생 여부
최우수상	홍서영	기록관리학전공 석사과정	○
우수상	정현지	기록관리학전공 석사과정	○
장려상	송민건	문헌정보학전공 박사과정	○
	정현경	기록관리학전공 석사과정	○
	안미영	사서교육전공 석사과정(교육대학원)	×

□ 대학원생 연구역량 강화

○ 워크숍, 세미나 및 우수연구 발굴

- 대학원생 연구 동아리 운영(문헌정보학전공, 기록관리학전공 각 33회 운영)

구분	총 운영 회차	
	문헌정보학전공	기록관리학전공
2024년도 2학기	9	10
2024년도 겨울방학	7	7
2025년도 1학기	9	8
2025년도 여름방학	8	8
계	33	33

- 대학원생 세미나 개최

- 2025년부터 매월 대학원생 학술세미나 개최
- 기존 스터디 및 세미나, 연구팀 활동 확대 개편(대학원생 연계 스터디 및 연계 세미나 → 대학원생 연구팀 → 대학원생 학술 세미나)

- 교육연구단 워크숍 개최

- 대학원생 역량 강화를 위한 교육 프로그램 참여

- 총 24개의 프로그램에 총 75명 참여

순	프로그램명	참여인원
1	(인문사회) 논문완전정복	4
2	[2025 저자와의 만남] 김초엽 작가 'SF, 다른 세계를 감각하는 법'	2
3	[BK21 대학원혁신] 연구력 지표 이해와 도서관 100% 활용법	1
4	[Graduate Pre-start] 대학원생을 위한 학술적 글쓰기 특강	4
5	2024 PNU 대학원생 연구성과 교류회	4
6	2024 저자와의 만남 뇌과학자 장동선의 <행복은 뇌 안에>	1
7	2024-2 석박사 학습튜터링	4

8	2024-2학기 고전읽기&독서토론	4
9	2024-2학기 대학원생 영어 프레젠테이션 스킬업 특강(기초/심화교육)	1
10	2024-2학기 대학원생을 위한 창의워크숍 특강	4
11	2024학년도 2기 효원인 연구력 강화 워크숍	1
12	2024학년도 2학기 도서관 이용 교육(11월)	2
13	2024학년도 겨울방학 효원인 연구력 강화 워크숍	3
14	2024학년도 도서관 겨울방학 특강 - 논문작성 부스트 업: 도서관 자원으로 연구력 업그레이드	2
15	2025 Innovation Course(PNU 융합창신 프로젝트) 설명회	1
16	2025 여름방학 효원인 연구력 강화 워크숍	7
17	2025-1학기 고전읽기&독서토론	4
18	2025학년도 1학기 도서관 이용 교육(6월)	3
19	생성형 AI로 똑똑하게 연구하기	6
20	슬기로운 연구생활: 소통과 갈등관리 특강	1
21	영어 프레젠테이션 스킬 UP 특강	2
22	2024-2학기 대학원생 학술논문 작성을 위한 챗GPT&AI 활용법	1
23	챗GPT&AI 활용법 특강(기초/심화)	10
24	퍼스널브랜딩 특강	3
계		75

- 우수 연구논문 시상

- 연간 발표된 대학원생 논문 중 우수논문을 선정하여 인센티브 지급

- e-Portfolio를 이용한 학생 개인별 연구성과의 체계적 관리 지도

- 학업계획 및 성과관리, 보고서·발표자료·과제물·연구노트 등을 체계적으로 관리함으로써 연구활동 축적 및 공유, 졸업 후 취업 등에 활용

○ 국내외 학술대회 참여

- 문헌정보학 및 기록관리학분야 국내외 학술대회 발표 및 참가

- (국내) 총 5개 국내학술대회에 총 14명 참여

순	기간	학술대회명	참가구분	참여인원
1	2024.11.1.~2.	2024 전국기록인대회	단순참가	4
2	2025.2.15.	2025 기록인 대토론회	단순참가	1
3	2025.5.9.	한국문헌정보학회 춘계학술대회	단순참가	1
4	2025.5.16.	한국기록관리학회 춘계학술대회	발표(oral)	1
5	2025.5.23.	한국도서관·정보학회 하계학술대회	단순참가	7

- (국외) 총 5개의 국제학술대회에 총 7명(참여교수 1명, 참여대학원생 6명) 참여

순	기간	학술대회명	참가구분	참여인원
1	2025.6.24.~27.	Bibliothekskongress 2025	발표(poster)	2
2	2025.8.14.~15.	89th IFLA WLIC satellite meetings	발표(oral)	1
3	2025.8.18.~22.	89th IFLA WLIC	발표(poster)	1
4	2025.8.24.~27.	ARCHIVES*RECORDS 2025	발표(poster)	2
5	2025.8.30.~31.	2025 IBBY Asia-Pacific Regional Conference	발표(poster)	1

○ 대학원 BK21 FOUR 사업 참여경험 확장 및 사회 환류

- 연 2회 학부생 대상 대학원 진학설명회 개최를 통해 대학원생의 BK21 사업 참여 경험을 공유하고 학부생의 대학원 진학 유도

구분	개최일자	내용
2024년 2학기 진학설명회	2024.11.27.	- 대학원 소개 - 학석사연계과정 및 학부연구생 제도 소개 - 교육연구단 소개
2025년 1학기 진학설명회	2025.5.8.	- 대학원 AtoZ(대학원생 발표) - 질의응답

- 2024 「PNU 대학원 FAIR」 부스 운영을 통해 대학원 홍보 및 대학원 정보 제공

구분	개최일자	내용
2024 PNU 대학원 페어	2024.9.23.~24.	- 부스 운영을 통한 대학원 홍보 및 정보 제공 - 연구아이디어 경진대회 참여(참여대학원생 1명) - 포스터 발표 및 전시

- 학부 연구생 대학원 세미나 및 대학원생 연구 동아리 참여
 - 2024년 2학기 선발된 학부 연구생 2명(이효진, 이지은)이 기록관리학전공 대학원생 연구 동아리에 직접 참여(1회)하여 대학원 활동 체험 및 학문적 관심사 구체화

□ 연구 네트워크 강화

○ 국제적 네트워크 확대

- 국제 학술대회 발표를 통해 해외 연구자들과의 인적 네트워크 구축 및 국제적 연구 동향 파악
 - 총 5개의 국제학술대회에 총 7명(참여교수 1명, 참여대학원생 6명) 참여

순	기간	국제 학술대회명	개최국	참여인원
1	2025.6.24.~2025.6.27.	Bibliothekskongress 2025	독일	2
2	2025.8.14.~2025.8.15.	89th IFLA WLIC satellite meetings	카자흐스탄	1
3	2025.8.18.~2025.8.22.	89th IFLA WLIC	카자흐스탄	1
4	2025.8.24.~2025.8.27.	ARCHIVES*RECORDS 2025	미국	2
5	2025.8.30.~2025.8.31.	2025 IBBY Asia-Pacific Regional Conference	한국	1

○ 국내외 전문가 초청 강연

- 국내외 석학 및 연구자 초청 강연 개최

순	개최일	주제	강연자(소속)
1	2024.10.11.	미국 대학도서관 한국학서비스의 현황과 전망	박지영(스탠포드대학교도서관 사서) 강미경(하버드대학교도서관 사서) 구미리(듀크대학교도서관 사서) 이형배(프린스턴대학교도서관 사서)
2	2024.10.24.	내 마음의 도서관 비블리오테카	최정태(부산대 문헌정보학과 명예교수)
3	2025.6.13.	AI as Disruption	Kathleen Burnett, Gary Burnett (플로리다주립대 ischool 교수)
4	2025.6.19.	생성형 AI 리터러시	박혜린(위스콘신밀워키대학교 교수)

○ 전공/학문 간 및 현장과의 융합 연구와 연계 확대

- 도서관, 기록관, 기업 등과의 MOU 체결 지속
 - (2024.11.8.) (주)퓨처누리와 MOU 체결
- 산학협력세미나, 산학협력워크숍 등 개최

순	기간	주제	산학협력 기관
1	2024.12.20.~21.	AtoM으로 컬렉션 기술하기	아카이브랩
2	2025.2.7.	읽다, 새로운 세계를 열다-읽기와 쓰기, 그리고 생각의 시대	인디고서원

3.2 신청서에 작성된 저명대학 벤치마킹 대상과의 비교 분석

□ 해외 저명대학들의 교육 및 연구 동향 파악

- 현재 해외 저명대학들은 인공지능(AI) 기술 발전으로 인한 도서관의 비대면서비스 확대, 인간 중심의 정보서비스 기후변화 등 위기/재난과 정보 및 도서관 서비스, AI관련 연구 아젠다의

개발, UN의 지속가능발전목표(SDGs)와 도서관의 역할 등에 대한 연구를 활발히 하고 있으며, 관련 교과목을 신설하고 있음

- 이에 따라 우리 교육연구단에서는 이러한 해외 교육/연구의 동향을 파악하기 위하여 별도의 연구위원회를 구성하여 연구 아젠다 설정을 비롯한 핵심 교육과정을 연구하였으며(교육과정 개편을 위한 기초연구 (2023.1.)), 이를 토대로 정보서비스 핵심역량과 지식에 기반한 교육 프로그램을 개발한 바 있음
- 이를 토대로 현재의 대학원 교육과정을 일부 신설 및 변경하였으며, 앞으로도 전체 대학원 교육과정을 지속적으로 검토, 평가하여 대학원 교육과정을 개선해 나갈 예정임

3.3 교육연구단의 비전 및 목표 달성의 애로사항 등

□ 프로그램 참여율 제고를 위한 방안

- 대학원생들의 연구력 증진을 위한 다양한 특강 및 프로그램 참여를 강화할 수 있도록 하는 대책 필요
- 대체로 짧은 재학기간과 재학기간 동안 개인연구와 학위논문 작성 등으로 매우 바쁜 일정을 소화하게 되는 대학원 특성 상 대학원 혁신 프로그램 및 교육연구단 주최의 특강/세미나, 프로그램 등의 대학원생 참여율 제고에 어려움이 있음
- 따라서 대학원생들의 프로그램 참여율 제고를 위해 규정을 정비하거나 인센티브 제공 등의 방안을 강구할 필요가 있음

□ 대학원생의 연구 실적 성과 확산을 위한 대학원생 학술세미나 운영의 내실화 필요

- 대학원생들의 학술발표 및 논문 게재 등 연구성과를 창출하기 위해서는 충분한 준비 기간과 체계적 지도가 필요함
- 이에 따라 교육연구단에서는 대학원생 연계세미나-대학원생 연구팀으로 이어져 온 대학원생 자체 학술 행사를 6차년도부터 대학원생 학술세미나로 확대하여 운영 중이며, 대학원생 연구 발표 및 토론을 통한 대학원생의 연구역량을 강화하고 참여대학원생의 연구 활동이 실질적인 결과(논문 실적 및 학술대회 발표 등)로 이어지도록 지도하고 있음
- 학술세미나의 성과가 실제 학술지 논문 게재 및 학술대회 참여로 이어질 수 있도록 참여대학원생 피드백을 통해 학술세미나의 효과를 검토하고 지속적인 연구 진행을 독려할 수 있도록 운영해 나갈 예정

□ 장기 해외 연수 추진의 어려움

- 국제 학술대회 참여 및 발표 등 단기 해외 연수의 경우 꾸준히 성과가 축적되고 있으나 상대적으로 장기 해외 연수는 그 성과가 부족한 상황임

- 따라서 대학원생 장기 해외 연수를 위해 참여교수를 중심으로 해외 유관기관과의 교류를 바탕으로 공동연구 주제를 발굴하고, 교육연구단 자체 국제학술대회, 국제세미나 등을 기획하여 국제적 네트워킹을 확대함으로써 대학원생 장기연수로 이어질 수 있도록 연계가 필요함
- 교육연구단에서는 해외 연구자뿐만 아니라 해외 사서 등 현장 전문가와의 교류 프로그램 등 사업단 학술 프로그램 운영의 다각화를 도모하고 있으며, 이를 통해 국외 대학 및 도서관과의 교류 프로그램 등 장기 해외 연수 프로그램을 기획할 필요가 있음

□ 교육역량 대표 우수성과

□ 대학원생 연구실적 대표 우수성과

- 평가대상기간(2024.9.1.~2025.8.31.) 동안 교육연구단 참여대학원생은 국내 학술대회 발표 1건, 국외 학술대회 발표 6건, 학술지 논문 게재 6건의 실적을 달성함
- 구체적으로, 2025 한국기록관리학회 춘계학술대회 구두 발표 1건(국내), Bibliothekskongress 2025, 89th IFLA WLIC, 2025 IBBY Asia-Pacific Regional Conference, ARCHIVES*RECORDS 2025의 포스터 발표 5건(국외)과 89th IFLA WLIC satellite meetings 구두 발표1건의 국내외 학술대회 발표 실적을 달성하였고, 한국문헌정보학회지 4건, 한국도서관정보학회지 1건, 한국기록관리학회지 1건, 의 총 6건의 논문을 게재하여 우수한 성과를 거두었음
- 또한 대학원생 연구동아리와 대학원생 학술세미나 운영을 통해 대학원생의 연구 활성화를 도모하고 학술논문 생산을 독려하고 있으며, 이 외에 다양한 특강 및 세미나, 부산대학교 대학원혁신사업의 비교과 프로그램 등을 적극 활용하여 연구 역량을 강화하도록 하고 있음
- 이러한 연구 실적은 학과의 대학원 교육과정의 재설계를 위한 단계별 추진전략의 이행을 통해 지속적인 교과목 신설, 명칭 및 내용 변경 등 교과목 재구조화를 통한 생활밀착형 전문인력 양성 특화 교과과정으로서 대학원 교육과정의 효과적인 운영에서 기인한다고 할 수 있음

□ 참여교수 교육대표실적

- 평가대상기간(2024.9.1.~2025.8.31.)동안 교육연구단 참여교수는 대학원 교과목 담당, 교재 개발, 연구 등의 역할을 충실히 담당, 수행하여 매우 우수한 교육 실적을 달성함
- 모든 참여교수들은 대학원 학생의 지도교수로서 학위논문을 지도하고 있으며, 대학원생과의 공동 연구를 통해 학위논문 외에 다수의 학술논문 생산 및 학술대회 발표를 독려하고, 이를 수업의 교육자료로 활용하거나 후속 연구주제를 발굴하여 대학원생의 연구 확장으로 이어지도록 지도하고 있음
- 이러한 교육과 지도는 학생들이 최근의 변화 흐름을 정확하게 파악하고 향후 학계와 현장에서 미래 대응능력을 갖춘 리더로 성장하도록 하는 대학원 교육의 목표에 부합한다고 할 수 있음
- 또한 대학원 교과목의 개설과 운영을 참여교수의 연구분야와 교육 내용이 일치할 수 있도록 편성·운영하고 있으며, 이는 교육연구단의 가장 큰 장점 중 하나임
- 특히 교재 기획, 연구 중 교재의 초안을 교육에 활용하고 이를 반영한 추가 연구를 통해 단행본으로 교재를 출간하고 있으며(노지현, 이수상), 이는 연구와 교육의 환류 체계의 바람직한 사례라고 볼 수 있음
- 이처럼 연구 결과를 교육에 활용하고, 교육을 통해 다시 연구를 발전 또는 확산시키는 교육과 연구의 선순환 구조가 잘 구축되어 있으며, 향후에도 교육과 연구의 선순환 구조를 공고히 해 나갈 예정임

1. 교육과정 구성 및 운영

1.1 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획

□ 대학원 교육과정 운영

○ 운영 계획

- 교육과정의 재설계와 운용을 위한 단계별 추진 전략

단계 및 기간	내용
1단계(2020.9-2021.2)	생활밀착형 정보서비스 아젠다 연구
2단계(2021.3-2022.2)	융합형 교육프로그램 구축
3단계(2022.3-2023.2)	실무 능력 강화를 위한 민·관·학·산 협력 연구 추진 및 교육프로그램 안정화
4단계(2023.3-2024.2)	국제적 역량 강화를 위해 해외 정보서비스 전문연구기관 및 대학과의 교류 활성화
5단계(2024.3-2025.2)	생활밀착형 정보의 창조적 재생산과 융합 연구 활성화 및 창의적 인재 양성시스템 강화
6단계(2025.3-2026.2)	관학연 협력 플랫폼 강화
7단계(2026.3-2027.2)	대학원 교육 내실화, 대학원생 경력 개발 및 학문후속세대 placement 지원
8단계(2027.3-2027.8)	사업성과 점검 및 내실화, 자율적 융합연구 및 창의적 인재 양성시스템 내실화

○ 계획 대비 실적

- 전공편성 체제 단순화, 연구윤리 및 연구관리 이수 의무화, 비교과 교육과정 강화, 전공별 공동이수 교과목 확대 및 공통 지식기반 강화, 국제화 역량 강화를 기반으로 개발한 2019 교육과정을 2020년 3월 1일부터 적용하여 운영 중
- 평가대상 기간 동안의 교과목 운영 현황

개설학기	세부전공	교과목명	담당교수
2024년 2학기	문헌정보학	문헌정보학연구방법론	이수상
		주제별정보자원론	임여주
		한국서지학	이상백
	기록관리학	기록관리의역사	최재희(전문경력교수)
		기록관리학특론	설문원
		기록관리현장실습	임여주
2025년 1학기	문헌정보학	지역정보개발론	이상백
		비교문헌정보학	Hollister Jonathan
	기록관리학	기록관리학총론	설문원
		지역기록관리론	최재희(전문경력교수)

- 4차년도까지 교과목 재구조화를 위해 이루어진 신설 및 내용 변경 교과목들이 안정적으로

운영되고 있음

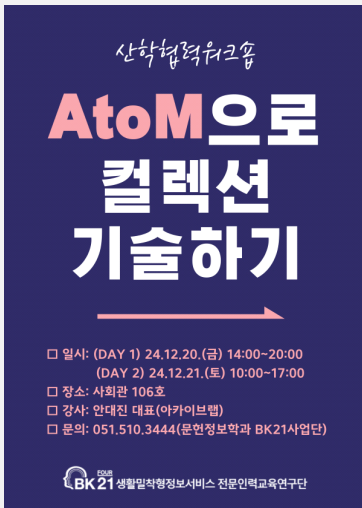
- 추진 전략 단계별 주요 실적 및 계획

5단계(2024.3~2025.2) 생활밀착형 정보의 창조적 재생산과 융합 연구 활성화 및 창의적 인재 양성시스템 강화

- 대학원생들의 창의적 역량 강화를 위해 디지털 컬렉션 및 아카이브 구축에 활용되는 주요 오픈소스 소프트웨어인 AtoM 워크숍 개최

AtoM 워크숍

- 내용 : ICA가 개발한 국제기록물기술표준 기반 오픈소스 기록시스템 AtoM을 이틀간 집중 실습
- 강사 : 안대진(아카이브랩)
- 조교 : 이기영(아카이브랩), 염수정(빨간집), 강민지(명지대)
- 일시 : 1일차 - 12/20(금) 14:00~20:00 / 2일차 - 12/21(토) 10:00~17:00
- 장소 : 부산대학교 사회관 106호



〈포스터 및 현장 사진〉

6단계(2025.3~2026.2) 관학연 협력 플랫폼 강화

- 참여교수인 이수상 교수는 (주)이씨오, (주)두드림시스템, (주)퓨처누리 등과 꾸준히 연구 프로젝트를 수행하고 있으며, 이를 통해 관·학·연 간 공유·협력 프로세스를 지속적으로 강화하고 있음

○ 향후 추진 계획

- 신설, 내용 변경 등 재구조화한 교과목들이 안정적으로 운영될 수 있도록 지속적인 피드백을 통해 대학원 교육의 내실화(7단계)를 기할 예정
- 학계(문헌정보학과)-도서관/기록관(사서/기록연구사)-산업계(기업) 간 융합 역량을 강화할 수 있도록 추가 교육 및 워크숍을 기획 중

- 대학원 교육과정, 연구프로젝트 및 워크숍 등을 통해 관·학·연 협력 프로세스를 강화하여 대학원생의 창의적 역량 강화 및 경력 개발, 학문 후속 세대의 placement 지원(7단계)으로 연계

□ 대학원 학사관리 운영

○ 운영 계획

- 대학원 과정의 질적 향상을 위한 노력 및 개선
- 강의평가 및 평가환류시스템 구축
- 논문작성법 및 연구윤리 강화
- 학사관리제도 및 학위수여 제도의 선진화

○ 계획 대비 실적

1) 대학원 과정의 질적 향상을 위한 노력 및 개선

- 엄격하고 체계적인 대학원 교육과정 운영

순	구분	주요 내용
1	교육과정 제·개정	- 전면 개편 4년 주기로 대학원 교육과정 제·개정 실시 - 학과교수회의를 통해 제·개정·폐지 사항 검토 후 교육과정 편성 → 교육과정위원회 및 교무회의 심의 후 확정·시행 → 교육과정 운영 후 주기적 평가 및 환류
2	학생 수준별 교육과정 운영	- 석·박사 공용 교과목, 박사전용 교과목 분리 운영 - 전공별 기초-심화 교과목의 위계 설정 - 학부 비전공자들의 학부 교과목 선이수 의무화(최소 12학점)
3	엄격한 수업 운영	- 주 3시간씩 총 15주 수업기간 준수 - 엄격한 출결관리 및 결·보강 실시 - 공정한 성적 부여
4	강의평가 실시 및 환류	- 학기 중 중간 강의평가 및 학기 말 전체 강의평가 실시(학기당 총 2회) - 강의평가 결과 환류 : 전과목 CQI 보고서 작성(강의 성찰 및 강의개선 계획 포함)

- 학위논문제안발표회 및 학위청구논문발표회를 통한 공동연구·공동지도체제 확립
 - 지도교수, 논문 심사위원, 참여교수, 대학원생 등 구성원들의 의견을 포괄적으로 수렴하여 학위논문의 질 제고

학위논문제안발표회	학위청구논문발표회
매년 6월 말, 12월 말 개최	매년 5월 중순, 12월 중순 개최

- 대학원생 소모임 활성화

- 대학원생 자체 소모임으로 전공별 대학원생 연구동아리(스터디 모임) 운영, 스터디 모임 후 교육연구단 홈페이지에 결과 보고 탑재 및 공유

구분	총 운영 회차	
	문헌정보학전공	기록관리학전공
2024년도 2학기	9	10
2024년도 겨울방학	7	7
2025년도 1학기	9	8
2025년도 여름방학	8	8
계	33	33



〈대학원생 연구동아리 결과 보고 탑재 화면〉

- 대학원생 학술세미나 운영

- 2025년부터 대학원생 연구팀을 대학원생 학술세미나로 확대 개편
- 대학원생 연구 발표 및 토론을 통한 대학원생의 연구 역량 강화
- 학위논문, 학술지 논문, 학술대회 발표 논문/포스터 등 참여대학원생의 연구활동 지원



〈대학원 학술세미나 포스터〉

- 비교과 프로그램 적극 활용

- 교육연구단 주최 세미나, 특강, 콜로키움 등의 상시 개최
- 부산대학교 BK21 대학원혁신실, 도서관, 언어교육원, 교수학습지원센터 등에서 주최하는 비교과 교육프로그램 참여 독려

- 국내외 학술대회 발표

- 총 6명의 참여대학원생 6개 국내외 학술대회(국내 1개, 국외 5개)에 참여 및 발표

순	이름	국내외 구분	참가 유형	세부내용
1	유송지	국내	oral	- 학술대회명 : 한국기록관리학회 춘계학술대회 - 기간 : 2025.5.16. - 장소 : 이화여자대학교 - 발표제목 : 공동체 아카이브의 개념과 특성에 관한 연구
2	여주원	국외	poster	- 학술대회명 : Bibliothekskongress 2025 - 기간 : 2025.6.24.~27. - 개최지 : 브레멘, 독일 - 발표제목 : Libraries & DEIL (Diversity, Equity, Inclusion & Locality): A South Korean LIS School's Agenda for Education and Research
3	정철	국외	oral	- 학술대회명 : 89th IFLA WLIC satellite meetings - 기간 : 2025.08.14.~15. - 개최지 : 아스타나, 카자흐스탄 - 발표제목 : Improving Performance in AI-based Automatic Classification through Feature Augmentation: A Case Study of KDC
4	황지원	국외	poster	- 학술대회명 : 89th IFLA WLIC - 기간 : 2025.08.18.~22. - 개최지 : 아스타나, 카자흐스탄 - 발표제목 : How to Talk Climate Crisis with Korean Picture books
5		국외	poster	- 학술대회명 : 2025 IBBY Asia-Pacific Regional Conference - 기간 : 2025.08.30.~31. - 개최지 : 한국 - 발표제목 : Building Climate Literacy through Picture Books in the Anthropocene and the Role of Libraries
6	윤규빈	국외	poster	- 학술대회명 : ARCHIVES*RECORDS 2025 - 기간 : 2025.08.24.~27. - 개최지 : 캘리포니아, 미국 - 발표제목 : A Study on the Case-Focused Advocacy of Korean Archival Profession
7	홍서영	국외	poster	- 학술대회명 : ARCHIVES*RECORDS 2025 - 기간 : 2025.08.24.~27. - 개최지 : 캘리포니아, 미국 - 발표제목 : Documenting Contemporary Artworks for Reconstruction

- 학술지 논문 발표

- 총 6명의 참여대학원생이 6편의 학술지 논문 발표

순	이름	세부 내용
1	박미진	이연옥, 박미진. (2025). 공공도서관의 지역사회 참여에 관한 연구 - 미국도서관협회의 '지역사회를 변화시키는 도서관' 사업을 중심으로 -. 한국문헌정보학회지, 59(2), 199-223.
2		박미진, 노지현. (2025). DDC 간략판의 간략화 유형 분석을 통한 KDC 적용가능성 탐색. 한국문헌정보학회지, 59(3), 233-257.
3	송민건	송민건, 이수상. (2025). 공공도서관 MARC 데이터 중복검증 알고리즘 개선 방안 연구 - 부산 지역 M도서관 사례를 중심으로 -. 한국도서관·정보학회지, 56(1), 289-305.
4	유송지	유송지, 이수상. (2025) 학술 논문에 나타난 공동체 아카이브의 인식에 관한 내용분석. 한국문헌정보학회지, 59(3), 89-115.
5	고소정	고소정, 윤규빈. (2025). 대학기록관의 총장직선제 기록 수집 정책 연구. 한국기록관리학회지 25(3), 153-174.
	윤규빈	
6	정철	장효정, 정철, 이용재. (2025). 공공도서관의 윤리적 딜레마에 대한 관장들의 인식 분석 - 각국 도서관인 윤리강령을 중심으로 -. 한국문헌정보학회지, 59(1), 645-670.

2) 강의평가 및 평가환류시스템 구축

- 강의평가 실시 및 결과 공개

- 매 학기 모든 대학원 과목에 대한 강의평가 결과를 수강신청 시 학생들이 참고하도록 학생들에게 100% 공개, 강의평가 결과를 교수업적평가(교육 부문)에 반영
- 강의평가 결과를 차기 강의계획에 환류, 교육의 질 관리를 위한 기초자료로 활용

- 중간 강의평가 필수 시행

- 강의식 수업, 토론식 수업, 실험·실습수업 등 수업 유형별 강의평가 문항 활용
- 매 학기 중반에 온라인으로 중간 강의평가 실시, 중간 강의평가에 반영된 학생 의견을 토대로 학기 중 강의의 질 개선 유도
- 평가대상기간(2024.9.1.~2025.8.31.) 개설된 교과목의 경우, 100% 중간 강의평가 실시

3) 논문작성법 및 연구윤리 강화

- 특강, 대학원 교육과정 중 <논문연구> 교과목 이수, 연구동아리 운영, 논문발표회 개최 등 다양한 방법을 통해 학생들의 논문 작성 역량 강화를 도모

순	구분	주요 내용
1	(인문사회) 논문완전정복	- 논문 주제 찾는 방법 - 학술적 논문 작성 원칙과 작성방법
2	대학원생을 위한 학술적 글쓰기 특강	- 학술적 글쓰기(소논문 구조분석), 서론 및 논의 작성사례
3	2024학년도 2기 효원인 연구력 강화 워크숍	- 데이터 분석을 위한 엑셀 활용법 1 - 데이터 분석을 위한 엑셀 활용법 2 - 융합연구방법론
4	4단계 BK21 대학원 혁신사업 2024학년도 겨울방학 효원인 연구력 강화 워크숍	- 좋은 연구를 위한 생성형 AI 활용 윤리 - 과학논문 작성법 1 - 과학논문 작성법 2 - 연구자를 위한 기초통계 - 학위논문 작성을 위한 통계
5	논문작성 부스트 업: 도서관 자료로 연구력 업그레이드	- 논문 작성에 필요한 선행연구조사, 참고문헌작성, 유사도 검사(표절예방) 특강
6	대학원생 학술논문 작성을 위한 챗GPT&AI 활용법	- 대학원생 학술논문 작성을 위한 챗GPT&AI 활용법
7	〈논문연구〉 교과목을 통한 지도교수 개별 논문 지도	- 논문주제 선정, 연구방법 검토, 연구체제 구성, 결과 분석 등 논문 전반에 걸친 개별 지도(주 1회, 3시간)
8	대학원생 연구동아리 운영	- 대학원생들의 자발적인 연구모임인 문헌정보학 연구동아리와 기록관리학 연구동아리를 통해 논문 주제 탐색 및 관련연구 분석 등의 경험 축적
9	학위논문제안발표회 및 학위청구논문발표회	- 매 학기 진행되는 학위논문제안발표회 및 학위논문청구발표회에 참여 의무화 - 발표력, 방법론, 문제해결능력 등 간접교육의 기회로 활용

- 연구윤리 교과목 수강 의무화

- 연구윤리 강화를 위한 특성화 교과목인 〈연구윤리 및 연구관리(RD7300601)〉 이수
- 참여대학원생은 필수로 이수하여야 하며, 미이수시 〈논문연구〉 수강신청 제한
- 학위논문 및 학기별 과제제출 전 표절방지 프로그램(Turnitin)의 유사도 검사결과 제출 의무화

4) 학사관리제도 및 학위수여 제도의 선진화

- 학생 생애주기에 따른 체계적 학사관리제도의 구축 및 운영

구분	주요 내용	관련 실적
입학 전후	<u>신입생을 위한 기초 학사서비스</u> - 입학 전 오리엔테이션을 개최하여 전공 영역 및 지도교수 선정, 교과목 운영 등에 대해 안내함으로써 입학 초기의 부적응을 방지하고, 학업에 전념할 수 있는 기반 조성 - 매학기 초 간담회를 개최하여 학생 상호 간의 정보교환 및 현장 교류 촉진	신입생 오리엔테이션 총 2회 개최 (2024.8.6., 2025.2.14.)
재학중	<u>전공역량 향상을 위한 학사 서비스</u> - 매학기 수강 지도(지도교수, 교과목 담당교수, 학과조교) : 학부 보충과목 이수 안내, 영역별 이수 학점, 교과목별 위계 구성, 전공 변경 등 - 학위논문 청구 자격 체계화 : 종합시험, 학위논문제안발표회, 학위청구논문발표회, 논문심사 등 일정 및 준비 사항 전 과정 안내	매 학기 학생 개별 안내 (수시)
졸업 전후	<u>전문성 강화 및 취업 지원을 위한 학사 서비스</u> - 전공 영역별로 선후배 간 지속적인 학문 교류 및 인적 교류 활성화 - 대학원 졸업생 특강을 통해 졸업생의 멘토 역할 강화	졸업생 특강 총 2회 개최 (2025.5.12., 2025.6.19.)

- 세부적 학사관리제도 운영

구분	세부 내용
입학 전형	- 입학전형 : 일반전형과 특별전형으로 구분 - 모집단위 : 문헌정보학 전공, 기록관리학 전공으로 구분하여 모집 - 모집과정 : 석사과정, 박사과정, 학·석사 연계과정, 석·박사통합과정, 학·석박사통합 연계과정 - 전형방법 : 서류심사(하위 학위과정의 성적 및 연구실적)와 면접심사(전공에 대한 이해도 및 외국어능력)의 점수를 합산하여 고득점자 순으로 선발 ※ 학·석사 연계과정, 학·석·박사 통합연계과정 : 학부 6학기 또는 7학기 이수자 대상으로 매 학기말 선발
지도교수 선정	- 석사과정은 입학 6개월 후, 박사과정은 입학과 동시에 연구계획서를 작성하여 제출함 - 연구주제 및 학생의 의사를 최대한 존중하여 지도교수를 배정하되, 특정 교수에게 학생이 집중되지 않도록 균형 있게 배정함 - 지도교수는 원칙적으로 변경할 수 없으나, 부득이한 사유가 있을 경우 석사과정에 한하여 논문연구가 시작되기 전에 현 지도교수와 변경하고자 하는 지도교수의 동의를 구한 후 변경 가능함
세부 전공 선택	- 석사과정생은 입학 후 1학기 동안 문헌정보학 및 기록관리학의 여러 분야를 통섭할 수 있는 기회를 부여한 후 세부 전공 결정 - 박사과정생은 석사과정에서 체득한 세부 전공 분야의 지식을 바탕으로 심화하는 과정이므로 입학과 동시에 전공 영역 및 지도교수 선택
교육과정 편성 및 운영규정	- 석사과정은 24학점 이상(논문연구 포함), 박사과정은 36학점 이상(논문연구 포함) 이수하여야 수료 가능함. 학부 타 전공자는 학부 보충과목 12학점 이상을 이수하되 수료 학점에는 포함하지 않음. - 전공(문헌정보학 또는 기록관리학)에 편성된 교과목을 이수하되, 총 6학점 이내에서 타 대학원 또는 타 전공 교과목의 수강 가능함.

<p>자격 및 종합 시험</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 학부 타 전공자의 경우 보충과목 이수 의무화(문헌정보학 학부 전공과목 중 4과목(12학점) 이상을 이수하여야 하며, 성적은 B등급 이상). 보충과목 이수 후 종합시험 응시 가능 - 학위청구 자격시험은 외국어 시험과 전공 종합시험으로 구성됨. 외국어 시험은 수료 기준학점의 1/2 이상 이수한 경우 응시할 수 있으며, 입학 후 공인성적(TOEIC 700점 이상 등)을 취득한 경우 외국어 시험을 면제함. 종합시험은 학생이 이수한 과목 중에서 석사는 3과목, 박사는 4과목을 선정하여 실시하며, 과목당 석사과정 60점 이상, 박사과정 70점 이상을 합격으로 함 - 박사과정생은 학위논문 제출 전 학술지 논문 1편 이상 게재 의무화
<p>논문 발표 및 논문 심사</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 논문 발표 6개월 전에 <학위논문제안발표회>에서 연구계획 발표. 학위논문제안발표회 전에 '학위논문심사위원회'를 구성하여 제안발표의 통과 여부를 결정함 - 본 심사 전에 <학위청구논문발표회>를 개최하여 심사위원 외 학과 구성원들의 의견을 포괄적으로 수렴, 1차 논문 수정 후 본 심사 진행함 - 논문심사는 석사 3회 이내, 박사 5회 이내 개최함. 심사위원은 석사 3인, 박사 5인으로 구성함 - 박사학위 취득 후 박사논문과 관련된 논문의 학술지 발표 의무화

- 학사관리제도 개선

- 학위논문 심사위원회의 구성 및 운영에 있어 학위논문 제안발표회 전에 심사위원회를 구성하여 제안발표의 통과 여부 결정뿐만 아니라 심사위원의 지도가 조기에 반영될 수 있도록 운영
- 학·석사 연계과정 및 학·석·박사통합 연계과정 활성화
- 타대학원 또는 타 전공 강좌의 수강 시 지도교수의 승인. 재학 중 타대학원 또는 타 전공의 수강은 최대 6학점까지만 인정함

- 학과 및 교육연구단 학사운영 내규 제도화

- 문헌정보학과 내규(2004.8.30. 제정, 2024.7.16. 제18차 개정)
- 문헌정보학과 학위논문제출 자격시험 내규(2022.4.7. 제정, 2024.10.24. 제2차 개정) - 평가대상기간(2024.9.1.~2025.8.31.)동안 2회의 개정 이력이 있음

순	개정일자	내용
1	2024.9.12.	<ul style="list-style-type: none"> - 개정 : 제4조(응시과목) ③ 박사과정 및 석·박사통합과정은 학위논문의 주제와 연관된 교과목을 2과목 이상 포함하여야 한다. - 사유 : 학위논문 자격시험 응시과목과 학위논문과의 연계성 강화
2	2024.10.24.	<ul style="list-style-type: none"> - 개정 : 제4조(응시과목) ④ 한 학기 최대 응시 가능한 과목은 석사과정 3과목, 박사과정은 4과목으로 한다. - 사유 : 무분별한 시험 응시 방지

- 문헌정보학과 기록관리학 전공 「기록관리현장실습」 운영 지침(2023.6.23. 제정)
- 4단계 두뇌한국(BK)21 생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단 운영 세부지침 (2021.4.12. 제정)

- 학생 안내 매뉴얼 제작 및 배포

· 대학원 신입생 대상 오리엔테이션 시 학생 안내 매뉴얼 배포

순	배포일	주요 내용
1	2024.8.6.	학과 연혁, 교수님 소개, 대학원 학사 안내, 학사 운영 내규, 최근 졸업 및 수료자 현황, 대학원 강좌 개설 계획, 졸업요건 등 안내
2	2025.2.14.	

· BK21 교육연구단 참여대학원생 오리엔테이션 자료집 배포

순	배포일	주요 내용
1	2024.9.27.	교육연구단 소개, 교육연구단 구성, 교육연구단 지원 혜택, 참여대학원생의 역할 및 의무, 대학원생 참여 프로그램 안내, 참여대학원생 평가 항목 등
2	2025.4.9.	

- 학위취득 장기화 방지 제도 운영

- 학위취득 장기화 방지를 위해 학위논문 작성 전 지도교수와 함께 학술대회 발표 및 학술지 논문 발표 독려
- 교수-대학원생 간, 대학원생들 간 연구 활동 분위기 진작
- <수료 후 연구생 제도> 활성화

○ 향후 추진 계획

- 2025년부터 대학원생 연구팀을 대학원생 학술세미나로 확대 개편하며 학술발표 및 논문 게재를 독려하는 활동을 지속적으로 하고 있으며, 이를 통해 실질적인 대학원생 연구 성과 창출이 이루어지고 있으므로, 학술세미나의 정착 단계(6차년도)를 통해 지속 가능한 내실을 다지고, 이후 심화 단계(7차년도)에는 연구의 질적 심화와 전문성을 강화할 수 있도록 연구팀을 운영할 예정
- 대학원 교육과정과 교육연구단 프로그램 전반에 대한 만족도를 평가하고, 대학원생의 의견을 수렴하여 교육과정 설계에 반영하고, 교육과정을 개선해 나갈 수 있는 제도를 지속적으로 운영하고자 함
- 본 교육연구단의 학사관리제도는 학생의 생애주기(입학 전후, 재학 중, 졸업 전후)별로 매우 세부적이고 구체적인 관리 계획에 의거하여 운영되고 있으며, 아울러 학위 청구 및 수여를 위한 각 단계들이 전문인력 양성에 맞춰 엄격하게 운영됨으로써 우수한 인력 배출로 이어지고 있으므로 향후에도 엄격한 학사관리 및 운영을 통해 우수 인력 배출에 주력하고자 함

□ 교육과 연구의 선순환 구조 구축 방안

- 참여교수의 연구분야와 교육내용의 일치성은 교육연구단의 가장 큰 장점 중 하나임. 따라서 연구 결과를 교육에 활용하고, 교육을 통해 다시 연구를 발전 또는 확산시키는 교육과 연구

의 선순환 구조가 잘 구축되어 있음

○ 각 참여교수별 실적은 다음과 같으며, 향후에도 교육과 연구의 선순환 구조를 공고히 해 나갈 예정임

- 장덕현 교수

2025. 6. 24 - 2024. 6. 27. 독일 브레멘에서 개최된 BiblioCon 2025(9th German Library Congress 2025)에서 여주원(대학원생)과 함께 Libraries & DEIL (DEI & Locality): A South Korean LIS School's Agenda for Education & Research" 발표함.

- 이용재 교수

교육과 연구의 선순환 구조 구축의 결과로, 대학원 강의 및 대학원생 지도가 연구로 이어짐. 최근 진행된 수업(예, 도서관마케팅연구)에서 본 교수의 최근 연구논문을 활용하여 대학도서관이 변화하는 대내외 환경에서 지속가능한 발전을 모색하고 대학구성원에게 생활밀착형 서비스를 제공하는 방안 등에 대해 모색하고 대학도서관의 기반과 기본을 바탕으로 강구할 수 있는 도서관마케팅 전략 수립 등에 대해 토론함. 특히, 부산대 도서관이 제공하는 다양한 프로그램을 소개하고, 대학원생들이 부산대 도서관을 사례로 하여 여러 측면에서 이용자들을 위한 생활밀착형 서비스 증진 방안 등에 대해 연구할 수 있도록 안내하고 지원함. 또한 대학원생들이 각종 관종의 도서관 마케팅 전략을 탐구하기 위해 사례조사, 문헌조사, 발표 및 토론 등을 통하여 수업을 진행하고, 본 교수의 연구(논문 및 저서)뿐만 아니라 다양한 문헌과 사례를 살펴보고 토론하도록 지도함. 이러한 대학원 강의 및 대학원생 지도는 2024.9.1~2025.8.1.기간에도 꾸준한 연구실적으로 나타남. 2024년 12월에 생산된 연구논문("대학도서관 공간마케팅 전략", "디지털 전환 시대의 대학도서관 발전계획") 등 여러 연구물 생산으로 이어짐.

- 노지현 교수

정보조직 영역의 교육을 위해 (1) 최신 동향을 반영한 목록이론과 실습, (2) 최신 분류이론 및 Web tool을 활용한 분류실습, (3) 메타데이터 구축 방법론에 대한 이론 및 사례 정리 등 3가지 분야의 학술서 발간을 목표로 하여 일련의 저술활동을 진행하고 있음. (1)의 결과물은 『목록이론의 이해와 적용』(한국도서관협회)으로 2023년 2월에 초판, 2024년 2월 수정2쇄가 발간되었으며, (3)의 집필이 먼저 완료되어 2025년 2월에 학술서 『메타데이터의 이해와 적용』(도서출판 청람)을 발간함. (2)의 교재는 현재 집필 중이며 2026년 발간을 예정하고 있음. 또한, 전문직 단체인 한국도서관협회에서 발간하는 『한국목록규칙 제5판』의 개정 작업에 참여함(참여연구자 수 : 10명).

이러한 저술 활동은 정보조직 영역에서 최신의 이론이나 기술을 다룬 학술서가 부재하다는 인식에서 시작하여, 그간의 연구역량을 발전시킨 것이라 할 수 있음. 2025년 2월 발간한 『메타데이터의 이해와 적용』은 2025년 2학기 대학원 교과목 <메타데이터 세미나>에 바로 활용할 예정임. 대학원 수업 교재로 활용할 이 저서는 학생들이 탄탄한 이론을 바탕으로 최근의 변화 흐름을 정확하게 추이하고, 향후 학계와 현장에서 필요로 하는 역량을 갖춘 리더로 성장하도록 하는데 기여할 것으로 생각됨.

이외에, 국제적 차원에서 새로운 도서관 데이터모형이 발표된 이후 실무적 검토를 다양하게 추진하고 있는 시점에, 앞서 진행된 연구들의 후속연구로서 학술논문 "KORMARC에서의 개체 간 관계 기술 방안 연구"(한국도서관·정보학회지, 2024. 9)를 발표함. 또한, 전년도 대학원 수업에서 검토한 결과를 바탕으로 대학원생과 공동으로 학술논문 "DDC 간략판의 간략화 유형 분석을 통한 KDC 적용가능성 탐색(한국문헌정보학회지, 2025. 8) 등을 발표하였음. 이처럼 지난 1년동안 (1) 교육의 내실화를 위해 관련 학술서 발간, (2) 대학원 수업 결과를 발전시킨 학술논문 발표, (3) 학술논문의 결과를 향후 대학원 수업자료로 활용 등의 측면에서 교육과 연구의 선순환 구조가 잘 이루어졌다고 생각함.

- 이수상 교수

2024년 2학기 '문헌정보학연구방법론' 강의에서는 사회과학 분야 연구방법들을 범주화하고, 구체적인 내용을 학습한 후, 수강생들은 사회과학의 주요 분야(교육학, 사회학, 행정학 등)의 최근 학술지 논문들을 대상으로 연구방법 활용에 대한 내용분석을 실시하여 발표하도록 하였음. 이후, 수강생별로 연구계획서 작성을 실습하고 발표하는 작업을 수행하였음

2025년 1학기 '정보검색교육론' 강의에서는 국내 도서관 정보검색 사례들을 분석한 다음, 정보검색의 주요 개념들을 학습하였음. 현재 도서관 정보검색의 현안인 통합검색 방식에 대해 살펴보고, 국내 공공도서관의 통합검색 서비스들을 심층적으로 파악하였음. 그리고 차세대 도서관 정보검색 서비스로 부각되고 있는 BIBFRAME 기반 정보검색과 AI 기반 정보검색 서비스의 현황을 파악하였음.

- 설문원 교수

기록학의 이론적 기초를 다지기 위한 논문 3편(기록전문직의 핵심 가치로서 설명책임의 통제구조. 은유로 읽는 기록관리 담론의 역사, 권리보호를 위한 기록정보서비스)은 대학원 수업의 필독 리스트에 포함하여 활용하였으며, 단행본(국가는 어떤 기록을 남겨야 하는가)은 기록관리 대학원의 필수 과목인 기록평가론에 활용될 예정임

기록관리의 외연을 확장하기 위한 논문 1편(한국 근현대 미술 기록화 방안)은 문화예술 아카이브의 영역을 개발하고, 학생들이 '아트 아키비스트'로서의 소양을 기를 수 있도록 활용(실제로 기록관리학 특론 및 기록관리학총론에서 특강 자료로 활용함)

- Jonathan M. Hollister 교수

학술 논문 <Virtual libraries in the new metaverse: An exploratory study on community libraries in Meta Horizon Worlds>는 유용한 연구 문헌과 연구 결과를 제공하였으며, 이를 통해 <연구방법교육론>, <문헌정보학연구법>, <글로벌 사회의 디지털 시민 의식>의 수업 내용을 지속적으로 개선

- 임여주 교수

학술연구로 "어린이문학에서 음식의 역할과 의미: 이주배경을 가진 인물이 등장하는 작품을 중심으로"(2025. 2)를 통하여 한국 어린이문학에서 음식이 다문화 사회의 관계와 정체성을 표현하는 중요한 매개체로 작용하고 있음을 분석하였음. "공공도서관 청소년 전용 공간에 대한 사서의 인식 연구 - 부산시 도서관을 중심으로 -"(2025. 6; 이연옥 공저)를 통하여 공공도서관 청소년 전용 공간에 대한 공공도서관 사서들의 인식과 태도를 분석하였음.

- 이상백 교수

학술연구로 “『불조삼경』의 판본 계통과 회암사 간행본의 특징(2024. 9.)”에서는 한국에 널리 전래된 불서인 『불조삼경』에 대한 계통과 판식을 정리하여 서적의 유통과 확산에 대해서 이해하고 새로운 판본이 확인 시 유용한 정보원으로서 역할을 할 수 있도록 하며, 특히 회암사 간행본에 집중하여 조선 전기 대표 사찰인 회암사의 활동에 대해서도 밝힘. “1691년 『열성어제』간행과 판본 연구(2024. 12.)”에서는 현재 간행 시기의 오류가 있는 1691년 『열성어제』의 간행본을 중심으로, 간행 시기와 과정, 판본을 조명하여 서지 정보를 명확히 하고자 함. “조선 후기 戊申字의 초기 이용과 조선 왕실 편입에 대한 재고찰(2025. 6.)”에서는 오랜 기간 널리 받아들여졌던 조선 후기 금속활자인 무신자에 대한 선행 연구의 오류를 밝혀 내고 조선 왕실 편입에 대한 과정을 재조명하였음. 이는 조선 후기 금속활자 연구사 정리에 있어서 새로운 학술을 밝혀 학문의 발전에 기여함. “국립고궁박물관 소장 국어사 자료의 현황과 가치(2025. 6.)”에서는 국립고궁박물관에서 소장한 국어사 자료의 전체 현황을 정리하고 가치를 밝힘으로써 국어사 자료를 연구하는 학자들에게 유용한 정보를 제공하고자 함.

- 이연옥 교수

학술연구로 “공공도서관의 공론장 운영모델과 전략에 관한 연구-서울 성북구립도서관 사례를 중심으로-(2024.12), 공공도서관의 지역사회 참여에 관한 연구-미국도서관협회의 ‘지역사회를 변화시키는 도서관’ 사업을 중심으로(2025.05)를 발표하여 지역사회 문제해결을 위한 도서관 운영 및 서비스 전략을 제시하였음. 관련 연구 결과를 <참고정보서비스론> 교과목에서 최근 참고정보서비스 동향 안내에 활용하였음. 아울러 ”청소년의 정보요구와 공공도서관의 정보서비스 과제“를 발표하여 한국 청소년의 정보요구와 정보행태를 조사하고 이에 기반한 서비스 설계 방안을 제시하였음. 이 논문은 <정보행태론> 교과목의 정보행태 조사를 위한 사례로 활용되었음

□ 교육연구단의 대표적 교육 목표에 대한 달성 실적

- 교육연구단의 교육 목표는 생활밀착형 정보서비스를 수행할 전문가에게 필요한 연구 역량, 실천 역량, 커뮤니케이션 역량, 국제화 역량을 배양하는 것임
- 교육연구단의 교육목표는 한두 과목의 이수를 통해 달성되는 것이 아니라, 교과목 간의 연계나 교육과정 전체에서 통합적으로 다룰 때 성취될 수 있으며, 따라서 교육목표를 달성하기 위한 역량은 현장의 개선을 목표로 하여 그에 활용할 수 있는 경험이나 실천을 강조하는 방향이 되어야 함
- 우리 교육연구단이 배양하고자 하는 4대 교육 역량을 중심으로 지난 1년간 교육연구단에서 개설 운영한 교과목들을 분석하면 아래와 같으며, 교육연구단의 4대 교육 목표를 균형있게 달성할 수 있도록 지속적인 교과과정 개발 및 개선을 위해 노력할 것임

구분		운영 교과목
목표 1	연구 역량	문헌정보학연구방법론, 비교문헌정보학, 기록관리의 역사, 기록관리학총론, 한국서지학
목표 2	실천 역량	지역기록관리론, 기록관리학특론, 지역정보개발론, 기록관리현장실습
목표 3	커뮤니케이션 역량	주제별정보자원론, 지역기록관리론, 기록관리현장실습
목표 4	국제화 역량	비교문헌정보학, 기록관리학특론, 한국서지학

□ 전임교수 대학원 강의계획 대비 자체평가 대상 기간(2024.9.1.~2025.8.31.)의 실적

○ 자체평가 대상 기간(2024.9.1.~2025.8.31.)동안 대학원 강의 개설 및 담당교수 현황

개설학기	세부전공	교과목명	담당교수	전임여부
2024년 2학기	문헌정보학	문헌정보학연구방법론	이수상	전임
		주제별정보자원론	임여주	전임
		한국서지학	이상백	전임
	기록관리학	기록관리의역사	최재희	비전임(전문경력교수)
		기록관리학특론	설문원	전임
		기록관리현장실습	임여주	전임
2025년 1학기	문헌정보학	지역정보개발론	이상백	전임
		비교문헌정보학	Hollister Jonathan	전임
	기록관리학	기록관리학총론	설문원	전임
		지역기록관리론	최재희	비전임(전문경력교수)

○ 자체평가 대상 기간(2024.9.1.~2025.8.31.)동안 전임교수의 강의 비율

개설학기	개설 교과목 수	전임교원 담당 교과목 수	비율(%)
2024년 2학기	6	5	83.3
2025년 1학기	4	3	75.0

- 자체평가 대상 기간 동안 전임교수의 강의 비율은 80%임

- 2024년 2학기 총 개설 교과목 6개 중 전임교원 담당 교과목은 5개, 2025년 1학기 총 개설 교과목 4개 중 전임교원 담당 교과목은 3개임
- 자체평가 대상 기간 동안 개설된 10개의 교과목 중 8개의 교과목을 전임 교수가 담당하여 운영하여 전임교수의 강의 담당 비율은 높다고 할 수 있음
- ‘기록관리의 역사’, ‘지역기록관리론’의 담당 교수 최재희(전 국가기록원장)는 한국연구재단

의 『전문경력인사 초빙활용지원』 사업에 선정, 2024년 1학기부터 문헌정보학과 대학원 강의를 담당하고 있음

- 최재희 교수는 2015년부터 2022년까지 한국, 중국, 일본 등 7개국이 참여하는 국제기록 관리협의회(International Council on Archives)의 동아시아지부(EASTICA)의 재무관 (treasure)과 부의장을, 유네스코 기록유산 분야 최초의 국제기구인 국제기록유산센터 (UNESCO International Centre for Documentary Heritage)의 이사장을 역임하였고, 기록학 관련 대학과 대학원, 교육원 등에서 다양한 교육 경험을 갖고 있음
- 따라서 대학원생의 퍼실리테이터로서의 커뮤니케이션 능력을 배양하고 연구 역량을 강화 하기위한 상기 교과목 담당 교수로 적합하다고 판단할 수 있음

1.2 과학기술·산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성 및 운영 계획

□ 과학기술, (지역)산업 또는 (지역)사회 문제 해결을 위한 교육 프로그램 운영 계획

○ 공동체의 지속가능성 교육

- UN의 지속가능발전목표(SDGs)에 연계한 교육연구단의 교육 및 연구 추진

○ 정보를 통한 지식정보사회의 민주성 강화

- ALA의 Center for Civic Life(시민사회센터)의 활동에 기반하여 지역사회의 생활 및 문제 해결을 지원하는 교과목 개설 및 관련 학술세미나 개최

○ 지식정보서비스의 새로운 모델 개발

- 비정형의 소셜/웹 자원의 수집과 편집, SNS 기반의 정보 소비, 언택트 서비스 확대를 반영한 주제전문서비스 개발을 교육 및 연구

□ 계획 대비 실적

○ 공동체의 지속가능성 교육

- UN의 지속가능발전목표(SDGs)에 연계한 교육연구단의 교육 및 연구 추진

연계 SDGs	사업단 추진 전략	관련 실적
목표 4 (양질의 교육)	문해력(리터러시), 평생교육기회 제공	<u>세미나 개최</u> - (2025.2.7.) 읽다, 새로운 세계를 열다 - 읽기와 쓰기 그리고 생각의 시대
목표 11 (지속가능한 도시와 공동체)	문화자원의 기록과 보존 역량 함양	<u>관련 교과목 운영</u> - (2025년 1학기) 지역정보개발론 - (2025년 1학기) 지역기록관리론
목표 17 (글로벌 협력)	사업단 연구와 교육 프로그램의 국제화를 통한 협력 강화	<u>세미나 개최</u> - (2025.6.13.) AI as Disruption: Information Domains, Information Ethics - (2025.6.19.) 생성형 AI 리터러시: 미국 고등교육을 중심으로 - (2024.10.11.) 미국 대학도서관 한국학 서비스의 현황과 전망

○ 정보를 통한 지식정보사회의 민주성 강화

- ALA의 Center for Civic Life(시민사회센터)의 활동에 기반하여 지역사회의 생활 및 문제 해결을 지원하는 교과목 개설 및 관련 학술세미나 개최

사업단 추진 전략	관련 실적
지역 문제와 주민의 일상적 정보요구를 지원하는 지역밀착형 정보서비스 모형 개발 역량 함양	<u>관련 교과목 운영</u> - (2024년 2학기) 주제별정보자원론 <u>워크숍 개최</u> - (2024.12.20.-21.) AtoM 워크숍
도서관, 이용자, 운영자의 커뮤니케이션이 보강된 인터랙션 기능 강화를 위한 역량 함양	<u>전문가 특강</u> - (2025.5.12.) 전자기록관리를 위한 시스템 및 AI 지식 역량

○ 지식정보서비스의 새로운 모델 개발

- 비정형의 소셜/웹 자원의 수집과 편집, SNS 기반의 정보 소비, 언택트 서비스 확대를 반영
한 주제전문서비스 개발을 교육 및 연구

사업단 추진 전략	관련 실적
비정형의 소셜/웹 자료의 수집과 편집, SNS 기반의 정보자원 등 전자기록자원의 보존, 관리, 이용을 보장하는 역할 수행에 필요한 역량 함양	<u>세미나 개최</u> - (2025.6.4.) 동시대 미술 작품 재현을 위한 기록화 연구 이론의 분석 - (2025.7.2.) 분류자질의 보강을 통한 AI 기반 KDC 자동 분류 성능 향상 방안 연구 <u>워크숍 개최</u> - (2024.12.20.-21.) AtoM 워크숍 <u>관련 교과목 운영</u> - (2024년 2학기) 기록관리학특론
언택트 서비스 확대를 반영한 정보서비스 모델 개발 역량 함양	<u>세미나 개최</u> - (2025.5.7.) 아카이브의 서비스 포지셔닝 전략 연구 - (2025.8.6.) 학교 밖 청소년 대상 공공도서관 서비스에 관한 인식과 경험 연구

□ 향후 추진 계획

- 산업·사회문제 해결을 위한 교육프로그램이 일회적 운영에 그치지 않고 체계적으로 진행되어 교육-연구로 이어질 수 있도록 정규 교과목 개발 및 편성을 통해 교육연구단의 교육 및 연구를 확장시켜 나갈 예정임
 - 도서관 건립과 관련된 실질적인 프로세스 교육, 도서관 건립 및 운영 기법 교육 등을 위한 대학원 교과목 운영 등
 - 각 관종의 도서관을 중심으로 일상생활에 밀착된 문화프로그램을 기획, 운영할 수 있는 역량 함양을 위한 교과목 신설 등
- 특히 교육과정 재설계 시, UN의 지속가능발전목표(SDGs)가 반영될 수 있도록 하고, 교육과정과 연계하여 추가 연구 주제를 발굴할 수 있도록 대학원생들을 교육하며, 동시에 학술 세미나 및 특강을 지속적으로 운영할 예정이며, 추가로 고려 중인 UN SDGs 의제는 다음과 같음
 - [SDGs 9 산업, 혁신과 사회기반시설] 회복력 있는 사회기반시설로서의 도서관 인프라 구축, 포용적이고 지속가능한 도서관 서비스 증진과 정보서비스 혁신 도모
 - [SDGs 10 불평등 완화] 소수집단의 정보요구 분석과 서비스 플랫폼 구축, 정보에의 평등한 접근을 통한 집단 간 불평등 감소
 - [SDGs 16 평화, 정의와 제도] 지속가능발전을 위한 평화롭고 포용적인 사회 보장과 이를 위한 효과적이며 책임감 있고 포용적인 정보의 생산과 활용을 위한 정보/디지털 리터러시 교육

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.1 최근 1년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적

〈표 2-1〉 교육연구단(팀) 소속 학과(부) 참여대학원생 확보 및 배출 실적

(단위: 명, %)

대학원생 확보 및 배출 실적					
실적		석사	박사	석·박사 통합	계
확보 (재학생)	2024년 2학기	12	5	0	17
	2025년 1학기	11	4	0	15
	계	23	9	0	32
배출 (졸업생)	2025년 2월 졸업	4	0		4
	2025년 8월 졸업	1	0		1
	계	5	0		5

2.2 교육연구단(팀)의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

우수 대학원생의 확보 및 지원 계획

○ 우수 대학원생 확보 목표

- 연간 대학원생 석사과정 15명, 박사과정 2명 확보를 목표로 함

○ 우수 대학원생 확보 계획

- 대학원 프로그램의 우수성 홍보
- 대학원생 선발 및 지원 강화
- 학·석사 연계과정 및 석·박사 연계과정의 적극 권유
- 우수 참여대학원생 선발

○ 우수 대학원생 지원 계획

- 학술연구활동 지원
- 재정적 지원
- 공간적, 물리적 지원
- 외부 교육 훈련 참여 지원
- 박사과정 대학원생의 지원 차별화

우수 대학원생의 확보 및 지원 계획 대비 실적

○ 연간 대학원생 확보 실적

- 2024년 2학기 : 석사과정

○ 대학원 프로그램의 우수성 홍보

- 교육연구단 홈페이지, 학과 홈페이지를 통해 대학원 프로그램 상시 홍보
- 학부연구생 제도를 활용하여 학부 우수학생과 대학원생 매칭 및 연구활동에 참여하도록 하여 학석사연계과정 및 대학원 진학을 유도

구분	신청인원	선발인원
2024년 2학기	3	3

- 학부생 대상 진로/취업 특강 개최를 통해 선후배 교류 촉진 및 대학원 진학 유도

순	개최일	행사명	세부내용
1	2024.11.27	2025 전기 진학설명회	1) 성학관 509호에 세 들어 사는 사람 (기록관리학전공 박사과정 윤규빈) 2) Long or Short Story (문헌정보학전공 석사과정 황지원) 3) 편입생의 여정: 기록관리학으로 향하는 길 (기록관리학전공 석사과정 홍서영)
2	2025.5.8.	2025 후기 진학설명회	1) 대학원은 어떤 곳일까? 학석사 diary (문헌정보학전공 석사과정 여주원) 2) 흔들리던 마음이 향한 곳, 기록관리학 (기록관리학전공 석사과정 정현지)

- 교내 대학원 박람회 참가를 통한 대학원 홍보 및 타 전공생 유치 활동

개최일	행사명	주요 내용
2024.9.23.	2024년 「PNU 대학원 FAIR」 “태어난김에 석·박사까지”	- 사업단 홍보 부스 운영 - 대학원 미니체육대회 - 연구아이디어 경진대회 - 포스터 발표 및 전시

○ 대학원생 선발 및 지원 강화

- 교육연구단의 비전과 목표에 부합하는 인재 선발을 위한 선발 기준 마련
 - 교육연구단 운영 세부지침에 명시
- 교육연구단이 추구하는 역량 진단을 위해 지필고사 또는 심층면접 실시

○ 학·석사 연계과정 및 석·박사 연계과정의 적극 권유 및 유치 확대

- 선발 확대 및 선발된 학생이 이탈 없이 대학원에 진학하도록 지도 및 권유

구분	신청인원	선발인원	비고
2024년 2학기	1	1	2025년 2학기 입학 예정
2025년 1학기	5	5	2025년 2학기 입학(1명) 2026년 1학기(1명), 2026년 2학기(2명) 입학 예정

○ 우수 참여대학원생 선발

- 우수 참여대학원생 인센티브 제공
 - 교육연구단 운영 세부지침에 우수 참여대학원생 성과급 지급 기준 명시
- 우수 참여대학원생 박사과정 지원 시 특별전형 선발

○ 학술연구활동 지원

- 국내외 학술대회 발표 지도

순	이름	지도교수	참가 유형	세부내용
1	유송지	이수상	oral	- 학술대회명 : 한국기록관리학회 춘계학술대회 - 기간 : 2025.5.16. - 장소 : 이화여자대학교 - 발표제목 : 공동체 아카이브의 개념과 특성에 관한 연구
2	여주원	장덕현	poster	- 학술대회명 : Bibliothekskongress 2025 - 기간 : 2025.6.24.~27. - 개최지 : 브레멘, 독일 - 발표제목 : Libraries & DEIL (Diversity, Equity, Inclusion & Locality): A South Korean LIS School's Agenda for Education and Research
3	정철	이수상 노지현	oral	- 학술대회명 : 89th IFLA WLIC satellite meetings - 기간 : 2025.08.14.~15. - 개최지 : 아스타나, 카자흐스탄 - 발표제목 : Improving Performance in AI-based Automatic Classification through Feature Augmentation: A Case Study of KDC
4	황지원	임여주	poster	- 학술대회명 : 89th IFLA WLIC - 기간 : 2025.08.18.~22. - 개최지 : 아스타나, 카자흐스탄 - 발표제목 : How to Talk Climate Crisis with Korean Picture books
5			poster	- 학술대회명 : 2025 IBBY Asia-Pacific Regional Conference - 기간 : 2025.08.30.~31. - 개최지 : 한국 - 발표제목 : Building Climate Literacy through Picture Books in the Anthropocene and the Role of Libraries

6	윤규빈	장덕현	poster	- 학술대회명 : ARCHIVES*RECORDS 2025 - 기간 : 2025.08.24.~27. - 개최지 : 캘리포니아, 미국 - 발표제목 : A Study on the Case-Focused Advocacy of Korean Archival Profession
7	홍서영	이연옥	poster	- 학술대회명 : ARCHIVES*RECORDS 2025 - 기간 : 2025.08.24.~27. - 개최지 : 캘리포니아, 미국 - 발표제목 : Documenting Contemporary Artworks for Reconstruction

- 대학원생 우수연구공모전 개최를 통해 우수연구 시상 및 격려 - 2025 대학원생 우수 연구 공모전 개최
 - 대학원생 학기말 개인 또는 팀 연구 논문을 대상으로 연구주제의 유용성, 연구방법의 적절성, 내용의 완성도를 평가하여 대학원생 우수 연구 선정 및 시상
 - 15명 참가, 5명 수상(최우수상 1명, 우수상 1명, 장려상 3명)
- 대학원생 전공별 연구동아리 운영 지원
 - 대학원생 연구동아리 운영을 위한 공간 지원 및 참여교수의 동아리 담당 교수제 실시를 통한 운영 내실화

구분	실시 회차	장소	담당 교수
문헌정보학전공	33	사회관 106호	이연옥
기록관리학전공	33	사회관 106호	이상백

- 대학원생 학술세미나 개최 지원
 - 대학원생 연구 발표 및 토론을 통한 대학원생의 연구 역량 강화
 - 참여대학원생의 연구활동이 학위논문, 학술지 논문, 학술대회 발표 논문/포스터 등으로 이어지도록 제도 구축 및 지원

구분	개최일	발표자
제1회	2025.5.7.	윤규빈(기록관리학전공 박사과정)
제2회	2025.6.4.	홍서영(기록관리학전공 석사과정)
제3회	2025.7.2.	정 철(문헌정보학전공 박사수료)
제4회	2025.8.6.	임서현(문헌정보학전공 석사수료)

- 연구수행에 필요한 학술도서 및 학술지, 소프트웨어 등 학술정보자원 지원
- 외국어 능력 향상을 위한 프로그램 지원
 - [BK21 대학원 혁신 사업] 영어 역량 강화 지원 프로그램에 참여 독려

- 지도교수 및 전공 교수와의 공동연구 수행 및 연구프로젝트 참여 등 다양한 연구 참여기회 부여

- 공동연구 수행 실적

순	이름	참여유형	세부 내용
1	박미진	공동저자	이연옥, 박미진. (2025). 공공도서관의 지역사회 참여에 관한 연구 - 미국도서관협회의 '지역사회를 변화시키는 도서관' 사업을 중심으로 -. 한국문헌정보학회지, 59(2), 199-223.
2		제1저자	박미진, 노지현. (2025). DDC 간략판의 간략화 유형 분석을 통한 KDC 적용가능성 탐색. 한국문헌정보학회지, 59(3), 233-257.
3	송민건	제1저자	송민건, 이수상. (2025). 공공도서관 MARC 데이터 중복검증 알고리즘 개선 방안 연구 - 부산 지역 M도서관 사례를 중심으로 -. 한국도서관·정보학회지. 56(1), 289-305.
4	유송지	제1저자	유송지, 이수상. (2025) 학술 논문에 나타난 공동체 아카이브의 인식에 관한 내용분석. 한국문헌정보학회지. 59(3), 89-115.
5	고소정 윤규빈	제1저자 교신저자	고소정, 윤규빈. (2025). 대학기록관의 총장직선제 기록 수집 정책 연구. 한국기록관리학회지 25(3), 153-174.
6	정철	공동저자	장효정, 정철, 이용재. (2025). 공공도서관의 윤리적 딜레마에 대한 관장들의 인식 분석 - 각국 도서관인 윤리강령을 중심으로 -. 한국문헌정보학회지. 59(1), 645-670.

- 연구프로젝트 참여 실적

순	이름	참여유형	세부 내용
1	김민우	연구보조원	(가칭)강서어린이영어도서관 건립 타당성 조사 및 기본계획 수립 용역
2			외국학술지지원센터(FRIC) 지속가능한 운영 모델 개발을 위한 연구
3	박미진	연구보조원	부전도서관 건립 및 운영 기본계획 수립 용역
4	여주원	연구보조원	거제권역 공공도서관 건립타당성 연구
5			부산도서관 공동보존서고 서비스 활성화 방안
6	윤규빈	연구보조원	부산도서관 공동보존서고 서비스 활성화 방안
7		연구보조원	2025년 시민도서관 고문헌 보존 환경 조성 및 서비스 개발 연구용역
8	홍서영	연구보조원	권리보호를 위한 기록정보서비스
9		연구보조원	전문직의 핵심 가치로서 설명책임의 통제구조
10		연구보조원	한국 근현대 미술기록화 방안 : 조선미술전람회와 대한민국미술전람회를 중심으로

○ 재정적 지원

- 연구지원금 지급

- 박사과정 월 160만원, 석사과정 월 100만원 지원

- 해외 학술대회 참가 지원

- 국제학술대회 논문 발표 경비 지원 5명

순	이름	학술대회명	참가 유형
1	여주원	Bibliothekskongress 2025	poster
2	정철	89th IFLA WLIC satellite meetings	oral
3	황지원	89th IFLA WLIC	poster
		2025 IBBY Asia-Pacific Regional Conference	poster
4	윤규빈	ARCHIVES*RECORDS 2025	poster
5	홍서영	ARCHIVES*RECORDS 2025	poster

- 국내 학회/학술대회 참가 지원

- 국내학술대회 논문 발표 경비 지원 1명

※ [BK21 대학원혁신] 2025년 학문후속세대 국내학술대회 발표자 지원 프로그램 활용

순	이름	학술대회명	참가 유형
1	유송지	한국기록관리학회 춘계학술대회	oral

- 학술지 논문 게재료 지원

- 참여대학원생의 학술지 논문 게재료 지원 5명(6건)

순	이름	전공 및 과정	지원 건수
1	박미진	문헌정보학전공 박사과정	2
2	송민건	문헌정보학전공 박사과정	1
3	유송지	기록관리학전공 석사과정	1
4	윤규빈	기록관리학전공 박사과정	1
5	정철	문헌정보학전공 박사수료	1

○ 공간적, 물리적 지원

- 개인별 학습공간 지원, 연구장비 및 사무용품 지원



〈공간지원현황〉

○ 외부 교육 훈련 참여 지원

- 국내외 협력기관들에 실습 파견 및 협력교육 지원

· 파견 기관 : 12개, 파견 학생 : 22명(참여대학원생 13명)

순	기관명	파견학생 수	참여대학원생 수
1	동래교육지원청	3	3
2	경남도청 기록관	3	3
3	부산서부교육지원청	4	3
4	진주교육지원청	1	0
5	부경대학교 기록관	2	2
6	부산대학교 기록관	1	1
7	부산현대미술관	2	1
8	한국화학연구원 기록관	1	0
9	양산시청	1	0
10	경상남도 기록관	2	0
11	부산시립미술관	1	0
12	한국해양과학기술원	1	0

○ 박사과정 대학원생의 지원 차별화

- 연구지원금 차별화 : 박사과정 월 160만원(석사과정 월 100만원)
- 박사과정 전용 연구실 지원 : 사회관 502호
- 석사과정 멘토링 참여 등 기여도에 따른 성과급 지급

2.3 참여대학원생의 취(창)업의 질적 우수성

〈표 2-2〉 2024년 8월 및 2025년 2월 졸업한 교육연구단(팀) 소속 학과(부) 참여대학원생 취(창)업률 실적

(단위: 명, %)

구 분		졸업 및 취(창)업현황 (단위: 명, %)					취(창)업률(% (D/C)×100	
		졸업자 (G)	비취업자(B)			취(창)업대상자 (C=G-B)		취(창)업자 (D)
			진학자		입대자			
			국내	국외				
2024년 8월 졸업	석사	1				1	1	100
	박사	0	X			0	0	
2025년 2월 졸업	석사	4				4	2	50
	박사	0	X			0	0	

□ 2024년 8월 및 2025년 2월 졸업한 교육연구단(팀) 소속 학과(부) 참여대학원생의 취업 기관 및 주요 업무

○ 졸업자의 취업기관 및 주요 업무

순	이름	졸업연월	최종학위	취업여부	직장 및 담당업무
1	조해원	2024.08.	석사	취업	한국사학진흥재단
2	정해윤	2025.02.	석사	취업	서강대학교도서관
3	고소정	2025.02.	석사	취업	한국특허기술진흥원

□ 졸업자의 대표적 취(창)업 사례

연번	성명	졸업 연월	수여 학위	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
	대표 취(창)업 사례의 우수성						
1	고소정	2025.02.	석사	문헌정보학과	Y	[석사] 부산대학교 문헌정보학과	한국특허기술진흥원
<p>한국특허기술진흥원은 1995년 특허기술정보센터로 설립된 특허청 산하 공공기관이다. 한국특허기술진흥원은 산업재산 정보의 관리와 활용을 촉진하여 국가 산업 기술 경쟁력 제고와 국민경제 발전에 기여하는 기관이다.</p> <p>한국특허기술진흥원은 특허정보서비스, 전세계 특허 및 선행기술조사, 그리고 IP정보시스템 운영을 주요 기능으로 하고 있는 기관으로서, 본연의 업무인 특허정보서비스와 기록관리를 위해 사서자격증을 보유한 기록관리전문요원이 반드시 필요한 기관이다. 이들의 역할을 고려할 때 한국특허기술진흥원은 문헌정보학과 기록관리학 전공 졸업생에게는 최고의 직장이라고 할 수 있다.</p> <p>고소정은 본교 학부 졸업생으로 사서자격증을 보유하고 있으며, 졸업 후 본교의 기록관리학 전공 대학원 과정 이수 및 BK21 사업 참여를 통해 기록관리 전문직에 요구되는 역량을 충실히 개발하여 한국특허기술진흥원에 취업하였으며, 관련 업무를 훌륭하게 수행하고 있다.</p>							

□ 취업 지원 계획

- 취업의 경쟁력 향상을 위하여 대학원생의 진로 설계를 지원하고 현장과의 연계 강화
 - 유사 목표를 가진 취업 희망자들의 그룹별 스터디 및 특강 지원
 - 취업/진로 관련 특강 및 워크숍, 세미나 개최
 - 진로 설계 및 지도
 - 대학원 홈페이지에 진로 정보서비스 메뉴를 구축, 취업에 관한 각종 정보 제공
 - 취업기관과 협력 네트워크 구축 및 인턴십 활성화

□ 계획 대비 실적

- 유사 목표를 가진 취업 희망자들의 그룹별 스터디 및 특강 지원
 - 전공별 동아리 활동 시 학술연구 활동과 취업 정보 공유를 병행
 - 기록관리학 전공의 경우, 미참여 대학원생 중 기록관리 활동 중인 또는 현직에 근무하는 미참여 대학원생 중 스터디 참석이 가능한 학생들과 함께 스터디를 진행하며 취업 및 현장 정보 공유를 강화함
- 취업/진로 관련 특강 및 워크숍, 세미나 개최
 - 전공 유관기관 종사자 및 대학원 진학자(석박사)를 초청하여 취업/진학을 위한 준비사항 및 전략, 해당 기관의 비전 등 취업과 관련된 정보 교류

구분	행사명	개최일	발표자	비고
진학자	2025 전기 진학설명회	2024.11.27.	윤규빈	석사-박사
	2025 후기 진학설명회	2025.5.8.	여주원	학사-석사(학석사연계과정)
취업자	전문가특강	2025.5.12.	문신혜	졸업자
기타	해외학자 초청강연	2025.6.19.	박혜린	졸업자

○ 진로 설계 및 지도

- 대학원 및 학과 차원에서 매학기 초 신입생 대상 진로설계지도 시행
- 참여교수 및 지도교수의 개별 진로상담 수시 운영

○ 대학원 홈페이지에 진로정보서비스 메뉴를 구축, 취업에 관한 각종 정보 제공

- 학과 홈페이지 내 취업 공고를 통해 취업 관련 정보 제공

부산대학교 문헌정보학과 학과소개 학부과정 대학원과정 행사 및 활동 커뮤니티 동문회

Arise PNU, 같이 더 높게
대한민국 미래의 새로운 길, 부산대학교

HOME 커뮤니티 **취업공고**

커뮤니티 취업공고

RSS 2.0 67 건

번호	제목	작성자	작성일	첨부파일	조회수
[!]	[전체게시판공지] 2024년 교직원수과목 변경 안내 (2023년 이전 학번 필독)	조지은	2023.11.09	0	
67	울산과학기술원 문헌정보팀 사서 전문계약직 채용공고	조지은	2025.08.26	3	45
66	한림성심대학교 도서관 행정조교 채용 공고	조지은	2025.08.04	0	36
65	2025년 제3회 부산광역시 강서구 일기제공무원 채용 공고	조지은	2025.07.11	1	63
64	UNIST(울산과학기술원) 육아휴직 대체인력 채용 공고	조지은	2025.06.24	3	40
63	부산광역시교육청 기록연구사 대체인력 채용 공고	조지은	2025.02.12	1	113
62	부산시청열린도서관에서 2025년 주말 기간제근로자 채용	조지은	2025.01.13	1	123
61	2024년 한국과학창의재단 하반기 위촉직 채용 공고(기록물관리 - 육아휴직대체)	조지은	2024.09.06	3	38
60	2024년 제4회 국립한국해양대학교 국가공무원 경력경쟁채용시험 공고	조지은	2024.08.21	0	190
59	호서대학교 기록관리전문요원 채용 공고	조지은	2024.08.07	1	69

○ 취업기관과 협력 네트워크 구축 및 인턴십 활성화

- 기 MOU체결기관과의 지속적 연계 강화
 - 부산대학교 기록관, 한국국토정보공사 국토정보교육원 (2021.06.24)
 - 책읽는사회문화재단 (2021.08.24)
 - (주)두드림 시스템 (2021.08.24.)

- (주)채움씨앤아이 (2022.07.06)
- (주)ECO (2022.07.07.)
- (주)퓨처누리 (2024.11.8.)
- 총 12개 기관에서 기록관리학 전공 인턴십 수행
 - 동래교육지원청, 경남도청 기록관, 부산서부교육지원청, 진주교육지원청, 부경대학교 기록관, 부산대학교 기록관, 부산현대미술관, 한국화학연구원 기록관, 양산시청, 경상남도 기록관, 부산시립미술관, 한국해양과학기술원

□ 향후 추진 계획

- 교육연구단은 유사 목표를 가진 취업 희망자들의 그룹별 스터디 및 특강 지원, 취업진로 관련 특강의 주기적 개최, 지도교수와의 진로설계 및 진로상담의 정기적 운영, 취업 기관과 협력 네트워크 구축 및 인턴십 활성화 등 계획을 충실히 이행하여 참여대학원생 대상의 취업지도, 진로개발, 취업 역량 개발 등의 노력이 지속적이며 면밀하게 이루어져 왔다고 할 수 있음
- 따라서 차년도에도 이러한 취업 지원 활동을 지속적으로 추진해 나갈 예정이며, 다양한 기관과의 MOU 체결을 확대하고, 인턴십 기관을 지속적으로 추가 확보하여 협력 네트워크를 강화하고 기관과의 연계를 강화해 나갈 예정임
- 또한 국내외의 도서관, 기록관, 유관기관 등 정보 현장과의 협력 세미나 및 교육프로그램을 더욱 내실화하여 참여대학원생들의 취업 역량을 강화하고 실질적인 취업으로 이어질 수 있도록 노력할 예정임

3. 참여대학원생 연구실적의 우수성

① 참여대학원생 저명학술지 논문의 우수성

□ 참여대학원생 연구 실적

○ 최근 1년간(2024.9.1.~2025.8.31.) 참여대학원생의 학술지 논문 게재 실적은 총 6건임

순	참여 대학원생	지도 교수	참여유형	세부 내용
1	박미진	노지현	공동저자	이연옥, 박미진. (2025). 공공도서관의 지역사회 참여에 관한 연구 - 미국도서관협회의 '지역사회를 변화시키는 도서관' 사업을 중심으로 -. 한국문헌정보학회지, 59(2), 199-223.
2		노지현	제1저자	박미진, 노지현. (2025). DDC 간략판의 간략화 유형 분석을 통한 KDC 적용가능성 탐색. 한국문헌정보학회지, 59(3), 233-257.
3	송민건	이수상	제1저자	송민건, 이수상. (2025). 공공도서관 MARC 데이터 중복검증 알고리즘 개선 방안 연구 - 부산 지역 M도서관 사례를 중심으로 -. 한국도서관·정보학회지. 56(1), 289-305.
4	유송지	이수상	제1저자	유송지, 이수상. (2025) 학술 논문에 나타난 공동체 아카이브의 인식에 관한 내용분석. 한국문헌정보학회지. 59(3), 89-115.
5	고소정 윤규빈	장덕현	교신저자	고소정, 윤규빈. (2025). 대학기록관의 총장직선제 기록 수집 정책 연구. 한국기록관리학회지 25(3), 153-174.
6	정철	이수상	공동저자	장효정, 정철, 이용재. (2025). 공공도서관의 윤리적 딜레마에 대한 관장들의 인식 분석 - 각국 도서관인 윤리강령을 중심으로 -. 한국문헌정보학회지. 59(1), 645-670.

○ 참여대학원생 대표 연구실적

순	참여 대학원생	지도 교수	세부 내용
			주요 내용 및 대표실적 선정 이유
1	박미진	노지현	<p>박미진, 노지현. (2025). DDC 간략판의 간략화 유형 분석을 통한 KDC 적용가능성 탐색. 한국문헌정보학회지, 59(3), 233-257.</p> <p>이 연구는 DDC 완전판과 간략판의 분류지를 비교하여 분류기호의 간략화 유형을 도출하고 이를 분석하는 데 목적이 있다. DDC 간략판이 북미 지역에서 소규모 도서관들의 요구에 의해 개발된 것처럼, 국내에서도 학교도서관이나 어린이자료와 관련하여 KDC 간략판의 필요성이 제기되어 왔다. KDC가 DDC를 준용하여 개발되었으므로 DDC 분류기호가 어떤 방식으로 축약되었는지 살펴보는 것은 향후 KDC 간략판의 개발을 위해서도 필요한 과정이라 할 수 있다. 따라서 DDC 분류기호가 축약된 방식을 살펴보고 이를 어떻게 국내 실정에 맞게 적용할 수 있을지에 관한 논의가 선행될 필요가 있다. 이 연구는 생활밀착형정보서비스 전문인력에게 요구되는 기본 역량이라 할 수 있는 도서관 자료 분류체계에 대해 다루고 있다. 따라서 교육자로서뿐만 아니라, 문헌적 근거에 기반한 도서관 자료 분류체계에 대해 논의할 때 기초자료로 활용할 수 있다는 점에서 사업단의 사업목표에 부합한다고 할 수 있다.</p>

2	송민건	이수상	송민건, 이수상. (2025). 공공도서관 MARC 데이터 중복검증 알고리즘 개선 방안 연구 - 부산 지역 M도서관 사례를 중심으로 -. 한국도서관·정보학회지. 56(1), 289-305.
			<p>부산 지역의 모든 공공도서관은 “1책당 1개의 레코드”를 원칙으로 서지데이터가 구축되고 있다. 이러한 방식은 검색 결과 레코드가 매우 과다하게 나타나 이용자가 도서를 찾는 데 큰 장애 요소가 된다. 특히 최근 부산도서관이 구축한 부산 지역 공공도서관 통합목록의 경우, 수백 건의 레코드가 검색되기도 하여 가까운 공공도서관의 대출 가능여부를 판단하기 매우 어렵다.</p> <p>이로 인하여 지역 주민들이 일상생활 속에서 도서관의 책을 이용하기에 겪는 불편함을 해소하고 차세대 서지기술의 발전 방향에 대응하기 위해서는 개별 도서 단위로 구축된 목록레코드를 통합해야 한다. 그리고 목록레코드 통합 과정의 첫 단계로서 동일한 도서끼리 모아주는 중복검증 과정이 필요하다.</p> <p>이를 위하여, 실제 공공도서관에서 구축된 MARC 데이터를 활용하여 중복검증 알고리즘을 적용한 결과를 분석하여 알고리즘의 적용 가능성과 개선방안에 대해 도출하여 공공도서관의 목록레코드 통합을 위한 중복검증 알고리즘에 대한 연구를 수행하였다는 데에 이 연구의 우수성이 있다고 할 수 있다.</p>

□ 연구 수월성 증진 계획

- 대학원생 학술활동 규정 및 운영지침 제도화
- 대학원생 연구역량 강화를 위한 학술활동 지원
- 논문게재 실적 향상을 위한 지원

□ 계획 대비 실적

- 대학원생 학술활동 규정 및 운영지침 제도화
 - 문헌정보학과 운영 내규(2004.08.30. 제정, 2024.7.16. 제18차 개정)
 - 참여대학원생 1인당 논문게재 편수 및 대학원생 국제학술활동경비 지원지침 명시
 - 4단계 두뇌한국(BK)21 「생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단」 운영 세부지침 제정(2021.04.12.)
 - 참여 대학원생 학술활동기록부 작성(부산대 E-포트폴리오 활용)
- 대학원생 연구역량 강화를 위한 학술활동 지원
 - Pre-start 프로그램 운영 및 참여
 - 대학원 합격자들을 대상으로 대학원 전공의 기초과목 학습 및 대학생활 적응을 위한 Pre-start 프로그램을 운영하여, 대학원 과정에 빨리 적응하고, 연구의 아젠다 설정, 연구 설계, 자료조사, 분석 등을 순조롭게 진행하도록 하여 연구의 질을 높임
 - 대학원생 학술세미나 운영 지원을 통한 연구역량 강화

구분	개최일	발표자	제목
제1회	2025.5.7.	윤규빈 (기록관리학전공 박사과정)	아카이브의 서비스 포지셔닝 전략 연구
제2회	2025.6.4.	홍서영 (기록관리학전공 석사과정)	동시대 미술 작품 재현을 위한 기록화 연구의 이론적 분석
제3회	2025.7.2.	정 철 (문헌정보학전공 박사수료)	분류자료의 보강을 통한 AI기반 KDC 자동 분류 성능 향상 방안 연구
제4회	2025.8.6.	임서현 (문헌정보학전공 석사수료)	학교 밖 청소년 대상 공공도서관 서비스에 관한 인식과 경험 연구

- [BK21 대학원혁신사업] 논문 작성법 및 연구방법론 특강 참여

순	특강명	개최일	참여학생 수
1	(인문사회) 논문완전정복	2025.8.1.~31.	4
2	대학원생을 위한 학술적 글쓰기 특강	2024.11.12.	4
3	2024학년도 2기 효원인 연구력 강화 워크숍	2024.11.18.~28.	1
4	2024학년도 겨울방학 효원인 연구력 강화 워크숍	2025.1.15.~20.	3
5	논문작성 부스트 업: 도서관 자원으로 연구력 업그레이드!	2025.8.4.	2
6	대학원생 학술논문 작성을 위한 챗GPT&AI 활용법	2024.10.28.~29.	1

- 대학원생 학위청구논문제안발표회 및 학위청구논문발표회 의무 참가

구분	학위논문제안발표회	학위청구논문발표회
2024년 2학기	2024.12.13. 14:00	2024.11.1. 16:30
2025년 1학기	2024.7.2. 14:00	2025.5.22. 15:00

○ 논문 게재 실적 향상을 위한 지원

- 대학원생들의 논문 투고 및 게재를 활성화하기 위해 참여대학원생의 논문 작성 의무 부과

※ 「생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단」 운영 세부지침 중		
- 1학기 이상 교육연구단에 참여한 대학원생의 의무		
구분	의무사항	비고
석사	· 1편 이상의 학술논문 게재 · ISBN이 기재된 100쪽 이상의 책자 출판 · 1회 이상의 학술 발표	재학 기간 내 3개 중 택1
박사	· 연 1편 이상의 학술논문 게재	

- 교육연구단 주관의 2024 대학원생 우수 연구 공모전 개최

- 15명 참가, 5명 수상(최우수상 1명, 우수상 1명, 장려상 3명)

구분	수상자	전공/과정	참여대학원생 여부
최우수상	홍서영	기록관리학전공 석사과정	○
우수상	정현지	기록관리학전공 석사과정	○
장려상	송민건	문헌정보학전공 박사과정	○
	정현경	기록관리학전공 석사과정	○
	안미영	사서교육전공 석사과정(교육대학원)	×

- 논문게재료 지원 및 성과급 지급

- 대학원생이 연구재단 등재지 이상의 학술지 논문 게재 시 논문 게재료 지원(총 6건) 및 인센티브 부여

□ 향후 추진 계획

- 5차년도부터는 대학원생 연구 발표 및 토론을 통한 대학원생의 연구 역량을 강화하고, 참여 대학원생의 실질적인 연구 실적 증대를 위하여 대학원생 학술세미나를 운영하고 있으며, 연구팀 운영의 결과가 실질적인 논문 게재로 이어질 수 있도록 참여교수-신진연구인력-대학원생의 협력을 강화해 나갈 예정임
- 박사과 석사로 구성된 멘토링 프로그램을 활용하여 연구아이디어 개발 및 공유, 연구 논문작성의 경험을 확대함으로써 교육연구단 성과창출로 이어질 수 있도록 지원할 계획임
- 참여대학원생의 국제학술지 논문 게재를 독려할 수 있도록 국제학술지 투고 전략 세미나를 개최하고 교육연구단 차원의 국제학술지 논문 게재 가이드를 제작하여 배포 예정임

② 참여대학원생 학술대회 대표실적의 우수성

- 최근 1년간(2024.9.1.~2025.8.31.) 참여대학원생의 학술대회 발표 실적은 국내 1건, 해외 6건으로 총 7건임

순	참여 대학원생	지도 교수	참가 유형	세부내용
1	유송지	이수상	oral	- 학술대회명 : 한국기록관리학회 춘계학술대회 - 기간 : 2025.5.16. - 장소 : 이화여자대학교 - 발표제목 : 공동체 아카이브의 개념과 특성에 관한 연구
2	여주원	장덕현	poster	- 학술대회명 : Bibliothekskongress 2025 - 기간 : 2025.6.24.~27. - 개최지 : 브레멘, 독일 - 발표제목 : Libraries & DEIL (Diversity, Equity, Inclusion & Locality): A South Korean LIS School's Agenda for Education and Research

3	정철	이수상 노지현	oral	<ul style="list-style-type: none"> - 학술대회명 : 89th IFLA WLIC satellite meetings - 기간 : 2025.08.14.~15. - 개최지 : 아스타나, 카자흐스탄 - 발표제목 : Improving Performance in AI-based Automatic Classification through Feature Augmentation: A Case Study of KDC
4	황지원	임여주	poster	<ul style="list-style-type: none"> - 학술대회명 : 89th IFLA WLIC - 기간 : 2025.08.18.~22. - 개최지 : 아스타나, 카자흐스탄 - 발표제목 : How to Talk Climate Crisis with Korean Picture books
5			poster	<ul style="list-style-type: none"> - 학술대회명 : 2025 IBBY Asia-Pacific Regional Conference - 기간 : 2025.08.30.~31. - 개최지 : 한국 - 발표제목 : Building Climate Literacy through Picture Books in the Anthropocene and the Role of Libraries
6	윤규빈	장덕현	poster	<ul style="list-style-type: none"> - 학술대회명 : ARCHIVES*RECORDS 2025 - 기간 : 2025.08.24.~27. - 개최지 : 캘리포니아, 미국 - 발표제목 : A Study on the Case-Focused Advocacy of Korean Archival Profession
7	홍서영	이연옥	poster	<ul style="list-style-type: none"> - 학술대회명 : ARCHIVES*RECORDS 2025 - 기간 : 2025.08.24.~27. - 개최지 : 캘리포니아, 미국 - 발표제목 : Documenting Contemporary Artworks for Reconstruction

○ 참여대학원생 대표 학술대회발표실적

순	참여 대학원생	지도 교수	세부 내용
			주요 내용 및 대표실적 선정 이유
1	정철	이수상 노지현	<p>Improving Performance in AI-based Automatic Classification through Feature Augmentation: A Case Study of KDC</p> <p>본 연구에서는 분류자질의 보강을 통해 AI 기반 KDC 자동분류 모델의 성능 변화를 실증적으로 검증하고, 주제 분류의 일관성과 정확성을 향상시키기 위한 전략을 도출하고자 하였다. 도서관계의 메타데이터가 분류자질로서 한계를 지니고 있기에, 도서관계(NLK)와 출판계(BNK)의 메타데이터를 결합하여 5,882건의 서지 레코드를 구축하였다. 분류자질은 수준에 따라 세 가지 자질 세트에 구성되었으며, 각 세트에 대해 KLUE-BERT 기반의 다중 클래스 분류 모델을 개발하고 성능변화를 체계적으로 분석하였다. 이 연구에서 자질 보강은 모든 주류에서 성능 향상을 가져온 것으로 확인되었으나 성능 향상이 상이하게 나타났다. 결과적으로 분류자질의 보강이 성능 향상에 필수적인 한편, 효과가 분류체계와 자질 속성 간 상호작용에 따라 다르게 나타날 수 있음을 설명하며, 분석 결과에 따른 성능 향상을 위한 전략을 구체적으로 제안하였다.</p>

2	황지원	임여주	Building Climate Literacy through Picture Books in the Anthropocene and the Role of Libraries
			<p>기후 환경이 급격히 변화하고 있다. 기후 변화는 인류세의 가장 큰 과제로, 해결을 위해 개인-공동체-세계의 관계 속에서 기후 변화를 이해하고 해결할 수 있는 기후 리터러시 역량이 필요하다. 그림책은 종종 글보다 더 큰 메시지와 정서적 반응을 전달한다. 환경을 주제로 한 그림책은 어린이들이 자연을 이해하는 방식에 영향을 미친다.</p> <p>본 연구는 한국 창작 그림책의 기후 리터러시 요소 분석을 통해 작품의 의의와 한계점을 살펴보고자 한다. 이후 도서관에서 활용 방법을 제언한다. 한국 대형 온라인 서점 키워드 검색과 아동 문학 전문 기관의 추천 목록을 통해 연구 대상 도서를 78권 선정하였다. 이후 기후 리터러시 역량 프레임워크를 기준으로 분석 후 주요 7개 결과에 대해 논의한다. 이것은 기존 자원을 활용한 '덜 낭비하고 더 읽는' 기후 행동을 통한 옹호를 지지하는 것에 의의가 있으며, 사회문제 해결과 관련된 교육 연구단의 연구 추진의 우수 사례 중 하나이다.</p>
3	홍서영	이연옥	Documenting Contemporary Artworks for Reconstruction
			<p>동시대 미술 작품의 재구성을 지속적으로 지원하기 위해, 작품의 유형별 특성을 반영한 기록화 프레임워크와 체크리스트를 제안하였다. 필수 기록 항목, 책임 주체, 아키비스트의 개입 시점 및 역할을 구조화하고, 각 작품의 특성에 따라 선택적으로 조합하여 활용할 수 있는 모듈형으로 설계하였다. 본 연구는 문헌연구와 해외 주요 아트 아카이브의 기록화 사례 분석, 부산현대미술관 소장 작품 3건을 분석을 바탕으로 하였다. 더불어 아트 아키비스트 3인을 대상으로 한 면담을 통해 기록화의 주요 쟁점 및 아키비스트의 역할을 제시하였다.</p>

□ 연구 수월성 증진 계획

- 대학원생 학술활동 규정 및 운영지침 제도화
- 대학원생 연구역량 강화를 위한 학술활동 지원
- 논문게재 실적 향상을 위한 지원

□ 계획 대비 실적

- 대학원생 학술활동 규정 및 운영지침 제도화
 - 참여대학원생 의무 및 대학원생 국제학술활동경비 지원 명시

<p>※ 「생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단」 운영 세부지침 중 - 1학기 이상 교육연구단에 참여한 대학원생의 의무</p>		
구분	의무사항	비고
석사	<ul style="list-style-type: none"> · 1편 이상의 학술논문 게재 · ISBN이 기재된 100쪽 이상의 책자 출판 · 1회 이상의 학술 발표 	재학 기간 내 3개 중 택1
박사	<ul style="list-style-type: none"> · 연 1편 이상의 학술논문 게재 	

○ 대학원생 연구역량 강화를 위한 학술활동 지원

- 국내외 학술대회 참가 지원
- 대학원생 주도의 연구 세미나 개최 지원
 - 대학원생들이 직접 세미나의 발표자로 참여함으로써 참여대학원생의 프리젠테이션 제작 능력 및 발표력 향상

구분	개최일	발표자	제목
제1회	2025.5.7.	윤규빈 (기록관리학전공 박사과정)	아카이브의 서비스 포지셔닝 전략 연구
제2회	2025.6.4.	홍서영 (기록관리학전공 석사과정)	동시대 미술 작품 재현을 위한 기록화 연구의 이론적 분석
제3회	2025.7.2.	정 철 (문헌정보학전공 박사수료)	분류자질의 보강을 통한 AI기반 KDC 자동 분류 성능 향상 방안 연구
제4회	2025.8.6.	임서현 (문헌정보학전공 석사수료)	학교 밖 청소년 대상 공공도서관 서비스에 관한 인식과 경험 연구

○ 논문게재 실적 향상을 위한 지원

- [BK21 대학원혁신사업] 발표력 향상 관련 특강 참여

순	특강명	개최일	참여학생 수
1	2024 PNU 대학원생 연구성과 교류회	2025.1.23.	4
2	대학원생 영어 프레젠테이션 스킬업 특강(기초/심화교육)	2024.10.31.~11.1.	1
3	영어 프레젠테이션 스킬 UP 특강	2025.7.2.~3.	2
4	슬기로운 연구생활: 소통과 갈등관리 특강	2025.7.21.	1

□ 향후 추진 계획

- 참여대학원생들의 학술대회 발표 역량을 강화하기 위하여 대학원생들이 소모임 및 워크숍에서 정기적으로 발표자로 참여할 수 있도록 하여 대학원생의 발표 능력을 향상시킬 수 있도록 할 예정임
- 세미나 수요조사를 상시 실시하고, 강사 발굴 및 섭의를 통해 참여대학원생의 연구력 증진 및 역량 강화 활동을 추진할 예정임
- 「생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단」 운영 세부지침을 개정하여 참여대학원생의 학술대회 발표 의무를 강화할 예정

4. 신진연구인력 현황 및 실적

□ 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획

○ 확보계획

- 정보서비스 분야와 관련된 박사학위소지자로서 유사 분야에서의 개발 및 연구경력을 갖추어 대학원생들을 정보서비스 전문가로 양성하는데 도움을 줄 수 있는 우수한 신진연구인력 매년 1명 확보, 4년차에 1명 추가 확보

○ 지원계획

- 인건비 및 성과급 : 월 3,000천원 기준의 인건비를 지급, 교육연구단의 목표 달성을 위해 교육, 연구 분야 등에서 훌륭한 업적을 인정받은 계약교수를 운영위원회 심사를 통하여 별도의 성과급 지급
- 연수제도와 연계 : 장·단기 해외연수 참가 기회 제공
- 학술활동 경비 지원 : 국제학술대회 발표 경비 지원, 등재(후보) 이상의 학술지 게재료, 학회발표 여비 지원
- 연구 및 교육교재 지원
- 개인 연구 공간 제공

□ 계획 대비 실적

○ 신진연구인력 확보 실적

- 매년 신진연구인력(연수연구원) 1인 확보

○ 신진연구인력의 우수성

- (학력 및 경력) 2024년 2월 박사학위 취득, 2018년 박사과정 수료 이후 부산대학교 외 타 대학에서 문헌정보학과 학부 교과과정 중 “정보자원론”, “전자자료관리론”, “인문사회과학자료”, “학술정보관리” 등의 강의 경력이 있음
- (수상경력) 2024년 박사학위논문으로 “부산대학교 대학원 학술상”을 수상함. 이 상은 학위 논문과 학위 과정 동안 생산된 연구 논문을 종합적으로 판단하여 수여하는 상으로, 연구 실적의 질과 양을 모두 고려하여 수상자가 결정된다는 점에서 연구역량을 인정받았다고 할 수 있음
- (연구 역량) 박사과정에 재학 중이던 2015년 첫 학술지 논문 게재 이후 현재까지 한국학술지인용색인에 등재된 논문은 총 13편이며, 30여개 이상의 연구과제에 공동연구원 및 연구보조원으로 참여하였고, 한국연구재단의 학문후속세대 양성 사업인 인문사회학술연구교수(B 유형) 사업에 총 3회 선정되어 단독 연구과제를 수행함

○ 신진연구인력 활동 내용

- 교육연구단 내의 실무위원으로서 활동, 실무위원회 월 1회 이상 회의 실시 및 참여
- 운영 내규 조정
- 참여 대학원생과 참여 교수 간의 의사소통
- 참여 대학원생 자체 학습 소모임 지도
- 대학원생 연계 세미나 지도
- 대학원생 학술논문 투고 지도
- 교육연구단 주관 세미나 및 행사 운영과 진행 사항 점검 등

○ 신진연구인력 지원

- 인건비 및 성과급: 월 3,000천원 기준의 인건비를 지급하고 있으며, 학기별 평가를 통한 성과급 지급
- 부산대 셋별회관 203호실을 신진연구인력과 행정직원을 위한 공간으로 활용하고 있으며 PC 및 프린트 등의 기자재와 연구 및 교육을 위한 도구와 자료를 지원하여 교육연구단의 업무 및 연구 환경을 조성하고 있음

□ 신진연구인력의 연구 실적

○ 학술지 논문 실적

순	세부 내용
1	구본진, 장덕현. (2024). 공공도서관 희망도서 바로대출 선정 자료의 유용성 평가 연구 - 부산 지역 공공도서관을 중심으로 -. 한국도서관·정보학회지, 55(4), 1-25.
2	구본진, 장덕현. (2025). 유망연구주제의 조기 탐색 기법 연구 - 사회과학분야를 대상으로 -. 한국문헌정보학회지, 59(2), 43-72.

○ 학술대회 발표 실적

순	세부 내용
1	Bonjin Koo, Durkhyun Chang. (2025). Do "Altmetrics" Precede the Bibliometrics? In G. Oliver et al. (Eds.): ICADL 2024, LNCS 15494, pp. 93-96,

○ 기타 실적(연구보고서)

순	참여유형	세부 내용
1	공동연구원	부산도서관. (2025). 부산도서관 공동보존서고 서비스 활성화 방안.
2	공동연구원	부산광역시 연제구. (2024). 거제권역 공공도서관 건립타당성 조사 및 기본계획 수립.

□ 신진연구인력의 교육 실적

- 참여대학원생 자체 학습 소모임과 대학원생 소모임 연계 세미나 지도
- 참여대학원생 학술논문 작성 및 투고 지도
- 학부 교과목 강의

구분	과목명
2024년 2학기	정보자원론, 장서관리론
2025년 1학기	전자자료관리론

□ 향후 추진 계획

- 현재 “공공도서관의 공간적 불평등과 지방소멸과의 관계” 연구를 진행하고 있으며, 국제학술대회 발표를 준비 중임
- 생활밀착형 정보서비스의 제공을 위해서는 이용자와 지역사회에 대한 분석에서 출발하며, 따라서 지역사회에 대한 도서관 내·외부 데이터를 통합적으로 분석할 필요가 있음. 지역사회의 변화를 포착하고, 미래 수요에 능동적으로 대응할 수 있는 생활밀착형 정보서비스 개발을 위한 기초연구로 GIS 분석을 통한 도서관 지역사회 수요 분석 연구를 준비 중임
- “참여교수-신진연구인력-참여대학원생”의 체제 하에서 참여대학원생 스터디 및 자체 세미나 지도, 국내외 학술대회 발표 지도, 학술지 논문 투고 지도 등을 수행하여 교육연구단의 참여대학원생의 역량 개발을 다각도로 지원

5. 참여교수의 교육역량 대표실적

○ 장덕현 교수

2025. 2 석사 2명을 배출하였음. 정해윤(학교도서관의 진로교육 지원방안 연구) 고소정(대학기록관의 총장 선거 관련 기록 수집 방안 연구), 2025. 8 석사 2명을 배출하였음. 이현숙(해외 문헌정보학 분야의 독서 관련 연구 동향 분석), 박수정(학교도서관의 진로교육 지원방안 연구). 교육역량 강화를 위해 부산대학교 교수학습센터의 , “폭력예방교육(교원)”, “교원 대상 공공부문 아동학대 예방교육”, “긴급복지 신고 의무자 교육” 등 교육 프로그램을 이수하였음.

○ 이용재 교수

대상 기간 이전에 생산된 연구논문들을 활용하여, 동 기간(2024.8.1.~2025.8.31.) 대학원생 논문지도 및 수업 등 교육활동에서 활용함. 특히 2023년 12월 생산한 논문 “대학도서관 발전계획 현황과 수립에 관한 사서의 인식 조사”라는 논문에서는 대학도서관 현장에 밀착하여 수행된 연구인데, 사례조사, 설문조사, 인터뷰 등 도서관 현장에 밀착하는 연구를 수행하였다. 또한 2024년 3월에 생산한 연구논문, “대학도서관 발전계획 분석:루브릭 평가를 중심으로” 역시 도서관 현장에 밀착하여 수행된 연구이다. QS 및 THE 세계대학평가를 참고하여 국내 상위 15개 대학의 도서관을 선정하고, 루브릭(Rubric) 평가 기법을 이용하여 활용하여 사례 도서관들의 발전계획이 핵심 구성요소를 얼마나 반영하고 있는지를 평가하였다. 이러한 현장 기반 연구들은 대상 기간의 교육활동에도 활용되었다. 논문지도 및 공동 연구 진행에서, 도서관경영 및 도서관마케팅의 이론 연마, 본 교수의 연구논문 및 선행연구 분석은 물론, 구체적 사례 분석 등을 교육활동에서 활용함. 이러한 교육활동은 도서관 현장 및 지역사회 밀착 정보서비스 제공 전문인력 양성에 기여하고 연구단 공동의 기반이 될 것임.

○ 노지현 교수

수업 개설 및 운영 : 보직(사회과학대학장) 수행으로 지난 1년간 대학원 교과목은 개설하지 못함. 교육대학원 사서교육전공의 교육과정 『자료조직론』을 개설하여 운영함. 교육대학원은 현장의 문제를 학술적으로 접근하고, 최신의 이론을 현장에 소개하는데 목적을 두고 있음. 학생들의 수업에 대한 요구와 의견을 반영하여 수업내용을 구성하고, 수업에 대한 학생들의 피드백을 수용하여 진행함.

대학원생 논문지도 및 발표 : 2024년 2학기 석사 1명(김민희), 박사 1명(박미진) 및 2025년 1학기 박사 2명(원시내, 박미진)의 논문을 지도함. 논문의 주제 선정 및 선행연구 분석, 방법론 탐색 등을 개별적으로 지도하고, 논문진행 과정을 수시로 점검함. 그 외 박사논문(기록관리학 전공)의 심사위원장 및 석사논문 심사위원으로 참여함. 박사과정 1명(박미진)의 논문지도 결과는 학술논문으로 발전시켜 발표를 완료함(DDC 간략판의 간략화 유형 분석을 통한 KDC 적용가능성 탐색(한국문헌정보학회지, 2025. 8.)

○ 이수상 교수

송민건, 이수상. 2025. 공공도서관 MARC 데이터 중복검증 알고리즘 개선 방안 연구 - 부산 지역 M도서관 사례를 중심으로 -. 한국도서관·정보학회지, 56(1): 289-305.

유송지, 이수상. 2025. 학술 논문에 나타난 공동체 아카이브의 인식에 관한 내용분석. 한국문헌정보학회지, 59(3): 89-115.

이수상. 학술지 공유론. 청람. 2024-12-20.

○ 설문원 교수

2025년 2월에는 석사과정 1명(정현경)을, 2025년 8월에는 석사과정 1명(이다운)과 박사과정 2명(배은희, 전보배)이 학위를 취득할 수 있도록 지도하였음. 석사학위 취득 후 정현경이 대구시 교육청 기록연구소로 임용될 수 있도록 지원하였음.

특히 부산대학교에서 최초로 기록관리학 박사 2명을 배출하는 성과를 거두었음. 전보배(기록전문직의 디지털 기록관리 역량모델 개발 및 활용방안 연구), 배은희(시민 기록활동가의 정동적 경험에 대한 연구)의 논문은 기록학계 및 기록관리계의 발전에 기여할 것으로 기대됨

교수 개인적으로는 2025년 5월 부산대학교 교육자상을 받는 성과를 거두었음.

또한 대학원의 수업마다 학생들이 학술논문을 작성할 수 있도록 학생에 대한 개별 지도를 병행하였으며, 주제 탐색, 연구설계, 자료수집과 분석 등의 과정을 개인별로 지도하여 연구 역량을 기를 수 있도록 하였음

○ Jonathan M. Hollister 교수

이 연구 <Virtual libraries in the new metaverse: An exploratory study on community libraries in Meta Horizon Worlds>는 메타버스의 가상 도서관과 관련된 전문적인 트렌드에 대한 지식을 얻기 위해 수행됨. 문헌 검토, 데이터 수집, 분석을 통해 가상 도서관과 메타버스의 새로운 트렌드에 대해 학습함. 2025년 반부패 청렴교육, 2025년 공공부문 아동학대 예방교육, 2025년 긴급복지 신고 의무자 교육, 2025년 폭력예방교육(외국인 교수) 등 다양한 교육 훈련 프로그램을 이수

○ 임여주 교수

대학원생 임서현의 논문 “학교 밖 청소년 대상 공공도서관 서비스 활성화 방안에 관한 연구”를 지도하여 2025년 1학기에 석사학위논문청구 자격 시험을 통과하여 졸업함. 현재 석사 과정 대학원생 황지원의 논문을 지원하고 있음. 부산대학교 교수학습센터의 “폭력예방교육(교원)”, “긴급복지 신고 의무자 교육”, “공공부문 아동학대 예방교육(교원)”의 교육 프로그램을 이수하였음.

○ 이상백 교수

현재 기록관리학 전공의 대학원생 권민선, 김해림, 김은지의 논문을 지도하고 있으며, 문헌정보학 전공의 김유진, 장민경을 지도 제자로 격주 1회, 별도의 스터디 활동을 진행하고 있음. 교육역량 강화를 위해 부산대학교 교수학습센터의 , “폭력예방교육(교원)”, “교원 대상 공공부문 아동학대 예방교육”, “긴급복지 신고 의무자 교육” 등 교육 프로그램을 이수하였음.

○ 이연옥 교수

교육역량 강화를 위해 부산대 사회과학대학이 주관한 “교수자를 위한 생성형 AI 활용법”(2025.03.28.), “AI로 논문쓰기”(2025.03.28.) 특강을 수강하였으며, “긴급복지 신고 의무자 교육”, “공공부문 아동학대 예방교육”, “폭력예방교육” 등의 교육프로그램을 이수하였음

6. 교육의 국제화 전략

① 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획

□ 교육프로그램 국제화 계획

- 해외 전문가 초빙 및 활용
- 국제연구기관의 웹 세미나 활용 및 교육과정의 연계
- 대학원생 단기 해외 연수 및 국제회의 발표
- 외국대학과의 복수학위제, 외국연구소 및 대학 인턴 파견
- 대학원생 장·단기 해외연수, 방문연구
- 우수 외국인 학생 유치
- 교육 인프라 향상(국제교류 기관 확대와 영어 강의 및 국제적 표현 능력 배양)

□ 계획 대비 실적

- 해외 전문가 초빙 및 활용

순	강연자	개최일	주제
1	박지영(스탠포드대학교도서관 사서) 강미경(하버드대학교도서관 사서) 구미리(듀크대학교도서관 사서) 이형배(프린스턴대학교도서관 사서)	2024.10.11.	미국 대학도서관 한국학서비스의 현황과 전망
2	Kathleen Burnett, Gary Burnett (플로리다주립대 ischool 교수)	2025.06.13.	AI as Disruption
3	박혜린(위스콘신밀워키대학교 교수)	2025.06.19.	생성형 AI 리터러시

- 대학원생 단기 해외 연수 및 국제회의 발표

순	참여대학원생	국제 학술대회명	개최국
1	여주원	Bibliotheks-kongress 2025	독일
2	정철	89th IFLA WLIC satellite meetings	카자흐스탄
3	황지원	89th IFLA WLIC	카자흐스탄
4		2025 IBBY Asia-Pacific Regional Conference	한국
5	윤규빈, 홍서영	ARCHIVES*RECORDS 2025	미국

- 교육 인프라 향상(국제교류 기관 확대와 영어 강의 및 국제적 표현 능력 배양)

- 학과 단위 국제교류 협정 현황
 - 중국인민대학교(中國人民大學) 정보자원관리학원(信息資源管理學院)
 - 일본 츠크바대학교(筑波大學 도서관정보미디어연구과(圖書館情報メディア研究科))
 - 미국 위스콘신대학교(University of Wisconsin - Milwaukee) 정보대학원
 - 미국 University of North Carolina at Greensboro 문헌정보대학원
- 영어역량강화 프로그램 참여
 - [BK21 대학원혁신사업] 영어역량강화 지원 프로그램

□ 향후 추진 계획

- 국제연구기관의 웹 세미나 활용 및 교육과정의 연계, 외국대학과의 복수학위제, 외국연구소 및 대학 인턴 파견, 대학원생 장·단기 해외연수, 방문연구, 우수 외국인 학생 유치에서 계획 대비 실적 달성이 다소 저조하므로 향후 이 부분에 중점을 두고 프로그램 운영 예정
 - 국제연구기관 및 국외 전문단체 등에서 주관하는 웨비나에 참여를 독려
 - 우수 외국인 대학원생 유치를 위한 홍보 강화
 - 대학원생 단기연수 프로그램 기획 및 지원
- 특히, 국외 대학 및 연구소 방문연구, 인턴 파견, 단기연수 등을 위한 전단계로서 해외 유관 기관 및 연구자, 사서 등과의 세미나, 초청 특강 등을 다각적으로 개최하고 이들 기관과 연계하여 대학원생 단기 연수 프로그램으로 이어질 수 있도록 실질적인 국제화 교육 프로그램 운영 예정

□ 연구역량 대표 우수성과

□ 참여교수 논문 및 저서 실적

- 참여교수의 총 논문 편수는 26편(KCI 등재 및 등재후보)으로 참여교수 1인당 평균 2.9편의 논문을 실적을 달성함
- 또한 평가대상기간(2024.9.1.-2025.8.31.) 동안 총 4건의 단행본 발간 실적을 달성하여 참여교수의 연구 업적은 상당히 우수하다고 할 수 있음
- 대표적인 우수 논문 실적은 아래와 같음

(학술논문)

구본진, 장덕현. (2025). 유망연구주제의 조기 탐색 기법 연구 - 사회과학분야를 대상으로 -. 한국문헌정보학회지, 59(2), 43-72.

노지현. (2024). KORMARC에서의 개체 간 관계 기술 방안 연구. 한국도서관·정보학회지, 55(3), 1-21.

유송지, 이수상. (2025) 학술 논문에 나타난 공동체 아카이브의 인식에 관한 내용분석. 한국문헌정보학회지. 59(3), 89-115.

임여주. (2025). 어린이문학에서 음식의 역할과 의미: 이주배경을 가진 인물이 등장하는 작품을 중심으로. 다문화아동청소년연구, 10(1), 89-126.

이상백. (2025). 조선 후기 戊申字의 초기 이용과 조선 왕실 편입에 대한 재고찰. 서지학연구, 102, 75-98.

(저서)

국가는 어떤 기록을 남겨야 하는가? - 기록평가의 이론과 정책. 설문원, 현문수, 이승익, 이경래, 신동희, 김유승. 조은글터. 2024. (ISBN 979-11-89656-45-4)

학술지 공유론. 이수상. 도서출판 청람. 2024. (ISBN 979-11-93715-91-8)

메타데이터의 이해와 적용. 노지현, 이미화, 이은주. 도서출판 청람. 2025. (ISBN 979-11-94641-20-9)

□ 참여교수 연구비 수주 실적

- 평가대상기간(2024.9.1.-2025.8.31.) 동안 참여교수의 연구비 수주액은 총 235,122천원으로 참여교수 1인당 평균 연구비 수주액은 26,124천원임
- 지난 3년간의 평균치 대비 연구비 수주액은 감소하였으나 이는 2023년, 2024년 외국학술지원센터 설치운영 제안서(기술과학)의 금액이 포함되어 있기 때문임
- 평가대상기간(2024.9.1.-2025.8.31.) 동안 총 11개의 일반/공동, 융복합, 협력 연구 등 연구과제를 수주함
- 교육연구단 참여교수 전원이 연구활동의 연장선 상에서 정부 및 산업체와의 교류 및 연구비 수주 활동을 위해 노력하고 있으며, 지속적으로 정부 및 산업체 연구비 수주 실적을 개선해 나갈 예정임

1. 참여교수 연구역량

1.1 연구비 수주 실적

〈표 3-1〉 자체평가 대상기간(2024.9.1.-2025.8.31.) 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

항 목	수주액(천원)		
	3년간 (2021.9.1.~2024.8.31.) 실적	최근 1년간 (2024.9.1.~2025.8.31.) 실적	비고
정부 연구비 수주 총 입금액	2,121,092	190,122	
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액	87,275	45,000	
해외기관 연구비 수주 총 (환산) 입금액	0	0	
1인당 총 연구비 수주액	245,374	26,124	
참여교수 수	9	9	

1.2 연구업적물

① 참여교수 연구업적물의 우수성

연구역량 향상 계획

- 국제적 연구네트워크의 구축을 통한 융합연구 추진
- 전공 및 학문간 융합 연구의 확대
- 도서관/기록관/기업 등 정보현장과의 연계 강화
- 정보자원연구센터 확대 개편

계획 대비 실적

- 전공 및 학문간 융합 연구의 확대

순	참여교수명	공동연구자명	실적 세부 내용
1	노지현	이은주(동의대)	노후 공공도서관의 리모델링 계획수립에 관한 연구 (한국문헌정보학회지, 2025. 2.)
2	노지현	한국도서관협회	한국목록규칙 제5판 (한국도서관협회, 2025. 6.)
3	노지현	이미화(공주대) 이은주(동의대)	메타데이터의 이해와 적용(도서출판 청람, 2025. 2.)
4	노지현 이연옥	문형빈(부경대) 유재우(부산대) 이은주(동의대) 남윤순(동아대)	부전도서관 건립 및 운영 기본계획 수립 연구

○ 도서관/기록관/기업 등 정보현장과의 연계 강화

- 세미나 개최, 연구과제 수행 등 정보현장과 지속적으로 연계하여 연구 수행

○ 정보자원연구센터 확대 개편

- 2022년 특별연구센터 '생활밀착형 정보서비스 연구센터' 설립, 운영 중

□ 참여교수 연구 실적

○ 학술지 논문

- 참여교수의 총 논문 편수는 26편이며, 참여교수 1인당 2.9편의 실적을 달성함

순	참여교수	실적유형	세부내용
1	장덕현	KCI	구본진, 장덕현. (2024). 공공도서관 희망도서 바로대출 선정 자료의 유용성 평가 연구 - 부산 지역 공공도서관을 중심으로 -. 한국도서관·정보학회지, 55(4), 1-25.
2	장덕현	KCI	장덕현. (2025). 학업부진 외국인 유학생을 위한 대학도서관 서비스 방안 연구. 한국문헌정보학회지, 59(1), 625-644.
3	장덕현	KCI	구본진, 장덕현. (2025). 유망연구주제의 조기 탐색 기법 연구 - 사회과학 분야를 대상으로 -. 한국문헌정보학회지, 59(2), 43-72.
4	이용재	KCI	전선구, 이용재. (2024). 디지털 전환 시대의 대학도서관 발전계획. 한국도서관·정보학회지, 55(4), 73-95.
5	이용재	KCI	이용재. (2024). 대학도서관 공간마케팅 전략. 디지털정책학회지, 3(4), 1-7.
6	이용재	KCI	장효정, 정철, 이용재. (2025). 공공도서관의 윤리적 딜레마에 대한 관장들의 인식 분석 - 각국 도서관인 윤리강령을 중심으로 -. 한국문헌정보학회지, 59(1), 645-670.
7	노지현	KCI	노지현. (2024). KORMARC에서의 개체 간 관계 기술 방안 연구. 한국도서관·정보학회지, 55(3), 1-21.

8	노지현	KCI	이은주, 조용완, 노지현. (2025). 노후 공공도서관의 리모델링 계획수립에 관한 연구 - 교육청 소속 A도서관을 사례로 하여 -. 한국문헌정보학회지, 59(1), 259-284.
9	노지현	KCI	박미진, 노지현. (2025). DDC 간략판의 간략화 유형 분석을 통한 KDC 적용가능성 탐색. 한국문헌정보학회지, 59(3), 233-257.
10	이수상	KCI	송민건, 이수상. (2025). 공공도서관 MARC 데이터 중복검증 알고리즘 개선 방안 연구 - 부산 지역 M도서관 사례를 중심으로 -. 한국도서관·정보학회지. 56(1), 289-305.
11	이수상	KCI	유송지, 이수상. (2025) 학술 논문에 나타난 공동체 아카이브의 인식에 관한 내용분석. 한국문헌정보학회지. 59(3), 89-115.
12	설문원	KCI	설문원. (2024). 한국 근현대 미술 기록화 방안 : 조선미술전람회와 대한민국미술전람회를 중심으로. 한국기록관리학회지, 24(4), 135-157.
13	설문원	KCI	설문원. (2025). 권리보호를 위한 기록정보서비스. 한국기록관리학회지, 25(1), 129-149.
14	설문원	KCI	설문원. (2025). 은유로 읽는 기록관리 담론의 역사. 기록학연구, 84, 133-177.
15	설문원	KCI	설문원. (2025). 기록전문직의 핵심 가치로서 설명책임의 통제구조. 기록학연구, 85, 127-170.
16	Jonathan M. Hollister	KCI	Jonathan M. Hollister. (2024). Virtual Libraries in the New Metaverse: An Exploratory Study on Community Libraries in Meta Horizon Worlds. International Journal of Knowledge Content Development & Technology, 14(4), 113-133.
17	임여주	KCI	임여주, 이연옥. (2025). 공공도서관 청소년 전용 공간에 대한 사서의 인식 연구 - 부산시 도서관을 중심으로 -. 한국도서관·정보학회지, 56(2), 55-85.
18	임여주	KCI	임여주. (2025). 어린이문학에서 음식의 역할과 의미: 이주배경을 가진 인물이 등장하는 작품을 중심으로. 다문화아동청소년연구, 10(1), 89-126.
19	이상백	KCI	이상백. (2024). 『불조삼경』의 판본 계통과 회암사 간행본의 특징. 한국사연구, 206, 111-148.
20	이상백	KCI	이상백. (2024). 1691년 『열성어제』 간행과 판본 연구. 한국문화, 108, 187-222.
21	이상백	KCI	이상백. (2025). 국립고궁박물관 소장 국어사 자료의 현황과 가치. 고궁문화, 18, 7-40.
22	이상백	KCI	이상백. (2025). 조선 후기 戊申字의 초기 이용과 조선 왕실 편입에 대한 재고찰. 서지학연구, 102, 75-98.
23	이연옥	KCI	이연옥, 강영아. (2024). 공공도서관의 공론장 운영모델과 전략에 관한 연구 - 서울 성북구립도서관 사례를 중심으로 -. 한국도서관·정보학회지, 55(4), 311-337.
24	이연옥	KCI	이연옥. (2025). 공공도서관의 청소년 전용 공간과 서비스에 대한 청소년의 요구 분석. 한국문헌정보학회지, 59(1), 143-167.
25	이연옥	KCI	임여주, 이연옥. (2025). 공공도서관 청소년 전용 공간에 대한 사서의 인식 연구 - 부산시 도서관을 중심으로 -. 한국도서관·정보학회지, 56(2), 55-85.

26	이연옥	KCI	이연옥, 박미진. (2025). 공공도서관의 지역사회 참여에 관한 연구 - 미국 도서관협회의 '지역사회를 변화시키는 도서관' 사업을 중심으로 -. 한국문헌정보학회지, 59(2), 199-223.
----	-----	-----	--

○ 단행본

- 참여교수의 총 단행본 편수는 4편임

순	참여교수	실적유형	세부내용
1	설문원	단행본	국가는 어떤 기록을 남겨야 하는가? - 기록평가의 이론과 정책. 설문원, 현문수, 이승억, 이경래, 신동희, 김유승. 조은글터. 2024 (ISBN 979-11-89656-45-4)
2	이수상	단행본	학술지 공유론. 이수상. 도서출판 청람. 2024. (ISBN 979-11-93715-91-8)
3	이상백	단행본	회암사와 불서. 이상백, 강호선, 남동신, 박인석, 이종수, 박진호. 2024. (ISBN 9791187728122)
4	노지현	단행본	메타데이터의 이해와 적용. 노지현, 이미화, 이은주. 도서출판 청람. 2025. (ISBN 979-11-94641-20-9)

□ 참여교수의 대표 연구 실적

순	참여교수	세부 내용
		주요 내용 및 대표실적 선정 이유
1	장덕현	구본진, 장덕현. (2025). 유망연구주제의 조기 탐색 기법 연구 - 사회과학분야를 대상으로 -. 한국문헌정보학회지, 59(2), 43-72.
		이 연구는 사회과학 분야를 대상으로 향후 유망연구주제로 성장할 가능성이 있는 연구주제를 조기에 예측하기 위해 altmetrics의 활용 가능성을 모색하고자 하였다. 이를 위해, 연구주제의 도출을 위한 토픽모델링 분석, 연구주제의 계량서지 지표와 altmetrics 지표의 공통적 특징을 추출하기 위한 주성분분석, 계량서지 지표와 altmetrics 지표의 시차 간 관련성과 영향 관계를 확인하기 위한 교차상관 분석 및 회귀분석, 유망연구주제 도출을 위한 상관분석을 수행하였다. 분석결과, altmetrics 지표 중 capture 수는 논문 수, 저자 수, 인용 수의 선행지표로 활용 가능하며, 그 경우, 유망연구주제를 2년에서 3년 정도 빠르게 파악하는 것이 가능하므로 유망연구주제의 조기 탐지를 위해 해당 지표를 사용할 수 있을 것으로 판단된다. 본 연구는 기존 연구에서 주로 활용되어 온 인용 및 키워드 기반의 지표들에서 발생하는 시간적 한계를 극복하고 즉시성을 담보할 수 있는 지표로서 altmetrics의 활용 가능성을 확인하였다는 점과 주성분분석을 활용하여 미래 유망연구주제를 도출함으로써 유망연구주제의 예측을 위한 방법론적 확장 가능성을 제공하고 향후 연구주제 탐지 모델 설계에 활용할 수 있는 기반을 마련하였다는 점에서 의의가 있다.
2	노지현	노지현. (2024). KORMARC에서의 개체 간 관계 기술 방안 연구. 한국도서관·정보학회지, 55(3), 1-21.
		IFLA의 FRBR 모형이 발표된 후 개체관계 중심의 데이터 구조로의 전환이 본격화되고 있다. 국내에서도 이러한 국제적인 동향을 반영하여 2024년 5월에 한국목록규칙(KCR) 제5판 초안을 발표하였다. 이 연구는 관련 있는 개체를 서로 연결함으로써 이용자들이 개체 간 관계를 이해하고 탐색을 확장해 나가는데 사용되는 '관계'에 주목하

		<p>였다. 이를 위해, (1) 개념모형과 RDA 목록규칙에 정의된 개체 간 관계의 유형을 살펴보고, (2) RDA에 근거하여 MARC21에 관계를 표현한 실제 사례를 LC와 PCC를 중심으로 분석한 후 (3) 이에 근거하여 KORMARC에 적용하기 위한 실무적 방안과 과제에 대해 논의하였다. 연구에 필요한 데이터는 RDA 교육자료와 LC와 PCC의 입력지침 등을 활용하되, LC와 PCC 참여도서관의 서지레코드와 전거레코드를 사례로 참고하였다. 이 연구는 새로운 서지구조에 대한 이해의 폭을 넓히고, 특히 국내에서는 거의 논의되어 있지 않았던 개체 간 관계를 KORMARC에 수용하기 위한 방안을 제안함으로써 향후 BIBFRAME과 같은 차세대 서지구조로의 전환에 대비하고자 하였다는 점에서 의의가 있다.</p>
3	이수상	<p>유송지, 이수상. (2025) 학술 논문에 나타난 공동체 아카이브의 인식에 관한 내용분석. 한국문헌정보학회지. 59(3), 89-115.</p> <p>본 연구는 국내 공동체 아카이브 사례의 개념과 특성을 체계적으로 분석하여, 공동체 아카이브에 대한 이론적 정립의 기초를 마련하고자 한다. 이를 위해 “공동체 아카이브”, “커뮤니티 아카이브”, “community archive”, “민간 아카이브”, “시민 아카이브” 등 다섯 개의 키워드를 활용해 부산대학교 도서관에서 제공하는 학술정보 시스템을 통해 관련 국내 학술논문 64편을 수집하였으며, 그 안에 포함된 공동체 아카이브 국내 사례 57건을 최종 분석 대상으로 선정하였다. 질적 분석 도구인 NVivo R1을 활용하여 본 사례들을 분석한 결과, 국내 공동체 아카이브는 사례에 대한 정의, 디지털 아카이브 운영 여부, 운영 주체, 기록물 유형, 기록물 수집 방법, 기록물 레코드 구축 방법, 기록정보서비스의 측면에서 공통적 특성과 유형적 경향성을 보이는 것으로 나타났다. 이와 같은 사례 분석을 통해 공동체 아카이브의 내용적 특성을 유형화하였다는 점에서 학술적 의의를 가진다.</p>
4	임여주	<p>임여주. (2025). 어린이문학에서 음식의 역할과 의미: 이주배경을 가진 인물이 등장하는 작품을 중심으로. 다문화아동청소년연구, 10(1), 89-126.</p> <p>본 연구는 이주배경이 있는 등장인물을 그린 한국 어린이문학에서 음식의 역할과 의미를 분석하였다. 2000년 이후 출판된 46편의 작품을 분석한 결과, 7개의 주제가 도출되었다: 화합, 정체성의 상징, 갈등, 사랑과 우정, 그리움, 갈등의 해소, 타문화/타종교에 대한 존중. 가장 많이 등장한 음식은 카레/카레라이스와 아이스크림/아이스바였으며, 대부분이 한국 음식이거나 한국에서 쉽게 접할 수 있는 음식이었다. 외국 음식 중에서는 베트남 음식이 가장 많이 등장했다. 음식이 등장하는 장면 중 가장 많은 것은 화합을 보여주는 장면(32건)이었으며, 그중 이웃과 음식을 나누는 장면과 친구와 음식을 나누는 장면이 각각 41%씩을 차지했다. 이러한 분석 결과는 한국 어린이문학에서 음식이 다문화 사회의 관계와 정체성을 표현하는 중요한 매개체로 작용하고 있음을 보여준다. 특히, 시간이 흐름에 따라 갈등만을 부각하는 이야기가 아닌, 갈등 너머의 다음 단계인 화합과 사랑, 우정을 이야기하는 작품이 증가하고, 이주배경을 가진 이들의 주체적인 목소리를 담아내는 작품이 점점 늘어나고 있어 의미 있는 진전이라 할 수 있다.</p>
5	이상백	<p>이상백. (2025). 조선 후기 戊申字의 초기 이용과 조선 왕실 편입에 대한 재고찰. 서지학연구, 102, 75-98.</p> <p>무신자는 1668년 김좌명이 수어청에서 사적으로 주조한 후 1672년 교서관에 이송되어 조선 왕실에서 100여 년간 서적 간인에 사용된 금속활자이다. 본 연구는 관찬 사료인 「조선왕조실록」, 「승정원일기」, 「보사복훈도감의궤」, 「보사복훈도감의궤」 등과 무신자 간인본의 교차 검토를 통해 무신자의 주소, 사용, 보수(補鑄), 왕실 편입 과정에 대한 종합적 재검토를 시도하였다. 특히 본고의 핵심적 성과는 무신자의 구체적인 보수 현황과 왕실 편입 시기를 1672년 한 차례가 아닌, 1695년까지 두 차례로 조명한 것에 있다.</p> <p>첫째, 무신자 주소 직후 초기 간행본과 1672년 교서관 이송 시기의 활용 양상을 확인하였다. 무신자 주소 후 처음 간행한 1669년의 「맹자대문」과 내사 목적의 소량 간행 사례들이 확인되었다. 또한, 교서관에서는 무신자를 체계적으로 관리할 여건이 되지 못했음도 확인되었다. 둘째, 1680년 경신환국으로 인한 보사공신에게 발급한 대량</p>

	<p>녹권 인쇄로 인한 활자의 마모와 이에 따른 보주 사실이 밝혀졌으며, 1694년에 보사 공신의 복훈으로 대량으로 녹권이 다시 인쇄되어 105kg 정도의 대규모 주조가 이루어졌음을 확인하였다. 셋째, 무신자의 왕실 편입이 1672년과 1695년의 두 차례 있었음을 새롭게 제기하였다. 1682년과 1694년 「보사녹훈도감의궤」에는 김석주 집안에서 활자를 빌려 썼다는 기록과 손상된 활자의 재주조 및 반환 논의가 나타난다. 「속중실록」 1695년 3월 21일자에 수록된 ‘김석주 집의 금속활자를 구입하라’는 기사는, 지금까지는 별개의 활자인 한구자에 대한 기록으로 판단되었으나, 본고는 무신자의 일부가 여전히 사가에 남아 있었음을 보여주는 증거로 해석하며, 이 기사가 무신자의 2차 왕실 편입을 의미한다는 점으로 보았다. 이로써 무신자는 1672년의 1차 이송과 1695년의 2차 구입을 거쳐 점진적으로 왕실에 완전히 편입된 것으로 볼 수 있다.</p> <p>본 연구는 그간 불명확했던 무신자의 초기 사용 양상을 규명하고, 무신자의 대여, 주조, 왕실 편입을 사료에 근거하여 실증적으로 밝힘으로써 조선후기 금속활자의 유통·소유 실태와 왕실과 사가 간 인쇄 자원 관계를 새롭게 조명하였다.</p>
--	--

□ 향후 추진 계획

- 교육연구단의 참여교수들은 탁월한 연구력과 업적을 인정받고 있으며, 우수한 연구 실적을 보여주고 있음
- 이러한 성과를 토대로 향후 국제적 연구네트워크를 통한 국제 공동연구 강화 및 국제학술지 (SSCI 및 Scopus 등재학술지) 논문 게재를 목표로 하고 있으며, 이를 위해 국제 학술도서 및 논문 출판 시 성과급 지원을 확대할 예정
- 또한 참여교수들의 연구 진작을 위하여 연구자료 지원, 논문게재료 지원 및 성과급 지급 등 지원책을 강화할 계획임

② 교육연구단(팀)의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 1년(2024.9.1.-2025.8.31.))

연번	대표연구업적물 설명
1	<p>(설문원) 국가는 어떤 기록을 남겨야 하는가? - 기록평가의 이론과 정책. 설문원, 현문수, 이승역, 이경래, 신동희, 김유승. 조은글터. 2024. (ISBN 979-11-89656-45-4)</p> <p>『국가는 어떤 기록을 남겨야 하는가? - 기록평가의 이론과 정책』은 기록평가 이론을 통해 국가가 보존해야 할 기록을 평가하고 선정하는 원칙과 방법론을 제시하며, 특히 디지털 환경에서 국가기록의 중요성과 관리 방안을 모색한다. 주요 내용으로, 근대 기록학의 기록 가치론을 검토하고(쉘렌버그, 젠킨슨 등), 업무 변화에 따른 기록 관리 시스템의 변화와 디지털 기록의 특성을 반영한 평가 체계 구축의 필요성을 강조하며, 기록관리 영역에서의 질적 변화와 그 성격을 진단할 수 있는 계기를 제공한다.</p>
2	<p>(이수상) 학술지 공유론. 이수상. 도서출판 청람. 2024. (ISBN 979-11-93715-91-8)</p> <p>학술유통은 학술 연구물의 생산, 출판, 배포 및 접근, 이용의 단계로 구성되는 수명주기로 정의가 가능하다. 즉 학술유통은 학술 연구성과물의 수명주기와 관련된 시스템이나 과정으로, 각 단계에서 연구자, 출판사, 배포자, 이용자 등의 행위자들이 상호작용을 한다. 결국 학술활동을 위한 다양한 구성요소들이 상호작용하는 학술생태체라는 의미이다. 학술유통에서 학술 연구물 또는 학술 저작물은 도서나 보고서 등도 포함되지만, 핵심은 학술논문이며, 이들을 수록한 매체가 학술지이다. 이처럼 학술논문은 그 자체로서 유통되는 것이 아니라 학술지라는 매체를 통해 유통되므로, 학술유통에서 학술지는 학술논문만큼이나 중요하다. 학술지라는 유통매체가 없으면, 학술논문에 접근할 수 없기 때문이다. 이 책은 이러한 관점을 반영하여 학술지의 유통과 관련된 내용들을 포함하여 학술 유통의 문제를 전문적으로 다루고 있다.</p>

	(노지현) 메타데이터의 이해와 적용. 노지현, 이미화, 이은주. 도서출판 청람. 2025. (ISBN 979-11-94641-20-9)
3	<p>이 책은 메타데이터의 이론적 내용에 대한 이해를 돕고, 이를 이용하여 기관의 맥락과 이용자, 검색 인터페이스의 기능을 고려한 메타데이터 응용프로파일을 기획 및 디자인할 수 있도록 구성하였다. 1~4장에서는 메타데이터의 이론적 내용을, 5장은 기술 메타데이터의 이론적 이해를 바탕으로 자원유형과 기관의 상황에 맞는 응용프로파일 개발 방법론을, 6장은 주요한 표준을 세부적으로 기술하여 이러한 표준을 실질적으로 활용할 수 있도록 하였다. 이처럼 메타데이터의 기초와 심화 내용을 함께 수록하여 문헌정보학과 학부생뿐만 아니라 메타데이터를 연구하는 대학원생들도 활용할 수 있도록 하였다.</p>

2. 산업·사회에 대한 기여도

□ 산업·사회 문제 해결 기여 계획

- 지역정부 및 지역사회의 공공부문, 중앙정부와 중앙의 공공기관, 한국연구재단 등의 연구 사업에 참여하며 BK21 FOUR 사업의 사회참여 역량과 연구의 사회환류에 적극 기여
 - 한국연구재단 일반/공동연구, 학제간 융복합연구, 국제협력연구 추진
 - 국내외 주요 산관학연 기관과의 MOU 및 기 협력기관과의 지속적 연계 강화
 - 기 교류협정 해외 대학과의 공동연구 강화
 - 국제적 연구협력을 위한 국제협력프로그램(세미나, 워크숍) 정례화
 - 국제교육협력을 위해 국내외 전문기관과의 공동프로젝트 추진
 - 사회과학연구원 내 정보자원연구센터를 생활밀착형정보서비스 연구센터로 확대·개편하여 연구의 수월성을 제고하고 국제적인 연구를 수행하는 전문연구센터로의 성장 가능성 모색
- ※ 사회 참여를 위한 연구계획: 데이터를 통한 예측 모형, 재난정보추구(Disaster information seeking), 건강정보의 소비와 큐레이션, 고령화와 정보, 50+ 정보서비스, 구술, 비문자 자료의 보존과 접근, 로컬리티와 공동체/커뮤니티 아카이브 구축, 생활SOC 기반 공공도서관/작은도서관 운영, 독서, 가짜뉴스와 정보리터러시, SF커뮤니티/웹툰 커뮤니티/게임 길드 등 비정형적 온라인 공동체의 정보행태 등에 대한 연구

□ 계획 대비 실적

- 한국연구재단 일반/공동연구, 학제간 융복합연구, 국제협력연구 추진

순	참여교수	유형	세부내용
1	장덕현	한국연구재단 일반연구	도서관장서, 사회의 기억
2	장덕현	학제간 융복합연구	거제권역 공공도서관 건립타당성 연구
3	장덕현	학제간 융복합연구	부산도서관 공동보존서고 서비스 활성화 방안
4	장덕현	학제간 융복합연구	외국학술지지원센터(FRIC) 지속가능한 운영 모델 개발을 위한 연구
5	장덕현	학제간 융복합연구	(가칭)강서어린이영어도서관 건립 타당성 조사 및 기본계획 수립 용역
6	노지현	학제간 융복합연구	부전도서관 건립 및 운영 기본계획 수립 용역
7	노지현	학제간 융복합연구	해운대도서관 우동분관 리모델링 타당성 및 기본계획 수립 용역
8	이수상	학제간 융복합연구	국내외 디지털 아카이브 서비스의 현황분석과 범용 디지털 아카이브의 서비스 방안 도출
9	이수상	학제간 융복합연구	도서관 업무혁신을 위한 AI 서비스 기능개발 방안 연구

10	이상백	학제간 융복합연구	2025년 시민도서관 고문헌 보존 환경 조성 및 서비스 개발 연구용역
11	이연옥	학제간 융복합연구	부전도서관 건립 및 운영 기본계획 수립 용역

○ 국내외 주요 산관학연 기관과의 MOU 및 기 협력기관과의 지속적 연계 강화

- 중국인민대학교(中國人民大學) 정보자원관리학원(信息資源管理學院)
- 일본 츠크바대학교(筑波大學 도서관정보미디어연구과(圖書館情報メディア研究科))
- 미국 위스콘신대학교(University of Wisconsin - Milwaukee) 정보대학원
- 미국 University of North Carolina at Greensboro 문헌정보대학원
- 부산대학교 기록관, 한국국토정보공사 국토정보교육원 (2021.06.24)
- 책읽는사회문화재단 (2021.08.24)
- (주)두드림 시스템 (2021.08.24.)
- (주)채움씨앤아이 (2022.07.06)
- (주)ECO (2022.07.07.)
- (주)퓨처누리 (2024.11.08.)

○ 기 교류협정 해외 대학과의 공동연구 강화

○ 국제적 연구협력을 위한 국제협력프로그램(세미나, 워크숍) 정례화

○ 국제교육협력을 위해 국내외 전문기관과의 공동프로젝트 추진

○ 사회과학연구원 내 정보자원연구센터를 생활밀착형정보서비스 연구센터로 확대 개편하여 연구의 수월성을 제고하고 국제적인 연구를 수행하는 전문연구센터로의 성장 가능성 모색

□ 참여교수의 사회참여 관련 실적

○ 장덕현 교수

국립중앙도서관 자문위원, 국회부산도서관 자문위원 및 부산광역시 도서관정보서비스위원회 위원을 맡고 있음. 경상남도 거제시 중앙도서관 건립자문위원을 맡고 있음

○ 노지현 교수

2023.3.7.~2026.3.6. 부산도서관 운영위원회(운영위원회 부위원장으로서 도서관 정책 심의 참여)
 2023.11.2.~2025.11.1. 금정도서관 운영위원회(운영위원회 위원장으로서 도서관 정책 심의 참여)
 2024.10.30. 국립중앙도서관 사서연수 강의(사서재교육 과정 『도서관 자료분류와 목록』(목록의 최신동향 및 KCRMARC의 이해 강의)
 2013.7.~2025.6. 한국도서관협회 목록위원회 위원(한국목록규칙 제5판 발간)
 2025.7.~2027.6. 한국도서관협회 목록위원회 위원장

○ 이수상 교수

한국교육학술정보원 주최 세미나에서 “AI도서관: AI와 도서관” 발표(발표일: 2025. 8. 20.)

○ 설문원 교수

국회도서관 발전자문위원회 위원 (2023.8.23 ~ 2025.8.22)
부산근현대역사관 운영위원장 (2024. 4. 23~ 현재)
한국문화예술위원회 아르코기록원 주관 문화예술기록관리 기초교육 (2025. 7. 17.)
국립현대미술관 주관 지역미술관 아카이브 지원 사업 특강 (울산시립미술관 2025.8.29.)
한국대학도서관연합회 주최 제11차 리더십 워크숍 특강 (2025.8.21.)

○ 임여주 교수

국립어린이청소년도서관 외국자료 추천위원과 국회도서관 자료수집과 자료추천위원으로 활동해 오고 있음.
KBBY(Korean Board on Books for Young People)의 부회장으로 활동하며 2025년 8월 '2025 IBBY 아시아-태평양 국제 컨퍼런스(2025 IBBY Asia Pacific Regional Conference)'를 준비하여 행사를 성공적으로 마무리하였음.

□ 향후 추진 계획

- 교육연구단의 참여교수들은 국가 및 지역 차원에서 다양한 연구프로젝트를 담당, 수행하였으며, 이를 통해 국가와 지역의 현안과 관련된 활동을 활발히 수행하였으며, 아울러 도서관 현장과 사서를 위한 교육활동에 꾸준히 참여함
- 앞으로도 꾸준히 관련 연구 및 활동에 적극적으로 참여하고 국제적 공동연구를 활성화함으로써 교육연구단 참여교수의 사회참여를 증진하고 참여대학원생의 사회참여 역량 증진 및 연구의 사회 환류에 기여할 수 있도록 노력할 예정
- 특히 주요 사회참여 관련 활동을 통해 형성된 지역사회 네트워킹 역량을 활용하여 교육연구단의 세미나 및 특강 등으로 개최하는 데 활용하고, 나아가 관련 주제를 사회 참여를 위한 연구 주제로 확장시켜 관련 연구자 및 연구그룹과의 공동/융합 연구를 추진할 수 있도록 할 예정임

3. 참여교수의 연구의 국제화 현황

① 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

□ 참여교수의 국제학회/학술대회 활동

순	참여교수	참가 유형	세부내용
1	장덕현	발표 (poster)	- 학술대회명 : Bibliothekskongress 2025 - 기간 : 2025.6.24.~27. - 개최지 : 브레멘, 독일 - 발표제목 : Libraries & DEIL (Diversity, Equity, Inclusion & Locality): A South Korean LIS School's Agenda for Education and Research
2	노지현	발표(oral)	- 학술대회명 : 89th IFLA WLIC satellite meetings - 기간 : 2025.08.14.~15. - 개최지 : 아스타나, 카자흐스탄 - 발표제목 : Improving Performance in AI-based Automatic Classification through Feature Augmentation: A Case Study of KDC
3	이수상		
4	Jonathan M. Hollister	토론	- 학술대회명 : 2025 한국도서관·정보학회 국제학술대회 - 기간 : 2025.5.23.~24. - 개최지 : 한국 - 발표제목 : Digital literacy games: Digital games designed to support digital literacy skills acquisition (발표자: Teresa De La Hera, Assistant Professor, ESHCC Erasmus School of History, Culture & Communication)
5	Jonathan M. Hollister	발표 (oral)	- 학술대회명 : 한국정보관리학회 창립40주년 기념 국제워크숍 - 기간 : 2025.2.12.~13. - 개최지 : 한국 - 발표제목 : Digital citizenship library programming in US public libraries

② 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획

□ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 계획

- 해외 석학 및 전문가 초청 세미나 개최(연2회, 3개국 이상)
- 국제교류 확대 및 협력네트워크 구축
- 대학원생 국제 교류를 위한 영어강의 개설 및 국제적 표현능력 배양 지원

□ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적

- 해외 석학 및 전문가 초청 세미나 개최, 학술 교류 및 협력 수행

순	구분	강연자	개최일	주제
1	한인사서세미나	박지영(스탠포드대학교도서관 사서) 강미경(하버드대학교도서관 사서) 구미리(듀크대학교도서관 사서) 이형배(프린스턴대학교도서관 사서)	2024.10.11.	미국 대학도서관 한국학서비스의 현황과 전망
2	석학초청특강	Kathleen Burnett, Gary Burnett (플로리다주립대 ischool 교수)	2025.06.13.	AI as Disruption
3	석학초청특강	박혜린(위스콘신밀워키대학교 교수)	2025.06.19.	생성형 AI 리터러시

○ 국제교류 확대 및 협력네트워크 구축

- 공동연구 및 협업

순	참여교수	교류 기관	유형	세부내용
1	임여주	University of Illinois at Urbana-Champaign	Research Fellow	- University of Illinois iSchool 소속 교수와의 협업 연구 진행중(2025.8.~ 2027.8.) - iSchool 커뮤니티에 참여교수의 연구 발표가 계획되어 있음

- 국내외에서 개최된 국제학술대회 참가, 발표를 통해 전 세계 문헌정보학 연구자 및 관계 기관의 전문가들과 상호 교류

순	참여교수	참가 유형	세부내용
1	장덕현	발표 (poster)	- 학술대회명 : Bibliothekskongress 2025 - 기간 : 2025.6.24.~27. - 개최지 : 브레멘, 독일 - 발표제목 : Libraries & DEIL (Diversity, Equity, Inclusion & Locality): A South Korean LIS School's Agenda for Education and Research
2	Jonathan M. Hollister	토론	- 학술대회명 : 2025 한국도서관·정보학회 국제학술대회 - 기간 : 2025.5.23.~24. - 개최지 : 한국 - 발표제목 : Digital literacy games: Digital games designed to support digital literacy skills acquisition (발표자: Teresa De La Hera, Assistant Professor, ESHCC Erasmus School of History, Culture & Communication)
3	Jonathan M. Hollister	발표 (oral)	- 학술대회명 : 한국정보관리학회 창립40주년 기념 국제워크숍 - 기간 : 2025.2.12.~13. - 개최지 : 한국 - 발표제목 : Digital citizenship library programming in US public libraries

- 대학원생 국제 교류를 위한 영어강의 개설 및 국제적 표현능력 배양 지원
 - 영어강의 개설

학기	전공	교과목명	담당교수
2025년 1학기	문헌정보학전공	비교문헌정보학	Jonathan M. Hollister

□ 향후 계획

- 앞으로도 대학원생의 국제적 경쟁력 향상을 위해 해외 우수 대학 및 연구기관과의 공동연구를 지속적으로 추진할 예정임
- 해외 대학 연구자들과의 상호 교류를 통해 교육연구단 주도의 해외 연구자 및 전문가 초청 세미나 개최 등 국제학술행사를 기획함으로써 국제적 네트워킹 활동을 더욱 강화할 예정임
- 특히, 일회성 교류에 그치는 것이 아니라 대학원생들의 방문 공동연구, 우수학회 발표, 저널 논문 출간으로 이어질 수 있도록 노력할 예정
- MOU 체결 대학 및 미국 대학도서관의 한인 사서들과 지속적인 교류와 협력을 통해 연구과제를 발굴하고, 공동연구를 수행할 예정이며, 이를 토대로 대학원생 장기 해외 연수 및 방문 연구를 추진할 계획임

Ⅳ

교육연구단(팀) 자체평가 결과

- ※ 교육연구단(팀) 운영규정에 따라 실시한 자체평가 결과를 요약본 또는 원본의 형태로 제출
- ※ 해당 양식은 자체평가 결과보고서 양식으로 활용할 수 있음