

『4단계 BK21사업』 미래인재 양성사업(인문사회 분야)
교육연구단 자체평가보고서

접수번호	-						
사업 분야	인문사회(사회과학)	신청분야	문헌정보학	단위	지역	구분	교육연구단
학술연구분야 분류코드	구분	관련분야		관련분야		관련분야	
		중분류	소분류	중분류	소분류	중분류	소분류
	분류명	문헌정보학	문헌정보학일반				
	비중(%)	100					
교육연구단명	국문) 생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단 영문) Education and Research Group for Everyday Life-Oriented Information Service Professionals						
교육연구단장	소속	부산대학교 사회과학대학 문헌정보학과					
	직위	교수					
성명	국문	장덕현	전화	051-510-2102			
			팩스	051-581-6559			
	영문	Chang, Durk Hyun	이동전화	010-8517-2102			
			E-mail	dchang@pusan.ac.kr			
연차별 총 사업비 (백만원)	구분	1차년도 (20.9~21.2)	2차년도 (21.3~22.2)	3차년도 (22.3~23.2)			
		국고지원금	155.19	310.38	310.72		
총 사업기간		2020.9.1.-2027.8.31.(84개월)					
자체평가 대상기간		2021.9.1.-2022.8.31.(12개월)					
<p>본인은 관련 규정에 따라, 『4단계 BK21』 사업 관련 법령, 귀 재단과의 협약에 따라 다음과 같이 자체평가보고서 및 자체평가결과보고서를 제출합니다.</p> <p style="text-align: right;">2022년 9월 29일</p>							
작성자	교육연구단장				장 덕 현 (인)		
확인자	부산대학교 산학협력단장				최 경 민 (인)		

〈자체평가 보고서 요약문〉

중심어	정보서비스	일상생활	공공도서관
	공동체아카이브	정보요구	정보행태
	생활SOC	지속가능성-공공도서관	지속가능성-정보서비스
교육연구단의 비전과 목표 달성정도	<p>부산대학교 문헌정보학과 BK21 FOUR 생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단의 비전은 “정보, 삶을 바꾸는 힘”이다. 이는 일상으로부터의 변화를 통해 지식정보사회의 민주주의 기반 조성 및 지속가능한 발전을 이루는 일에 정보가 핵심이며, 일상과 공동체를 기반으로 한 생활밀착형 정보서비스의 역할이 대단히 중요하다는 점을 강조하고자 한 것이다.</p> <p>생활밀착형정보서비스 전문가들은 개인의 일상에 밀착된 정보요구를 분석하고 행태를 이해하며, 시민의 삶에 변화를 기할 수 있는 정보원을 큐레이션한다. 그리고 정보서비스의 사회적 구현체인 정보서비스기관을 구성하고, 지역민의 일상을 기록한다. 이렇듯 우리 교육연구단이 양성하고자 하는 정보서비스 전문가들은 삶의 장면에서 정보라는 처방을 내리고, 공동체가 갈등을 넘어 사회적 항상성(social homeostasis)을 유지할 수 있는 단초를 제공한다.</p> <p>이러한 비전을 구현하고, 교육연구단의 3대 목표(연구기반 강화, 대학원생 연구 역량 강화, 연구네트워크의 강화) 달성을 위해 매우 충실한 성과를 거두었다고 평가할 수 있다. 특히 ① 다양한 주제의 학술행사 개최(문정포럼 4회, 산학협력세미나 6회)를 통한 연구력 증진, ② 국내외 학술대회 참여와 발표를 통한 학문적 교류 확대(총 4종, 22팀(명) 참여), ③ 해외 연구기관 및 연구자와의 정보교류(총 3건), ④ 관련 산업체와의 MOU 체결(총 2건) 등을 통해 연구와 학습 기반을 강화하고, 연구자 및 현장과의 네트워크 형성에 기여한 점이 두드러진다. 또한, 대학원생들의 연구역량 강화를 위해 교육연구단 자체 교육프로그램 운영뿐 아니라 교내외 다양한 비교과프로그램을 적극 활용하고(총 15개 프로그램), 전공별 자체 연구모임 활동(주 1회, 연 57회 개최)과 대학원생 주도의 연계세미나(총 5회) 및 융합연구회(1팀)를 운영하여 당초 계획했던 목표를 충분히 달성했다고 평가할 수 있다. 마지막으로, 해외 교육/연구의 동향을 파악하기 위하여 미국의 미디어리터러시 교육 및 로컬리티 기록화 등 정보서비스 동향에 대한 세미나(2회)를 개최하여 향후 해외 유관기관과의 네트워킹 및 공동연구를 위한 토대를 마련하였다는 점도 앞으로의 교육연구단 활동을 확장해 나가는데 매우 긍정적인 성과라 할 수 있다.</p>		
교육역량 영역 성과	<p>우리 교육연구단은 1) 시민의 일상에 개입하고, 2) 시민들의 일상의 변화를 통하여 공동체를 구축(build)하고 그 역량을 강화(empower)하고자 한다. 이를 위하여 우리 교육연구단은 정보서비스에 대한 통합적, 미래지향적 사고를 갖추고, 실무 현장에서 생활밀착형 정보서비스를 주도적으로 추진할 수 있는 전문가 역량을 중심으로 교육프로그램을 편성하였다.</p> <p>우리 교육연구단이 설정한 4대 교육 역량(연구 역량, 실천 역량, 커뮤니케이션 역량, 국제화 역량) 배양을 위해 2차년도에는 총 12개 교과목을 편성하여 운영하였으며, 4대 교육 역량의 균형적 개발을 위해 교과과정 개편 연구 사업을 착수하였다. 또한, 연구윤리 교과목의 수강을 의무화하고, 정규 교육과정 외에 논문작성법 및 연구윤리 특강(총 10회)을 개최하였다. 아울러, 민·관·학·산 협력에 기반한 교육프로그램 운영(총 7차)으로 대학원생들의 현장에 대한 이해 및 실무능력을 강화하고자 노력하였으며, 공공부문, 민간부문 및 산업계에 교육연구단의 교육·연구성과가 환류되도록 주요 기관들과 연구 및 교육 협력 실적을 축적하였다.</p>		

	<p>또한 학생의 생애주기(입학전, 재학중, 졸업 전후)에 따른 구체적인 학사관리를 시행하고(오리엔테이션 2회, 학생 개별상담 수시, 졸업생 특강 4회 등), 학위청구 및 수여를 위한 각 단계들을 엄격하게 운영하는 한편 보다 내실 있는 교육과정 운영을 위해 대학원 운영 내규를 보완하여 우수한 인력 배출로 이어지도록 노력하였다.</p>
<p>연구역량 영역 성과</p>	<p>교육연구단 참여 교수진은 문헌정보학의 각 세부 전공분야에서 탁월한 연구력과 업적을 인정받고 있는 연구자들로서, 2차년도에 25편에 이르는 우수한 학술논문을 생산하였다. 더욱이 본인의 연구를 사회에 환류함으로써 국가와 지역의 당면 문제 해결에 기여하고자 하는 노력을 경주해 왔다.</p> <p>특히, 우리 교육연구단은 국내외 관련 연구자와 기관과의 융합연구 및 다양한 주제에 걸친 공동연구와 개인연구를 수행하였다. 주요 연구는, ① 공공도서관 접근성 영향 요인 연구; ② 다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 공공도서관프로그램 연구; ③ 한책 한도시 캠페인의 성과 연구; ④ 법적 증거의 기록학적 의미; ⑤ 국가기록원의 기록제공서비스 연구; ⑥ 정보빈곤과 도서관의 책무; ⑦ 뉴노멀시대의 대학도서관 마케팅 전략 연구; ⑧ 독서감상 표현을 위한 체크리스트 개발 연구; ⑨ 초등학교생의 읽기이해력 향상 중재프로그램 연구; ⑩ 공공도서관의 빅데이터 분석; ⑪ 미디어 리터러시 연구 등을 들 수 있다. 아울러 교육연구단은 연구결과의 사회 환류를 위해 도서관, 기록관, 기업, 문화재단, NGO, 문화운동 플랫폼, 출판계, 연구소 등 정보현장과의 연계를 강화하여 국내외 학술대회 또는 워크숍 등을 통해 교육연구단의 경험을 확장할 계획이다.</p>
<p>달성 성과 요약</p>	<p>1. 본 사업단은 지역거점대학 문헌정보학 대학원의 경쟁력을 높이고 지역사회에 기여하기 위하여 계획된 규모의 대학원생을 확보하여 생활밀착형 정보서비스 전문가 교육과 연구를 특성화하고 있다. 학생의 생애주기(입학전, 재학중, 졸업 전후)별 세부적 학사관리를 통해 학위 청구 및 수여를 위한 각 단계들을 엄정하게 관리하고 있다. 우리 교육연구단이 설정한 4대 교육 역량(연구 역량, 실천 역량, 커뮤니케이션 역량, 국제화 역량)을 갖춘 생활밀착형 정보서비스 전문가(specialist)를 양성할 것이다.</p> <p>2. 생활밀착형 정보서비스 수요에 대응하여 커뮤니티 아카이브, 스마트 독서교육, 미디어리터러시, 공공도서관 빅데이터 분석, 공간회귀분석 기반 공공도서관 접근성 분석, 정보빈곤, 공공도서관프로그램 개발, 일상, 공공도서관, 그리고 정보행태 등에 대한 이론적 연구, SDGs에 대한 도서관의 역할 강화(IFLA) 등에 관한 총 25편의 학술연구를 발표하였고 연구영역을 꾸준히 확장하고 있다.</p> <p>3. 본 교육연구단은 지역 거점대학의 사회적 책무를 다하는데 일조하고 있다. 지역 및 전국의 공공기관 및 연구기관, NGO, 문화기관 등과 협력하며, 지식정보의 창조적 재생산과 융합을 위한 연구와 교육을 통해 일상과 정보의 맥락을 연구하는 최고의 정보서비스 연구센터로 성장하고 있다. 특히, 정보를 통해 시민의 일상에 개입하고 공동체의 구축과 역량강화를 이룸으로써 지식정보생태계의 선순환 과정이 사회적 향상성과 지속가능성 증진으로 귀결되도록 할 것이다.</p>
<p>미흡한 부분 / 문제점 제시</p>	<p>본 교육연구단은 사업 기간 동안 정보라는 창을 통해 일상의 문제점을 진단하고, 정보를 통해 지역 공동체의 지속가능성과 사회적 자본 강화, 사회의 건강성 확보와 사회통합에 기여하고자 노력해왔으며 그 결과 2차년도에도 우수한 성과를 이룬 것으로 평가할 수 있다.</p> <p>다만, 대학원생들의 연구력 증진을 위한 다양한 특강 및 프로그램 참여를 강화하는 대책이 필요할 것으로 판단된다. 대학원생들은 대체로 짧은 재학기간과 개인연구와 학위논문 작성 등으로 매우 바쁜 일정을 소화하기 때문에, 대학원생들이 개인연구로 바쁜 중에도 상기 프로그램에 참여할 수 있도록 이를 규정화하거나 인센티브를 제공하는 등 다양한 대책을 강구할 필요가 있다. 아울러 학술발표 및 논문게재 등의 성과를 위해서는 충분한 준비기간과 체계적 지도가 필요하다는 점을 감안하여 교육연</p>

	<p>구단 차원에서의 집단적 지도 및 연구경험의 축적과 공유를 위한 제도를 도입할 필요가 있다. 또한 COVID-19로 제한적이거나 대학원생의 해외학술대회 참여 및 발표 등의 성과를 올렸으나, 대학원생의 장단기 해외연수 등의 국제교류 성과를 축적하는데 어려움이 있었다. 차년도에는 해외 유관기관과의 네트워킹을 바탕으로 장단기 해외연수 등의 연구자 교류 프로그램을 운영하여 대학원생의 국제화 역량 배양에 주력할 것이다.</p>
<p>차년도 추진계획</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 차년도에는 정보서비스의 핵심 지식 및 수행 역량을 지원하는 교과과정이 개발 완료되어 대학원 교육의 융합성이 강화된 신규 교과목의 편성과 신설이 운영될 것으로 기대된다. 2. 1, 2차년도에 수행된 연구들을 더욱 정교화하여, 추가 연구를 진행하고 발전된 아젠다를 개발할 것이다. 융합연구를 위한 연구팀 구성을 독려하고, 이에 대한 지원 방안을 마련할 계획이다. 3. 해외 교육/연구기관과의 교류, 공동연구, 공동학술대회 개최 및 참석, 각종 국제 학술대회 발표, 대학원생 해외 장단기 연수 등 국제화 역량 배양에 주력할 것이다.

I

교육연구단의 구성, 비전 및 목표

1. 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

성 명	한 글	장덕현	영 문	Chang, Durk Hyun
소 속 기 관	부산대학교 사회과학대학(원) 문헌정보학과(부)			

교육연구단장인 장덕현교수는 2001년 3월부터 부산대학교 문헌정보학과에 재직하면서 정보자원의 공적자원화와 공적 정보자원의 집적체인 도서관 문제를 주로 연구해 왔다. 대학원에서는 「장서관리론」, 「주제별정보자원론」, 「도서관건립운영계획론」 강의를 맡고 있다. 장단장은 도서관·정보서비스의 가장 중요한 영역이 시민의 일상이며, 정보가 일상의 변화를 가능하게 하는 도구라고 믿고 있다.

이러한 관심을 바탕으로 지역 공공도서관의 활성화와 이를 통한 지역 공동체의 회복 문제에 주목하고 있다. 그 일환으로 부산광역시의 「부산대표도서관건립운영기본계획」을 비롯하여, 부산광역시 금정구, 수영구, 남구, 사하구, 연제구, 기장군, 그리고 부산인재평생교육원 등을 통하여 공공도서관과 작은도서관 활성화를 위한 계획과 방안을 제시한 바 있으며, 서울, 울산, 경북 대표도서관 및 대구, 전남과 충북 혁신도시 공공도서관 운영 계획 연구에도 참여하였다. 「국립중앙도서관발전계획 연구」, 「국립사서교육원건립계획」, 「국립세종도서관발전계획 연구」, 「국립장애인도서관발전계획 연구」, 「국립세종도서관장서개발정책 연구」, 「국립어린이청소년도서관장서개발정책 연구」 등 국가도서관의 방향 정립을 위한 연구에도 다수 참여하였다. 이러한 경험들을 바탕으로 2017년부터 2020년까지 문화체육관광부의 「공공도서관건립운영컨설팅」 사업에 컨설턴트로 활동한 경험을 바탕으로 지역의 공공도서관 건립 및 운영에 관한 실질적 문제 해결을 위해 노력하고 있다. 또한, 2021년에는 KERIS가 주관한 대학도서관 운영 평가 컨설팅에도 컨설턴트로 참여한 바 있다.

독서와 공공도서관을 통한 소통과 경험의 확대를 위하여 2016년부터 2019년까지 우리나라의 대표적인 지역독서캠페인이라 할 수 있는 원북원부산의 운영위원장으로 활동하였으며, 그 경험을 바탕으로 한 시민강좌 등을 통해 일상 속에 도서관과 독서문화가 자리매김하도록 하는 노력도 함께 하고 있다.

연구자로서 장교수는 정보와 도서관, 그리고 기록관의 사회사적 맥락, 미래의 변화와 도전, 그리고 이론적 분석 등을 통하여 문헌정보학의 지평을 시민의 일상적 영역으로 확대하고자 노력해 왔다. 탁월한 연구역량으로 한국도서관정보학회 우수논문상을 받은 바 있고, 재직 중 총 17건(책임 10건, 공동 7건)의 한국연구재단 연구과제를 수행한 경험이 있으며, 2022년 한국연구재단의 중견연구과제(장기소액: 2022.7-2023.6)에 선정되었다. 2014년부터 2년간 한국연구재단 전문위원(RB)과 2018년부터 2년간 한국도서관정보학회 편집위원장을 역임하여 교육연구단장으로서의 충분한 연구 역량을 지니고 있다.

행정력 측면에서 장단장은 22년의 재직기간 중 기획처 대외협력부처장, 문헌정보학과장, 사회과학연구원 부원장, 부산대학교언론사 주간, 그리고 국제교류본부장 수행의 행정경험을 지니고 있으며, 현재 부산대 기획처장을 맡고 있다. 국내외적으로 2001년부터 7년간 국제도서관협회연맹(IFLA) 정보접근과 표현의 자유위원회(FAIFE) 위원, 원북원부산운영위원장(4년), 2017년7월부터 2021년 7월까지 한국도서관협회 법제위원장을 수행하는 등 충분한 행정 역량을 지니고 있다.

장덕현단장은 이번 BK21 FOUR 사업을 통하여 지역의 일상적 정보요구에 밀착된 정보서비스 전문인력 양성 기관의 위치를 확고히 하고, 창의 인재 양성 교육시스템을 구축함으로써, 생활밀착형 정보서비스 연구와 교육의 거점을 구축하고자 노력하고 있다. 교육연구단 목표달성 및 연구진행의 수월성을 확보하기 위하여, 노지현 교수를 부단장으로 선임하여 철저한 목표관리계획을 수립하고, 목표관리 시스템을 이용한 성과 계량화 및 객관적 관리체제를 구축하였다.

2. 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여연구진

<표 1-1> 교육연구단 대학원 학과(부) 전임 교수 현황 (단위: 명, %)

대학원 학과(부)	학기	전체교수 수	참여교수 수	참여비율(%)	비고
문헌정보학과	2020년 2학기	9	8	88.89	
	2021년 1학기	9	8	88.89	

<표 1-2> 최근 1년간(2021.9.1.~2022.8.31.) 교육연구단 대학원 학과(부) 소속 전임 교수 변동 내역

연번	성명	변동 학기	전출/전입	변동 사유	비고
1					
2					
3					
4					

<표 1-3> 교육연구단 대학원 학과(부) 대학원생 현황 (단위: 명, %)

대학원 학과(부)	참여 인력 구성	대학원생 수													
		석사			박사			석·박사 통합			계				
		전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)		
문헌정보학과	2021년 2학기	23	13	56.52	7	2	28.57				30	15	50.00		
	2022년 1학기	16	6	37.50	7	3	42.86				23	9	39.13		
참여교수 대 참여학생 비율				학기						교수 대 참여학생 비율					
				2021년도 2학기						1 : 1.88					
				2022년도 1학기						1 : 1.13					

최근 1년간(2021.9.1.~2022.8.31.) 교육연구단 참여인력 구성 변경 및 현황

구분	참여인력(명)	변경 인력(명)	변경 내역	변경 사유
2021년 2학기	15	10	종료	졸업 4명, 수료 5명, 기타 1명
2022년 1학기	9	4	신규참여	신입생 4명

3. 교육연구단의 비전 및 목표 달성정도

비전	정보, 삶을 바꾸는 힘
목표	시민의 일상에 개입하여 정보를 매개로 공동체의 역량을 강화하는 생활밀착형 정보서비스 전문인력 양성
계획	<p>1) 연구기반 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 정보자원연구센터 확대 개편 ○ Research Base 강화 ○ 연구결과에 대한 외부 전문가 피드백 및 확산 <p>2) 대학원생 연구 역량 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 워크샵, 세미나 및 우수연구 발굴 ○ 국내외 학술대회 참여 ○ 대학원 BK21 FOUR 사업 참여경험 확장 및 사회 환류 <p>3) 연구네트워크의 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 국제적 네트워크 확대 ○ 전공/학문간 및 현장과의 융합 연구와 연계 확대
실적	<p>본 교육연구단은 교육연구단의 비전 및 목표와 계획에 따라 2차년도 교육연구단 운영을 통해 다음과 같은 실적을 도출하였음</p> <p>1) 연구기반 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 정보자원연구센터 확대 개편 <ul style="list-style-type: none"> • 부산대학교 사회과학연구원 산하에 운영 중인 ‘정보자원연구센터’를 ‘생활밀착형 정보서비스 연구센터’로의 개편을 준비한 1차년도 기초작업을 토대로 「생활밀착형 정보서비스 연구센터」를 신설 운영하기로 최종 결정함. 교육연구단의 연구목표에 부합하는 특별 연구센터를 신설하여 중점 연구과제를 발굴하고, 관련 분야의 전문연구센터로 성장할 수 있도록 연구과제 수행을 확대하여 연구 기반을 강화하고자 함 <ul style="list-style-type: none"> - 개별 연구와 공동연구의 역량 결집 : 한국연구재단 과제, 정부기관 및 지방자치단체 등 용역과제 수행(2차년도 : 총 12건) - 정부기관, 지방자치단체, 정부출연 연구기관, 교육기관, 기업체 등과의 상호협력을 통해 산학협력 촉진 및 현장적용형 연구 기반 강화 - 국제교류 활성화를 통해 국제적 연구역량 강화 및 협력 기반 조성 • 연구센터 신설을 위한 추진위원회 구성 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 「부산대학교 사회과학연구원 운영세칙」 개정(2022.09.) - 연구영역의 전문화(specialization)를 위한 기본 전략 논의 - 연구센터 운영 지침(안) 개발(2022.09.) • 연구성과 공유 및 확산 : 교육연구단 홈페이지 활용 https://bk21-pnulis.pusan.ac.kr/bk21-pnulis/index..do



<교육연구단 홈페이지>

○ Research Base 강화

• 집단지도 및 공동연구 체제 강화

- 공동지도교수제 운영(2차년도 : 총 9팀)
- 지도교수-박사과정생-석사과정생 연계를 통한 개별/집단 지도 체제 운영
- 학위논문제안발표회 전에 학위논문심사위원회를 구성하여 상시/집중 지도체제 확립
 - 석사 : 3인 이내로 위원 구성 · 박사 : 5인 이내로 위원 구성
- 참여교수와의 공동연구 인센티브 지원 : 논문심사 및 게재료 지원(2차년도 : 6건)
- 학위논문 제안발표회 및 청구발표회 참여 의무화를 통한 연구역량 간접 교육(2차년도 : 총 4회 실시(2021.11.22., 2021.11.26., 2022.05.23., 2022.6.23.))

• <문정포럼> 개최

- <문정포럼>은 연구와 학습의 장인 ‘학과’와 실천의 장인 문헌정보 ‘현장’을 연결하는 가교 역할을 통해 학문의 현장성을 강화하기 위한 목적에서 1994년부터 운영 시작
- 2021년 7월부터 BK21 교육연구단에서 <문정포럼> 공동주최로 참여
- 2차년도 실적 : 총 4회 개최



차수	일시	주제	발표자
60	2021.10.06.	국회도서관의 비전과 입법고시 사서직	노우진 (국회도서관 실장)
61	2021.10.27.	내 마음의 도서관 비블리오테카	최정태 (부산대 문헌정보학과 명예교수)
62	2022.01.26.	공공도서관의 건립과 공간구성 트렌드	이철재 (호서대학교 교수)
63	2022.04.12.	뉴노멀시대, 스마트워크를 통한 생활밀착형 도서관서비스 방안	오지은 (서울도서관 관장)

제60차 문정포럼	제61차 문정포럼	제62차 문정포럼	제63차 문정포럼

- 산학협력세미나 개최 : 교육연구단 참여교수와 참여인력(대학원생), 기업체 및 관련 단체와의 협력에 기반한 세미나 총 6회 개최
 - 1차 산학협력 세미나(2021.10.22. 14:00~16:00)
 - 주제 : 작은역사를 기록하는 방법 : 커뮤니티 아카이브
 - 협력 기관: 도서출판 빨간집
 - 온라인 진행, 참가자 16명

발표자	제목
배은희(도서출판 빨간집 대표)	작은역사를 기록하는 방법 커뮤니티 아카이브
	

- 2차 산학협력 세미나(2021.11.17. 10:30~11:30)
 - 주제 : 전자정보원 관리의 현재와 미래
 - 협력 기관: (주)퓨처누리
 - 온·오프라인 동시 진행, 참가자: 37명

발표자	제목
황상철((주)퓨처누리 차장)	전자정보원 관리의 현재와 미래
	

- 3차 산학협력 세미나(2022.02.11.10:00~16:30)
 - 주제 : 정보서비스의 최신동향과 메타버스
 - 협력 기관: FNDG
 - 참가자: 47명

발표자	제목
-----	----

이종현(FNDG 이사)

기업의 도서관메타버스 비즈니스 전략 모색



- 4차 산학협력 세미나(2022.06.03.14:00~17:30)

- 주제 : 스마트 공공도서관, 어떻게 실현할까
- 협력 기관: (주)채움씨앤아이, (주)두드림시스템
- 참가기관: (주)문정, 채움씨앤아이, (주)두드림시스템, 부산대학교, 동구도서관, 수영구도서관, 동래읍성도서관, 금정구 평생교육과, 해운대 인문학도서관, 금정도서관, 부산 시민도서관, 영도도서관, 연제도서관, 부산시청, 금샘도서관, 강서도서관, 사상도서관, 느티나무도서관 등 총 18 기관 참여
- 온·오프라인 동시 진행, 참가자: 63명(온라인 18명, 오프라인 45명)



발표자	제목
이수상 (부산대학교 문헌정보학과 교수)	스마트 공공도서관의 제안
장효정 (부산대학교 문헌정보학과 박사과정)	공공도서관과 스마트워크
박영숙 (느티나무도서관 관장)	도서관변신의 실마리, 스마트워크에서 찾다
이태석 (주)두드림시스템 대표)	도서관 시스템의 미래, 클라우드 기반의 도서관 플랫폼
강필수 (주)채움씨앤아이 대표)	지능정보 기술 기반 도서관 스마트 서비스 모델 연구



- 5차 산학협력 세미나(2022.07.07.14:00~17:30)

- 주제 : 학교도서관의 스마트 독서교육, 어떻게 실현할까
- 협력 기관: (주)이씨오

발표자 및 토론자	제목
이수상(부산대학교 문헌정보학과 교수) 주해리(부산 대청중학교 사서교사)	학교도서관을 위한 사회적 독서 플랫폼의 제안
소병문(공주대학교 문헌정보학과 교수)	인쇄자료 중심의 독서와 스마트 환경 내에서 '읽기'
최향옥(주이씨오 팀장)	SCHOOLBOOKS 소개 및 현황
오지민(서울 이화여자고등학교 사서교사)	코로나 19 시대의 학교도서관 협력수업-이화여자고등학교 사례를 중심으로
김민정(서울 광남고등학교 사서교사)	SCHOOLBOOKS를 활용한 통합과학 도서관 협력수업 사례발표
남선영(부산 창신초등학교 사서교사)	토론
김보경(부산 부산고등학교 사서교사)	토론

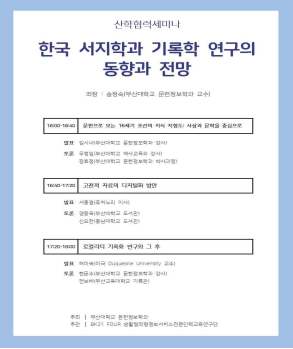

	
--	---

- 참가기관: 국산초등학교, 대천초등학교, 모전초등학교, 창신초등학교, 녹산초등학교, 성북초등학교, 송수초등학교, 신명초등학교, 연포초등학교, 을숙도초등학교, 청동초등학교, 토월초등학교, 동양중학교, 대천중학교, 영서중학교, 화명중학교, 화신중학교, 강동고등학교, 진보고등학교, 구덕고등학교, 동래고등학교, 부산고등학교, 부산전자공업고등학교, 광남고등학교, 이화여자고등학교, 인천검단고등학교, 해강고등학교, 공주대학교, 부산대학교, 외갓집에 가자 작은도서관, (주)이씨오, 학교도서관저널, 초등학교(12개), 중학교(5개), 고등학교(10개), 대학교(2개), 작은도서관(1개), 기타 기관(2개) 등 총 32곳 참가
- 온·오프라인 동시 진행, 참가자: 총 61명(온라인 34명, 오프라인 27명)운영

- 6차 산학협력 세미나(2022.08.19.16:00~19:00)

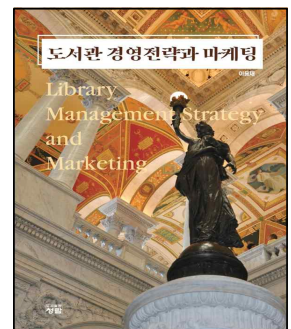
- 주제 : 한국 서지학과 기록학 연구의 동향과 전망

발표자 및 토론자	제목
김시내(부산대학교 문헌정보학과 강사)	문헌으로 보는 16세기 조선의 지식 지형도
서종결(주퓨처누리 이사)	고전적 자료의 디지털화 방안
허미숙(미국 Duquesne University 교수)	로컬리티 기록화 연구와 그 후

우정임(부산대학교 역사교육과 강사)	토론
장효정(부산대학교 문헌정보학과박사과정)	토론
경동욱(부산대학교 도서관)	토론
신요한(충남대학교 도서관)	토론
현문수(부산대학교 문헌정보학과 강사)	토론
전보배(부산교육대학교 기록관)	토론
	

- 협력 기관: (주)퓨처누리
- 참여기관: (주)퓨처누리, 미국 Duquesne University, 부산대, 부산교육대, 충남대, 지역 공공도서관, 대학도서관 등
- 참가자: 총 87명

• 전공 기본서(단행본) 저술 - 이용재. 『도서관경영전략과 마케팅』 (청람, 2021. 9. 10. 발행)



• 대학원생 자체 연구모임 운영(주 1회)

- 문헌정보학 전공 연구동아리 및 기록관리학 전공 연구동아리 2팀 운영
- 주요활동 : 연구주제 발굴, 연구방법 적용사례 분석, 글쓰기 노하우 등 공유
- 2차년도 실적 : 문헌정보학 전공 연구동아리 총 28회 개최
기록관리학 전공 연구동아리 총 29회 개최

• 대학원생 자체 연구회 운영

- 부산대학교 BK21 대학원혁신실의 「2022학년도 SAM분야 융합연구회 지원 사업」 공모
- 본 연구단의 LISSE(Library & Information Service for Special Education) 연구회 선정
- 대학원생이 자체적으로 연구회를 구성, 학제적 연구과제로 “장애인을 위한 도서관 정보서비스 개발 연구”를 설정하고 연구 수행

- 참여 인원 : 문헌정보학과 대학원 석사과정 및 박사과정 7명, 특수교육학과 석사과정 1명
2022년 8월 16일 시작하여 총 2회 개최

• **영역별 실험과 공모전 등 경쟁(competition) 강화를 통한 연구사례 축적**

- 한국도서관정보학회 주최 학문후속세대 발표대회 참가 및 수상(2022.05.20.)
⇒ 3개팀 참가, 1개팀 최우수상, 1개팀 장려상 수상
- IFLA(International Federation of Library Associations and Institutions),
87th World Library and Information Congress, Dublin Ireland(2022.07.26.~29.)
포스터 세션 발표 모집에 응모하여 참가
⇒ 4명 참가, 4개팀 발표
- 교육연구단 주관 2022 대학원생 우수연구 공모전 개최(22.01.10.~22.01.24.)
⇒ 15명 참가, 6명 수상(최우수상 1편, 우수상 2편, 장려상 3편)
- 행정안전부 대통령기록관 주관 2022년 대통령기록 활용 우수논문 공모전
⇒ 1개팀 참여 예정(2022년 10월)

 <p style="text-align: center;">부산대학교 문헌정보학과 대학원 2022 대학원생 우수 연구 공모전</p> <p>지원 기간 2021년 1월 10일에서 2021년 1월 24일까지</p> <p>지원 자격 부산대학교 문헌정보학과 일반대학원생, 교육대학원생 누구나</p> <p>지원 대상 연구 일반대학원(문헌정보학 전공, 기록관리학 전공), 교육대학원에서 생산된 2021년도 1학기, 2학기 학기말 개인 또는 팀 연구 논문</p> <p>지원 방법 이메일 접수 (accesspt@pusan.ac.kr)</p> <p>재출서류 지원신청서 1부, 학기말보고 pdf 파일 1부</p> <p>결과 발표 2022년 1월 28일 예정</p> <p>시상 내역</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 최우수상 1편 : 사형과학대학장상, 상금 30만원 2. 우수상 2편 : 사형과학연구팀장상, 상금 20만원 3. 장려상 2편 : 교육연구팀장상, 상금 10만원 <p>* 자세한 사항은 BK21 교육연구단 홈페이지를 확인하세요. (https://bk21-prulis.pusan.ac.kr/bk21-prulis/) 문단: 051-510-3444</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">BK21FOUR 생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단</p>	 <p style="text-align: center;">2022년도 한국도서관정보학회 학문후속세대 우수논문상 최우수상</p> <p style="text-align: center;">우수 논문상 시상</p> <p style="text-align: center;">최우수상</p> <p style="text-align: center;">K-LIS 한국도서관정보학회</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">논문제목: 공공도서관 청소년 추천도서목록 현황과 실제 박미정(부산대 문헌정보학과), 지도교수: 노지현 교수(부산대)</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">학문후속세대 우수논문상 최우수상 논문제목을 통해 우수논문상 최우수상 수상자에게는 학문후속세대 우수논문상 최우수상 수상을 위한 추천서 및 학회비 지원금 20만원 등 공급하여 학회 및 연구실 지원에 이웃을 지원합니다. 논문 심사: 심사위원회의 심의를 거쳐 우수논문상 최우수상 수상자를 선정합니다. 2022년 1월 30일 한국도서관정보학회 및 열 선</p>
<p style="text-align: center;">【증빙】 교육연구단 주관 2022 대학원생 우수 연구 공모전(22.01.10.~22.01.24.)</p>	 <p style="text-align: center;">2022년도 한국도서관정보학회 학문후속세대 우수논문상 장려상</p> <p style="text-align: center;">우수 논문상 시상</p> <p style="text-align: center;">장려상</p> <p style="text-align: center;">K-LIS 한국도서관정보학회</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">논문제목: 지방기록물관리기관의 민간기록물 수집 정책에 관한 연구 김나경(부산대학교 문헌정보학과), 지도교수: 이종재 교수(부산대)</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">학문후속세대 우수논문상 장려상 논문제목을 통해 우수논문상 장려상 수상자에게는 학문후속세대 우수논문상 장려상 수상을 위한 추천서 및 학회비 지원금 10만원 등 공급하여 학회 및 연구실 지원에 이웃을 지원합니다. 논문 심사: 심사위원회의 심의를 거쳐 우수논문상 장려상 수상자를 선정합니다. 2022년 1월 30일 한국도서관정보학회 및 열 선</p>

2) 대학원생 연구 역량 강화

○ 워크숍, 세미나 및 우수연구 발굴

• 전공별 연구동아리 주간 세미나 개최

- 문헌정보학 전공 연구 동아리, 기록관리학 전공 연구동아리 2개팀 운영
- 연구주제 발굴, 연구방법 적용사례분석, 논문 작성법 등 공유 등 주간 세미나 운영
- 문헌정보학 전공 연구 동아리: 매주 월요일 진행
- 기록관리학 전공 연구 동아리 : 매주 화요일 진행
- 2022년 8월 31일까지 문헌정보학 전공 연구 동아리 총 28회,
기록관리학 전공 연구 동아리 총 29회 주간세미나 운영

- 매주 세미나 결과물 교육연구단 홈페이지 탑재 및 공유(총 98건의 결과물 축적)
<https://bk21-pnulis.pusan.ac.kr/bk21-pnulis/57572/subview.do>



【증빙】 문헌정보학 전공 연구동아리 주간 세미나 운영실적	【증빙】 기록관리학 전공 연구동아리 주간 세미나 운영실적

• 대학원생 연구동아리 연계 세미나 개최

구분	내용
제1차 연계 세미나 (2021.11.05.)	청소년의 진로 자료 제공을 위한 웹 디렉토리 서비스 모형 개발: 국립어린이청소년도서관의 적용을 중심으로 -장효정(문헌정보학 박사과정) -박미진(문헌정보학 석사과정)
제2차 연계 세미나 (2022.01.07.)	대통령 기록관 마케팅을 위한 스마트웹진의 설계 -정진경(기록관리학 석사과정) -김나경(기록관리학 석사과정)
제3차 연계 세미나 (2022.01.28.)	사회적 소외계층을 위한 도서관 프로그램의 개발 •이주노동자를 위한 도서관프로그램 개발 연구 -주소현(문헌정보학 박사과정) •교도소청소년을 위한 프로그램 개발 연구 -장효정(문헌정보학 박사과정)
제4차 연계 세미나 (2022.06.27.)	문헌정보학 연구에서 GIS 활용하기 -구분진(부산대학교 강사)
제5차 연계 세미나 (2022.07.12.)	문헌정보학 분야의 데이터 분석 연구동향 -이순영(부산대학교 강사)

• 연구방법론 콜로키움 개최 및 참여

행사일시 및 주관기관	주제	관련 내용
2022.06.27. 연구방법 특강 [주관]	문헌정보학 연구에서 GIS 활용하기 -구본진(부산대학교 강사)	-GIS와 공간 분석 -문헌정보학에서 GIS 분석 적용사례 검토 및 적용가능성 탐색
2022.07.12. 연구방법 특강 [주관]	문헌정보학 분야의 데이터 분석 연구동향 -이순영(부산대학교 강사)	-데이터분석방법 -문헌정보학 분야 데이터 분석 연구동향
2021.11.18.~19. 부산대학교BK21 대학원혁신실 주관 프로그램 [참여]	글로벌 연구 역량 프로그램	-연구방법세미나 및 SCI/SSCI 논문쓰기 세미나
2022.08.09., 08.12. 부산대학교 도서관 주관 프로그램 [참여]	초보연구자를 위한 도서관 종합특강세트	-통계처리를 위한 자료수집방법 -질적연구의 논리와 논문작성
2022.07.18.~20. 부산대학교BK21 대학원혁신실 주관 프로그램 [참여]	-연구방법세미나	-Python과 R을 활용한 빅데이터 분석

• 연구역량 강화를 위한 외부 교육프로그램 참여

구분	프로그램	주관	일시
연구윤리	연구윤리강화를 위한 특성화 교과목 연구윤리 및 연구관리(RD73601)	부산대학교 대학원	8시간 필수 이수
	대학원생을 위한 연구윤리 기본 개념 및 사례	부산대학교 BK21 대학원혁신실 Graduate Pre-Start 프로그램	2022.02.14.
영어역량 강화	2021년 3차 BK21 참여 대학원생 영어역량강화 지원 프로그램	부산대학교 BK21 대학원혁신실	2021.10.25.~12.02.
	2022년 1차 BK21 참여 대학원생 영어역량강화 지원 프로그램	부산대학교 언어교육원	2022.04.18.~07.03.
	단락 만들기부터 에세이, 논문작성까지 ‘비영어민이 영어권 학술분야에서 살아남을 수 있는 글쓰기 전략 강의’	부산대학교 BK21 대학원혁신실	2022.04.04.~05.30. 13:30~15:30 총 8회
연구역량 강화	인문·사회 전공자의 학위논문 및 국내논문 작성 : 연구 설계 및 제출 관리	부산대학교 BK21 대학원혁신실	2021.11.18.~19

인문사회계열 전공자의 학위논문 작성: 연구 설계 및 제출 관리	부산대학교 BK21 대학 원혁신실 Graduate Pre-Start 프로그램	2022.02.15.
선행연구 조사 및 SCI급 논문투고 전략	부산대학교 BK21 대학 원혁신실 Graduate Pre-Start 프로그램	2022.02.15.
연구문제해결을 위한 소통방법	부산대학교 BK21 대학 원혁신실 Graduate Pre-Start 프로그램	2022.02.15.
커뮤니케이션&프레젠테이션: 파워포인트를 파워풀하게 만드는 아이디어 비주얼 씽킹	부산대학교 BK21 대학 원혁신실	2022.02.10.~ 02.11.
연구발표에 도움이 되는 PPT 작성 방법 및 사례	부산대학교 BK21 대학 원혁신실 Graduate Pre-Start 프로그램	2022.02.16.

• **우수 연구논문 시상**

- 부산대학교 BK21 대학원혁신실 주최 『우수 인재 유치를 위한 BK21 우수 논문상』에
교육연구단 소속 대학원생들이 참여할 수 있도록 독려 및 지원
▶논문 인정기간 : 2022.01.01.~2022.12.31.

• **e-Portfolio를 이용한 학생 개인별 연구성과의 체계적 관리**

- 학업계획 및 성과관리, 보고서·발표자료·과제물·연구노트 등을 체계적으로 관리함으로써
연구활동 추적 및 공유, 졸업 후 취업 등에 활용
- PNU Portfolio 활용(2차년도 실적 : 5명(55.6%))

○ **국내외 학술대회 및 워크샵 참여**

- 한국도서관·정보학회 춘계학술대회(2022.05.20.) 6명 참석, 3개팀 발표
- 전국도서관대회(2021.10.13.~15.) 8명 참석
- IFLA(International Federation of Library Associations and Institutions), 87th World Library
and Information Congress, Dublin Ireland (2022.07.26.~29.) 포스터(Poster) 세션 참가 4명
참가, 4개팀 발표

○ **대학원 BK21 FOUR 사업 참여경험 확장 및 사회 환류**

• **신진 강의인력 양성**

- 교육연구단 양성 박사수료 우수인력에게 생활밀착형 정보서비스 관련 전공교과목 또는
‘정보와 일상생활(가칭)’ 또는 ‘정보와 사회(가칭)’ 교양강의 개설 기회 제공
- 현재 교육연구단 소속 박사과정생 수료시점인 2023년에 강의 개설 및 강의 배정 예정

• **학부생 대상 진로 특강 개최**

- BK21 FOUR 사업 참여경험 공유 및 대학원 진학 유도

• **참여인력의 졸업 후 관련 직종에 취업한 경험 공유 및 확산**

- 주제: 부산대학교 문헌정보학과 대학원 A to Z
- 일시: 2021.11.23.(화) 14:00~15:00
- 발표: 박미진(석사과정), 송민건(석사과정), 정철(박사과정)

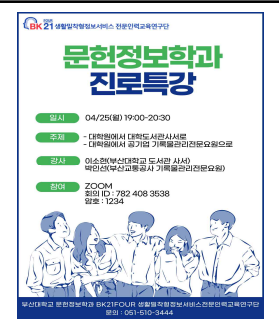


- 주제: 슬기로운 대학원 생활-아키비스트가 되기 위한 대학원생활 체크리스트
- 일시: 2021.11.26.(금) 19:30~20:30
- 발표: 강소래(국립해양박물관 기록연구소)



- 대상: 1차년도 참여인력 중 졸업이후 취업자
- 내용: 교육연구단 사업 참여 경험과 직무연관성 공유

- 주제: 문헌정보학과 진로특강
 - 1-대학원에서 대학도서관 사서로,
 - 2-대학원에서 공기업 기록관리전문요원으로
- 일시: 2022.04.25.(월) 19:00~20:30
- 발표: 이소현(부산대학교 도서관 사서)
박인선(부산교통공사 기록관리전문요원)



3) 연구 네트워크의 강화

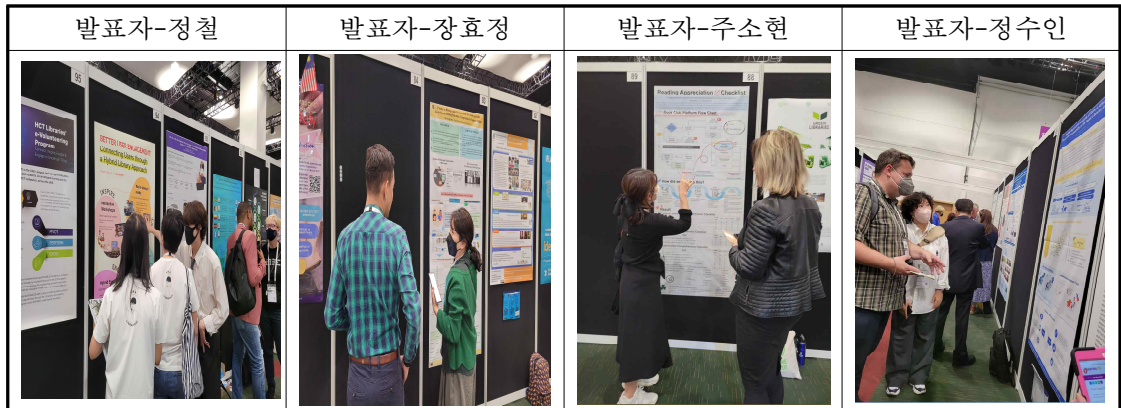
○ 국제적 네트워크 확대

- IFLA(International Federation of Library Associations and Institutions), 87th World Library and Information Congress 참가를 통한 국제적 연구 네트워크 강화
 - 주제: Inspire, Engage, Enable, Connect, especially in uncertain times
 - 일시: 2022.07.26.~29.
 - 장소: Dublin, Ireland
 - 발표자: 세계의 168개팀 참가 발표, 본 연구단은 4개팀 참가
 - 성과: 국제학술대회 참여 및 발표를 통한 국제적 연구 네트워크의 구축
 - 대학원생의 발표 참여 실적

발표자	제목
정철, 이수상	A Study on the Development of an AR-based online archives exhibition platform Based on the Archives in South Korea
장효정	A Study on Bibliographic Characteristic of e-books provided by the Korea Reading Education Comprehensive Support System

주소현	Development of Reading Appreciation Checklist for Book Recommendation function in a Book Club Platform
정수인, 구분진, 장덕현	Spatial Regression Analysis of Factors Affecting the Accessibility of the Public Libraries

- 발표 사진

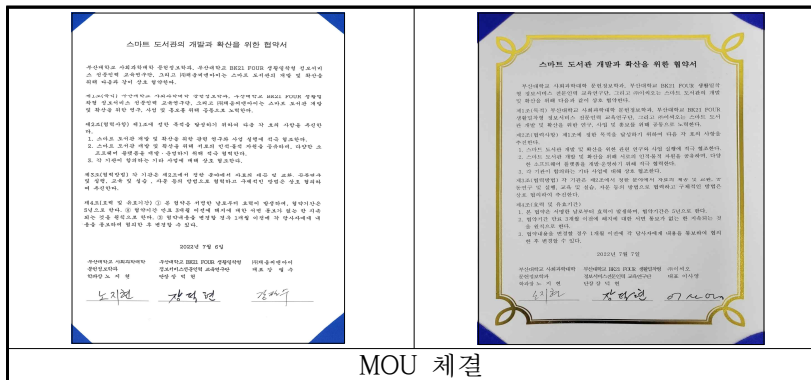


• 해외전문가 초청강연

<p>• 박혜린(미국 플로리다 주립대학교 강사) “College Students’ Fake News Discernment: Critical Thinking, Locus of Control, Need For Cognition, and the Ability to Discern Fact from Opinion (대학생의 비판적 뉴스 읽기)” (2022.01.14.)</p>	
<p>• 허미숙(미국 Duquesne University 교수) “로컬리티 기록화 연구와 그 후” (2022.08.19.)</p>	

○ 전공/학문간 및 현장과의 융합 연구와 연계 확대

- 도서관/기록관/기업 등 정보 현장과의 연계
 - 도서관/기록관/기업 등과의 MOU 체결 : 총 2건
 - ▶ (주)채움씨앤아이와 MOU체결(2022.07.06.)
 - ▶ (주)ECO와 MOU체결(2022.07.07.)



MOU 체결

- 산학협력세미나 6회 개최:

- ▶ 산학협력세미나에 교육연구단 참여교수와 참여인력(대학원생), 관련 단체 및 기업체, 도서관 현장 등과의 협력 연구 수행 및 발표 참여
- ▶ 산학협력세미나를 전국의 공공도서관, 학교도서관, 대학도서관, 기업체, 시민단체 등의 사서 및 실무자에게 공개하여 참여 유도
- ▶ 실적

구분	주제 및 발표자
1차 산학협력세미나 (2021.10.22.)	<ul style="list-style-type: none"> • 작은 역사를 기록하는 방법 커뮤니티 아카이브 -배은희(도서출판 빨간집 대표)
2차 산학협력세미나 (2021.11.17.)	<ul style="list-style-type: none"> • 전자정보원 관리의 현재와 미래 -황상철((주)퓨처누리 차장)
3차 산학협력세미나 (2022.02.11.)	<ul style="list-style-type: none"> • 정보서비스의 최신동향과 메타버스 -이종현(FNDG 이사)
4차 산학협력세미나 (2022.06.03.)	<p>주제 : 스마트 공공도서관, 어떻게 실현할까</p> <ul style="list-style-type: none"> • 스마트 공공도서관의 제안 -이수상(부산대학교 문헌정보학과 교수) • 공공도서관과 스마트워크 -장효정(부산대학교 문헌정보학과 박사과정) • 도서관변신의 실마리, 스마트워크에서 찾다 -박영숙(느티나무도서관 관장) • 도서관 시스템의 미래, 클라우드 기반의 도서관 플랫폼 -이태석((주)두드림시스템 대표) • 지능정보 기술 기반 도서관 스마트 서비스 모델 연구 -강필수((주)채움씨앤아이 대표)
5차 산학협력세미나 (2022.07.07.)	<p>주제 : 학교도서관의 스마트 독서교육, 어떻게 실현할까</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교도서관을 위한 사회적 독서 플랫폼의 제안 -이수상(부산대학교 문헌정보학과 교수) -주해리(부산 대청중학교 사서교사)

	<ul style="list-style-type: none"> · 인쇄자료 중심의 독서와 스마트 환경 내에서 '읽기' -소병문(공주대학교 문헌정보학과 교수) · SCHOOLBOOKS 소개 및 현황 -최향옥(㈜이씨오 팀장) · 코로나19시대의 학교도서관협력수업-이화여자고등학교 사례를 중심으로 -오지민(서울 이화여자고등학교 사서교사) · SCHOOLBOOKS를 활용한 통합과학 도서관 협력수업 사례발표 -김민정(서울 광남고등학교 사서교사)
<p>6차 산학협력세미나 (2022.08.19.)</p>	<p>주제 : 한국 서지학과 기록학 연구의 동향과 전망</p> <ul style="list-style-type: none"> · 문헌으로 보는 16세기 조선의 지식 지형도: 사상과 문학을 중심으로 -김시내(부산대학교 문헌정보학과 강사) · 고전적 자료의 디지털화 방안 -서종걸(㈜퓨처누리 이사) · 로컬리티 기록화 연구와 그 후 -허미숙(미국 Duquesne University 교수)

- 현장 전문가 초청특강 1회 개최

구분	주제 및 발표자
<p>현장전문가초청 특강: 문정포럼 (2022.04.12.)</p>	<p>“뉴노멀시대, 스마트워크를 통한 생활밀착형 도서관서비스 방안”</p> <p>-오지은(서울도서관 관장)</p>

- 교육연구단 주최 세미나 및 초청강연 : 전국의 도서관, 기록관 등 관련기관 및 소속 실무자 등에게 공개, 참여 유도

▶ 교육연구단 홈페이지, 도서관 메일링리스트, 언론사 등을 통해 홍보

▶ 실적

· **산학협력 세미나(2022.06.03. 14:00~17:30) “스마트 공공도서관, 어떻게 실현할까”**에 (주)문정, (주)채움씨앤아이, (주)두드림시스템, 부산대학교, 동구도서관, 수영구도서관, 동래읍성도서관, 금정구 평생교육과, 해운대 인문학도서관, 금정도서관, 부산시민도서관, 영도도서관, 연제도서관, 부산시청, 금샘도서관, 강서도서관, 사상도서관, 느티나무도서관 등 총 18개의 기관이 참여하였으며, 온·오프라인 동시 진행하여 관련 기관의 실무자 및 사서 등 총 63명(온라인 18명, 오프라인 45명)이 참여함

· **산학협력 세미나(2022.07.07. 14:00~17:30) “학교도서관의 스마트 독서교육, 어떻게 실현할까”**에 국산초등학교, 대천초등학교, 모전초등학교, 찬신초등학교, 녹산초등학교, 성북초등학교, 송수초등학교, 신명초등학교, 연포초등학교, 을숙도초등학교,

	<p>청동초등학교, 토월초등학교, 동양중학교, 대전중학교, 영서중학교, 화명중학교, 화신중학교, 강동고등학교, 진보고등학교, 구덕고등학교, 동래고등학교, 부산고등학교, 부산전자공업고등학교, 광남고등학교, 이화여자고등학교, 인천검단고등학교, 해강고등학교, 공주대학교, 부산대학교, 외갓집에 가자 작은도서관, (주)이씨오, 학교도서관저널 등 초등학교(12개), 중학교(5개), 고등학교(10개), 대학교(2개), 작은도서관(1개), 기타 기관(2개) 등 전국적으로 총 32개의 기관이 참여하였으며, 온·오프라인 동시 진행하여 관련 실무자 및 사서교사, 사서 등 총 61명(온라인 34명, 오프라인 27명)이 참여함</p> <p>· 산학협력 세미나(2022.08.19. 16:00~19:00) “한국 서지학과 기록학 연구의 동향과 전망” 에 (주)퓨쳐누리, 미국 Duquesne University, 부산대, 부산교육대, 충남대, 지역 공공도서관, 대학도서관 등 관련 기관의 실무자, 연구자, 사서 등의 총 87명이 참여</p>
<p>실적 분석 및 애로 사항</p>	<p>○ 교육연구단의 비전 및 목표 대비 실적 계획서에서 제시한 교육연구단의 비전과 교육목표(연구기반 강화, 대학원생 연구 역량 강화, 연구네트워크의 강화) 달성을 위해 2차년도에는 1차년도의 경험을 토대로 보다 충실한 성과를 거두었다고 평가할 수 있다. 특히, 다양한 주제의 학술행사 개최와 국내외 학술대회 참여와 발표를 통한 학문적 교류, 해외 연구기관 및 연구자와의 정보교류, 관련 산업체와의 MOU 체결 등을 통해 연구와 학습의 기반 강화, 연구자 및 현장과의 네트워크 형성에 기여한 점이 두드러진다. 대학원생들의 연구역량 강화를 위해 교육연구단 자체 교육프로그램뿐 아니라 교내외 다양한 비교과프로그램을 활용하고, 대학원생의 전공별 자체 연구모임 활동과 대학원생 주도의 세미나를 활성화한 점이 특히 긍정적이다. 또한, 해외 교육/연구의 동향을 파악하기 위하여 미국의 미디어리터러시 교육 및 로컬리티 기록화 등 정보서비스 동향에 대한 세미나를 개최하여 향후 해외 유관기관과의 네트워킹 및 공동연구를 위한 토대를 마련한 것으로 평가할 수 있다.</p> <p>○ 저명대학 벤치마킹 대상과의 비교 분석 현재 해외 저명대학들은 COVID-19로 인한 도서관의 비대면서비스 확대, 인간중심의 정보서비스 기후변화 등 위기/재난과 정보 및 도서관 서비스, Post-COVID-19 아젠다의 개발, UN의 지속가능발전목표(SDGs)와 도서관의 역할 등에 대한 연구를 활발히 하고 있으며, 관련 교과목을 신설하고 있다. 우리 교육연구단에서는 이러한 해외 교육/연구의 동향을 파악하기 위하여 별도의 연구위원회를 구성하여 연구아젠다 설정을 비롯한 핵심 교육과정을 연구하고 있으며, 향후 연구결과의 비교분석을 통한 정보서비스 핵심역량과 지식에 기반한 교육프로그램 개발을 계획하고 있다. 아울러 벤치마킹 대상에 대한 집중적인 연구를 위해 일본 기타큐슈시립대학 지역전략연구소와 2022년 8월부터 접촉하여 2023년 2월에 MOU 체결 및 방문연구를 수행하기로 상호 합의하였다.</p> <p>○ 교육연구단의 비전 및 목표 달성을 위한 애로사항 대학원생들의 연구력 증진을 위한 다양한 특강 및 프로그램 참여를 강화하는 대책이 필요하다. 대학원생들은 대체로 짧은 재학기간과 개인연구와 학위논문 작성 등으로 매우 바쁜 일정을 소화하기 때문에, 대학원생들이 개인연구로 바쁜 중에도 상기 프로그램에 참여할 수</p>

있도록 규정화하거나 인센티브를 제공하는 등 다양한 대책을 강구할 필요가 있다. 아울러 학술발표 및 논문게재 등의 성과를 위해서는 충분한 준비기간과 체계적 지도가 필요하다는 점을 감안하여 교육연구단 차원에서의 집단적 지도 및 연구경험의 축적과 공유를 위한 제도를 도입할 필요가 있다. 또한 COVID-19로 제한적이거나 대학원생의 해외학술대회 참여 및 발표 등의 성과를 올렸으나, 대학원생의 장단기 해외연수 등 국제교류 성과를 축적하는 데 어려움이 있었다. 차년도에는 해외 유관기관과의 네트워킹을 바탕으로 장단기 해외연수 등의 연구자 교류 프로그램을 운영하여 대학원생의 국제화 역량 배양에 주력할 것이다.

□ 교육역량 대표 우수성과

1. 교과과정 개편

- 교육연구단의 교육비전과 목표에 맞추어 전공별 교육과정을 개편하고, 4대 교육 역량(연구역량, 실천역량, 커뮤니케이션 역량, 국제화역량)에 따른 강좌를 균형있게 개설하여 효과적으로 운영하였다.
- 문헌정보학, 기록관리학 분야에서 분산적으로 다루던 정보서비스 관련 교과목을 재편하여 전문성과 통합성이 강화된 융합형 교육프로그램을 설계하기 위해 교육과정 재설계 및 융합형 교육과정 개발을 위한 연구위원회를 구성하여 현재 연구수행 중에 있으며, 향후 참여교수들이 수행한 연구결과에 대한 종합 및 분석을 토대로 정보서비스의 핵심 지식 및 수행 역량을 지원하는 교과과정을 개발 완료할 예정이다(연구완료 : 2023.01.).

2. 대학원생 교육 프로그램 운영 및 주요 실적

- 우수 대학원 졸업생들을 초청하여 학술세미나와 취업특강을 개최하였고, 부산대학교 대학원 혁신사업의 비교과 교육프로그램을 적극 활용하였으며, 학위논문 제안 및 논문 발표 등 학사관리를 강화하였다. 특히 대학원생들의 소모임을 활성화하고 전공별 연구 동아리를 정례적(주1회)으로 운영하여, 그 성과들을 교육연구단 홈페이지를 통해 공유하였다. 이러한 활동의 결과로 2022 한국도서관정보학회 학술대회 논문 발표(2022.05.20.) 3건, IFLA(국제도서관연맹) 87th World Library and Information Congress(세계도서관정보대회), Dublin Ireland(2022.07.26.~29.) 포스터 발표 4건, 한국도서관·정보학회지 논문게재 4건, 정보관리학회지 논문게재 1건, 기록학연구 논문게재 1건, 한국기록관리학회지 논문게재 1건 등 우수한 성과를 거두었다.

3. 참여교수의 대표적 교육실적

- 참여교수들의 교육 실적은 매우 우수하다. 예를 들면 노지현 교수의 학술논문 “LRM 이후 목록동향과 KORMARC 통합서지용에서의 수용 방안” (2022.03.), “KORMARC 통합서지용 개정을 위한 기초연구” (2022.03), “종교 저작에 대한 한국목록규칙의 개정 방향과 범위 탐색” (2021.12.)의 논문에서 서지모형의 변화 동향 및 국내에서의 대응방안을 모색하는 연구를 수행하였으며, 이러한 담당교수의 연구논문을 교육자료로 활용하고, 학생들과의 토론 및 논의 과정을 거쳐 연구결과를 확장하거나 후속 연구주제를 발굴하는 기회로 활용한 바 있다. 또한, 설문원 교수는 증거패러다임에 입각한 기록관리의 역사적 흐름을 분석한 논문 “법적 증거의 기록학적 의미” (2022.2.), 그리고 기록제공서비스(archival reference service)를 다룬 “국가기록원의 기록제공서비스에 대한 탐색적 연구” (2022.8.)를 교과목 <기록관리시스템론> 에서 법적 증거를 고려한 시스템 설계 요건, 영구기록물관리기관 서비스 시스템 설계 등을 교육하는 데에 활용하였으며, 대학원생의 논문지도에 활용함으로써 대학원생의 연구주제 발굴과 후속연구로 이어지도록 했다. 홀리스터 교수는 교과목 <공동체 아카이브론>에서 다룬 내용을 활용하여 대학원생들이 한국의 공동체 아카이브를 탐색하는 새로운 연구 프로젝트의 개발에 아이디어를 제공한 바 있다. 아울러 학술논문 “An Exploratory Study on Virtual Reality and Related Technologies in Terminal LIS Degree Programs in the United States and South Korea” (2022.5.)와 연구보고서 “도서관 기반 미디어 리터러시 교수학습자료집” (2021.12.)은 교과목 <문헌정보교재개발론>의 수업내용 개발과 개선에 활용하였다. 이처럼 참여교수의 연구분야나 관심을 교육과정과 일치되도록 편성·운영함으로써 연구와 교육의 선순환 체제를 갖추도록 노력하였다.

1. 교육과정 구성 및 운영

1.1 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획 대비 실적

① 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획 대비 실적

<p>목표</p>	<p>생활밀착형 정보서비스를 수행할 전문가에게 필요한 연구 역량, 실천 역량, 커뮤니케이션 역량, 국제화 역량 개발을 중심으로 교육과정 편성 및 운영</p>																		
<p>계획</p>	<p>○ 교육과정의 개편과 적용 ○ 교육과정의 재설계와 운용을 위한 단계별 전략</p> <table border="1" data-bbox="323 734 1402 1402"> <thead> <tr> <th data-bbox="327 739 627 792">단계 및 기간</th> <th data-bbox="627 739 1399 792">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="327 792 627 853">1단계(2020.9-2021.2)</td> <td data-bbox="627 792 1399 853">생활밀착형 정보서비스 아젠다 연구</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 853 627 913">2단계(2021.3-2022.2)</td> <td data-bbox="627 853 1399 913">융합형 교육프로그램 구축</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 913 627 1003">3단계(2022.3-2023.2)</td> <td data-bbox="627 913 1399 1003">실무 능력 강화를 위한 민·관·학·산 협력 연구 추진 및 교육프로그램 안정화</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1003 627 1081">4단계(2023.3-2024.2)</td> <td data-bbox="627 1003 1399 1081">국제적 역량 강화를 위해 해외 정보서비스 전문연구기관 및 대학과의 교류 활성화</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1081 627 1171">5단계(2024.3-2025.2)</td> <td data-bbox="627 1081 1399 1171">생활밀착형 정보의 창조적 재생산과 융합 연구 활성화 및 창의적 인재 양성시스템 강화</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1171 627 1232">6단계(2025.3-2026.2)</td> <td data-bbox="627 1171 1399 1232">관학연 협력 플랫폼 강화</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1232 627 1317">7단계(2026.3-2027.2)</td> <td data-bbox="627 1232 1399 1317">대학원 교육 내실화, 대학원생 경력 개발 및 학문후속세대 placement 지원</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1317 627 1402">8단계(2027.3-2028.2)</td> <td data-bbox="627 1317 1399 1402">사업성과 점검 및 내실화, 자율적 융합연구 및 창의적 인재 양성시스템 내실화</td> </tr> </tbody> </table>	단계 및 기간	내용	1단계(2020.9-2021.2)	생활밀착형 정보서비스 아젠다 연구	2단계(2021.3-2022.2)	융합형 교육프로그램 구축	3단계(2022.3-2023.2)	실무 능력 강화를 위한 민·관·학·산 협력 연구 추진 및 교육프로그램 안정화	4단계(2023.3-2024.2)	국제적 역량 강화를 위해 해외 정보서비스 전문연구기관 및 대학과의 교류 활성화	5단계(2024.3-2025.2)	생활밀착형 정보의 창조적 재생산과 융합 연구 활성화 및 창의적 인재 양성시스템 강화	6단계(2025.3-2026.2)	관학연 협력 플랫폼 강화	7단계(2026.3-2027.2)	대학원 교육 내실화, 대학원생 경력 개발 및 학문후속세대 placement 지원	8단계(2027.3-2028.2)	사업성과 점검 및 내실화, 자율적 융합연구 및 창의적 인재 양성시스템 내실화
단계 및 기간	내용																		
1단계(2020.9-2021.2)	생활밀착형 정보서비스 아젠다 연구																		
2단계(2021.3-2022.2)	융합형 교육프로그램 구축																		
3단계(2022.3-2023.2)	실무 능력 강화를 위한 민·관·학·산 협력 연구 추진 및 교육프로그램 안정화																		
4단계(2023.3-2024.2)	국제적 역량 강화를 위해 해외 정보서비스 전문연구기관 및 대학과의 교류 활성화																		
5단계(2024.3-2025.2)	생활밀착형 정보의 창조적 재생산과 융합 연구 활성화 및 창의적 인재 양성시스템 강화																		
6단계(2025.3-2026.2)	관학연 협력 플랫폼 강화																		
7단계(2026.3-2027.2)	대학원 교육 내실화, 대학원생 경력 개발 및 학문후속세대 placement 지원																		
8단계(2027.3-2028.2)	사업성과 점검 및 내실화, 자율적 융합연구 및 창의적 인재 양성시스템 내실화																		
<p>실적</p>	<p>○ 교육과정의 개편과 적용</p> <ul style="list-style-type: none"> • 경과 <ul style="list-style-type: none"> - 전공편성 체제 단순화, 연구윤리 및 연구관리 이수 의무화, 비교과 교육과정 강화, 전공별 공동이수 교과목 확대 및 공통 지식기반 강화, 국제화역량 강화를 기반으로 개발한 2019 교육과정을 2020년 3월 1일부터 적용하여 운영 중에 있으며, 생활밀착형 전문인력의 양성을 위한 교과목의 신설, 명칭 및 내용 변경을 수행하였음 - 교과목의 신설 (1차년도 : 총 4과목 개발) <ul style="list-style-type: none"> 도서관건립운영계획론, 소셜데이터분석론, 도서관생활문화기획론, 공동체아카이브론 - 교과목의 명칭 및 내용 변경 (1차년도 : 총 4과목 변경) <ul style="list-style-type: none"> 정보네트워크론 → 지역정보네트워크론 경쟁정보세미나 → 지역공동체와경쟁정보 지방기록관리론 → 지역기록관리론 구술기록관리 → 구술기록과 생활사연구 																		

- 교과과정 개편(2019. 11.) 및 적용
 - 신설된 교과목 공동체아카이브론 2021년 2학기 개설
- 2차년도 교과목 운영 현황

교육기간	세부 전공	운영 교과목	담당교수
2021년 2학기 (총 7과목)	문헌정보학	정보검색이론 도서관사상연구 메타데이터세미나	이수상 이용재 노지현
	기록관리학	기록관리현장실습 비교기록관리론 기록보존론 공동체아카이브론	이용재 현문수 송정숙 홀리스터 조나단
2022년 1학기 (총 5과목)	문헌정보학	도서관경영론 정보봉사이론 향토자료론	이용재 이제환 송정숙
	기록관리학	기록관리시스템론 디지털아카이빙연구	설문원 현문수

- 현장실습 교과목 이수에 대한 논의 진행
 - 문헌정보학전공 대학원생의 현장실습 교과목 이수를 의무화하기 위한 논의를 한국문헌정보학교수협의회, 한국도서관협회, 대통령 소속 도서관정보정책위원회와 공동으로 진행함 (기록관리학전공 대학원생의 현장실습 교과목은 이미 운영 중임)
 - 회의(2022.3.15, 2022.6.20.) 및 학계 의견수렴을 통해 사서자격증 발급과 연동하여 대학원생의 현장실습 교과목 이수 의무화를 추진해 나갈 예정임
- 교육과정의 구성방향 설정 및 2차년도 성과
 - 핵심역량 강화를 위해 교육과정을 발전적으로 개선하여 역량기반 교육과정 정립 및 최적모델 개발
 - 문헌정보학(문헌정보학 전공+기록관리학 전공)의 하위 학문영역으로서의 분과적 접근보다는 사회환경의 변화와 교육적 수요를 반영하여 세부 전공의 지평을 확장하는 통합적 접근을 기본으로 편성
 - 현행 교육과정을 사업단의 교육비전과 목표에 따라 각각 개편하되, 문헌정보학 전공 및 기록관리학 전공에서 공동 운영하는 공통 교과목을 확대하여 운영
 - 정규 교육과정 외에 비정규 교육과정으로 워크숍이나 특강, 세미나, 독립연구 등을 활성화함으로써 교육적 효과의 극대화 도모
 - 국문·영문 강의계획서 사전 공개, 강의평가 결과 환류, 연구윤리 확립을 위한 정규 교육과정 운영 등 교육의 질 관리 체계 정교화

○ **교육과정 재설계와 운용을 위한 단계별 전략**

- 생활밀착형 정보서비스 아젠다 연구 및 개발(2020년 9월~2021년 2월)
 - 생활밀착형 정보서비스 전문인력 양성을 위한 교과과정 개발을 위해 해외 문헌정보 대학원의 교과과정을 탐색 및 벤치마킹하는 등 참여교수별로 생활밀착형 정보서비스 관련 아젠다 설정을 비롯한 핵심 교육과정을 연구하고 있으며, 정보서비스의 핵심 지식 및 수행 역량을 분석하고 이에 부합하는 교육과정 개발에 치중하고 있음
- 융합형 교육프로그램의 구축(2021년 3월~2022년 2월)
 - 문헌정보학, 기록관리학 분야에서 분산적으로 다루던 정보서비스 관련 교과목을 재편하여 전문성과 통합성이 강화된 융합형 교육프로그램을 설계
 - 정보서비스 핵심지식 및 수행능력에 따른 대학원생 수요 조사 후 교육과정 설계와 운영에 반영
 - 교육과정 재설계 및 융합형 교육과정 개발을 위한 연구위원회 구성(2022.07.30.)
(연구책임 : 이수상 교수)
 - 교육과정 재설계 및 융합형 교육과정 개발 결과보고 완료 예정(2023.01.)
- 실무 능력 강화를 위한 민·관·학·산 협력 연구 추진 및 교육프로그램 안정화(2022년 3월~2023년 2월)
 - 민·관·학·산 협력 연구 및 협력 세미나 추진, 현장전문가와의 네트워크 구축
 - ▶ 2차년도에 총 6차에 걸친 민·관·학·산 협력에 기반한 교육프로그램과 현장 전문가 초청특강(문정포럼)을 운영하여 대학원생들의 현장에 대한 이해 및 실무능력 강화에 기여

구분	협력대상	내용
1차 협력세미나 2021.10.22.	기업	· 작은 역사를 기록하는 방법 커뮤니티 아카이브 -배은희(도서출판 빨간집 대표)
2차 협력세미나 2021.11.17.	기업	· 전자정보원 관리의 현재와 미래 -황상철((주)퓨쳐누리 차장)
3차 협력세미나 2022.02.11.	기업	· 정보서비스의 최신동향과 메타버스 -이종현(FNDG 이사)
4차 협력세미나 2022.06.03.	기업, 공공도서관, 부산공공도 서관협의회	주제 : 스마트 공공도서관, 어떻게 실현할까 · 스마트 공공도서관의 제안 -이수상(부산대학교 문헌정보학과 교수) · 공공도서관과 스마트워크 -장효정(부산대학교 문헌정보학과 박사과정) · 도서관변신의 실마리, 스마트워크에서 찾다 -박영숙(느티나무도서관 관장) · 도서관 시스템의 미래, 클라우드 기반의 도서관 플랫폼

		<ul style="list-style-type: none"> -이태석((주)두드림시스템 대표) · 지능정보 기술 기반 도서관 스마트 서비스 모델 연구 -강필수((주)채움씨앤아이 대표)
5차 협력세미나 2022.07.07.	대학, 기업, 학교도서관, 부산사서교 사협의회	주제 : 학교도서관의 스마트 독서교육, 어떻게 실현할까 <ul style="list-style-type: none"> · 학교도서관을 위한 사회적 독서 플랫폼의 제안 -이수상(부산대학교 문헌정보학과 교수) -주해리(부산 대청중학교 사서교사) · 인쇄자료 중심의 독서와 스마트 환경 내에서 '읽기' -소병문(공주대학교 문헌정보학과 교수) · SCHOOLBOOKS 소개 및 현황 -최향옥(㈜이씨오 팀장) · 코로나 19 시대의 학교도서관 협력수업-이화여자고등 학교 사례를 중심으로 -오지민(서울 이화여자고등학교 사서교사) · SCHOOLBOOKS를 활용한 통합과학 도서관 협력수업 사례발표 -김민정(서울 광남고등학교 사서교사)
6차 협력세미나 2022.08.19.	대학, 공공도서관, 대학도서관, 기록관, 기업	주제 : 한국 서지학과 기록학 연구의 동향과 전망 <ul style="list-style-type: none"> · 문헌으로 보는 16세기 조선의 지식 지형도: 사상과 문 학을 중심으로 -김시내(부산대학교 문헌정보학과 강사) · 고전적 자료의 디지털화 방안 -서종결(㈜퓨처누리 이사) · 로컬리티 기록화 연구와 그 후 -허미숙(미국 Duquesne University 교수)
현장전문가 초청 특강 (문정포럼) 2022.04.12.	공공도서관	“뉴노멀시대, 스마트워크를 통한 생활밀착형 도서관서비 스 방안” <ul style="list-style-type: none"> -오지은(서울도서관 관장)

② 대학원 학사관리 운영계획 대비 실적

계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학원 과정의 질적 향상을 위한 노력 및 개선 ○ 강의평가 및 평가환류시스템 구축 ○ 논문작성법 및 연구윤리 강화 ○ 학사관리제도 및 학위수여 제도의 선진화

○ 대학원 과정의 질적 향상을 위한 노력 및 개선

• 엄격하고 체계적인 대학원 교육과정 운영

구분	내용
교육과정 제·개정	- 전면 개편 4년 주기로 대학원 교육과정 제·개정 실시 - 학과교수회의를 통해 제·개정·폐지 사항 검토 후 교육과정 편성 → 교육과정위원회 및 교무회의 심의 후 확정·시행 → 교육과정 운영 후 주기적 평가 및 환류
학생 수준별 교육과정 운영	- 석·박사 공용 교과목, 박사전용 교과목 분리 운영 - 전공별 기초-심화 교과목의 위계 설정 - 학부 비전공자들의 학부 교과목 선이수 의무화 (최소 12학점)
엄격한 수업 운영	- 주 3시간씩 총 15주 수업기간 준수 - 엄격한 출결관리 및 결·보강 실시 - 공정한 성적 부여
강의평가 실시 및 환류	- 학기 중 중간 강의평가 및 학기 말 전체 강의평가 실시 (학기당 총 2회) - 강의평가 결과 환류 : 전과목 CQI 보고서 작성 (강의 성찰 및 강의개선 계획 포함)

실적

• 2022년 대학원 운영 내규 개정(2022. 8. 26)

- 타대학원 또는 타전공 강좌의 수강 및 전공 인정 건
“문헌정보학전공 기록관리학전공, 교육대학원 사서교육전공 간의 교과목 교차수강은 최대 6학점까지 전공으로 인정함”
- 석사과정의 초과학점에 대한 박사과정 인정 건
“기록관리전공 석사과정의 실습교과목 이수로 인한 초과 학점은 박사과정에서 초과 학점으로 인정하지 않음”

• 비교과 교육프로그램 적극 활용

- 교육연구단 주최 세미나/특강/콜로키움, 문정포럼 상시 개최
- 도서관, 부산대학교 BK21 대학원혁신실, 언어교육원, 교수학습지원센터 등에서 주최하는 비교과 교육프로그램에의 적극적인 참여 권장

• 집단 교수 체제 구축 : 공동지도교수 실적

참여대학원생	공동지도교수
이승민	장덕현 / HOLLISTER JONATHAN
박미진	노지현 / HOLLISTER JONATHAN
임기령	설문원 / HOLLISTER JONATHAN
문선우	노지현 / 이제환
장효정	이용재 / 노지현

송민건	이수상 / HOLLISTER JONATHAN
윤규빈	설문원 / HOLLISTER JONATHAN
정윤아	설문원 / HOLLISTER JONATHAN

- 학위논문제안발표회 및 학위논문청구발표회를 통한 공동연구·공동지도 체제 확립
 - 학위논문제안발표회 : 매년 6월, 12월 말 개최(2차년도 : 2021.12.22. 14:00 / 2022.6.23. 14:00 개최)
 - 학위논문청구발표회 : 매년 5월, 11월 중순 개최(2차년도 : 2021.11.26. 14:00 / 2022.5.27. 14:00 개최)
 - 지도교수 및 심사위원 외 구성원들의 의견을 포괄적으로 수렴하여 학위논문의 질 제고

- 대학원생 소모임 활성화 : 대학원생 자체 소모임으로 전공별 연구 동아리 운영
 - 문헌정보학 전공 연구동아리 : 매주 월요일 진행
 - 기록관리학 전공 연구동아리 : 매주 화요일 진행
 - 2022년 8월 31일까지 문헌정보학 동아리 28회, 기록관리학 동아리 29회 운영
 - 매주 스터디결과 교육연구단 홈페이지 탑재 및 공유
<https://bk21-pnulis.pusan.ac.kr/bk21-pnulis/57572/subview.do>

• 국내외 학회에서의 논문발표 독려

- 2022년 한국도서관정보학회 춘계학술대회 논문 발표(2022.05.20.)

참여인력	제목
김나경, 이용재	지방기록물관리기관의 민간기록물 수집정책에 관한 연구
박미진, 노지현	공공도서관의 청소년 추천도서목록 현황과 실태: D지역을 중심으로
임기령, 설문원	공공기관 웹기록물 서비스 방안에 관한 연구: 국가별 사례 분석을 중심으로

- 2022년 한국과학기술정보연구원 주관 세미나 논문발표(2022.08.31.)

참여 대학원생	지도교수	제목
송민건	이수상	한국 사회과학 분야의 연구데이터 활용실태

- IFLA(국제도서관연맹) 87th World Library and Information Congress(세계도서관정보대회), Dublin Ireland(2022.07.26.~29.) 발표

참여인력	제목
정수인,	Spatial Regression Analysis of Factors Affecting the Spatial Accessibility

구본진, 장덕현	of the Public Libraries in Busan(공간회귀분석을 이용한 부산지역 공공도서관 접근성 영향 요인 분석)
주소현	A Study on Checklist Development of Articulation(독서감상 표현을 위한 체크리스트 개발에 관한 연구)
장효정	A Study on Bibliographic Characteristic of e-books provided by the Korea Reading Education Comprehensive Support System(한국독서교육종합지원 시스템에서 제공하는 전자책의 서지특성에 관한 연구)
정철, 이수상	A Study on Usability Evaluation of AR-based Online Archives Exhibition Platform: Focusing on June Democratic Struggle History Exhibition Case (AR기반 온라인 기록전시 플랫폼의 사용성 평가에 관한 연구-6월 민주 항쟁 역사 기획전 사례를 중심으로-)

• 학술지 논문 투고 실적

- 1학기 이상 교육연구단에 참여한 참여대학원생은 석사는 재학 중 1편 이상의 학술 논문 게재 또는 ISBN이 기재된 100쪽 이상의 책자를 출판하거나 1회 이상의 학술발표를 하여야 하며, 박사는 년 1편 이상의 학술논문을 게재하여야 함을 4단계 두뇌한국(BK)21 「생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단」 운영 세부지침에 명시
- 2차년도 실적

연번	참여 대학원생	투고논문
1	주소현	초등학생의 읽기이해력 향상 중재프로그램에 대한 체계적 문헌고찰. 한국도서관·정보학회지, 52(3), 2021.
2	주소현	독서감상 표현을 위한 체크리스트 개발에 관한 연구. 한국도서관·정보학회지, 52(4), 2021.
3	정철	AR기반 온라인 기록전시 플랫폼의 사용성 평가에 관한 연구 - 6월 민주 항쟁 역사 기획전 사례를 중심으로 -한국도서관·정보학회지, 53(1), 2022.
4	이소현	텍스트마이닝을 활용한 “잊힐 권리”의 토픽 분석. 정보관리학회지, 39(2), 2022.
5	이승민	다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 공공도서관프로그램 개발. 한국도서관·정보학회지, 53(2), 2022.
6	정세아	설명 책임성 향상을 위한 시민단체 기록관리 개선 방안 연구 : 부산지역단체 실태조사를 중심으로. 기록학연구, 73, 2022.
7	김현진, 설보연	디지털 아카이브의 온라인 서비스 개선방안 연구: 지역 아카이브의 검색서비스 평가요소 개발을 중심으로, 한국기록관리학회지, 22(3), 2022.

- 참여대학원생의 학술지 논문게재 및 심사료 지원 (2차년도 : 6건)

○ 강의평가 및 평가환류시스템 구축

• 강의평가 실시 및 환류, 강의평가 결과 공개

- 매학기 모든 대학원 과목에 대한 강의평가 결과를 수강신청 시 학생들이 참고하도록 학생들에게 100% 공개, 강의평가 결과를 교수업적평가(교육부)에 반영
- 강의평가 결과를 차기 강의계획에 환류, 교육의 질 관리를 위한 기초자료로 활용
- 2차년도 실적 : 1, 2학기 개설 교과목 100% 강의평가 실시 및 강의개선 계획(CQI) 작성

온라인 강의평가 문항		강의개선 계획 작성 사례																
학생강의평가 결과 <table border="1"> <thead> <tr> <th>문항</th> <th>문항상세명</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1. 강의계획이 사전에 명확하게 제시되었다.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2. 수업은 목표와 내용에 적합한 방법으로 진행되었다.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3. 수업은 학생의 능력과 수준을 고려하여 진행되었다.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4. 과제·시험·수업내용 등에 대한 피드백을 받을 수 있었다.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5. 제시된 평가기준은 공정하였다.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6. 수업은 해당 분야를 이해하는데 도움이 되었다.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7. 수업은 전반적으로 만족스러웠다.</td> </tr> </tbody> </table>		문항	문항상세명	1	1. 강의계획이 사전에 명확하게 제시되었다.	2	2. 수업은 목표와 내용에 적합한 방법으로 진행되었다.	3	3. 수업은 학생의 능력과 수준을 고려하여 진행되었다.	4	4. 과제·시험·수업내용 등에 대한 피드백을 받을 수 있었다.	5	5. 제시된 평가기준은 공정하였다.	6	6. 수업은 해당 분야를 이해하는데 도움이 되었다.	7	7. 수업은 전반적으로 만족스러웠다.	교수계획표의 평가방법 출석 및 수업참여 10% 발표 40% 학기논고 50% * 학기논고 : 자료의 주제나 유형을 선정한 후 메타데이터 개발 방법 이번 학기 강의에 대한 성찰 및 강의개선 계획 기초개념의 숙지 -> 관련 연구 및 현장의 관심 탐색 -> 최신의 이슈나 개념에 대한 수강생들의 사전 지식이나 이해도가 높지 않은 점을 고려 기본 개념에 대한 이해가 충분하지 않을 경우 차시에 관련 연구를 통해 수강생들도 열의를 가지고 성실하게 수업에 참여하였으며, 담당교수도 특히, 2회에 걸쳐 개별 연구(학기논고)를 발표하며 공유하는 시간을 가졌지만, 향후 강의에서는 다음을 고려하여 강의계획을 수립할 필요가 있다. * 수업 초기에 개별적으로 관심있는 주제를 먼저 선택한다
문항	문항상세명																	
1	1. 강의계획이 사전에 명확하게 제시되었다.																	
2	2. 수업은 목표와 내용에 적합한 방법으로 진행되었다.																	
3	3. 수업은 학생의 능력과 수준을 고려하여 진행되었다.																	
4	4. 과제·시험·수업내용 등에 대한 피드백을 받을 수 있었다.																	
5	5. 제시된 평가기준은 공정하였다.																	
6	6. 수업은 해당 분야를 이해하는데 도움이 되었다.																	
7	7. 수업은 전반적으로 만족스러웠다.																	
학생수강 소감요약 <input type="checkbox"/> 수강소감 <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> 항상 열정적으로 강의해 주셔서 교과목을 이해하는데 크게 !																		

2022년 1학기 메타데이터세미나 교과목의 강의개선 계획서(CQI)

• 중간 강의평가 필수 시행

- 강의식수업, 토론식수업, 실험·실습수업 등 수업유형별 강의평가 문항 활용
- 매학기 중반에 온라인으로 중간 강의평가 실시, 중간 강의평가에 반영된 학생의견을 토대로 학기 중 강의의 질 개선 유도
- 2차년도 실적 : 1, 2학기 개설 교과목 100% 중간 강의평가 실시

• 연1회 교육연구단의 자체 강의 평가

- 대학원 강의 및 교육연구단 주관 교육프로그램 평가를 위한 도구를 개발하여 2022학년도 1학기에 평가 수행
- 교육연구단의 강의 및 프로그램을 통해 교육연구단의 4대 핵심역량(연구역량, 실천역량, 커뮤니케이션역량, 국제화역량)의 개발 정도를 진단함
- 평가 결과는 2022년 9월부터 교육 프로그램의 개발에 활용할 예정임

○ 논문작성법 및 연구윤리 강화

• 논문작성 역량 강화

- 특강 개최, <논문연구> 교육과정, 연구동아리, 발표회 참석 등 다양한 방법을 통해 학생들의 논문작성 역량 강화에 노력하고 있음

구분	주요 내용
클로키움(2022.02.21.)	문헌정보학 학술논문 작성과 투고전략 (정영미, 동의대학교 교수)
세미나(2022.06.27)	문헌정보학 연구에서 GIS 활용하기 (구본진, 부산대학교 강사)
세미나(2022.07.12.)	문헌정보학 분야의 데이터 분석 연구동향 (이순영, 부산대학교 강사)
특강(2022.08.08.)	어서와 논문은 처음이지-선배가 들려주는 논문이야기(부산대학교 문헌정보학전공 석사과정 이정림, 기록관리학전공 석사과정 황성희)
부산대학교BK21 대학원혁신실 주관 프로그램 [참여] (2021.11.18.~19.)	글로벌 연구 역량 프로그램 -연구방법세미나 및 SCI/SSCI 논문쓰기 세미나
부산대학교BK21 대학원혁신실 주관 프로그램 [참여] (2021.11.18.~19.)	인문·사회 전공자의 학위논문 및 국내논문 작성 연구 설계 및 제출
부산대학교BK21 대학원혁신실 주관 프로그램 [참여] (2022.07.18.~20.)	연구방법 세미나 -Python과 R을 활용한 빅데이터 분석
부산대학교 도서관 주관 프로그램 [참여](2022.08.09., 08.12.)	초보연구자를 위한 도서관 종합특강세트 -통계처리를 위한 자료수집방법(20220809) -질적연구의 논리와 논문작성(20220812)
<논문연구> 교과목을 통한 지도 교수 개별 지도	논문주제 선정, 연구방법 검토, 연구체제 구성, 결과 분석 등 논문 전반에 걸친 개별 지도(주 1회, 3시간)
대학원생 연구동아리 운영	대학원생들의 자발적인 연구모임인 문헌정보학 연구 동아리와 기록관리학 연구동아리를 통해 논문 주제 탐색 및 관련연구 분석 등의 경험 축적(문헌정보학 전공 연구 동아리-매주 월요일 진행, 기록관리학 전공 연구 동아리-매주 화요일 진행)
학위논문제안발표회 및 학위논문청구발표회 참여	매 학기 진행되는 학위논문제안발표회 및 학위논문청구발표회에 참여 의무화. 발표력, 방법론, 문제해결능력 등 간접교육의 기회로 활용

• 연구윤리 교과목 수강 의무화

- 연구윤리 강화를 위한 특성화 교과목인 <연구윤리 및 연구관리(RD73601)> 참여대학원생 필수 이수
 - ▶ <연구윤리 및 연구관리> 교과목 미이수시 <논문연구> 수강신청 제한
- 대학원 주최 <연구윤리 및 생명윤리 온라인 세미나> 참여(2022.02.14.)
- 학위논문 및 학기별 과제제출 전 표절방지 프로그램(Turnitin)의 유사도 검사결과

제출 의무화

○ 학사관리제도 및 학위수여 제도의 선진화

• 학생 생애주기에 따른 체계적 학사관리제도 구축하여 운영

구분	주요 내용	관련 실적
(입학 전) 신입생을 위한 기초 학사서비스	<ul style="list-style-type: none"> · 입학 전 오리엔테이션을 개최하여 전공 영역 및 지도교수 선정, 교과목 운영 등에 대해 안내함으로써 입학 초기의 부적응을 방지하고, 학업에 전념할 수 있는 기반 조성. 매학기 초 간담회를 개최하여 학생 상호 간의 정보교환 및 현장 교류 촉진 	오리엔테이션 개최 - 2021년 2학기(2021.09.09.) - 2022년 1학기(2022.04.12.)
(재학 중) 전공역량 향상 을 위한 학사 서비스	<ul style="list-style-type: none"> · 매학기 수강 지도(지도교수, 교과목 담당교수, 학과조교) <ul style="list-style-type: none"> - 학부 보충과목 이수 안내, 영역별 이수 학점, 교과목별 위계 구성, 전공 변경 등 · 학위논문 청구 자격 체계화 <ul style="list-style-type: none"> - 종합시험, 논문제안발표회, 학위논문 청구발표회, 논문심사 등 일정 및 준비사항 전 과정 안내 	매 학기 학생 개별 안내 (수시)
(졸업 전후) 전문성 강화 및 취업 지원 을 위한 학사 서비스	<ul style="list-style-type: none"> · 전공 영역별로 선후배 간 지속적인 학문 교류 및 인적 교류 활성화 · 대학원 졸업생 특강을 통해 졸업생의 멘토 역할 강화 	대학원 졸업생 특강 총 4회 개최

• 세부적인 학사관리제도 운영

구분	내용
입학 전형	<ul style="list-style-type: none"> · 입학전형 : 일반전형과 특별전형으로 구분 · 모집단위 : 문헌정보학 전공, 기록관리학 전공으로 구분하여 모집 · 모집과정 : 석사과정, 박사과정, 학·석사 연계과정, 석·박사통합과정, 학·석박사통합 연계과정 · 전형방법 : 서류심사(하위 학위과정의 성적 및 연구실적)와 면접심사(전공에 대한 이해도 및 외국어능력)의 점수를 합산하여 고득점자 순으로 선발 ※ 학·석사 연계과정, 학·석·박사 통합연계과정 : 학부 6학기 또는 7학기 이수자 대상으로 매 학기말 선발
지도 교수 선정	<ul style="list-style-type: none"> · 석사과정은 입학 6개월 후, 박사과정은 입학과 동시에 연구계획서를 작성하여 제출함. 연구주제 및 학생의 의사를 최대한 존중하여 지도교수를 배정하되, 특정 교수에게 학생이 집중되지 않도록 균형 있게 배정함 · 지도교수는 원칙적으로 변경할 수 없으나, 부득이한 사유가 있을 경우 석사과정에 한하여 논문연구가 시작되기 전에 현 지도교수와 변경하고자 하는 지도교수의 동의를 구한 후 변경 가능함

세부 전공 선택	<ul style="list-style-type: none"> · 석사과정생은 입학 후 1학기 동안 문헌정보학 및 기록관리학의 여러 분야를 통섭할 수 있는 기회를 부여한 후 세부 전공 결정 · 박사과정생은 석사과정에서 취득한 세부 전공 분야의 지식을 바탕으로 심화하는 과정이므로 입학과 동시에 전공 영역 및 지도교수 선택
교육과정 편성 및 운영규정	<ul style="list-style-type: none"> · 석사과정은 24학점 이상(논문연구 포함), 박사과정은 36학점 이상(논문연구 포함) 이수하여야 수료 가능함. 학부 타 전공자는 학부 보충과목 12학점 이상을 이수하되 수료 학점에는 포함하지 않음. · 전공(문헌정보학 또는 기록관리학)에 편성된 교과목을 이수하되, 총 6학점 이내에서 타 대학원 또는 타 전공 교과목의 수강 가능함.
자격 및 종합 시험	<ul style="list-style-type: none"> · 학부 타 전공자의 경우 보충과목 이수 의무화(문헌정보학 학부 전공과목 중 4과목(12학점) 이상을 이수하여야 하며, 성적은 B등급 이상). 보충과목 이수 후 종합시험 응시 가능 · 학위청구 자격시험은 외국어 시험과 전공 종합시험으로 구성됨. 외국어 시험은 수료 기준학점의 1/2 이상 이수한 경우 응시할 수 있으며, 입학 후 공인성적(TOEIC 700점 이상 등)을 취득한 경우 외국어 시험을 면제함. 종합시험은 학생이 이수한 과목 중에서 석사는 3과목, 박사는 4과목을 선정하여 실시하며, 과목당 석사과정 60점 이상, 박사과정 70점 이상을 합격으로 함 · 박사과정생은 학위논문 제출 전 학술지 논문 1편 이상 게재 의무화
논문 발표 및 논문 심사	<ul style="list-style-type: none"> · 논문 발표 6개월 전에 <학위논문제안발표회>에서 연구계획 발표. 학위논문제안발표회 전에 ‘학위논문심사위원회’를 구성하여 제안발표의 통과 여부를 결정함 · 본 심사 전에 <학위논문청구발표회>를 개최하여 심사위원 외 학과 구성원들의 의견을 포괄적으로 수렴, 1차 논문 수정 후 본 심사 진행함 · 논문심사는 석사 3회 이내, 박사 5회 이내 개최함. 심사위원은 석사 3인, 박사 5인으로 구성함 · 박사학위 취득 후 박사논문과 관련된 논문의 학술지 발표 의무화

• **학사관리제도 개선**

- 학위논문심사위원회의 구성 및 운영에 있어 학위논문제안발표회 전에 심사위원회를 구성하여 제안발표의 통과 여부 결정뿐만 아니라 심사위원의 지도가 조기에 반영될 수 있도록 운영
- 학·석사 연계과정 및 학·석·박사통합 연계과정 활성화
- 타대학원 또는 타 전공 강좌의 수강 시 지도교수의 승인. 재학 중 타대학원 또는 타 전공의 수강은 최대 6학점까지만 인정함

• **학과(교육연구단) 학사운영 내규 제도화**

- 문헌정보학과 내규 : 2004년 8월 30일에 제정·공포되어 2020년 2월 18일까지 총 11차례 개정(지도교수 배정, 타 대학원 수강, 보충과목 이수, 수강과목 제한, 학위논문 제안발표회, 대학원생 졸업요건 등 학사운영 전반 규정)
- 교육연구단 자체 운영 지침 제정 : 4단계 두뇌한국(BK)21 생활밀착형 정보서비스

전문인력 교육연구단 운영 세부지침 제정(2021.04.12.)

• **학생 안내 매뉴얼 제작 및 배포**

- 대학원 신입생 대상 오리엔테이션 시 학생 안내 매뉴얼 배포

▶ 총 2회 : 2020년 2학기(2021.07.28.), 2022년 1학기(2022.02.10.)

▶ 주요 내용 : 학과 연혁, 교수님 소개, 대학원 학사안내, 학사운영 내규, 최근 졸업 및 수료자 현황, 대학원 강좌 개설 계획, 졸업요건 등 안내

- BK21 교육연구단 참여대학원생 오리엔테이션 자료집 배포

▶ 총 2회 : 2021년 2학기(2021.09.09.), 2022년 1학기(2022.04.12.)

• **학위취득 장기화방지제도 운영**

- 학위취득 장기화 방지를 위해 학위논문 작성 전 지도교수와 함께 학술대회 발표 및 학술지 논문 발표 독려

- 교수-대학원생 간, 대학원생들 간 연구활동 분위기 진작

- <수료 후 연구생 제도> 활성화

③ **교육과 연구의 선순환 구조 구축 방안 및 연구역량의 교육적 활용 실적**

교육연구단의 가장 큰 특징은 참여교수의 연구 분야와 교육내용이 일치한다는 데 있음. 따라서 연구결과를 교육에 직접적으로 활용하고, 교육을 통해 다시 연구를 발전 또는 확산시키는 선순환 구조가 잘 구축되어 있음. 교수 개인별 실적은 다음과 같음.

○ **장덕현 교수**

학술연구로 “공간회귀분석을 이용한 부산지역 공공도서관 접근성 영향 요인 분석(2021. 11.)”을 통하여 GIS 분석을 통해 부산 지역 내 공공도서관의 공간적 분포 특성을 분석하고, 공급 불균형 지역을 파악함. “원북원부산을 통해 본 한책 한도시 캠페인의 성과와 반성(2022.2)”을 통해 일상생활에 근거한 지역독서운동의 한계를 밝힘. 그리고 “다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 공공도서관프로그램 개발(2022.6.)”을 발표하여 다민족/다문화사회로의 이행이 진행중인 한국사회에 있어서 다문화서비스의 지평을 확대하고자 함. 이 연구들을 근거로 향후 개설될 교과목을 위한 실제적 데이터를 확보하고 방법론적인 실험을 하고 있음. 지속적으로 후속논문(2022.11.)을 발표하여 연구의 과정과 결과를 교육에 활용할 예정임.

○ **노지현 교수**

정보조직의 큰 흐름은 2010년 전후를 기점으로 많은 변화가 있음. 그 변화의 중심에는 링크드 데이터 모델을 중심으로 한 서지모형의 근본적 변화라 할 수 있음. FRBR, FRAD, FRSAD를 통합한 새로운 서지모형인 LRM이 2017년에, BIBFRAME 2.0이 2016년에 발표되면서, 지난 4-50년 간 견고한 입지를 가져왔던 인코딩 포맷과 내용규칙은 이들 모형을 반영하기 위해 대대적인 변화가 이루어지고 있음. 현재는 이러한 정보조직의 국제적 변화 추이를 관심 있게 살펴보는 한편, 국내에서의 대응 방안도 진지하게 모색해야 할 시기임. 지난 1년간 발표한 연구물 3편은 모두 이와 관련된 주제이며, 연구수행 과정을 수업시간에 학생들과 공유하거나 연구 산출물을 수업자료로 활용함으로써 학생들이 최근의 변화 흐름을 정확하게 숙지하고 향후 현장에서의 대응능력을 갖추도록 하는데 기여함.

○ 설문원 교수

증거패러다임에 입각한 기록관리의 역사적 흐름을 분석한 논문(「법적 증거의 기록학적 의미」), 그리고 기록제공서비스(archival reference service)를 다룬 「국가기록원의 기록제공서비스에 대한 탐색적 연구」를 발표함. 이 중 「국가기록원의 기록제공서비스에 대한 탐색적 연구」는 2021년 8월 졸업한 이승은 학생의 논문 지도 과정에서 얻은 아이디어를 토대로 발전시킨 것임. 한편, 이 학술지 논문 작성 과정에서 얻은 지식을 임기령 학생의 「국가기록원의 공공기관 웹기록물 서비스 방안 연구」(2022.8월 졸업) 지도에 활용할 수 있었음. 두 편의 논문의 내용은 2022년 1학기에 개설한 <기록관리시스템론> 과목에서 법적 증거를 고려한 시스템 설계 요건, 영구기록물관리기관 서비스 시스템 설계 등을 교육하는 데에 활용되었음.

○ 송정숙 교수

2010년 9월부터 2016년 8월까지 수행한 SSK <로컬리티 기록화연구>에서 오픈소스인 오메카(OMEKA)를 이용하여 <부산항 아카이브>를 구축한 경험을 살려 2022년 1학기에 개설된 대학원 <향토자료론> 수업에서 각자 자유주제로 오메카를 이용하여 아카이브를 구축하여 발표할 것을 제안한 후 학생들이 구축 방법을 공유하여 상호피드백을 주고 받았으며, 이후 각자 흥미로운 아카이브를 제작하여 발표하였음.

○ 이수상 교수

2021년 2학기 ‘정보검색이론’ 강의에서 수강생들과 함께 ‘국내학술지의 유통서비스 현황’을 영역별로 나누어 조사분석하여 자체 보고서를 작성한 바 있음. 이 내용은 이후 학술지 연구에 많은 도움이 될 것으로 판단함. 또한 2022년 1학기는 연구년이라 대학원 강의는 담당하지 않았지만, 지도학생들과 주간 단위로 개별 연구회의를 수행하여, 공동연구를 추진하고 있음. 공동연구 주제는 공공도서관의 빅데이터 분석, 도서큐레이션 플랫폼 개발, 독서감상평가도구 개발, 도서추천지수(BRI: Book Recommendation Index) 개발, 지역공동체의 도서관 행사참여를 위한 마케팅 도구 개발 등임. 이러한 공동연구 작업은 향후 대학원 강의에 활용될 뿐 아니라 개별 연구논문 출판으로 이어지고 있음. 이러한 과정을 거쳐 현재까지 출판된 논문 및 보고서 실적은 다음과 같음.

2021년 9월. 주소현, 이수상. 초등학생의 읽기이해력 향상 중재프로그램에 대한 체계적 문헌 고찰. 한국도서관·정보학회지. 52(3): 197-215.

2021년 11월. 이수상, 이순영. 부산지역 공공도서관의 빅데이터 분석 연구 - 도서관 정보나루장서/대출데이터를 중심으로 -. 한국문헌정보학회지. 55(4): 89-114.

2021년. 12월. 이수상, 임여주, 주소현. 독서감상 표현을 위한 체크리스트 개발에 관한 연구. 한국도서관·정보학회지. 52(4): 205-228.

2022년. 3월. 정철, 이수상. AR기반 온라인 기록전시 플랫폼의 사용성 평가에 관한 연구 - 6월 민주 항쟁 역사 기획전 사례를 중심으로 -. 한국도서관·정보학회지. 53(1): 125-148.

2021년. 12월. 이슈리포트 발행(공동연구원 참여). 자연어 처리를 활용한 연구재단 연구기반정보의 활용 현황 심층 분석을 위한 기초 연구. 한국연구재단.

2022년 4월. 정책연구보고서 발행(공동연구원 참여). 학술지 평가 및 학술지 실태점검 개선·발전 방안 연구. 한국연구재단.

○ 이용재 교수

최근 생산한 학술논문(“뉴노멀시대 대학도서관 지속가능한 서비스에 대한 연구(2021.6)” 등)을 2021년 2학기 대학원 수업(도서관사상연구)에서 활용함. COVID-19로 위기에 봉착한 대학도서관 환경에서 이용자들에게 온라인 및 오프라인을 활용한 생활밀착형 서비스를 제공할 수 있는 방안에 대해 모색하고 도서관운영의 원칙과 철학에 대해 토론함. 특히 학기말에는 대학원수업(도서관사상연구) 차원에서 전국을 영상(Zoom)으로 연결하여 “다시 도서관을 생각하다”라는 주제의 세미나(문정포럼)를 개최하여 본 교수, 참여대학원생, 외부 연구자가 발표에 참여함. 이를 통해 전국의 연구자들이 ‘한국적 문헌정보학’, ‘부산대 대학원 공동작업실 출판활동의 성격과 의의’, ‘독서치료연구’ 등에 대해 토론함. 아울러 학문과 현장을 잇고 생활밀착 서비스에 대한 정신적 토대에 대해 논의함. 2022년 1학기 대학원 수업(도서관경영론)에서는 대학원 수업용 교재(『도서관경영론: 생활밀착형 도서관경영』(2022))를 저술하여 학생들에게 제공하고 수업을 진행함. 본 교수의 관련 연구논문 및 저작(『도서관 경영전략 및 마케팅』(2021.9.10. 출판, 청람 출판사)에 대한 대학원생들의 영역별(도서관 관종별) 리뷰를 수행했고 이를 기반으로 도서관 관중에 입각한 서비스 방안에 대한 심화 학습과 탐구가 이루어졌음.

○ 이제환 교수

2021년은 연구년으로 교과목 개설 실적 없음. 2022년 1학기 대학원 문헌정보학전공에 <정보봉사이론>을 개설하여, 참고정보서비스 분야의 전문인이 되고자 하는 사람이 갖추어야 할 이론적 기반과 실무적 능력을 검증하고 숙지하는데 교육의 목표를 둠. 강의자료 및 참고자료로서 “베이비부머의 정보빈곤과 도서관의 책무” (2021), “한국인의 일상에서 도서관의 의미” (2020), “정보봉사의 속성과 철학적 기반” (2010), “한국의 도서관정책: 쟁점과 과제” (2018), “소수자의 정보빈곤과 도서관의 책무” (2019) 등 그간 수행한 연구를 직접 활용하고, 학생들이 관련 연구주제를 발굴하여 발전시키도록 지도함. 그간의 교육경험을 토대로 우리의 실정에 맞는 참고정보서비스 교재를 집필하고 있음. 교재가 발간되면 학부 및 대학원 교재로 활용할 예정임.

○ 홀리스터 교수

학술논문 “An Exploratory Study on Virtual Reality and Related Technologies in Terminal LIS Degree Programs in the United States and South Korea” 와 “A case Review for the Design of VR-based Training for Enhancing Empathy and Cultural Competency” 와 연구보고서 “도서관 기반 미디어 리터러시 교수학습자료집” 은 유용한 연구 문헌과 연구 결과를 제공했으며, 이는 <문헌정보연구법>, <정보탐색법>, <문헌정보교재개발론>, <연구방법교육론>이라는 교과목의 수업내용 개선에 지속적인 도움이 되었음. 관련 연구결과들은 2021년 2학기의 교양과목 <디지털사회의 기록과 윤리>에서도 유용하게 활용되었으며, 2022년 2학기에 내용을 업데이트하여 개정판으로 활용할 예정임

④ 교육연구단의 대표적 교육 목표에 대한 달성 실적

- 교육연구단의 교육목표는 생활밀착형 정보서비스를 수행할 전문가에게 필요한 연구 역량, 실천 역량, 커뮤니케이션 역량, 국제화 역량을 배양하는 것임. 교육연구단의 교육목표는 한 두 과목의 이수를 통해 달성되는 것이 아니라, 교과목 간의 연계나 교육과정 전체에서 통합적으로 다룰 때 성취될 수 있음. 교육목표를 달성하기 위한 역량은 현장의 개선을 목표로 하여 그에 활용할 수 있는 경

협이나 실천을 강조하는 방향이 되어야 함.

- 우리 교육연구단이 배양하고자 하는 4대 교육 역량을 중심으로 지난 1년간 교육연구단에서 개설 운영한 교과목들을 분석하면 아래와 같음.

구분		운영 교과목
목표 1	연구 역량	정보검색이론, 도서관사상연구, 기록관리시스템론
목표 2	실천 역량	도서관경영론, 기록관리현장실습, 기록보존론, 디지털아카이빙연구, 메타데이터세미나
목표 3	커뮤니케이션 역량	공동체아카이브론, 향토자료론, 정보봉사이론
목표 4	국제화 역량	비교기록관리론

- 그 결과를 보면 연구 역량, 실천 역량, 커뮤니케이션 역량의 영역에서 골고루 교과목이 개설되었음. 1차년도 분석 결과 국제화 역량 측면의 교과목 개설이 부족하다는 평가결과를 반영하여 2차년도에 비교연구 등 국제화역량을 배양할 수 있는 교과목으로 비교기록관리론을 개설함. 향후 역량의 균형적 개발을 목표로 교과과정 개발 및 개설을 위해 노력할 것임.

⑤ 전임교수 대학원 강의 계획 대비 최근 1년간(2021.9.1.~2022.8.31.)의 실적

교육기간	세부 전공	운영 교과목	담당교수	전임교수 총 운영교과목
2021년 2학기	문헌정보학	정보검색이론 도서관사상연구 메타데이터세미나	이수상(전임) 이용재(전임) 노지현(전임)	7개 개설 교과목 중 6개 교과목 운영 (85.7%) (보직교수 시수감면으로 1개 교과목 비전임 담당)
	기록관리학	기록관리현장실습 기록보존론 공동체아카이브론 비교기록관리론	이용재(전임) 송정숙(전임) 홀리스터 조나단(전임) 현문수(비전임)	
2022년 1학기	문헌정보학	도서관경영론 정보봉사이론 향토자료론	이용재(전임) 이제환(전임) 송정숙(전임)	5개 개설 교과목 중 4개 교과목 운영 (80%) (보직교수 시수감면으로 1개 교과목 비전임 담당)
	기록관리학	기록관리시스템론 디지털아카이빙연구	설문원(전임) 현문수(비전임)	

⑥ 실적 분석 및 향후 추진계획

○ 생활밀착형 정보서비스를 수행할 전문가에게 필요한 연구 역량, 실천 역량, 커뮤니케이션 역량, 국제

화역량 개발을 중심으로 하는 교육과정 개발을 위해 해외 문헌정보대학원의 교과과정을 탐색 및 벤치마킹하는 등 참여교수별로 생활밀착형 정보서비스 관련 아젠다 설정을 비롯한 핵심 교육과정 연구를 위한 연구위원회를 구성하여 연구를 수행 중에 있으며, 향후 참여교수들이 수행한 연구결과에 대한 종합 및 분석을 토대로 정보서비스의 핵심 지식 및 수행 역량을 지원하는 교과과정이 개발될 것으로 기대된다.

- 국제화 역량 측면의 교과목 개설이 부족하다는 1차년도 평가 결과를 반영하여 2차년도에 비교연구 등 국제화역량을 배양할 수 있는 교과목으로 비교기록관리론을 개설하여 이를 보완했다. 본 교육연구단이 목표로 하는 4대 교육 역량(연구 역량, 실천 역량, 커뮤니케이션 역량, 국제화 역량)의 균형적 개발을 위해 교과과정 개발 및 개설을 위해 지속적으로 노력할 것이다.
- 민·관·학·산 협력 교육프로그램 운영을 위해 현장전문가와와의 네트워크 구축 등 협력 세미나를 총 6차에 걸쳐 개최하였으며 이를 통해 대학원생들의 현장에 대한 이해 및 실무능력을 강화하였다. 향후 민·관·학·산 협력 교육프로그램이 안정화될 수 있도록 협력의 내실을 다질 것이다.
- 연1회 수행하기로 한 교육연구단의 자체 강의평가를 대학원 강의 및 교육연구단 주관 교육프로그램에 대한 평가로 확대하고 학기 단위로 평가를 수행하기로 하였다. 이 평가를 통해 참여대학원생의 4대 핵심역량(연구역량, 실천역량, 커뮤니케이션역량, 국제화역량)의 개발 정도를 진단하고, 교육연구단에 대한 참여대학원생의 요구를 수렴하여 다음 학기 프로그램 설계에 반영하는 등 핵심역량이 골고루 강화될 수 있도록 노력할 것이다.
- 본 교육연구단의 학사관리제도는 학생의 생애주기(입학전, 재학중, 졸업 전후)별로 매우 세부적이고 구체적인 관리 계획에 의거해 운영되고 있으며, 아울러 학위 청구 및 수여를 위한 각 단계들이 전문인력 양성에 맞춰 엄격하게 운영됨으로써 우수한 인력 배출로 이어지고 있다. 향후에도 엄격한 학사관리 및 운영을 통해 우수 인력 배출에 주력하고자 한다.

1.2 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성 및 운영 계획 대비 실적

추진 전략 및 계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공동체의 지속가능성 교육 <ul style="list-style-type: none"> • UN의 지속가능발전목표(SDGs)에 연계한 교육연구단의 교육 및 연구 추진 ○ 정보를 통한 지식정보사회의 민주성 강화 <ul style="list-style-type: none"> • ALA의 Center for Civic Life(시민사회센터)의 활동에 기반하여 지역사회의 생활 및 문제 해결을 지원하는 교과목 개설 및 관련 학술세미나 개최 ○ 지식정보서비스의 새로운 모델 개발 <ul style="list-style-type: none"> • 비정형의 소셜/웹 자원의 수집과 편집, SNS 기반의 정보 소비, 언택트 서비스 확대를 반영한 주제전문서비스 개발을 교육 및 연구

○ 공동체의 지속가능성 교육

• UN의 지속가능발전목표(SDGs)에 연계한 교육연구단의 교육 및 연구 추진

목표	실적
커뮤니티 아카이브와 기술 아카이브 등을 통한 문화자원의 기록과 보존을 지원하는 역량 함양	<ul style="list-style-type: none"> • 관련 교과목 운영 - <공동체 아카이브론> 교과목을 2021년 2학기 개설 및 운영함(대학원생 3명 수강, 홀리스터 교수 담당)
	<ul style="list-style-type: none"> • 해외 전문가 특강 운영 - 허미숙(미국 Duquesne University 교수), “로컬리티 기록화 연구와 그 후” (2022.08.19)
	<ul style="list-style-type: none"> • 관련 전문가 초청 특강 운영 - 배은희(도서출판 빨간집 대표), “작은 역사를 기록하는 방법-커뮤니티 아카이브” (2021.10.22)
가짜뉴스 등을 판별할 수 있는 정보리터러시 교육서비스 개발역량 함양	<ul style="list-style-type: none"> • 관련 전문가 특강 운영 - 박혜린(미국 플로리다 주립대학교 강사), “College Students’ Fake News Discernment: Critical Thinking, Locus of Control, Need For Cognition, and the Ability to Discern Fact from Opinion (대학생의 비판적 뉴스 읽기)” (2022.01.14)
생애주기별 정보서비스 모형개발 역량 함양	<ul style="list-style-type: none"> • 관련 세미나 개최(2022.07.07.) : 아동청소년 대상 독서교육지원서비스 모델 개발 - 이수상(부산대학교 문헌정보학과 교수), 주해리(부산대청중학교 사서교사), “학교도서관을 위한 사회적 독서 플랫폼의 제안” - 소병문(공주대학교 문헌정보학과 교수), “인쇄자료 중심의 독서와 스마트 환경 내에서 ‘읽기’ ” - 최향옥(쥬이씨오 팀장), “SCHOOLBOOKS 소개 및 현황” - 오지민(서울 이화여자고등학교 사서교사), “코로나 19 시대의 학교도서관 협력수업-이화여자고등학교 사례를 중심으로” - 김민정(서울 광남고등학교 사서교사), “SCHOOLBOOKS를 활용한 통합과학 도서관 협력수업 사례”
	<ul style="list-style-type: none"> • 관련 세미나 개최(2021.11.05.) : 청소년을 위한 정보서비스 모형 개발 - 장효정(문헌정보학 박사과정), 박미진(문헌정보학 석사과정), “청소년의 진로 자료 제공을 위한 웹 디렉토리 서비스 모형 개발”

실적

<p>소수집단의 정보요구 분석과 서비스 플랫폼 구축을 위한 역량 함양</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 관련 세미나 개최(2022.01.28.) : 사회적 소외계층을 위한 도서관 프로그램의 개발 <ul style="list-style-type: none"> -주소현(문헌정보학 박사과정), “이주노동자를 위한 도서관프로그램 개발 연구” -장효정(문헌정보학 박사과정), “교도소청소년을 위한 프로그램 개발 연구”
--	--

○ 정보를 통한 지식정보사회의 민주성 강화

- 지역밀착형 정보서비스 모형 개발을 지원하는 교과목 개설 및 관련 학술세미나 개최

<p>목표</p>	<p>실적</p>
<p>지역 문제와 주민의 일상적 정보요구를 지원하는 지역밀착형 정보서비스 모형 개발 역량 함양</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 관련 교과목 운영 <정보봉사이론> 교과목을 2022년 1학기 개설 및 운영함(대학원생 7명 수강, 이제환 교수 담당)
<p>지역밀착형 정보서비스를 위한 공공도서관 공간 모델 개발 역량 함양</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 관련 전문가 초청 특강 개최 <ul style="list-style-type: none"> - 이철재(호서대학교 교수), “공공도서관의 건립과 공간 구성 트렌드” (2022.01.26)
<p>도서관, 이용자, 운영자의 커뮤니케이션이 보강된 인터랙션(Interaction) 및 자동화 기능이 강화된 운영기법 등 지역밀착형 서비스 개발 역량 함양</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 관련 현장 전문가 초청 특강 개최 <ul style="list-style-type: none"> - 오지은(서울도서관 관장), “뉴노멀시대, 스마트워크를 통한 생활밀착형 도서관서비스 방안” (2022.04.12) • 관련 세미나, “스마트 공공도서관 어떻게 실현할까” 개최(2022.06.03) <ul style="list-style-type: none"> - 이수상(부산대학교 문헌정보학과 교수), “스마트 공공도서관의 제안” - 장효정(부산대학교 문헌정보학과 박사과정), “공공도서관과 스마트워크” - 박영숙(느티나무도서관 관장), “도서관변신의 실마리, 스마트워크에서 찾다” - 이태석((주)두드림시스템 대표), “도서관 시스템의 미래 클라우드 기반의 도서관 플랫폼” - 강필수((주)채움씨앤아이 대표), “지능정보 기술 기반 도서관 스마트 서비스 모델 연구”

○ 지식정보서비스의 새로운 모델 개발

- 비정형의 소셜/웹 자원의 수집과 편집, SNS 기반의 정보 소비, 언택트 서비스 확대를 반영한 주제전문서비스 개발을 교육 및 연구

목표	실적
웹 자원을 비롯한 전자기록자원의 보존, 관리, 이용을 보장하는 역할 수행에 필요한 역량 함양	<ul style="list-style-type: none"> • 관련 교과목 운영 <디지털아카이빙연구> 교과목을 2022년 1학기 개설 및 운영함(대학원생 11명 수강, 현문수 교수 담당)
언택트 서비스 확대를 반영한 정보서비스 모델 개발 역량 함양	<ul style="list-style-type: none"> • 관련 현장 전문가 초청 특강 개최 -이종현(FNDG 이사), “정보서비스의 최신동향과 메타버스” (2022.02.11.)
	<ul style="list-style-type: none"> • 관련 세미나 개최 -이태석((주)드루팀시스템 대표), “도서관 시스템의 미래 클라우드 기반의 도서관 플랫폼”(2022.06.03) -강필수((주)채움씨앤아이 대표), “지능정보 기술 기반 도서관 스마트 서비스 모델 연구”(2022.06.03)

실적
분석

및

향후
추진
계획

○ 본 교육연구단이 계획한 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램을 영역별로 골고루 운영한 것으로 평가된다. 정규 교과목의 운영뿐 아니라 해외 전문가 특강, 현장의 전문가 초청 세미나, 산학협력세미나 등을 구성함으로써 산업·사회 문제해결을 위한 교육프로그램을 다양하게 운영하였다. 교육프로그램이 일회적 운영에 그치지 않고 정규 교과목의 개발 및 편성에 의한 체계적인 교육이 될 수 있도록 향후 교과과정 연구에서 관련 교과목의 개발에 대해 논의할 예정이다.

아울러, 관련 교육프로그램에 전국적 규모의 현장 실무자, 연구자, 전문가, 활동가 등을 참여시키고 이들과 공유하고자 하였다. 이는 향후 관련 기관 및 인적 자원과의 교류협력의 토대가 될 것으로 기대된다. 차년도에도 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램을 다양하면서도 균형있게 운영하고, 관련 기관 및 전문가 등의 참여를 확대하여 교류 협력을 강화할 예정이다.

향후 추진할 교육프로그램을 다음과 같이 계획하고 있다.

• 공동체의 지속가능성 교육

- 공동체의 지속가능성을 높이는 교육을 목표로, 시민의 일상생활에 밀착한 정보서비스를 기획하고 운영할 수 있는 역량 함양을 위한 관련 교과목을 개설하고 학술세미나를 운영할 예정이다.

▶ 주제별정보자원론(2022년 2학기 개설, 임여주 교수 담당)

▶ 세미나 “지역밀착형 도서관서비스 동향과 전망” 예정(2022.10.13.)

▶ 해외전문가 특강 “Preserving Traditions: How Archives and Special Collections can Preserve and Share Food Stories for the Future” 예정(2022년 2학기)

<ul style="list-style-type: none"> • 정보를 통한 지식정보사회의 민주성 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 정보를 통한 지식정보사회의 민주성 강화 교육을 목표로, 지역사회의 생활 및 문제 해결을 지원하는 역량 개발을 위한 교과목을 개설하고 관련 학술세미나를 개최할 예정이다. <ul style="list-style-type: none"> ▶ 정보봉사이론 교과목(2023년 1학기 개설 예정, 이제환 교수 담당) ▶ 세미나 “장애아를 위한 도서관서비스” 예정(2022.12.28.) ▶ 해외학술교류 “한국 공공도서관의 지역커뮤니티 지원 사례” 예정(2023년 2월) • 지식정보서비스의 새로운 모델 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 지식정보서비스의 새로운 모델 개발 교육을 목표로, 비정형의 소셜/웹 자원의 수집과 편집, SNS 기반의 정보 소비, 언택트 서비스 확대를 반영한 주제전문서비스 개발 역량을 지원하는 관련 교과목과 세미나를 운영할 예정이다. <ul style="list-style-type: none"> ▶ 전자기록관리론(2022년 2학기 개설, 현문수교수 담당) ▶ 특강 “디지털 아카이브 온라인 서비스의 개선방안” 예정(2022.09.29.)

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.1 최근 1년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적

<표 2-1> 교육연구단 소속 학과(부) 참여대학원생 확보 및 배출 실적

(단위: 명)

대학원생 확보 및 배출 실적					
실적		석사	박사	석·박사 통합	계
확보 (재학생)	2021년 2학기	13	2		15
	2022년 1학기	6	3		9
	계	19	5		24
배출 (졸업생)	2021년 2학기	3			3
	2022년 1학기	6			6
	계	9			9

2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

계획	1) 연간 대학원생 석사과정 15명, 박사과정 2명 확보
	2) 우수대학원생 확보 계획 <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학원 프로그램의 우수성 홍보 ○ 대학원생 선발 및 지원 강화 ○ 학·석사 연계과정 및 석·박사 연계과정의 적극 권유 ○ 우수 참여대학원생 선발
	3) 우수 대학원생 지원 계획 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학술연구활동 지원

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 재정적 지원 ○ 공간적, 물리적 지원 ○ 외부 교육 훈련 참여 지원 ○ 박사과정 대학원생의 지원 차별화
실적	<p>1) 연간 대학원생 확보</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021년 2학기 : 석사과정 13명, 박사과정 2명 • 2022년 1학기 : 석사과정 6명, 박사과정 3명 <p>2) 우수대학원생 확보</p> <p>○ 대학원 프로그램의 우수성 홍보</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학부 우수 학생과 대학원생 매칭 및 멘토링 프로그램 운영, 학부 우수 학생을 연구 활동에 참여하게 함으로써 특별전형으로 우선 선발 <ul style="list-style-type: none"> - 2021년 2학기 학·석사 연계과정 1명 충원 - 2022년 2학기 학·석사 연계과정 3명 충원 • 교육연구단 홈페이지, 학과 홈페이지를 통해 대학원 프로그램 상시 홍보 • 교육연구단의 인센티브 및 혜택을 부산·울산·경남지역 관련 학과 및 전국 대학 대상 홍보 <ul style="list-style-type: none"> - 도서관메일링리스트 등 활용 <p style="text-align: center;">https://www.domeri.or.kr/DMR_mailingList/Mailing_View.asp?ci=0&g_idx=26826</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">[모집] 2022학년도 후기 부산대학교 문헌정보학과 / BK21 FOUR 생활밀착형 정보서비스전문인력 교육연구단 대학원생 모집</p> <p style="text-align: center;">• 글번호 : 26826 (조회:22)</p> <p style="text-align: center;">• 작성일 : 2022년 4월 25일 (월) 13:45:00</p> <p style="text-align: center;">• 작성자 : 정진경(부산대학교, 문헌정보학과, 석사) </p> <p style="text-align: center;">• 계 목 : [모집] 2022학년도 후기 부산대학교 문헌정보학과 / BK21 FOUR 생활밀착형 정보서비스전문인력 교육연구단 대학원생 모집</p> <hr/> <p>부산대학교 문헌정보학과(http://pnulis.com) / BK21 FOUR 생활밀착형 정보서비스전문인력 교육연구단(http://bk21-pnulis.pusan.ac.kr/bk21-pnulis/index.do)에서는 2022학년도 후기 일반대학원 신입생을 모집합니다. 많은 관심과 지원 부탁드립니다.</p> <p>1) 개설과정 문헌정보학 전공 석사 ○○명, 박사 ○명 기록관리학 전공 석사 ○○명, 박사 ○명</p> <p>2) 주요 일정 ● 원서 접수(온라인) : 2022. 05. 17.(화) 09:00 ~ 05. 19.(목) 18:00 <input type="checkbox"/> http://go.pusan.ac.kr <input type="checkbox"/> http://www.linhakapply.com 로그인 후 원서접수 <input type="checkbox"/> 방문접수 불가 ● 서류 제출 : 05. 17.(화)~05. 20.(금) (09:00~18:00) <input type="checkbox"/> (우편) 46241 부산광역시 금정구 부산대학교 63번길 2(장전동) 부산대학교 입학본부 일반대학원 담당자 앞 <input type="checkbox"/> 방문제출 불가 ● 면접 고사 : 2022. 06. 10.(금) ● 합격자 발표 : 2022. 07. 06.(수) 16:00 예정 ● 등록 : 2022. 07. 19.(화) ~ 07. 22.(금), 은행 업무시간 내</p> <p>3) 지원 자격 ● 석사 : 국내외 대학에서 학사학위를 취득(2022년 8월말까지 취득예정자 포함)한 자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자 ● 박사 : 국내외 대학에서 석사학위를 취득(2022년 8월말까지 취득예정자 포함)한 자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자 ※ 박사과정 지원 시 석사과정과 상이한 학과에 지원할 경우에는 반드시 지원예정 학과장의 추천서를 받은 후 원서를 접수하여야 함</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • 타 학과나 타 전공생 유치를 위해 교내 대학원 박람회 및 온라인홍보 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 교육연구단 소개자료 배포 • 우수 해외유학생 유치를 위해 중국, 일본 등 해외 대학에 홍보


- 부산대학교 국제교류본부의 해외 유학박람회 참가 시 교육연구단 소개 자료 배포
- 교육연구단 외국어(영문, 중문) 홍보자료 제작(2021.08.29)

교육연구단 소개자료



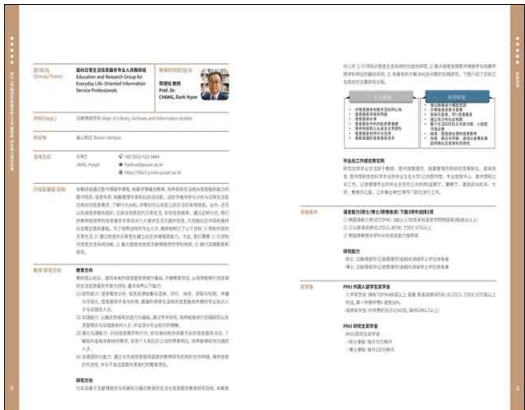
The image shows a webpage for the Education Research Institute. At the top, it says '생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단'. Below that, there's a navigation bar with '대학원' and '박사과정'. The main content area is divided into several sections: '교육연구단 비전 및 목표', '연구 방향', '교육연구단 학제별 주요 진로', '교육연구단 우수성', and '교육연구단' (General Information). The page includes contact information like phone number (051-570-3451) and email (education@busu.ac.kr). There's also a small profile picture of a man, likely the director.

교육연구단 외국어(영문) 홍보자료



This is an English-language brochure for the Education Research Institute. It features a header with the institute's name in English: 'Education and Research Center for Building the Smart-Service Society'. Below the header, there's a section titled 'The Mission of our institute' followed by several paragraphs of text. There are also some small images and icons throughout the page.

교육연구단 외국어(중문) 홍보자료



This is a Chinese-language brochure for the Education Research Institute. It features a header with the institute's name in Chinese: '教育研究團'. Below the header, there's a section titled '本所之使命' followed by several paragraphs of text. There are also some small images and icons throughout the page.

- 대학원 졸업자의 초청 강연 및 선후배 교류프로그램을 통한 대학원 진학 유도

• 주제: 전문도서관 사서의 비전과 역할

• 일시: 2021.11.10.(수) 10:30~12:00

• 발표: 이보미(에너지경제연구원 사서)

취임특강

전문도서관 사서의 비전과 역할



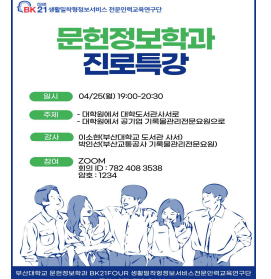
에너지경제연구원 이보미 사서

2021.11.10 (수) 10:30~12:00 (90분)
사시간 102호 (온라인 실시간 강의 병행)

<참여방법>
QR코드를 통해 ZOOM 접속하기
회의 ID: 897 0340 4402
암호: 3234



주최: 부산대학교 BK21 플러스 선도대학(세종캠퍼스) 전문인력교육연구단
문의: 051-510-3444

<ul style="list-style-type: none"> · 주제: 부산대학교 문헌정보학과 대학원 A to Z · 일시: 2021.11.23.(화) 14:00~15:00 · 발표: 박미진(석사과정), 송민건(석사과정), 정철(박사과정) 	
<ul style="list-style-type: none"> · 주제: 슬기로운 대학원 생활-아키비스트가 되기 위한 대학원생활 체크리스트 · 일시: 2021.11.26.(금) 19:30~20:30 · 발표: 강소래(국립해양박물관 기록연구사) 	
<ul style="list-style-type: none"> · 주제: 문헌정보학과 진로특강-대학원에서 대학도서관 사서로, 대학원에서, 공기업 기록관리전문요원으로 · 일시: 2022.04.25.(월) 19:00~20:30 · 발표: 이소현(부산대학교 도서관 사서) 박인선(부산교통공사 기록관리전문요원) 	

○ **대학원생 선발 및 지원 강화**

- 교육연구단의 비전과 목표에 부합하는 인재 선발을 위한 선발 기준 마련
 - 교육연구단 운영 세부지침에 명시
- 교육연구단이 추구하는 역량 진단을 위해 지필고사 또는 심층면접 실시
- 대학원 입학생 대상 학습 및 대학생활 적응을 위한 Pre-start 프로그램 참여
 - [부산대학교 BK21 대학원혁신실주관] Graduate Pre-Start 프로그램 참여 (2022.02.14.~16.)
 - 대학원생 경력개발, 대학원생을 위한 연구윤리 기본개념 및 사례, 건강한 연구환경 조성 위한 인권침해 예방교육, 학위논문 작성 : 연구설계 및 제출관리, 선행연구 조사 및 SCI급 논문투고 전략, 연구문제해결을 위한 소통전략, 연구발표에 도움이 되는 PPT작성방법 및 사례 등에 대한 교육

○ **학·석사 연계과정 및 석·박사 연계과정의 적극 유치**

- 학·석사 연계과정 진학 권유(2021년 2학기 1명 대학원 진학)
- 학·석사 연계과정 진학 권유(2022년 2학기 3명 대학원 진학)

○ **우수 참여대학원생 선발**

- 우수 참여대학원생 인센티브 제공
 - 교육연구단 운영 세부지침에 우수 참여대학원생 성과급 지급 기준 명시

- 우수 참여대학원생 박사과정 지원 시 특별전형 선발
- 우수 해외대학원생 유치를 위해 부산대학교 국제교류본부의 해외 유학박람회에 학과(대학원) 홍보자료 배포

3) 우수 대학원생 지원

○ **학술·연구활동 지원**

- 해외 학술대회 발표지원 - IFLA 87th World Library and Information Congress, Dublin Ireland(2022.07.26.~29.) 4팀 논문발표 지도 및 지원

참여 대학원생	지도 교수	제목
정수인	장덕현	Spatial Regression Analysis of Factors Affecting the Spatial Accessibility of the Public Libraries in Busan
주소현	이수상	A Study on Checklist Development of Articulation
장효정	이용재/ 노지현	A Study on Bibliographic Characteristic of e-books provided by the Korea Reading Education Comprehensive Support System
정철	이수상	A Study on Usability Evaluation of AR-based Online Archives Exhibition Platform: Focusing on June Democratic Struggle History Exhibition Case

- 주요 학회에서의 논문발표 지도 및 지원

- 2022년 한국도서관정보학회 춘계학술대회 논문 발표(2022.05.20.) 3팀 지도

참여 대학원생	지도교수	제목
김나경	이용재	지방기록물관리기관의 민간기록물 수집정책에 관한 연구
박미진	노지현	공공도서관의 청소년 추천도서목록 현황과 실태: D지역을 중심으로
임기령	설문원	공공기관 웹기록물 서비스 방안에 관한 연구: 국가별 사례 분석을 중심으로

- 2022년 한국과학기술정보연구원 주관 세미나 발표(2022.08.31.) 1명 지도

참여 대학원생	지도교수	제목
송민건	이수상	한국 사회과학 분야의 연구데이터 활용실태

- 대학원생 대상 우수연구 공모전 개최를 통한 우수연구 논문 지원
 - 교육연구단 주관 2022 대학원생 우수 연구 공모전 개최(22.01.10.~22.01.24.)
⇒15명 참가, 6명 수상(최우수상 1편, 우수상 2편, 장려상 3편) 및 상금 지원
- 정보서비스 실습을 위한 멘토링 제도 도입 및 운영
 - 정보서비스 영역별로 멘토를 정하여, 대학원생들이 다양한 소재의 정보서비스 연구 및 실험을 할 수 있도록 지원
 - 박사과정 장효정, 석사과정 김다운, 김규빈 멘토링 프로그램 수행 중
 - 박사과정 주소현, 석사과정 박미진, 정수인, 송민건 멘토링 프로그램 수행 중
 - 박사과정 정철, 석사과정 김명숙, 박미진, 정수인, 송민건 멘토링 프로그램 수행 중
- 학습 및 연구 동아리 운영과 지원
 - 대학원생 전공별 동아리 운영
 - 문헌정보학 전공 연구 동아리 : 매주 월요일 진행
 - 2022년 8월 31일 현재 총 28회 운영
 - 기록관리학 전공 연구 동아리 : 매주 화, 금요일 진행
 - 2022년 8월 31일 현재 총 29회 운영
 - 매주 스터디결과 교육연구단 홈페이지 탑재 및 공유
- 학습 및 연구 동아리 연계 세미나 개최 지원

구분	내용
제1차 연계 세미나 (2021.11.05.)	청소년의 진로 자료 제공을 위한 웹 디렉토리 서비스 모형 개발-국립어린이청소년도서관의 적용을 중심으로 -장효정(문헌정보학 박사과정) -박미진(문헌정보학 석사과정)
제2차 연계 세미나 (2022.01.07.)	대통령 기록관 마케팅을 위한 스마트웹진의 설계 -정진경(기록관리학 석사과정) -김나경(기록관리학 석사과정)
제3차 연계 세미나 (2022.01.28.)	사회적 소외계층을 위한 도서관 프로그램의 개발 • 이주노동자를 위한 도서관프로그램 개발 연구 -주소현(문헌정보학 박사과정) • 교도소청소년을 위한 프로그램 개발 연구 -장효정(문헌정보학 박사과정)
제4차 연계 세미나	문헌정보학 연구에서 GIS 활용하기

(2022.06.27.)	-구본진(부산대학교 강사)
제5차 연계 세미나 (2022.07.12.)	문헌정보학 분야의 데이터 분석 연구동향 -이순영(부산대학교 강사)

- 연구수행에 필요한 학술도서 및 학술지, 정기간행물, 소프트웨어 등 학술정보자원 지원
- 외국어 능력 향상 프로그램 지원
 - 영어강의 개설: 2021년 2학기 <공동체아카이브론>(홀리스터) 교과목 개설 및 운영
 - [부산대 BK21 대학원혁신실 주관] 영어역량 강화 지원 프로그램 참여대학원생 참여
- 연구참여 기회 부여(지도교수 및 전공교수와 공동연구 참여, 프로젝트 연구보조원)

참여 대학원생	참여유형	학술논문 또는 연구과제명
주소현	공동저자	학술논문(2021. 09.): 초등학생의 읽기이해력 향상 중재 프로그램에 대한 체계적 문헌고찰
	공동저자	학술논문(2021. 12.): 독서감상 표현을 위한 체크리스트 개발에 관한 연구
	연구보조	연구과제: 독서 동아리의 도서추천 시스템에 적합한 빅데이터/인공지능 기술에 대한 연구
정철	공동저자	학술논문(2022. 03.): AR기반 온라인 기록전시 플랫폼의 사용성 평가에 관한 연구 - 6월 민주 항쟁 역사 기획전 사례를 중심으로
장효정	연구보조	연구과제: 서울도서관(가칭 서울미래관) 조성 관련 운영 방안 용역 (연구책임자: 서울시립대학 유석연 교수)
김민아	연구보조	연구과제: 독서 동아리의 도서추천 시스템에 적합한 빅데이터/인공지능 기술에 대한 연구
송민건	연구보조	연구과제: 서울도서관(가칭 서울미래관) 조성 관련 운영 방안 용역 (연구책임자: 서울시립대학 유석연 교수)
이승민	공동저자	학술논문(2022. 06): 다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 공공도서관프로그램 개발
정수인	연구보조	연구과제: 2022년 대학도서관 평가 컨설팅 연구
박미진	연구보조	연구과제: 한국문헌자동화목록형식(KORMARC)-통합서지용, 전거통제용 개정(안) 연구

	연구보조	연구과제: 부산광역시립시민도서관 귀중자료 연구
정진경	연구보조	연구과제: 대학도서관 발전계획 분석 및 지속적 성장을 위한 대학도서관 발전전략

○ 재정적 지원

- 연구지원금 지급 : 박사과정 월 130만원, 석사과정 월 70만원 지원
- 학술발표 경비 지원 : 2022년 한국도서관정보학회 춘계학술대회(2022.05.20.) 발표자 3인, 2022년 IFLA 87th World Library and Information Congress(2022.07.26.~29.) 발표자 4인 참가비 지원
- 학술대회 참가비 지원: 2021년 전국도서관대회(2021.10.13.~15.) 참가비 8인 지원
- 학술지 논문 게재료 지원 : 5건 지원

○ 공간적, 물리적 지원

- 개인별 학습 공간 지원과 연구장비 및 사무용품 지원



대학원생 연구실(성학관 509호)



대학원생 연구실(사회관 502호)



대학원생 연구실(사회관 522호)



신진연구인력 연구실 (셋벌회관 203호)

○ 외부 교육 훈련 참여 지원

- 국내외 협력기관들에 실습 파견 및 협력교육 지원
 - 부산시립미술관, 경상남도 교육청, 부산시 수영구청, 부산시교육청, 부산시 동래교육지원청, 부산시 금정구청, 부산시 동래교육청에서 기록관리 인턴십 수행

	<p>○ 박사과정 대학원생의 지원 차별화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 연구지원금 차별화 : 박사과정 월 130만원, 석사과정 월 70만원 지원 • 박사과정 전용 연구실 지원 : 사회관 502호 • 석사과정 멘토링 참여 등 기여도에 따른 성과급 지급
--	--

2.3 참여대학원생의 취(창)업의 질적 우수성

구 분	졸업 및 취(창)업현황 (단위: 명, %)						취창업률% (D/C)×100
	졸업자 (G)	비취업자(B)			취(창)업대상자 (C=G-B)	취(창)업자 (D)	
		진학자		입대자			
		국내	국외				
2021년 8월 졸업자	석사	3	0	0	0	3	100%
	박사	0	X		0	0	
2022년 2월 졸업자	석사	6	1	0	0	5	40%
	박사	0	X		0	0	

<p>○ 문헌정보학과 및 기록관리학 졸업생(2021.2.-2021.8.)의 취업기관 및 주요 업무는 아래와 같음</p> <ul style="list-style-type: none"> • 강소래(2021.8. 졸업, 석사) : 국립해양박물관(기록연구사) • 김지은(2021.8. 졸업, 석사) : 부산대학교 의생명과학도서관(사서) • 노금혜(2021.8. 졸업, 석사) : 부산시 공공도서관(사서) • 이소현(2022.2. 졸업, 석사) : 부산대학교 도서관(사서) • 김민아(2022.2. 졸업, 석사) : (주)동인(관리직) 							
<p>○ 졸업자의 대표적 취(창)업 사례</p>							
연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부) 명	재학시 BK21사업 참여 여부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
'대표 취(창)업 사례의 우수성'							
1	강소래	2021.8.	석사	문헌정보 학과 (기록관리 학 전공)	Y	(석사) 부산대 문헌정보학과	국립해양박물관 기록연구사
<p>부산해양박물관을 비롯한 부산시립미술관, 광주 5.18민주화운동기록관, 부산현대미술관 등의 공공기관은 기록관리 전문직의 활동 범위가 넓고 적극적인 활동이 요구되는 기관이다. 부산 및 경남지역의 공공기관에는 대부분 본 대학원 졸업생들이 기록관리직으로 활약하고 있다. 강소래 졸업생은 부경대학교 사학과를 졸업하여 본교 대학원에 진학하였으며, BK21 사업 참여 경험을 통해 기록관리 전문직에 요구되는 역량을 개발하였다. 졸업 후 국립해양박물관에 기록연구사로 취업하여 관련 업무를 훌륭하게 수행하고 있다.</p>							
2	김지은	2021.8.	석사	문헌정보 학과 (문헌정보)	Y	(석사) 부산대 문헌정보학과	부산대학교 의생명과학도서관 사서

			학 전공)				
	부산 및 경남지역의 국립대학(한국해양대, 경상대, 부경대, 창원대, 부산교육대, 부산대 등)에는 대부분 본교 졸업생들이 사서로 활약하고 있다. 김지은 졸업생은 대학원에서 전문사서에게 요구되는 역량을 개발하였으며 이를 바탕으로 부산대학교 의생명과학도서관 사서임용에 지원한 결과 우수한 성적으로 임용되었다. 현재 의생명과학도서관 정보개발과에서 서비스업무를 수행하고 있다 .						
3	노금혜	2021.8.	석사	문헌정보 학과 (문헌정보 학공)	Y	(석사) 부산대 문헌정보학과	부산 공공도서관 사서
	부산대학교 불어불문학과를 졸업하고 공공도서관 사서가 되기를 희망하여 본교 대학원에 진학하였다. 본교 대학원과정 및 BK21 프로그램을 훌륭히 이수하였으며 졸업 후 본인이 희망하였던 부산시 공공도서관 공채에 합격하여 현재 발령을 기다리고 있다.						
4	이소현	2022.2.	석사	문헌정보 학과 (기록관리 학전공)	Y	(석사) 부산대 문헌정보학과	부산대학교 도서관 사서
	최근 국내 대학도서관의 채용 조건은 석사 이상의 학력을 요구하고 있다. 이소현 졸업생은 본교 학부 졸업 후 대학도서관에서 활동하기를 희망하여 본교 대학원에 진학하였다. BK21 사업 참여 경험을 통해 대학도서관 사서직에 요구되는 지식과 역량을 길러냈으며, 졸업 후 부산대 도서관 사서로 채용되었다. 현재 도서관 전산지원팀에서 전산시스템 및 DBMS 관리와 도서관 홈페이지 운영 업무를 담당하고 있다.						
5	김민아	2022.2.	석사	문헌정보 학과 (문헌정보 학 전공)	Y	(석사) 부산대 문헌정보학과	(주)동인
	부산대학교 언어정보학과를 졸업하고 사서가 되기를 희망하여 본교 대학원에 진학하였다. BK21 사업 참여 경험을 통해 전문 사서직에 요구되는 지식과 역량을 길러냈으며, 졸업 후 현재 (주) 동인 전략기획실 대리로 자료수집 및 전산화 업무를 담당하고 있다 .						

○ 당초 계획 대비 실적

계획	<p>취업의 우수성 향상을 위하여 대학원생의 진로 설계를 지원하고 현장과의 연계 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 유사 목표를 가진 취업희망자들의 그룹별 스터디 및 특강 지원 • 취업/진로 관련 특강 및 워크숍, 세미나 개최 • 진로 설계 및 지도 • 대학원 홈페이지에 진로정보서비스 메뉴를 구축, 취업에 관한 각종 정보 제공 • 취업기관과 협력 네트워크 구축 및 인턴십 활성화
실적	<ul style="list-style-type: none"> • 유사 목표를 가진 취업희망자들의 그룹별 스터디 및 특강 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 전공별 연구동아리를 통해 취업 정보 공유 및 스터디 진행 - 문헌정보학 전공 연구동아리 : 매주 월요일 진행 - 기록관리학 전공 연구동아리 : 매주 화요일 진행 - 2022년 8월 31일까지 문헌정보학 동아리 28회, 기록관리학 동아리 29회 운영 - 매주 스터디결과 교육연구단 홈페이지 탑재 및 공유

<https://bk21-pnulis.pusan.ac.kr/bk21-pnulis/57572/subview.do>

• **취업특강 및 진로세미나 개최**

- 전공 유관기관(관종별 도서관, 기록관) 종사자를 초청하여, 취업을 위한 준비사항 및 전략, 기관비전 등에 대한 취업관련 정보교류

문헌정보학 전공 취업특강	• 주제: 공공도서관 취업특강 • 일시: 2021.11.01.(월) 12:00 • 강사: 장유현(시민도서관 사서) 박은하(금정도서관 사서) 우덕숙(부산도서관 사서)
	• 주제: 전문도서관 사서의 비전과 역할 • 일시: 2021.11.10.(수) 10:30~12:00 • 강사: 이보미(에너지경제연구원 사서)
	• 주제: 대학도서관 사서 이야기 • 일시: 2022.07.20.(수) 15:00~17:00 • 강사: 박경석(부산대학교 도서관 사서) 이소현(부산대학교 도서관 사서)
기록관리학 전공 취업특강	• 주제: 아키비스트가 되기 위한 대학원생활 체크리스트 • 일시: 2021.11.26.(금) 19:30~20:30 • 강사: 강소래(국립해양박물관 기록연구사)
	• 주제: 대학원에서, 공기업 기록관리전문요원으로 • 일시: 2022.04.25.(월) 19:00~20:30 • 강사: 박인선(부산교통공사 기록관리전문요원)

- 대학원 및 학과 차원에서 매 학기 초 신입생 대상 진로 설계지도 및 참여교수의 개별 진로상담 수시 운영

- 대학원 홈페이지에 진로정보서비스 메뉴를 구축, 취업에 관한 각종 정보 제공

<https://lais.pusan.ac.kr/lais/62724/subview.do>

번호	제목	작성일	작성일	첨부파일	조회수
42	부산대학교 국가공무원 경력개발 전문교육(사서 2명)	조지훈	2022.07.28	1	31
41	국립도서관 사서직(9급), 연구직공무원(기록연구사) 채용 안내	조지훈	2022.05.30	0	72
40	2022년 국가기록원 연구개발사업 과제연구과제 인턴연구원 모집 안내	조지훈	2022.04.25	1	29
39	부산항경유단 기록물관리전문요원 정규직 채용 공고	조지훈	2022.04.15	1	62
38	홍산대학교 정규직 사서 채용 공고	조지훈	2022.04.14	0	82
37	부산지방국세청 임시당기계공무원(기록물관리전문요원) 채용 공고	조지훈	2021.12.30	1	101
36	부산대학교 공무원 경력개발전문사서(사서 포함) 안내	조지훈	2021.12.22	1	148
35	2022년 상반기 홍산방안공사 체험형 청년인턴 채용 안내	조지훈	2021.12.16	3	43
34	부산지방국세청 임시당기계공무원(기록연구사) 경력개발 공고	조지훈	2021.12.16	1	31

- 취업기관과 협력 네트워크 구축 및 인턴십 활성화

- 취업기관과의 MOU 체결

- ▶ (주)채움씨앤아이와 MOU체결(2022.07.06.)
- ▶ (주)ECO와 MOU체결(2022.07.07.)
- ▶ 부산대학교 기록관, 한국국토정보공사 국토정보교육원과 MOU체결(2021.06.24.)
- ▶ 책임는사회 문화재단과 MOU체결(2021.08.24.)
- ▶ (주)두드림 시스템과 MOU 체결(2021.08.24.)

- 인턴십 수행

- ▶ 부산시립미술관, 경상남도 교육청, 부산시 수영구청, 부산시교육청, 부산시 동래교육지원청, 부산시 금정구청, 부산시 동래교육청에서 기록관리 관련 인턴십 수행
- ▶ 고향의봄 도서관, 구포도서관, 금샘도서관, 금정도서관, 마산도서관, 명장도서관 부산대학교 도서관, 부경대학교 도서관, 부산도서관, 부산시민도서관, 양산시립중앙도서관, 연산도서관, 울산 남부도서관, 울산대학교 중앙도서관, 울주도서관, 진주 국립경상대학교, 대구 수성구립 고산도서관 인턴십 수행

- 취업기관과의 협력 세미나 및 교육프로그램 7회 운영

구분	협력기관
1차 협력세미나 (2021.10.22.)	도서출판 빨간집
2차 협력세미나(2021.11.17.)	(주)퓨처누리
3차 협력세미나(2022.02.11.)	(주)FNDG
4차 협력세미나(2022.06.03.)	(주)두드림시스템, (주)채움씨앤아이
5차 협력세미나(2022.07.07.)	(주)이씨오
6차 협력세미나(2022.08.19.)	(주)퓨처누리
현장전문가 초청특강(문정포럼)(2022.04.12.)	서울도서관

○ 실적 분석 및 향후 추진 계획

- 본 교육연구단의 대학원생의 취업지도와 진로개발, 취업 역량 개발을 위한 노력이 지속적이며 면밀하게 이루어져왔다고 평가할 수 있다. 구체적으로 유사 목표를 가진 취업희망자들의 그룹별 스터디 및 특강 지원, 취업진로 관련 특강의 주기적 개최, 지도교수와의 진로설계 및 진로상담의 정기적 운영, 취업 기관과 협력 네트워크 구축 및 인턴십 활성화 등 기존 계획을 충실히 이행하였다.
- 특히, 전공별 연구동아리를 통해 취업 정보 공유 및 스터디가 착실하게 진행되고 있으며 취업특강 및 진로세미나를 개최하고, 이를 통해 전공 유관기관(관중별 도서관, 기록관) 취업을 위한 준비사항 및 전략, 기관비전에 대한 정보교류 등 효과적인 취업지도를 하고 있는 것으로 평가된다. 차년도에도 이러한 취업지원 활동을 지속적으로 추진할 계획이다.
- 아울러, 1차년도에 부산대학교 기록관, 한국국토정보공사 국토정보교육원과 MOU체결(2021.06.24), 책임는사회 문화재단과 MOU체결(2021.08.24), (주)두드림 시스템과 MOU 체결(2021.08.24.) 성과에 이

어, 2차년도에도 (주)채움씨앤아이와 MOU체결(2022.07.06.), (주)ECO와 MOU체결(2022.07.07.) 등의 실적을 거뒀으며 향후 취업기관과의 협력네트워크 구축을 확대해 나갈 예정이다.

• 또한 도서관/기록관/기업 등 정보현장과의 협력 세미나 및 교육프로그램을 7회(2021.10.22., 2021.11.17., 2022.02.11., 2022.06.03., 2022.07.07., 2022.08.19., 2022.04.12.)에 걸쳐 진행하였으며, 향후 이러한 협력적 사업을 통해 대학원생의 취업 역량을 강화하며 실질적인 취업으로 이어질 수 있도록 노력할 것이다.

3. 참여대학원생 연구실적의 우수성

3.1 참여대학원생 연구실적(연구업적과 학술발표)의 우수성

① 참여대학원생 학술대회 발표 실적

○ 2022년 한국도서관·정보학회 춘계학술대회(2022.05.20.) 발표

연번	이름	지도교수	제목 및 주요내용
1	김나경	이용재	<p>“지방기록물관리기관의 민간기록물 수집정책에 관한 연구”</p> <p>민간기록물은 공공기록물과는 차별화되는 중요한 가치를 지니며, 개인의 삶, 지역의 모습, 더 나아가 한 국가의 역사를 들여다볼 수 있게 한다. 하지만 민간기록물은 대부분 민간에서 보유하고 있어 체계적인 관리가 되고 있지 않으며, 이를 위해 국가기록원에서는 일찍이 민간기록물 수집을 위한 규정을 제정하였다. 지역적 차원에서는 최근 들어 지방기록물관리기관의 설립, 민간기록물 수집 조례 제정, 민간기록물 수집 공모전 개최 등 민간기록물을 수집하기 위한 움직임을 보이고 있다. 지방기록물관리기관은 지역의 민간기록물을 수집하기 위한 핵심 기관이지만, 민간기록물 수집정책을 공표한 기관은 아직 존재하지 않는다. 수집정책은 기관에서 기록물 수집 업무의 참고 자료로 활용할 수 있으며, 기증자에게는 기록물 기증에 대한 사항을 안내할 수 있다. 이에 따라 본 연구에서는 지방기록물관리기관의 민간기록물 수집정책 수립 방안을 제시하고자 하였다. 이를 위해 국외 지방기록물관리기관의 민간기록물 수집정책 사례를 조사하였다. 국내의 경우 민간기록물 수집 조례를 민간기록물 수집정책으로 간주하여 분석하였다. 국내외 사례를 비교한 결과를 종합하여 최종적으로 지방기록물관리기관의 민간기록물 수집정책 수립 방안을 제시하였다. 본 연구는 지방기록물관리기관에서 민간기록물 수집정책을 수립하는 것에 대한 필요성을 제기하며, 수집정책이 기관에서 기록물을 수집하는 것과 기증자가 기록물을 기증하는 데 모두 유용한 자료가 될 수 있음을 주목하였다. 따라서 수집의 목적과 대상, 절차뿐만 아니라 기증자 관련 요소를 분석했다는 점에서 의의가 있다.</p>
2	박미진	노지현	

			<p>“공공도서관의 청소년 추천도서목록 현황과 실태: D지역을 중심으로”</p> <p>한 해 수만 권의 책이 출간되는 환경에서 청소년들이 읽을 책을 고르기가 정말 어렵다. 도서관은 청소년들의 책 선택을 지원하기 위해 '추천도서 목록'을 제공해 왔다. 그동안 여러 기관에서 발행한 추천 도서 목록에 관한 연구가 있었지만, 공공도서관에서 청소년을 대상으로 한 추천 도서의 선정 및 이용에 관한 연구는 부족한 것으로 나타났다. 따라서 공공도서관의 추천 도서 선정 현황과 서지적 특징, 이용 현황을 알아볼 필요가 있다. 이 연구는 공공도서관이 추천하는 도서의 특성과 실태를 살펴 청소년을 위한 추천 도서 목록의 현황을 파악하기 위한 것이다. 구체적으로 이 연구에서는 D 지역의 공공도서관을 중심으로 청소년 대상 추천 도서의 선정기준을 살펴보고, 추천 도서의 서지적 특성과 이용도를 분석하였다. 연구 결과 청소년 추천 도서의 실태는 다음과 같았다. 첫째, 청소년 추천 도서를 선정하기 위한 선정기준을 마련하고 있었으나 규정상 추상적이고 애매한 문구도 있었다. 둘째, 가장 많이 선정된 도서는 '문학' 분야였으며, 추천 도서의 출판사가 몇몇 특정 출판사에 치중된 것으로 나타났다. 셋째, 도서를 추천하는 공공도서관에서조차 추천 도서의 이용이 그다지 활발하지 않은 것으로 나타났다. 이러한 결과를 바탕으로 공공도서관에서 청소년을 대상으로 도서를 추천할 때 고려해야 할 몇 가지 사항을 도출하였다.</p>
3	임기령	설문원	<p>“공공기관 웹기록물 서비스 방안에 관한 연구: 국가별 사례 분석을 중심으로”</p> <p>2001년 전자정부를 추진한 이래로 국내 모든 중앙행정기관과 지방자치단체는 웹사이트를 운영하고 있다. 이 웹사이트는 기관의 공공정보를 배포하고 정책을 홍보하며 대민 서비스를 하는데 사용된다. 「공공기록물법」에 따라 이러한 공공기관 업무 활동의 증거로서 온라인 기록을 보존해야할 필요가 있다. 게다가, 공공기록물은 대중이 이용할 수 있도록 서비스를 제공해야할 의무가 있다. 그러나 지금까지의 공공기관 웹기록물 서비스는 대통령 웹기록물에 한정되어 있다. 「공공기록물법」이나 「공공기록물관리지침」에 의하면 공공기관 웹기록물은 최소 1년에 1회씩은 별도의 선별과정을 거치지 않고 포괄적으로 수집되었음을 알 수 있다. 이에 이 연구는 국가기록원이 수집한 공공기관 웹기록물의 서비스 방안을 제시하기에 앞서 기초 조사로서 국내외 공공기관 웹기록물 서비스 사례를 살펴보았다. 국외 사례로는 영국의 TNA, 미국의 NARA, 호주의 NAA이며, 국내 사례로는 국립중앙도서관 OASIS, 대통령기록관의 역대 대통령 웹기록을 대상으로 하였다. 이 사례는 웹아카이빙 관련 지침에서 정리한 4가지 영역인 접근방식(Access), 콘텐츠 배치(Placing content), 수집방법(Delivery methods), 기능성 상실(Functionality)을 중심으로 살펴보았다.</p>

○ 2022년 한국과학기술정보연구원 주관 세미나 발표(2022.08.31.)

연번	이름	지도교수	제목 및 주요내용
1	송민건	이수상	<p>“한국 사회과학 분야의 연구데이터 활용실태”</p> <p>이는 한국과학기술정보연구원이 주관한 <오픈사이언스를 위한 연구데이터 출판 활성화 - 데이터 출판 세미나>에서 발표한 것으로, 한국사회과학 분야 연구데이터 리포지토리 구축방향을 모색하기 위한 것으로 교육학, 심리학, 경제학 분야의 우수학술지 각 1종을 선택하여, 이들 학술지에 출판된 논문들에 나타난 연구데이터의 유형과 수집방법의 특성을 분석하였다.</p>

○ 2022년 IFLA 87th World Library and Information Congress 발표(2022.07.26~29)

연번	이름	지도교수	제목 및 주요내용
1	정철	이수상	<p>“A Study on the Development of an AR-based online archives exhibition platform Based on the Archives in South Korea”</p> <p>이 연구는 불확실한 시기에 온라인 아카이브 전시를 통해 기록을 이용자와 연결하는 방식으로 AR 온라인 기록전시 플랫폼을 설계하고 직접 개발하는 과정을 다루었다. 개발된 플랫폼을 바탕으로 '부산민주공원'의 기록물을 활용하여 <6월 민주항쟁 역사전>을 기획하였으며, 이를 바탕으로 실제 사용자 35명을 대상으로 UX기반 사용성을 평가하였다. 이 연구는 메타버스를 활용한 온라인 기록전시 기법의 가능성을 제시하였으며, 불확실한 시기가 끝난 후에도 사용자와 기록을 연결하는 전시 기법으로 활용될 수 있을 것이다.</p>
2	장효정	이용재/ 노지현	<p>“A Study on Bibliographic Characteristic of e-books provided by the Korea Reading Education Comprehensive Support System”</p> <p>도서관의 디지털 트랜스포메이션은 빠르게 진행되고 있으며 학교 도서관도 디지털 트랜스포메이션을 겪고 있다. 코로나19 사태와 빈틈없는 학교도서관 서비스를 위해 국내 학교도서관은 독서교육종합지원시스템을 활용한 전자책 서비스를 제공하고 있다. 학생들의 독서를 지원하고 영감을 주는 방법으로 전자책의 서지정보 분석을 통해 적절한 지원이 가능하도록 하는 것이 필요하다. 이에 이 연구에서는 한국의 학교도서관의 독서교육 플랫폼으로서 종합독서교육지원시스템이 지원하는 전자책의 서지특성을 분석하고 서지구조의 문제점과 개선방안을 도출하여 제시하고자 하였다.</p>
3	주소현	이수상	<p>Development of Reading Appreciation Checklist for Book Recommendation function in a Book Club Platform</p> <p>이 연구는 포스트 코로나 시대에서 독서동아리를 연결하고, 더 나아가 공공도서관과의 연결을 통한 도서관 중심의 독서동아리 플랫폼을 구상</p>

			한 플로우 차트를 제시하였다. 이 플랫폼에서 도서추천을 위한 기초데이터 수집을 위한 방법으로 체크리스트 형식의 독서감상 표현 방법을 개발하였으며, 이는 독서동아리 구성원과 개별 이용자를 위한 도서 추천 방법에 대한 영감을 줄 수 있다.
4	정수인	장덕현	<p>Spatial Regression Analysis of Factors Affecting the Accessibility of the Public Libraries</p> <p>공공도서관 접근성은 도서관의 이용에 직접적인 영향을 끼치며, 접근성의 불균형적인 분포는 도서관 서비스의 공평한 제공을 제한하는 결정적인 요인이 된다. 한국의 도서관법에 따르면 모든 국민에게 신체적, 지역적, 경제적, 사회적 여건에 관계없이 누구나 공평하게 도서관 서비스를 제공받을 수 있도록 공공도서관을 공급해야 한다. 지난 10년 동안 한국의 도서관의 수는 급격히 증가했다. 일부는 사용자 커뮤니티 근처에 위치하고 있지만 일부는 그렇지 않다. 따라서 공공도서관 공간 접근성의 격차를 해소할 방법을 찾아야 한다. 이 포스터는 부산지역 공공도서관 접근성 현황을 이해하고, 공공도서관 접근성을 향상시키기 위한 과제를 보여줄 것이다.</p>

② 참여 대학원생 논문실적

참여 대학원생	실적유형	연구업적물 상세 내용
주소현	학술지 논문	<p>초등학생의 읽기이해력 향상 중재프로그램에 대한 체계적 문헌고찰. 한국도서관·정보학회지, 52(3), 2021.</p> <p>이 연구는 체계적 문헌고찰(systematic review) 연구방법을 활용하여 초등학생의 읽기이해력 향상을 위해 제공된 중재프로그램 실험연구들을 분석한 것이다. Cochrane의 핸드북을 적용하였으며, PICOTS-SD에 따라 핵심질문을 구성하였다. KCI에서 검색된 1,610건의 논문에서 포함기준과 배제기준을 적용하여, 최종 18건을 분석대상으로 선별하였다. Cochrane에서 제공하는 ‘RevMan5’ 도구를 사용하여 비뚤림 위험을 평가하였다. 평가결과 대부분의 영역에서 비뚤림 위험도가 낮게 나타났다. 그리고 이들 논문들에 대한 정성적인 분석을 위해 자료요약표를 정리하였다. 이 결과, 중재프로그램의 유형은 다양하였으며, 고학년생을 적용 대상으로 하는 경우가 많았다. 실험집단의 크기는 6명에서 29명이며, RCT 기반 연구보다 QED 기반 연구가 더 많았다. 중재시간은 40분이 가장 많았으며, 중재회기는 8회에서 24회로 나타났다. 그리고 모든 연구에서 중재프로그램은 읽기이해력 향상에 효과가 있는 것으로 나타났다</p>
주소현	학술지	독서감상 표현을 위한 체크리스트 개발에 관한 연구. 한국도서관·정보

	논문	<p>학회지, 52(4), 2021.</p> <p>본 연구는 도서관 이용자에게 맞춤형 도서를 추천하기 위한 기초 데이터 수집의 한 방편으로 ‘독서감상표현을 위한 체크리스트’를 개발하였다. 감상은 이해가 선행되는 작업이므로, 읽기이해력 관련 논문을 분석하여 읽기이해의 하위 요소를 범주화하고, 독자반응이론과 리터러시 교육을 실제 독서교육 현장에 적용한 논문들에서 독서 후 질문 구성에 참조가 되는 단어와 구문을 추출하여 문장의 형태로 문항을 구성하였다. 개발된 문항들은 독서지도 전문가들의 검토를 거쳐 수정, 보완되었으며, 사실 추론적 이해 관련 문항 4개, 평가적 이해 관련 문항 3개, 감상적 이해 관련 문항 7개, 총 14개의 문항으로 구성된 체크리스트가 최종 완성되었다.</p>
정철	학술지 논문	<p>AR기반 온라인 기록전시 플랫폼의 사용성 평가에 관한 연구 - 6월 민주 항쟁 역사 기획전 사례를 중심으로 -한국도서관·정보학회지, 53(1), 2022.</p> <p>본 연구에서는 온라인 기록전시를 효과적으로 제공하기 위한 방법으로써 AR 온라인 기록전시 플랫폼을 설계하고, 직접 개발하는 과정을 다루며, 나아가 실제 이용자를 대상으로 개발된 플랫폼의 사용성에 대한 평가를 진행하였다. 기록전시 플랫폼이 담보해야 할 온라인 기록전시 플랫폼의 기능 요건을 도출하기 위해 관련 문헌을 분석하였으며, 도출된 기능 요건을 바탕으로 AR 온라인 기록전시 플랫폼의 개발을 위한 설계 전략 6가지를 수립하였다. 플랫폼의 구체적인 개발은 유니티 엔진(Unity Engine)을 활용하여 진행하였으며, 설계전략을 바탕으로 하였다. 이후 개발된 플랫폼을 활용하여 부산민주공원의 소장 자료를 바탕으로 <6월 민주 항쟁 역사 기획전>을 기획하였다. 이를 바탕으로 플랫폼의 실제 전시 서비스의 적용에 대한 가능성을 구체적으로 평가하고자 하였으며, 실제 이용자 35명을 대상으로 플랫폼 시연을 통해 이용자 경험(UX)에 기반한 AR 온라인 기록전시 플랫폼의 사용성을 평가하였다. 평가 결과에 따르면 첨단 기술의 활용에 따른 보안에 대한 요구사항 등이 존재하였으나, 코로나 팬데믹으로 인한 언택트 서비스의 활성화가 진행되고 있는 현시점에서 매우 긍정적인 것이라는 의견이 주를 이루었다.</p>
이소현	학술지 논문	<p>텍스트마이닝을 활용한 “잊힐 권리”의 토픽 분석. 정보관리학회지, 39(2). 2022.</p> <p>본 연구는 잊힐 권리와 관련한 뉴스 기사와 학술지 게재 논문을 대상으로 텍스트마이닝 분석을 활용해 각 문서 내에 나타난 논점과 특성을 살펴보았다. 분석을 위해 ‘잊힐 권리’와 ‘잊혀질 권리’ 키워드를 검색어로 하여 2010년부터 2020년까지의 데이터를 수집하였다. 수집된 데이터를 대상으로 키워드 분석과 토픽모델링 분석을 수행한 결과, 지난</p>

		<p>10년간 뉴스 기사와 학술지 논문에서 다루어진 쟁점은 크게 다르지 않으며, 접근 방법 또한 유사한 것으로 나타났다. 다만 뉴스 기사와 학술지 논문 간 비교를 통해 이들 간 공통적으로 나타나는 쟁점과 부분적인 쟁점의 차이가 있음을 확인하였다. 따라서 본 연구에서 도출된 쟁점을 중심으로 기록관리학 분야에서도 적극적인 논의가 이루어져야 할 필요가 있으며, 공통적인 쟁점들을 우선적으로 고려하되, 쟁점 상 이견이 존재하는 경우, 이를 다각적으로 논의하는 것이 필요하다고 볼 수 있다. 본 연구는 국내 기록관리학계에서 잊힐 권리와 관련된 논의가 이루어지고 있지 않은 현재의 상황에서 기록관리학 분야에서 잊힐 권리의 의미와 향후 발생할 수 있는 이슈를 도출해볼 수 있었다는데 의의가 있으며, 본 연구의 결과를 중심으로 기록관리학 분야에서 잊힐 권리에 대한 다양한 논의가 이루어지기를 기대한다.</p>
이승민	학술지 논문	<p>다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 공공도서관프로그램 개발. 한국도서관·정보학회지, 53(2), 2022.</p> <p>이 연구는 다문화가정의 자녀교육문제를 중심으로 정보요구의 세부 내용을 고찰하여 이를 지원하는 공공도서관프로그램을 개발하는 것을 목적으로 하였다. 이를 위해 다문화가정 학부모를 대상으로 심층면담을 통해 자녀교육 관련 경험 및 요구에 대한 자료를 수집하였다. 연구결과, 다문화가정의 자녀교육 관련 요구는 한국 학교의 교육체계 및 상황에 대한 이해 부족, 자녀의 언어 및 학습에 대한 요구, 자녀의 이중언어교육 관련 요구, 학부모 역할 수행을 위한 교육 정보, 자녀에 대한 편견과 차별 우려, 도서관에 대한 인식과 경험 지원이라는 여섯 가지 유형으로 확인되었다. 이를 바탕으로 다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 도서관 프로그램과 운영방안을 자녀교육을 위한 부모 역할, 자녀의 학습, 자녀의 언어교육, 다문화이해교육, 도서관이용교육과 안내 영역을 중심으로 제안하였다. 이 연구는 도서관서비스의 수요자이자 대상자인 다문화가정의 입장에서 그들의 자녀교육과 관련한 세부 요구를 파악하고 이들 요구를 지원하는 공공도서관프로그램 방안을 도출하여 제안하였다는 점에서 의의가 있다.</p>
정세아	학술지 논문	<p>설명 책임성 향상을 위한 시민단체 기록관리 개선 방안 연구 : 부산지역단체 실태조사를 중심으로. 기록학연구, 73, 2022.</p> <p>시민단체(NGO)는 시민들의 ‘자발적 참여’를 기반으로 하는 조직으로, 단체의 존립과 지속적 성장을 위해서 반드시 시민의 참여와 지지가 필요하다. 시민단체의 기록은 단체가 활동하는 과정에서 생산·접수 및 수집되고 남겨진 것이다. 체계적으로 관리된 기록은 업무 수행을 위한 정보로 활용되어 운영의 효율성을 높인다. 뿐만 아니라 단체활동의 적법성이나 단체가 실제로 표방하는 목표를 실현하기 위해 활동하고 있는</p>

		<p>지 등 시민단체의 대내외 이해관계자들에게 단체 및 단체활동의 정당성을 입증함으로써, 단체가 시민사회로부터 지지를 확보하는데 실질적으로 기여한다. 이 연구에서는 부산 지역 시민단체의 일반적인 기록관리 실태를 확인하고, 시민단체의 설명 책임을 높이기 위한 기록관리 개선 방안을 살펴보았다.</p>
<p>설보연, 김현진</p>	<p>학술지 논문</p>	<p>디지털 아카이브의 온라인 서비스 개선방안 연구: 지역 아카이브의 검색서비스 평가요소 개발을 중심으로, 한국기록관리학회지, 22(3), 2022.</p> <p>본 연구는 디지털 아카이브의 온라인 서비스 개선방안을 도출하는 연구로서 지역 아카이브의 검색서비스 개선을 위한 고려사항을 제안하는데 목적이 있다. 이에 본 연구에서는 선행연구와 함께 국내 지역 아카이브에서 제공하고 있는 검색도구와 기록콘텐츠 및 컬렉션을 분석하여 평가요소를 도출하였다. 이후 개발된 평가요소 및 항목의 검증에 위해 전문가 5명을 대상으로 면담을 실시하였다. 본 연구에서 제안한 평가요소 및 고려사항을 통해 기관의 검색서비스를 객관화하여 파악할 수 있을 것이며 향후 실무자들이 업무에 활용할 수 있는 기초자료가 될 수 있을 뿐 아니라 검색서비스 개선에도 도움이 될 것으로 기대된다.</p>

③ 참여 대학원생 대표실적의 우수성

○ 2022년 한국도서관정보학회 춘계학술대회(2022.05.20) 수상

- 석사과정생 박미진(지도교수 노지현)은 “공공도서관의 청소년 추천도서목록 현황과 실태: D지역을 중심으로” 라는 주제로 연구를 수행하여 청소년 도서추천의 현황과 이용실태에 대한 분석을 통해 도서추천을 위한 세부방안을 모색하여 연구적 가치와 현장 적용성의 측면에서 높은 평가를 받아 학문후속세대 부문 최우수상을 수상하여 향후 연구에 대한 기대를 높이고 있음.
- 석사과정생 김나경(지도교수 이용제)은 “지방기록물관리기관의 민간기록물 수집정책에 관한 연구” 라는 주제로 발표하여 국내외 정책비교를 통해 국내 지방기록물관리기관의 민간기록물 수집방안을 제안함으로써 연구의 유용성에서 그 가치를 인정받아 학문후속세대 부문 장려상을 수상하여 향후 연구가 기대됨.

○ IFLA(International Federation of Library Associations and Institutions),

87th World Library and Information Congress, Dublin Ireland(2022.07.26~29) 포스터 세션 발표 참가

- 현재 150개국 이상이 가입되어 있는 세계적 규모의 도서관계 조직인 IFLA가 주관하는 세계 도서관계의 최대 국제회의인 World Library and Information Congress에서 본연구단의 4개팀은 IFLA 전문위원회의 심사와 승인을 거쳐 포스터 세션에서 발표할 수 있는 기회와 자격을 부여받았음. 발표 현장에서 세계 도서관인들의 관심과 주목을 받는 등의 성과를 올렸음.

○ 전국 규모의 등재지에 7편의 논문이 게재되었으며, 이 연구들은 생활밀착형 정보서비스 전문가로서의 역량을 강화하고, 문헌정보학 분야에서의 정보서비스의 가치와 서비스 개발을 위한 기초자료로 활용될 수 있을 것으로 기대함.

④ 참여 대학원생의 연구수월성 증진 계획 대비 실적

계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학원생 학술활동 규정 및 운영지침 제도화 ○ 대학원생 연구역량 강화를 위한 학술활동 지원 ○ 논문게재 실적 향상을 위한 지원 				
실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학원생 학술활동 규정 및 운영지침 제도화 <ul style="list-style-type: none"> • 문헌정보학과 운영 내규(2004.08.30. 제정, 2020.12.09. 13차 개정, 2022.8.23. 14차 개정) • 4단계 두뇌한국(BK)21 「생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단」 운영 세부지침 제정(2021.04.12) <ul style="list-style-type: none"> - 참여대학원생 1인당 논문게재 편수 및 대학원생 국제학술활동경비 지원지침 명시 • 참여 대학원생 학술활동기록부 작성(부산대 E-포트폴리오 활용) ○ 대학원생 연구역량 강화를 위한 학술활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> • Pre-start 프로그램 운영 및 참여 <ul style="list-style-type: none"> - 대학원 합격자들을 대상으로 대학원 전공의 기초과목 학습 및 대학생활 적응을 위한 Pre-start 프로그램을 운영하여, 대학원 과정에 빨리 적응하고, 연구의 아젠다 설정, 연구설계, 자료조사, 분석 등을 순조롭게 진행하도록 하여 연구의 질을 높임 - [부산대학교 BK21 대학원혁신실주관] Graduate Pre-Start 프로그램 참여 (2022.02.14~16) • 멘토링 논문연구회 운영 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 대학원생들을 이론 및 현장 적용능력을 갖춘 정보서비스 전문가로 양성하기 위해 멘토링 논문연구회 운영. 박사과정 재학생이 멘토가 되고 석사과정 학생이 멘티가 됨. 참여 대학원생의 관심분야별로 멘토 멘티가 구성되어 공동 학습과 공동 연구를 수행 중에 있음. 현재 3개의 멘토링팀을 운영 중에 있으며 공동학습 및 공동연구를 수행 중에 있음 · 멘토: 박사과정 장효정, 멘티: 석사과정 김다운, 김규빈 공동연구 수행 중 · 멘토: 박사과정 주소현, 멘티: 석사과정 박미진, 정수인, 송민건 공동학습과 연구 수행 중 · 멘토: 박사과정 정철, 멘티: 석사과정 김명숙, 박미진, 정수인, 송민건 공동 연구 수행 중 • 논문작성법 및 연구방법론 특강 참여 				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">구분</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">주요 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">콜로키움(2022.02.21.) [주관]</td> <td>문헌정보학 학술논문 작성과 투고전략 (정영미, 동의대학교 교수)</td> </tr> </tbody> </table>		구분	주요 내용	콜로키움(2022.02.21.) [주관]	문헌정보학 학술논문 작성과 투고전략 (정영미, 동의대학교 교수)
구분	주요 내용				
콜로키움(2022.02.21.) [주관]	문헌정보학 학술논문 작성과 투고전략 (정영미, 동의대학교 교수)				

세미나(2022.06.27.) [주관]	문헌정보학 연구에서 GIS 활용하기 (구본진, 부산대학교 강사)
세미나(2022.07.12.) [주관]	문헌정보학 분야의 데이터 분석 연구동향 (이순영, 부산대학교 강사)
특강(2022.08.08.) [주관]	어서와 논문은 처음이지-선배가 들려주는 논문 이야기(부산대학교 문헌정보학전공 석사과정 이정림, 기록관리학전공 석사과정 황성희)
부산대학교 BK21 대학원혁신실 프로그램(2021.11.18.~19.) [참여]	글로벌 연구 역량 프로그램 -연구방법세미나 및 SCI/SSCI 논문쓰기 세미나
부산대학교 BK21 대학원혁신실 프로그램(2021.11.18.~19.) [참여]	인문·사회 전공자의 학위논문 및 국내논문 작성 : 연구 설계 및 제출 관리
부산대학교 BK21 대학원혁신실 프로그램 (2022.02.14.~16.) [참여]	Graduate Pre-Start 프로그램 -학위논문 작성 : 연구설계 및 제출관리, 선행 연구 조사 및 SCI급 논문투고 전략, 연구문제해결을 위한 소통전략, 연구발표에 도움이 되는 PPT작성방법 및 사례 등에 대한 교육
부산대학교 도서관 프로그램 (2022.08.09., 08.12.) [참여]	초보연구자를 위한 도서관 종합특강세트 -통계처리를 위한 자료수집방법 -질적연구의 논리와 논문작성

• 대학원생 주도의 연구 세미나(콜로키움) 개최 지원

구분	내용
제1차 세미나 (2021.11.05.)	청소년의 진로 자료 제공을 위한 웹 디렉토리 서비스 모형 개발-국립어린이청소년도서관의 적용을 중심으로 -장효정(문헌정보학 박사과정) -박미진(문헌정보학 석사과정)
제2차 세미나 (2022.01.07.)	대통령 기록관 마케팅을 위한 스마트웹진의 설계 -정진경(기록관리학 석사과정) -김나경(기록관리학 석사과정)
제3차 세미나 (2022.01.28.)	사회적 소외계층을 위한 도서관 프로그램의 개발 • 이주노동자를 위한 도서관프로그램 개발 연구 -주소현(문헌정보학 박사과정) • 교도소청소년을 위한 프로그램 개발 연구 -장효정(문헌정보학 박사과정)
제4차 세미나 (2022.06.27.)	문헌정보학 연구에서 GIS 활용하기 -구본진(부산대학교 강사)

제5차 세미나 (2022.07.12.)	문헌정보학 분야의 데이터 분석 연구동향 -이순영(부산대학교 강사)
--------------------------	---

• 대학원생 학위청구논문 제안발표회 및 학위청구논문 발표회 의무 참가

구분	일정
학위청구논문제안발표회	2021년도 2학기: 2021년 11월 22일 14:00 2022년도 1학기: 2022년 06월 23일 14:00
학위청구논문발표회	2021년도 2학기: 2021년 11월 26일 14:00 2022년도 1학기: 2022년 05월 27일 14:00

• 영어논문작성법 세미나 참여 지원

프로그램	주관	일시
“대학원생을 위한 Academic Writing(영작)” -단락 만들기부터 에세이, 논문작성까지 ‘비원어민이 영어권 학술분야에서 살아남을 수 있는 글쓰기 전략 강의’	부산대학교 BK21 대학원혁신실	2022.04.04.~05.30. 13:30~15:30 총 8회

• 교육연구단 주최 학술대회 및 세미나 참여 및 발표 지원

- 교육연구단 주최 산학협력세미나(1차~6차) 참여
- 4차 산학협력세미나, “스마트 공공도서관, 어떻게 실현할까” (2022.06.03.) 발표 지원(1명)
- 6차 산학협력세미나, “한국 서지학과 기록학 연구의 동향과 전망” (2022.08.19.) 토론 지원(1명)

• 국내 학술대회 참여 지원

- 2021 전국도서관대회(2021.10.13.~15.) 8명 참여 지원
- 한국도서관정보학회 춘계학술대회(2022.05.20.) 8명 참여, 3명 발표 지원

참여 대학원생	지도교수	제목
김나경	이용재	지방기록물관리기관의 민간기록물 수집정책에 관한 연구
박미진	노지현	공공도서관의 청소년 추천도서목록 현황과 실태: D지역을 중심으로
임기령	설문원	공공기관 웹기록물 서비스 방안에 관한 연구: 국가별 사례 분석을 중심으로

- 2022년 한국과학기술정보연구원 주관 세미나 발표 지원(2022.08.31.)

참여 대학원생	지도교수	제목
송민건	이수상	한국 사회과학 분야의 연구데이터 활용실태

• 국제교류 활성화 및 국제교육협력 지원

- IFLA 87th World Library and Information Congress, Dublin Ireland(2022.07.26.-29.) 세미나 참여 및 포스터 발표 4팀 지원

참여 대학원생	지도교수	제목
정수인	장덕현	Spatial Regression Analysis of Factors Affecting the Spatial Accessibility of the Public Libraries in Busan
주소현	이수상	A Study on Checklist Development of Articulation
장효정	이용재/ 노지현	A Study on Bibliographic Characteristic of e-books provided by the Korea Reading Education Comprehensive Support System
정철	이수상	A Study on Usability Evaluation of AR-based Online Archives Exhibition Platform: Focusing on June Democratic Struggle History Exhibition Case

○ 논문게재 실적 향상을 위한 지원

• 논문작성 과제 의무 부과

- 대학원생들의 논문 투고율 및 게재율을 높이기 위하여 대학원생들에게 논문 작성 의무부과: 4단계 두뇌한국(BK)21 「생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단」 운영 세부지침에 논문작성 과제 의무 부과 명시

“1학기 이상 교육연구단에 참여한 참여대학원생은 석사는 재학 중 1편 이상의 학술논문 게재 또는 ISBN이 기재된 100쪽 이상의 책자를 출판하거나 1회 이상의 학술발표를 하여야 하며, 박사는 년 1편 이상의 학술논문을 게재하여야 한다.”

• 프리젠테이션 워크숍 1회 제공

- [BK21 대학원혁신실 주관] Graduate Pre-Start 프로그램의 “연구발표에 도움이 되는 PPT 작성방법 및 사례” 입학 예정 대학원생 참여 (2022.02.16.)
- [BK21 대학원혁신실 주관] 커뮤니케이션&프레젠테이션: 파워포인트를 파워풀하게 만드는 아이디어 비주얼 씽킹 참여 (2022.02.10.~02.11.)

• 영어 프리젠테이션 워크숍

- [BK21 대학원혁신실 주관] 참여대학원생 영어역량 강화 지원 프로그램 참여 (2021.10.25.~12.02., 2022.04.18.~07.03.)

- [BK21 대학원혁신실 주관] 대학원생을 위한 Academic Writing(영작)-단락 만들기 부터 에세이, 논문작성까지 ‘비원어민이 영어권 학술분야에서 살아남을 수 있는 글쓰기 전략 강의’ (2022.04.04.-05.30.)

• **우수 논문 투고 방법 워크숍**

- 콜로키움(2022.02.21.) “문헌정보학 학술논문 작성과 투고전략” (정영미, 동의대학교 교수) 개최
- [BK21 대학원혁신실 주관] 대학원 비교과 프로그램 글로벌 연구역량 프로그램에서의 SCI/SSCI 논문쓰기 세미나 5명 참여(2021.11.18.-19.)

• **대학원생 우수논문상 수상**

- 교육연구단 주관 2022 대학원생 우수 연구 공모전 개최(22.01.10.-22.01.24.)
⇒ 15명 참가, 6명 수상(최우수상 1편, 우수상 2편, 장려상 3편)

• **성과급 지급**

- 참여대학원생의 연구 실적, 참여 실적 등에 대한 양적 질적 평가를 통해 성과급을 지급(2022.02.)함으로써 인센티브를 통한 동기부여를 제공하고자 하였음
⇒ 박사과정 2명, 석사과정 10명 지급

• **학술연구비 지원**

- 대학원생이 연구재단 등재(후보)지 이상의 학술지 논문 게재시 논문 게재료 지원, 인센티브 부여, 대학원생 학술발표 참가비 및 체제비 지원
⇒ 논문게재료 6건 지원
⇒ 대학원생 해외학술발표 참가등록비 및 체제비 지원 : IFLA 87th World Library and Information Congress, Dublin Ireland(2022.07.26.-29.) 4명 지원
⇒ 2021년 전국도서관대회 등록비 8명 지원

⑤ **실적분석 및 향후 추진계획**

○ 실적분석

참여대학원생들의 연구실적은 국내 학술대회 발표 3건, 국제학술대회 발표 4건이 있으며, 국내학술대회에서는 2편의 발표논문이 수상하는 성과를 올렸다. 아울러, 전국 규모의 등재지에 7편의 연구논문들이 게재되었으며, 현재 국내 학회지에 투고예정 및 심사진행 중에 있는 등 활발한 연구가 진행되고 있다. 이들 연구는 생활밀착형 정보서비스 전문가로서의 역량을 강화하고, 문헌정보학 분야에서의 정보서비스의 가치와 서비스 개발을 위한 기초자료로 활용될 수 있을 것으로 기대된다.

○향후 추진계획

- 교육연구단에 참여한 대학원생의 학술논문 게재 및 학술발표의 활성화를 위해 관련 규정을 강화하고 2022년 하반기 학술대회와 2023년도 상반기 학술대회에서 대학원생 학술발표를 권장할 계획이며, 해외학술대회 참여 독려를 위해 학술대회 참여 및 발표전략 세미나를 마련할 계획이다.
- 대학원생 자체 학습 소모임과 대학원생 자체 세미나를 보다 활성화하여 논문주제의 발굴과 연구방법 및 결과 공유 등 대학원생 연구역량 강화를 위해 활용할 계획이다.

- 박사과 석사로 구성된 멘토링 프로그램을 활용하여 연구아이디어 개발 및 공유, 연구 논문작성의 경험을 확대함으로써 교육연구단 성과창출로 이어질 수 있도록 지원할 계획이다.
- 신진연구인력, 박사과정, 석사과정 간 협력 및 지원에 기반한 연구를 활성화하여 참여대학원생의 연구역량 강화와 연구성과 창출에 기여할 수 있도록 지원할 계획이다.
- 참여교수 및 지도교수와의 공동연구 모델을 확충하여 참여대학원생의 연구력 증진에 활용할 계획이다.
- 참여대학원생의 연구 실적, 참여 실적 등에 대한 양적 질적 평가를 통해 인센티브를 지급하고, 대학원생 대상 우수연구공모전 개최를 통해 “우수논문상”을 수여함으로써 교육연구단 내 경쟁적 활동을 강화할 예정이다.
- 교육연구단 내 세미나기획팀을 구성하여 상시적인 수요조사와 강사 발굴 및 섭외 등을 추진하여 질적인 연구환경을 제공할 계획이다.

4. 신진연구인력 현황 및 실적

○ 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획 대비 실적

계획	<ul style="list-style-type: none"> • 우수 신진연구인력 확보 계획 <ul style="list-style-type: none"> - 정보서비스 분야와 관련된 박사학위소지자로서 유사 분야에서의 개발 및 연구경력을 갖추어 대학원생들을 정보서비스 전문가로 양성하는데 도움을 줄 수 있는 우수한 신진연구인력 매년 1명 확보, 4년차에 1명 추가 확보 • 우수 선진연구인력 지원 계획 <ul style="list-style-type: none"> - 인건비 및 성과급 : 월 3,000천원 기준의 인건비를 지급, 교육연구단의 목표 달성을 위해 교육, 연구 분야 등에서 훌륭한 업적을 인정받은 계약교수를 운영위원회 심사를 통하여 별도의 성과급 지급 - 연수제도와 연계 : 장·단기 해외연수 참가 기회 제공 - 학술활동 경비 지원 : 국제학술대회 발표 경비 지원, 등재(후보) 이상의 학술지 게재료, 학회발표 여비 지원 - 연구 및 교육교재 지원 - 개인 연구공간 제공
실적	<ul style="list-style-type: none"> • 우수 신진연구인력 확보 계획 달성 실적 <ul style="list-style-type: none"> - 2020년 10월 신진연구인력 1인 연수연구원으로 채용 - 부산대학교 홈페이지 등에 채용공고를 하고 채용 절차에 따라 신진연구인력 채용하였음 - 신진연구인력의 이력 : 2001년 박사학위취득, 부산대학교 사회과학연구원 전임연구원과 부산대학교 한국민족문화연구소 연구교수로서의 연구경력과 부산대학교 외 타 대학에서 수년간의 강의경력 갖춤. 최근 4년간(2019~2022.08) 4편의 연구 논문 실적 보유. 2019년 한국연구재단 연구과제, 2020년 한국연구재단 연구과제 단독연구 수행, 2011년부터 2017년까지 한국연구재단 연구과제 공동연구 수행. 2015

년 문화체육관광부의 연구용역 독서문화진흥 사업 평가 및 개선방안 연구의 공동 연구원, 2011년 ‘2011 도서관과 함께 책읽기 사업 평가’의 책임연구원으로 참여. 이외 국립어린이청소년도서관 및 국립중앙도서관의 다수 연구과제에서 공동연구원으로 참여하였음

- 신진연구인력의 채용 후 교육연구단 내의 실무위원으로서 활동, 실무위원회 월 1회 이상 회의 실시 및 참여, 운영 내규 조정, 참여 대학원생과 참여 교수 간의 의사소통, 참여 대학원생 자체 학습 소모임 지도, 대학원생 연계 세미나 지도, 대학원생 학술논문 투고 지도, 교육연구단 주관 세미나 및 행사 운영과 진행 사항 점검 등의 역할 수행

• 우수 신진연구인력 지원 계획 달성 실적

- 인건비 및 성과급: 월 3,000천원 기준의 인건비를 지급하고 있으며, 학기별 평가를 통한 성과급 지급

- 부산대 셋별회관 203호실을 신진연구인력과 행정직원을 위한 공간으로 활용하고 있으며 PC 및 프린트 등의 기자재와 연구 및 교육을 위한 도구와 자료를 지원하여 교육연구단의 업무 및 연구 환경을 조성하고 있음



○ 신진연구인력 연구 실적

• 국내 학술지 논문

- 개별 학생을 위한 사서교사의 독서자료 추천활동에 대한 연구. 한국도서관·정보학회지, 52(4): 127-152(2021.12)

본 연구는 개별 독자에 대한 사서교사의 독서자료 추천활동의 양상을 고찰하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 사서교사들을 대상으로 심층면담을 통해 자료를 수집하였다. 수집된 자료의 분석을 통해 사서교사의 독서자료 추천활동의 세부과정 및 주요 특징, 추천 시 고려하는 요소, 독서자료 추천활동에서 대두되는 주요 쟁점에 대한 정보를 도출하여 제시하였다. 구체적으로 사서교사의 독서자료 추천과정은 질문과 면담, 책 추천, 후속조치라는 단계로 이행되고 있는 것으로 확인되었다. 그리고 독서자료 추천 시 고려하는 요소는 학생의 관심사, 독서이력, 책의 재미, 읽기 수준, 도서수준, 교사, 수업 및 교과과정인 것으로 조사되었다. 아울러 이들 요소를 고려하는 과정에서 사서교사들의 경험과 인식에서 차이가 발생하는 것으로 확인되었다. 이 연구에서 도출된 독서자료 추천활동의 단계 및 주요 요소는 향후 사서교사의 추천활동 수행에 있어서 지침으로 활용될 수 있을 것이다. 이를 통해 학교도서관에서 독서자료 추천활동의 다각화와 개별 독자를 위한 독서자료 추천활동의 강화에 기여할 수 있을 것으로 본다.

- 다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 공공도서관프로그램 개발. 한국도서관·정보학회지, 53(2): 137-163(2022.06)

이 연구는 다문화가정의 자녀교육문제를 중심으로 정보요구의 세부 내용을 고찰하여 이를 지원

하는 공공도서관프로그램을 개발하는 것을 목적으로 하였다. 이를 위해 다문화가정 학부모를 대상으로 심층면담을 통해 자녀교육 관련 경험 및 요구에 대한 자료를 수집하였다. 연구결과, 다문화가정의 자녀교육 관련 요구는 한국 학교의 교육체계 및 상황에 대한 이해 부족, 자녀의 언어 및 학습에 대한 요구, 자녀의 이중언어교육 관련 요구, 학부모 역할 수행을 위한 교육 정보, 자녀에 대한 편견과 차별 우려, 도서관에 대한 인식과 경험 지원이라는 여섯 가지 유형으로 확인되었다. 이를 바탕으로 다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 도서관 프로그램과 운영방안을 자녀교육을 위한 부모 역할, 자녀의 학습, 자녀의 언어교육, 다문화이해교육, 도서관이용교육과 안내 역할을 중심으로 제안하였다. 이 연구는 도서관서비스의 수요자이자 대상자인 다문화가정의 입장에서 그들의 자녀교육과 관련한 세부 요구를 파악하고 이들 요구를 지원하는 공공도서관프로그램 방안을 도출하여 제안하였다는 점에서 의의가 있다.

○ 교육 및 컨설팅

- 참여 대학원생 자체 학습 소모임과 대학원생 소모임 연계 세미나 지도
- 참여 대학원생 학술논문 작성 및 투고 지도
- 경남연구원 전문도서관 운영 컨설팅(2021.09.27.)

○ 향후 추진 계획

- “재난 관련 공공도서관 역할에 대한 사서의 인식 연구”가 한국도서관·정보학회지, 53권 3호(2022.09)에 게재 예정이며, 현재 “사회적 공론화를 위한 공공도서관 역할에 대한 연구” 등에 대해 연구 중에 있으며 2022년 하반기 발표 및 게재를 목표로 준비 중

5. 참여교수의 교육역량 대표실적

○ 장덕현 교수

- 대학원생 논문지도 및 발표: 2022년 8월 아일랜드 더블린에서 개최된 IFLA(International Federation of Library Associations)의 WLIC(World Library and Information Congress)에서 구분진(부산대 강사) 정수인(참여대학원생)과 함께 Poster(Spatial Regression Analysis of Factors Affecting the Spatial Accessibility of the Public Libraries in Busan) 발표함. 2022년 2월 석사 1명 배출(이승민, 문헌정보학전공). 참여대학원생(이승민)의 논문(다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 공공도서관프로그램 개발)을 지도하여 2022년 6월 한국도서관·정보관리학회지에 발표함. 현재 대학원생 김명숙, 정수인의 논문을 지도하고 있음.
- 교육역량 강화를 위한 교육 이수: 교육역량 강화를 위해 부산대학교 교수학습센터의, “폭력 예방교육(교원)”, “교원 대상 공공부문 아동학대 예방교육”, “긴급복지 신고 의무자 교육” 등 교육 프로그램을 이수하였음.

○ 노지현 교수

- 수업 개설 및 운영: 2021년 2학기 『메타데이터 세미나』(문헌정보학전공), 2022년 2학기 『자료조직론』(교육대학원)을 개설하여 수업함. 중간강의평가와 기말강의평가 모두 실시한 결과, 수업에 대한 학생들의 만족도는 매우 높은 수준이었음. 수업결과에 대한 CQI 보고서를 작성하여 강의에 대한 성찰 및 강의개선을 위해 노력함.

- 대학원생 논문지도 및 발표: 한국도서관·정보학회 춘계학술대회의 학문후속세대 논문지도 및 공동발표하여 최우수상을 수상함(2022.05.20. 참여대학원생: 박미진). 2022년 2월 석사 1명 배출(차동주, 문헌정보학전공) 및 2022년 8월 석사 1명 배출(강근엽, 기록관리학전공)함. 2021년 2학기과 2022년 1학기 석·박학위논문심사위원회의 위원장 또는 위원으로서 다수의 논문 심사에 참여함. 박사 지도학생(장현중, 서지인)의 논문(“기록관의 장기보존기록물 평가를 위한 평가업무 프로세스 재설계 연구”)을 지도하여 2021년 11월 한국기록관리학회지에 발표함.
- 교육역량 강화를 위한 교육 이수: 교수자의 교육역량 강화를 위해 부산대학교 효원교수아카데미 특강 “메타버스의 교육적 활용, 그 가능성과 한계” (2022.05.24.)를 이수함. 이 워크숍을 통해 원격교육의 한계를 극복할 대안으로 떠오른 메타버스에 관한 이해도를 높이고, 교육적 활용 방안을 고민하는 시간을 가짐.

○ 설문원 교수

- 수업 개설 및 운영: 2022년 1학기 『기록관리시스템론』(기록관리학전공) 개설 및 운영.
- 대학원생 논문지도 및 발표 : 참여대학원생 정세아, 임기령과 석사과정생 김송이가 우수한 졸업논문을 쓸 수 있도록 지도하였으며, 이중 정세아의 논문(부산 시민단체 기록관리 현황과 개선방안 연구)이 등재학술지에 단독 저자로 게재될 수 있도록 지도하였음. 김송이의 논문(미술작가를 위한 개인기록 관리 교육프로그램 설계에 관한 연구)과 임기령의 논문(국가기록원의 공공기관 웹기록물 서비스 방안 연구)도 학술지에 투고할 수 있도록 지도 중에 있음.

○ 송정숙 교수

- 수업 개설 및 운영: 2021년 2학기 『기록보존론』(기록관리학전공), 2022년 1학기 『향토자료론』(문헌정보학전공) 개설 및 운영.
- 대학원생 논문지도 및 발표: 참여대학원생 이정림의 석사논문을 지도하여 석사 배출.
- 교육역량 강화를 위한 교육 이수: 서지학 전공자로서 고문헌 해독 능력을 향상하기 위해 주역 스테디 모임(인제대 철학과 김영우 교수 강의)에 참여하여 매주 월요일 오후 7시-9시까지 주역(周易)을 함께 강독함. 이를 통해 한문실력은 물론 동양사상에 대한 지평도 넓히는 등 교육역량 강화를 위해 노력하고 있음.

○ 이수상 교수

- 수업 개설 및 지도: 2021년 2학기 『정보검색이론』(문헌정보학전공)을 개설 및 운영하였음
- 대학원생 논문지도 및 발표: 참여대학원생 주소현(박사과정생), 정철(박사과정생) 등을 지도하여 IFLA WLIC 2022 DUBLIN(2020. 26-29 July)에 포스터를 발표하였음. 각 포스터 제목은 “Development of Reading Appreciation Checklist for Book Recommendation function in a Book Club Platform” (주소현 발표), “A Study on the Development of an AR-based online archives exhibition platform Based on the Archives in South Korea” (정철 발표)임. 강의와 연구회의, 연구과제 참여를 통해 구상하고 연구한 내용들을 각종 세미나와 학술지 논문으로 투고하도록 지도함. 교육연구단 주관 산학협력세미나에서 “스마트 공공도서관의 이해(이수상)”, “공공도서관과 스마트워크” (박사과정생 장효정), “학교도서관을 위한 사회적 독서 플랫폼의 제안” (이수상)을 발표함.

○ 이용재 교수

- 수업 개설 및 지도: 2021년 2학기 『도서관사상연구』(문헌정보학전공), 『기록관리현장실습』(기록관리학전공), 2022년 1학기 『도서관사상연구』(문헌정보학전공)를 개설 및 운영하였음.
- 대학원생 논문지도 및 발표: 한국도서관·정보학회 춘계학술대회의 학문후속세대 논문지도 및 공동발표하여 장려상을 수상함(2022.05.20. 참여대학원생: 김나경). 2022년 8월 석사 1명 배출(김나경, 기록관리학전공).

○ 이제환 교수







- 수업 개설 및 지도: 2021년 2학기는 연구년으로 대학원 수업을 담당하지 않았으며, 2022년 1학기 『정보봉사이론』(문헌정보학전공)을 개설 및 운영하였음.
- 대학원생 논문지도 및 발표: 2022년 1학기에는 박사과정 주소현과 교육대학원 김현미의 학위논문작성을 지도함. 구체적으로, 학위논문의 주제 선정, 선행연구 검토, 연구방법과 범위 결정, 데이터 수집 및 처리, 논문집필에 대해 개별 지도를 하였음. 또한, 문헌정보학전공 박사과정 김왕중의 박사학위논문을 작성하는 과정에서, 학술지에 투고할 세부주제를 결정하고 학술지 논문작성을 지도하였음.

○ 조나단 홀리스터 교수

- 수업 개설 및 지도: 2021년 2학기 『공동체아카이브론』(기록관리학전공)을 개설 및 운영하였음
- 교과과정 및 교육내용 개발: 문헌정보학 교육과정과 교육내용의 개발을 위해 연구수행. “An Exploratory Study on Virtual Reality and Related Technologies in Terminal LIS Degree Programs in the United States and South Korea”(연구논문)와 “A case review for the design of VR-based Training for Enhancing Empathy and Cultural Competency”(연구논문), “도서관 기반 미디어 리터러시 교수학습자료집”(연구보고서)
- 교육역량 강화를 위한 교육 이수: “폭력예방교육(교원)”, “교원 대상 공공부문 아동학대 예방교육”, “긴급복지 신고 의무자 교육” 등 교육 프로그램을 이수하였음. 텍스트 분석 소프트웨어 애플리케이션(TXM, <https://txm.gitpages.huma-num.fr/textometrie/en/>) 및 ConText, <http://context.ischool.illinois.edu/index.php>.) 사용방법에 대해 학습하였음.

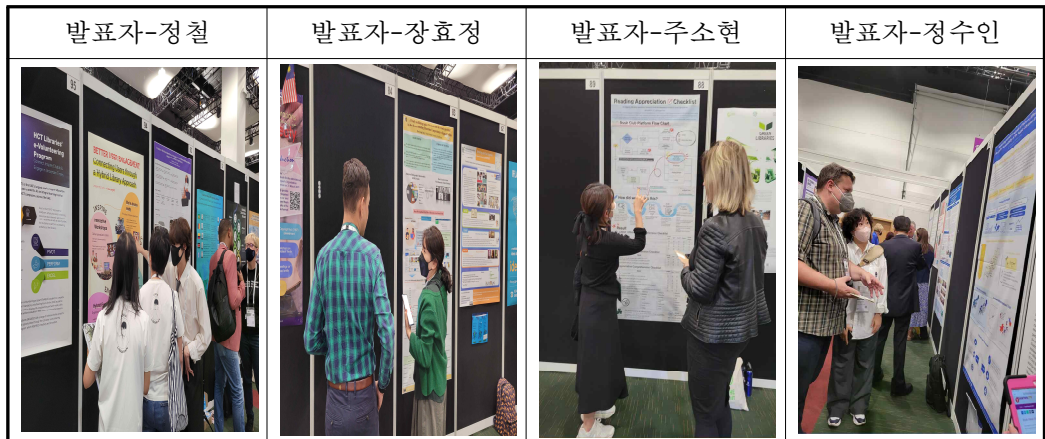
6. 교육의 국제화 전략

① 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획 대비 실적

<p>계획</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외 전문가 초빙 및 활용 ○ 국제연구기관의 웹 세미나 활용 및 교육과정의 연계 ○ 대학원생 단기 해외 연수 및 국제회의 발표 ○ 외국대학과의 복수학위제, 외국연구소 및 대학 인턴 파견 ○ 대학원생 장단기 해외연수, 방문연구 ○ 우수 외국인 학생 유치 ○ 교육 인프라 향상(국제교류 기관 확대와 영어 강의 및 국제적 표현 능력 배양) 								
<p>실적</p>	<p>○ 해외 전문가 초빙 및 활용</p> <table border="1" data-bbox="331 763 1412 1536"> <tr> <td data-bbox="331 763 1059 1167"> <ul style="list-style-type: none"> • 박혜린(미국 Florida State University 강사) “College Students’ Fake News Discernment: Critical Thinking, Locus of Control, Need For Cognition, and the Ability to Discern Fact from Opinion (대학생의 비판적 뉴스 읽기)” (2022.01.14.) </td> <td data-bbox="1059 763 1412 1167">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1167 1059 1536"> <ul style="list-style-type: none"> • 허미숙(미국 Duquesne University 교수) “로컬리티 기록화 연구와 그 후” (2022.08.19.) </td> <td data-bbox="1059 1167 1412 1536">  </td> </tr> </table> <p>○ 대학원생 단기 해외 연수 및 국제회의 발표</p> <ul style="list-style-type: none"> • IFLA(International Federation of Library Associations and Institutions), 87th World Library and Information Congress에서 발표 <ul style="list-style-type: none"> - 주제: Inspire, Engage, Enable, Connect, especially in uncertain times - 일시 : 2022.07.26.~29. - 장소 : Dublin Ireland - 발표자 : 세계의 168개팀 참가 발표, 본연구단은 4개팀이 발표함 <table border="1" data-bbox="359 1883 1401 2033"> <thead> <tr> <th>발표자</th> <th>제목</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>정철</td> <td>A Study on the Development of an AR-based online archives</td> </tr> </tbody> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • 박혜린(미국 Florida State University 강사) “College Students’ Fake News Discernment: Critical Thinking, Locus of Control, Need For Cognition, and the Ability to Discern Fact from Opinion (대학생의 비판적 뉴스 읽기)” (2022.01.14.) 		<ul style="list-style-type: none"> • 허미숙(미국 Duquesne University 교수) “로컬리티 기록화 연구와 그 후” (2022.08.19.) 		발표자	제목	정철	A Study on the Development of an AR-based online archives
<ul style="list-style-type: none"> • 박혜린(미국 Florida State University 강사) “College Students’ Fake News Discernment: Critical Thinking, Locus of Control, Need For Cognition, and the Ability to Discern Fact from Opinion (대학생의 비판적 뉴스 읽기)” (2022.01.14.) 									
<ul style="list-style-type: none"> • 허미숙(미국 Duquesne University 교수) “로컬리티 기록화 연구와 그 후” (2022.08.19.) 									
발표자	제목								
정철	A Study on the Development of an AR-based online archives								

	exhibition platform Based on the Archives in South Korea
장효정	A Study on Bibliographic Characteristic of e-books provided by the Korea Reading Education Comprehensive Support System
주소현	Development of Reading Appreciation Checklist for Book Recommendation function in a Book Club Platform
정수인	Spatial Regression Analysis of Factors Affecting the Accessibility of the Public Libraries

-발표 사진



○ 우수 외국인 학생 유치

- 우수 외국인 유학생 유치 확대를 위한 교육 프로그램 홍보
 - 부산대학교 국제교류본부의 해외 유학박람회 참가 시 교육연구단 소개 자료 배포

○ 교육 인프라 향상

- 학과 단위 국제교류 협정 현황
 - 중국인민대학교(中國人民大學) 정보자원관리학원(信息資源管理學院)
 - 일본 츠쿠바대학교(筑波大學) 도서관정보미디어연구과(圖書館情報メディア研究科)
 - 미국 위스콘신대학교(University of Wisconsin - Milwaukee) 정보대학원
 - 미국 University of North Carolina at Greensboro 문헌정보대학원
- 국제교류기관 확대 및 협력네트워크 구축
 - 미국 Duquesne University 정보대학원과 해외 전문가 특강을 통한 학술 교류 및 협력(2022.08.19.)
 - 미국 Florida State University 정보대학원과 학술 교류 및 협력(2022.01.14.)
- 영어 강의 및 국제적 표현 능력 배양
 - 2021년 2학기 홀리스터 교수 <공동체아카이브론> 교과목 운영(영어 강의)
 - 영어 프리젠테이션 워크숍 참여
 - ▶ [BK21 대학원혁신실 주관] 참여대학원생 영어역량 강화 지원 프로그램 참여

	<p>(2021.10.25.~12.02., 2022.04.18.~07.03.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영어 논문작성 워크숍 참여 <ul style="list-style-type: none"> ▶ [BK21 대학원혁신실 주관] 대학원 글로벌 연구역량 프로그램의 영어논문작성(단락 만들기부터 에세이, 논문작성까지 ‘비영어민이 영어권 학술분야에서 살아남을 수 있는 글쓰기 전략 강의’)(2022.04.04.-05.30.) ▶ [BK21 대학원혁신실 주관] 대학원 글로벌 연구역량 프로그램의 연구방법세미나 및 SCI/SSCI 논문쓰기 세미나(2021.11.18.-19.)
<p>실적 분석 및 향후 추진계획</p>	<p>○ 실적 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> • 해외 전문가 초청 강연 및 세미나를 온라인으로 2회 개최하였고, 4개의 팀이 국제 학술대회에서 발표하도록 지원하였으며, 대학원생을 위한 영어전공강의, 영어논문작성법 및 영어프리젠테이션 등의 프로그램을 운영하는 성과를 축적하였다. 하지만 우수외국인 대학원생 유치에 미진한 점이 있어 향후 보다 적극적인 노력을 개진할 것이며, 교육연구단 주도의 국제학술대회의 개최 및 해외전문가 초청 온라인세미나를 다각적으로 개최함으로써 보다 실질적인 국제화 교육프로그램이 가동될 수 있도록 노력할 것이다. <p>○향후 추진계획</p> <ul style="list-style-type: none"> • 국제연구기관 및 해외 우수대학의 해외 전문가를 활용하여 온라인 플랫폼을 기반으로 하는 교육프로그램을 운영할 예정이다. - 미국 The Lisa Ekus Group, literary agent 대표인 연구자 Julia Skinner를 강사로 활용하여 “Preserving Traditions: How Archives and Special Collections can Preserve and Share Food Stories for the Future” 라는 주제의 특강 예정(2022년 하반기) - 미국, 캐나다, 유럽의 대학도서관 전문가 초청 세미나 “코로나 19 시대 이후 도서관의 혁신사례” (2023년 상반기) 예정 • 우수 외국인 대학원생 유치를 위해 교육 프로그램 홍보를 강화할 계획이다. <ul style="list-style-type: none"> - 부산대학교 국제교류본부의 해외 유학박람회 참가 시 교육연구단 소개 자료를 배포할 예정 • 대학원생 단기 해외 연수(우수대학 탐방 프로그램) 프로그램을 가동하여 지원할 계획이다. <ul style="list-style-type: none"> - 일본 키타큐슈시립대학교 지역전략연구소 및 관련기관 탐방프로그램 운영 및 공동 워크숍 예정(2023년 2월) • 국제학술대회 발표와 국제학술지 논문게재 등 대학원생의 국제활동이 축적될 수 있도록 학술대회와 학술지에 대한 정보 공유와 발표 전략을 공유할 수 있도록 지원할 계획이다. • 장기적으로 해외 우수 연구소 및 대학에 인턴 또는 실습 파견 기회를 마련하고, 이를 토대로 대학원생 장기 해외연수, 방문연구 등도 추진할 계획이다.

□ 연구역량 대표 우수성과

본 교육연구단 참여 교수의 연구업적은 매우 우수한 것으로 판단된다. 교수 연구업적 분야에서 교육연구단의 성과가 가장 잘 드러난다. 대표적인 연구업적을 예시하면 아래와 같다.

○ 장덕현(2021) 공간회귀분석을 이용한 부산지역 공공도서관 접근성 영향 요인 분석. **한국문헌정보학회지**, 55(4): 67-87.

: 이 연구에서는 공공도서관 접근성이 도서관의 이용에 직접적인 영향을 끼치며, 접근성의 불균형적인 분포는 도서관 서비스의 공평한 제공을 제한하는 결정적인 요인이 된다는 점에 근거하여, 부산지역 공공도서관의 공간적 접근성을 분석하고, 공간회귀분석을 통해 공공도서관의 접근성 영향요인을 분석하였다. 분석 결과, 부산지역 공공도서관 접근성은 지역별로 편차가 크게 나타나고 있었으며, 공공도서관이 인구수나 대중교통 이용과 무관하게 입지하고 있을 뿐 아니라 사회적 형평성 측면에서도 공공도서관 입지의 효율성이 떨어지는 것으로 볼 수 있었다. 이 연구의 결과를 통해 부산지역 공공도서관 접근성 현황을 이해하고, 접근성에 영향을 미치는 요인을 파악할 수 있으며, 향후 공공도서관 접근성 격차 완화 및 신규 입지 선정을 위한 기초자료로 활용할 수 있을 것으로 기대한다.

○ 장덕현(2022). 다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 공공도서관프로그램 개발. **한국도서관·정보학회지**, 53(2): 137-163.

: 이 연구는 다문화가정의 자녀교육문제를 중심으로 정보요구의 세부 내용을 고찰하여 이를 지원하는 공공도서관프로그램을 개발하는 것을 목적으로 하였다. 이를 위해 다문화가정 학부모를 대상으로 심층면담을 통해 자녀교육 관련 경험 및 요구에 대한 자료를 수집하였다. 연구 결과, 다문화가정의 자녀교육 관련 요구는 한국 학교의 교육체계 및 상황에 대한 이해 부족, 자녀의 언어 및 학습에 대한 요구, 자녀의 이중언어교육 관련 요구, 학부모 역할 수행을 위한 교육 정보, 자녀에 대한 편견과 차별 우려, 도서관에 대한 인식과 경험 지원이라는 여섯 가지 유형으로 확인되었다. 이를 바탕으로 다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 도서관프로그램과 운영방안을 자녀교육을 위한 부모역할, 자녀의 학습, 자녀의 언어교육, 다문화이해교육, 도서관이용교육과 안내 영역을 중심으로 제안하였다. 이 연구는 도서관서비스의 수요자이자 대상자인 다문화가정의 입장에서 그들의 자녀교육과 관련한 세부 요구를 파악하고 이들 요구를 지원하는 공공도서관프로그램 방안을 도출하여 제안하였다는 점에서 의의가 있다.

○ 설문원(2022). 국가기록원의 기록제공서비스에 관한 탐색적 연구. **한국기록관리학회지**, 22(3): 103-124.

: 이 연구의 목적은 국가기록원의 이용자가 실제 이용하는 기록물 유형과 이용목적에 파악하고, 이용에 기반한 기록서비스 개선방안을 제시하는 것이다. 국가기록원의 기록 이용 및 제공 서비스를 전반적으로 이해할 수 있는 정보가 거의 없는 상황에서 이 연구에서는 탐색적 연구 방법을 통해 현황과 쟁점을 파악하고자 하였다. 이를 위하여 우선 통계자료를 통해 국가기록원 이용자의 기록열람 실태를 확인한 후 인터뷰를 통해 기록유형별 서비스 사례를 조사하였다. 또

한 인력(서비스 제공자의 역량), 도구(검색도구), 기록(적절성과 충분성)의 세 영역으로 구분하여 기록제공서비스의 성공요인과 위험요인을 조사하였으며, 이를 기반으로 국가기록원 기록서비스의 개선 방향을 제시하였다. 특히 ‘권리보호의 무기’이자 ‘학술정보원’이라는 아카이브 역할을 고려하여 각기 다른 서비스 전략을 수립할 것을 강조하였다

○ 이제환(2021). 베이비부머의 정보빈곤과 도서관의 책무. 한국도서관·정보학회지, 52(4): 23-54.

: 이 연구의 목적은 베이비부머의 노후생활을 풍요롭게 만들기 위한 국가적 노력의 일환으로 도서관계가 마땅히 수행해야 할 책무와 기능에 대해 논의하는 것이다. 연구의 초점은 노후기에 접어든 베이비부머의 일상을 힘들고 불안하게 만드는 ‘장애물’을 찾아내는 과정과 그러한 장애물을 제거하기 위한 도서관의 서비스 전략을 모색하는 과정에 주어졌다. 이를 위해 먼저, 베이비부머의 의식세계에 내재하는 일상적 고민을 추적하고 그러한 고민에 대처하는 과정에서 불거지는 정보행태의 특징을 파악하였다. 이때 기존의 고령자와는 다른 베이비부머만의 집단적 특징을 밝혀내는데 주력하였다. 이어서, 베이비부머에게서 나타나는 정보빈곤의 보편적 양상과 구체적 실태를 찾아내고 정보빈곤을 유발하고 구조화하는 요인에 대해 분석하였다. 이때 정보의 공급자보다는 소비자의 시각에서 논의를 진행하였다. 마지막으로, 베이비부머의 정보빈곤을 완화하기 위한 사회적 노력에 도서관계가 앞장서야 하는 이유에 대해 설명하고, 한국 도서관계의 역량을 고려한 도서관서비스의 개발 전략을 제안하였다.

이렇듯 참여교수들의 연구업적을 분석한 결과 연구사업단의 주제와 관련된 우수한 연구들이 다수 생산된 것을 알 수 있다. 차년도에도 이러한 기조가 이어질 수 있도록 연구자료 지원, 논문게재료 지원 및 성과급 지급 등 지원책을 강화할 계획이다.

교육연구단 참여 교수진은 문헌정보학의 각 세부 전공분야에서 탁월한 연구력과 업적을 인정받고 있는 연구자들로서, 본인의 연구를 사회에 환류함으로써 국가와 지역의 당면 문제 해결에 기여하고자 하는 노력을 경주해 왔다.

우리 교육연구단은 향후에도 지역의 공공부문뿐 아니라 중앙정부와 중앙 공공기관 등과의 공동 연구와 사회활동에 적극 참여함으로써 BK21 FOUR 사업 결과물의 사회환류에 적극 기여할 계획이다.

특히, 차년도에는 국제 공동연구를 강화할 계획이다. 국제적 차원의 전문학술도서나 논문을 생산할 시 성과급 지원을 강화할 예정이다. 또한 국제학회/학술대회에서 수상, 초청강연, 기조연설, 좌장 등의 활동과 국제 학술지 관련 편집위원 등의 국제적 연구 활동에 대해 성과급을 지원할 예정이다.

1. 참여교수 연구역량

1.1 연구비 수주 실적

<표 3-1> 최근 1년간(2021.9.1.-2022.8.31.) 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

항 목	수주액(천원)		
	3년간(2017.1.1.-2019.12.31.) 실적 (선정평가 보고서 작성내용)	최근 1년간(2021.9.1.-2022.8.31.) 실적	비고
정부 연구비 수주 총 입금액	1,472,898 *(386,898)	75,168	*()내 금액은 2017~19년 외국학술지원센터 설치운영 제안서(기술과학)를 제외한 정부 연구비 수주 총 입금액임
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액	0	14,000	
해외기관 연구비 수주 총 (환산) 입금액	0	0	
1인당 총 연구비 수주액	184,112 *(48,362)	11,146	*()내 금액은 2017~19년 외국학술지원센터 설치운영 제안서(기술과학)를 제외한 1인당 순수 연구비 수주액임
참여교수 수	8	8	

1.2 연구업적물

① 참여교수 연구업적물의 우수성

○ 연구역량 향상 계획 대비 실적	
전략 및 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 국제적 연구네트워크의 구축을 통한 융합연구 추진 • 전공 및 학문간 융합 연구의 확대 • 도서관/기록관/기업 등 정보현장과의 연계 강화 • 정보자원연구센터 확대 개편
실적	<ul style="list-style-type: none"> • 국제적 연구네트워크의 구축을 통한 융합연구 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 해외 전문가 초청강연을 통한 융합연구 모색 • 허미숙(미국 Duquesne University 교수) “로컬리티 기록화 연구와 그 후” (2022.08.19.) <ul style="list-style-type: none"> → 2010-2013년 한국연구재단 한국사회과학연구(SSK)로 진행되었던 “로컬리티의 기록화” (연구책임 : 송정숙 교수)의 연구성과와 그 후속과제 모색을 위해 당시 과제에 참여하였던 허미숙 교수(미국 Duquesne University)를 초청하여 특강 개최 • 박혜린(미국 Florida State University 강사) “College Students’ Fake News Discernment: Critical Thinking, Locus of Control, Need For Cognition, and the

Ability to Discern Fact from Opinion (대학생의 비판적 뉴스 읽기)” (2022.01.14)

- 국제적 연구네트워크 구축을 통한 융합연구 수행

참여교수명	공동연구자명 (소속기관)	융합연구명
송정숙	Heo, Misook(미국 Duquesne University) Natalie Toomey(미국 Georgia College Georgia College & State University)	What comprises social intelligence and can it predict knowledge sharing among diverse information professionals? Library & Information Science Research(SSCI), 44(1): 261-293. 2022.01.
이수상	Gong, Byoung-Gyu(미국 University of Utah)	Research Trends in Individuals at High Risk for Psychosis: A Bibliometric Analysis. Frontiers in Psychiatry(SSCI), 13: 853296. 2022.04.
HOLLISTER JONATHAN	송은경(미국 Forest Road School) 이지원(미국 Browne Research Center)	도서관 기반 미디어 리터러시 교수학습자료집, 국립중앙도서관, 2021.12.31.

• 전공 및 학문간 융합 연구의 확대

- 국내 관련 연구자 또는 연구기관과의 융합연구

참여교수명	공동연구자명 (소속기관)	공동연구명
노지현	이미화(공주대학교) 이은주(동의대학교) 이유정(영남대학교)	한국문헌자동화목록형식(KORMARC)-통합서지용, 전거통제용 개정(안) 연구. OAK 국가리포지터리, 2021.12.06.
노지현	이미화(공주대학교)	KORMARC 통합서지용 개정을 위한 기초연구. 한국도서관·정보학회지, 53(1): 149-170. 2022.03.
노지현	이미화(공주대학교) 이은주(동의대학교)	LRM 이후 목록 동향과 KORMARC 통합서지용에서의 수용 방안. 한국비블리아학회지, 33(1): 25-45. 2022.03.
이수상	이태영(부산대학교 양산병원) 권준수(서울대학교 의과대학)	Research Trends in Individuals at High Risk for Psychosis: A Bibliometric Analysis. Frontiers in Psychiatry(SSCI), 13: 853296. 2022.04.

HOLLISTER JONATHAN	김국현(전남대학교) 류지수(전남대학교) 이지수(전남대학교) 임태형(전남대학교)	A Case Review for the Design of VR-based Training for Enhancing Empathy and Cultural Competency of Public Librarians. International Journal of Knowledge Content Development & Technology, 12: 107-134, 2022.05.
HOLLISTER JONATHAN	이지수(전남대학교)	An Exploratory Study on Virtual Reality and Related Technologies in Terminal LIS Degree Programs in the United States and South Korea. International Journal of Knowledge Content Development & Technology, 12: 85-106. 2022.05.
HOLLISTER JONATHAN	강봉숙(청주대학교) 이명규(전남대학교) 박주현(전남대학교) 심효정(성균관대학교) 이지수(전남대학교) 김지현(전남대학교) 박지우(전남대학교) 황왕용(광양백운고등학교)	도서관 기반 미디어 리터러시 교수학습자료집, 국립중앙도서관, 2021.12.31.

- 해외 유관기관들과의 네트워킹 및 공동연구

참여교수명	공동연구자명 (소속기관)	공동연구명
송정숙	Heo, Misook(미국 Duquesne University) Natalie Toomey(미국 Georgia College Georgia College & State University)	What comprises social intelligence and can it predict knowledge sharing among diverse information professionals? Library & Information Science Research, 44(1): 261-293. 2022.01.
이수상	Gong, Byoung-Gyu(미국 University of Utah)	Research Trends in Individuals at High Risk for Psychosis: A Bibliometric Analysis. Frontiers in Psychiatry(SSCI), 13: 853296. 2022.04.
HOLLISTER JONATHAN	송은경(미국 Forest Road School) 이지원(미국 Browne Research Center)	도서관 기반 미디어 리터러시 교수학습자료집, 국립중앙도서관, 2021.12.31.
HOLLISTER JONATHAN	Burnett, G.(미국 Florida State University) Skinner, J. (미국 Root)	Collaborative Codebook Development Across Information Worlds: Intersections Between Pedagogy, Theory, and Method in Three

Dissertations. Journal of Education for Library and Information Science, Advance Access (Published Early Online, Waiting for Print Volume/Issue/Page), e20200095.

- 교육연구단 추진 주요 연구 과제 수행 실적

연번	참여 교수명	연구과제명	지원 기관
1	장덕현	도서관과 장서(藏書), 사회의 기억	한국연구재단
2	장덕현	베스트셀러의 사회사	한국연구재단
3	장덕현	백만송이장미도서관 건립 기본계획 및 타당성조사	교육부·한국교육학술정보원
4	장덕현	2022년 대학도서관 평가 컨설팅 연구	교육부·한국교육학술정보원
5	노지현	식민지/제국사 연구를 위한 조선시보 총 기사와 광고의 DB 구축	한국연구재단
6	노지현	한국문헌자동화목록형식(KORMARC)-통합서지용, 전거통제용 개정(안) 연구	국립중앙도서관
7	설문원	국가는 어떤 기록을 어떻게 남겨야 하는가? : 다매체, 분산환경에서의 전자기록 평가모형 개발	한국연구재단
8	이수상	학술지유통론	한국연구재단
9	이수상	독서 동아리의 도서추천 시스템에 적합한 빅데이터/인공지능 기술에 대한 연구	(주)두드림시스템
10	이수상	독후감상의 분석방법	(주)두드림시스템
11	이용재	대학도서관 발전계획 분석 및 지속적 성장을 위한 대학도서관 발전전략	교육부·한국교육학술정보원
12	HOLLISTER JONATHAN	도서관 기반 미디어 리터러시 교수학습자료집	국립중앙도서관

• 도서관/기록관/ 기업 등 정보현장과의 연계 강화

- 2차년도 총 7차에 걸친 도서관, 기록관, 기업 등 정보현장과의 연계를 위한 세미나 운영

구분	협력대상	내용
1차 세미나 2021.10.22.	기업	· 작은 역사를 기록하는 방법 커뮤니티 아카이브 -배은희(도서출판 빨간집 대표)
2차 세미나 2021.11.17.	기업	· 전자정보원 관리의 현재와 미래 -황상철((주)퓨처누리 차장)
3차 세미나 2022.02.11.	기업	· 정보서비스의 최신동향과 메타버스 -이종현(FNDG 이사)
4차 세미나 2022.06.03.	기업, 공공도서관, 부산공공도 서관협의회	주제 : 스마트 공공도서관, 어떻게 실현할까 · 스마트 공공도서관의 제안 -이수상(부산대학교 문헌정보학과 교수) · 공공도서관과 스마트워크 -장효정(부산대학교 문헌정보학과 박사과정) · 도서관변신의 실마리, 스마트워크에서 찾다 -박영숙(느티나무도서관 관장) · 도서관 시스템의 미래, 클라우드 기반의 도서관 플랫폼 -이태석((주)두드림시스템 대표) · 지능정보 기술 기반 도서관 스마트 서비스 모델 연구 -강필수((주)채움씨앤아이 대표)
5차 세미나 2022.07.07.	대학, 기업, 학교도서관, 부산사서교 사협의회의	주제 : 학교도서관의 스마트 독서교육, 어떻게 실현할까 · 학교도서관을 위한 사회적 독서 플랫폼의 제안 -이수상(부산대학교 문헌정보학과 교수) -주혜리(부산 대청중학교 사서교사) · 인쇄자료 중심의 독서와 스마트 환경 내에서 '읽기' -소병문(공주대학교 문헌정보학과 교수) · SCHOOLBOOKS 소개 및 현황 -최향옥(주)이씨오 팀장) · 코로나 19 시대의 학교도서관 협력수업-이화여자고등 학교 사례를 중심으로 -오지민(서울 이화여자고등학교 사서교사) · SCHOOLBOOKS를 활용한 통합과학 도서관 협력수업 사례발표 -김민정(서울 광남고등학교 사서교사)
6차 세미나 2022.08.19.	대학, 공공도서관, 대학도서관, 기록관,	주제 : 한국 서지학과 기록학 연구의 동향과 전망 · 문헌으로 보는 16세기 조선의 지식 지형도: 사상과 문 학을 중심으로 -김시내(부산대학교 문헌정보학과 강사)

	기업	<ul style="list-style-type: none"> · 고전적 자료의 디지털화 방안 -서종걸(㈜퓨처누리 이사) · 로컬리티 기록화 연구와 그 후 -허미숙(미국 Duquesne University 교수)
7차세미나 2022.04.12.	공공도서관	<ul style="list-style-type: none"> · 현장전문가초청 특강 문정포럼 운영 “뉴노멀시대, 스마트워크를 통한 생활밀착형 도서관서비스 방안” -오지은(서울도서관 관장)

- 6차의 협력 세미나를 통해 정보현장과의 연계를 강화하였음
- 산학협력 세미나(2022.06.03.14:00~17:30) “스마트 공공도서관, 어떻게 실현할까” 에 (주)문정, (주)채움씨앤아이, (주)두드림시스템, 부산대학교, 동구도서관, 수영구도서관, 동래읍성도서관, 금정구 평생교육과, 해운대 인문학도서관, 금정도서관, 부산 시민도서관, 영도도서관, 연제도서관, 부산시청, 금샘도서관, 강서도서관, 사상도서관, 느티나무도서관 등 총 18개의 기관이 참여하였으며, 온·오프라인 동시 진행하여 관련 기관의 실무자 및 사서 등 총 63명(온라인 18명, 오프라인 45명)이 참여하여 정보현장과의 연계를 강화하였음
- 산학협력 세미나(2022.07.07.14:00~17:30) “학교도서관의 스마트 독서교육, 어떻게 실현할까” 에 국산초등학교, 대천초등학교, 모전초등학교, 찬신초등학교, 녹산초등학교, 성북초등학교, 송수초등학교, 신명초등학교, 연포초등학교, 을숙도초등학교, 청동초등학교, 토월초등학교, 동양중학교, 대천중학교, 영서중학교, 화명중학교, 화신중학교, 강동고등학교, 진보고등학교, 구덕고등학교, 동래고등학교, 부산고등학교, 부산전자공업고등학교, 광남고등학교, 이화여자고등학교, 인천검단고등학교, 해강고등학교, 공주대학교, 부산대학교, 외갓집에 가자 작은도서관, (주)이씨오, 학교도서관저널 등 초등학교(12개), 중학교(5개), 고등학교(10개), 대학교(2개), 작은도서관(1개), 기타 기관(2개) 등 전국적으로 총 32개의 기관이 참여하였으며, 온·오프라인 동시 진행하여 관련 실무자 및 사서교사, 사서 등 총 61명(온라인 34명, 오프라인 27명)이 참여하여 정보현장과의 연계를 강화하였음
- 산학협력 세미나(2022.08.19.16:00~19:00) “한국 서지학과 기록학 연구의 동향과 전망” 에 (주)퓨처누리, 미국 Duquesne University, 부산대, 부산교육대, 충남대, 지역 공공도서관, 대학도서관 등 관련 기관의 실무자, 연구자, 사서 등의 총 87명이 참여하여 정보현장과의 연계를 강화하였음

• **정보자원연구센터 확대 개편**

- 부산대학교 사회과학연구원 산하 특별 연구센터로 ‘생활밀착형 정보서비스 연구센터’ 설립(2022.09.01)
- 연구센터 운영 지침 및 조직도 작성 중
- 연구결과 공유 및 확산을 위한 교육연구단 홈페이지 운영

<https://bk21-pnulis.pusan.ac.kr/bk21-pnulis/index..do>

○ 참여교수 연구실적

연 번	참여 교수명	실적 유형	연구실적 세부 내용
1	장덕현	학술지 논문	공간회귀분석을 이용한 부산지역 공공도서관 접근성 영향 요인 분석. 한국문헌정보학회지, 55(4): 67-87. 2021.11.
2	장덕현	학술지 논문	다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 공공도서관프로그램 개발. 한국도서관·정보학회지, 53(2): 137-163. 2022.06.
3	장덕현	학술지 논문	‘원복원부산’을 통해 본 한책 한도시 캠페인의 성과와 반성. 인문사회 21, 13(1): 1589-1598. 2022.02.
4	노지현	학술지 논문	종교 저작에 대한 한국목록규칙의 개정 방향과 범위 탐색. 한국도서관·정보학회지, 52(4): 153-177. 2021.12.
5	노지현	단행본	한국문헌자동화목록형식(KORMARC)-통합서지용, 전거통제용 개정(안) 연구. OAK 국가리포지터리, 2021.12.06.
6	노지현	학술지 논문	KORMARC 통합서지용 개정을 위한 기초연구. 한국도서관·정보학회지, 53(1): 149-170. 2022.03.
7	노지현	학술지 논문	LRM 이후 목록 동향과 KORMARC 통합서지용에서의 수용 방안. 한국비블리아학회지, 33(1): 25-45. 2022.03.
8	설문원	학술지 논문	법적 증거의 기록학적 의미. 한국기록관리학회지, 22(1): 219-235. 2022.02.
9	설문원	학술지 논문	국가기록원의 기록제공서비스에 관한 탐색적 연구. 한국기록관리학회지, 22(3): 103-124. 2022.08.
10	송정숙	학술지 논문	경남 함양지역의 목활자본 문집 간행양상. 서지학연구, (87): 261-293, 2021.09.
11	송정숙	학술지 논문	What comprises social intelligence and can it predict knowledge sharing among diverse information professionals? Library & Information Science Research(SSCI), 44(1): 261-293. 2022.01.
12	송정숙	학술지 논문	경남 하동지역의 목활자본 문집 간행양상. 서지학연구, (90): 5-36. 2022.06.
13	이제환	학술지 논문	베이비부머의 정보빈곤과 도서관의 책무. 한국도서관·정보학회지, 52(4): 23-54. 2021.12.
14	이용재	학술지 논문	뉴노멀시대의 대학도서관 마케팅 전략에 관한 연구. 디지털융복합연구, 20(2): 185-190. 2022.02.
15	이용재	학술지 논문	도서관학 5법칙으로 본 학교도서관 운영과 개선방안-부산 D초등학교 도서관을 사례로 하여-. 한국도서관·정보학회지, 53(1): 171-190. 2022.03.
15	이용재	단행본	도서관 경영전략과 마케팅. 도서출판청람, 2021.09.10. ISBN:9788959728329(8959728322)

16	이수상	학술지 논문	AR기반 온라인 기록전시 플랫폼의 사용성 평가에 관한 연구-6월 민주 항쟁 역사 기획전 사례를 중심으로-. 한국도서관·정보학회지, 53(1): 125-148. 2022.03.
17	이수상	학술지 논문	독서감상 표현을 위한 체크리스트 개발에 관한 연구. 한국도서관·정 보학회지, 52(4): 205-228. 2021.12.
18	이수상	학술지 논문	초등학생의 읽기이해력 향상 중재프로그램에 대한 체계적 문헌고찰. 한국도서관·정보학회지, 52(3): 1975-215. 2021.09.
19	이수상	학술지 논문	부산지역 공공도서관의 빅데이터 분석 연구 - 도서관 정보나루 장서/ 대출데이터를 중심으로-. 한국문헌정보학회지, 55(4): 89-114. 2021.11.
20	이수상	학술지 논문	Research Trends in Individuals at High Risk for Psychosis: A Bibliometric Analysis. Fronters in Psychiatry(SSCI), 13: 853296. 2022.04.
21	이수상	단행본	지식을 공유하라-한국 오픈 액세스 운동(박서현 외 저), 빨간소금, 2022.04. “학술지 오픈 액세스 출판 전환을 둘러싼 두 거인의 협상 이야기” (Book Chapter)
22	HOLLISTER JONATHAN	학술지 논문	A Case Review for the Design of VR-based Training for Enhancing Empathy and Cultural Competency of Public Librarians. International Journal of Knowledge Content Development & Technology, (12): 107-134, 2022.05.
23	HOLLISTER JONATHAN	학술지 논문	An Exploratory Study on Virtual Reality and Related Technologies in Terminal LIS Degree Programs in the United States and South Korea. International Journal of Knowledge Content Development & Technology, (12): 85-106. 2022.05.
24	HOLLISTER JONATHAN	단행본	도서관 기반 미디어 리터러시 교수학습자료집, 국립중앙도서관, 2021.12.31.
25	HOLLISTER JONATHAN	학술지 논문	Collaborative Codebook Development Across Information Worlds: Intersections Between Pedagogy, Theory, and Method in Three Dissertations. Journal of Education for Library and Information Science, Advance Access (Published Early Online, Waiting for Print Volume/Issue/Page), e20200095. https://doi.org/10.3138/jelis-2020-0095

○ 참여교수의 대표 연구실적

참여교수 연구업적 우수성 분야에서 교육연구단의 성과가 가장 잘 드러난다고 판단된다. 대표적인 연구업적을 예시하면 아래와 같다.

- 장덕현(2021) 공간회귀분석을 이용한 부산지역 공공도서관 접근성 영향 요인 분석. 한국문헌정보학회지, 55(4): 67-87.

: 이 연구에서는 공공도서관 접근성이 도서관의 이용에 직접적인 영향을 끼치며, 접근성의 불균형적인 분포는 도서관 서비스의 공평한 제공을 제한하는 결정적인 요인이 된다는 점에 근거하여, 부산지역 공공도서관의 공간적 접근성을 분석하고, 공간회귀분석을 통해 공공도서관의 접근성 영향요인을 분석하였다. 분석 결과, 부산지역 공공도서관 접근성은 지역별로 편차가 크게 나타나고 있었으며, 공공도서관이 인구수나 대중교통 이용과 무관하게 입지하고 있을 뿐 아니라 사회적 형평성 측면에서도 공공도서관 입지의 효율성이 떨어지는 것으로 볼 수 있었다. 이 연구의 결과를 통해 부산지역 공공도서관 접근성 현황을 이해하고, 접근성에 영향을 미치는 요인을 파악할 수 있으며, 향후 공공도서관 접근성 격차 완화 및 신규 입지 선정을 위한 기초자료로 활용할 수 있을 것으로 기대한다.

- 장덕현(2022). 다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 공공도서관프로그램 개발. 한국도서관·정보학회지, 53(2): 137-163.

: 이 연구는 다문화가정의 자녀교육문제를 중심으로 정보요구의 세부 내용을 고찰하여 이를 지원하는 공공도서관프로그램을 개발하는 것을 목적으로 하였다. 이를 위해 다문화가정 학부모를 대상으로 심층면담을 통해 자녀교육 관련 경험 및 요구에 대한 자료를 수집하였다. 연구결과, 다문화가정의 자녀교육 관련 요구는 한국 학교의 교육체계 및 상황에 대한 이해 부족, 자녀의 언어 및 학습에 대한 요구, 자녀의 이중언어교육 관련 요구, 학부모 역할 수행을 위한 교육 정보, 자녀에 대한 편견과 차별 우려, 도서관에 대한 인식과 경험 지원이라는 여섯 가지 유형으로 확인되었다. 이를 바탕으로 다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 도서관프로그램과 운영 방안을 자녀교육을 위한 부모 역할, 자녀의 학습, 자녀의 언어교육, 다문화이해교육, 도서관이용교육과 안내 영역을 중심으로 제안하였다. 이 연구는 도서관서비스의 수요자이자 대상자인 다문화가정의 입장에서 그들의 자녀교육과 관련한 세부 요구를 파악하고 이들 요구를 지원하는 공공도서관프로그램 방안을 도출하여 제안하였다는 점에서 의의가 있다.

- 설문원(2022). 국가기록원의 기록제공서비스에 관한 탐색적 연구. 한국기록관리학회지, 22(3): 103-124.

: 이 연구의 목적은 국가기록원의 이용자가 실제 이용하는 기록물 유형과 이용목적에 파악하고, 이용에 기반한 기록서비스 개선방안을 제시하는 것이다. 국가기록원의 기록 이용 및 제공서비스를 전반적으로 이해할 수 있는 정보가 거의 없는 상황에서 이 연구에서는 탐색적 연구 방법을 통해 현황과 쟁점을 파악하고자 하였다. 이를 위하여 우선 통계자료를 통해 국가기록원 이용자의 기록열람 실태를 확인한 후 인터뷰를 통해 기록유형별 서비스 사례를 조사하였다. 또한 인력(서비스 제공자의 역량), 도구(검색도구), 기록(적절성과 충분성)의 세 영역으로 구분하여 기록제공서비스의 성공요인과 위험요인을 조사하였으며, 이를 기반으로 국가기록원 기록서비스의 개선방향을 제시하였다. 특히 ‘권리보호의 무기’이자 ‘학술정보원’이라는 아카이브 역할을 고려하여 각기 다른 서비스 전략을 수립할 것을 강조하였다

- 이제환(2021). 베이비부머의 정보빈곤과 도서관의 책무. 한국도서관·정보학회지, 52(4): 23-54.

: 이 연구의 목적은 베이비부머의 노후생활을 풍요롭게 만들기 위한 국가적 노력의 일환으로

도서관계가 마땅히 수행해야 할 책무와 기능에 대해 논의하는 것이다. 연구의 초점은 노후기에 접어든 베이비부머의 일상을 힘들고 불안하게 만드는 ‘장애물’을 찾아내는 과정과 그러한 장애물을 제거하기 위한 도서관의 서비스 전략을 모색하는 과정에 주어졌다. 이를 위해 먼저, 베이비부머의 의식세계에 내재하는 일상적 고민을 추적하고 그러한 고민에 대처하는 과정에서 불거지는 정보행태의 특징을 파악하였다. 이때 기존의 고령자와는 다른 베이비부머만의 집단적 특징을 밝혀내는데 주력하였다. 이어서, 베이비부머에게서 나타나는 정보빈곤의 보편적 양상과 구체적 실태를 찾아내고 정보빈곤을 유발하고 구조화하는 요인에 대해 분석하였다. 이때 정보의 공급자보다는 소비자의 시각에서 논의를 진행하였다. 마지막으로, 베이비부머의 정보빈곤을 완화하기 위한 사회적 노력에 도서관계가 앞장서야 하는 이유에 대해 설명하고, 한국 도서관계의 역량을 고려한 도서관서비스의 개발 전략을 제안하였다.

○ 실적 분석 및 향후 추진계획

- 교육연구단 참여교수들은 문헌정보학 세부 전공분야에서 탁월한 연구력과 업적을 인정받고 있는 연구자들로서 2차년도의 연구업적에서도 우수한 실적을 보여주고 있다. 총 25편의 국내외 학술지 및 단행본이 출간되었으며, 이 중에서 SSCI급 논문 2편, 한국연구재단 일반연구 5건, 학제간 융복합연구 8건, 국제공동연구 4건의 성과를 올렸다. 아울러 공공기관 및 기업체 연구과제 실적이 12건으로 기록되었다. 종합적으로 참여교수의 2차년도 연구업적은 전국 대학에서 단연 우수한 것이라 할 수 있다. 향후에도 이러한 기조는 이어질 것으로 본다. 이 성과를 바탕으로 차년도에는 국제적 연구네트워크의 구축을 통한 국제 공동연구를 강화할 계획이다. 이를 위해 국제적 전문학술도서나 논문을 생산할 시 성과급 지원을 확대할 예정이다. 또한 참여교수들의 연구 진작을 위하여 연구자료 지원, 논문게재료 지원 및 성과급 지급 등 지원책을 강화할 계획이다.

② 교육연구단의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 1년(2021.9.1.-2022.8.31.))

연번	대표연구업적물 설명
1	<p>장덕현(2021) 공간회귀분석을 이용한 부산지역 공공도서관 접근성 영향 요인 분석. 한국문헌정보학회지, 55(4): 67-87.</p> <p>: 이 연구에서는 공공도서관 접근성이 도서관의 이용에 직접적인 영향을 끼치며, 접근성의 불균형적인 분포는 도서관 서비스의 공평한 제공을 제한하는 결정적인 요인이 된다는 점에 근거하여, 부산지역 공공도서관의 공간적 접근성을 분석하고, 공간회귀분석을 통해 공공도서관의 접근성 영향요인을 분석하였다. 분석 결과, 부산지역 공공도서관 접근성은 지역별로 편차가 크게 나타나고 있었으며, 공공도서관이 인구수나 대중교통 이용과 무관하게 입지하고 있을 뿐 아니라 사회적 형평성 측면에서도 공공도서관 입지의 효율성이 떨어지는 것으로 볼 수 있었다. 이 연구의 결과를 통해 부산지역 공공도서관 접근성 현황을 이해하고, 접근성에 영향을 미치는 요인을 파악할 수 있으며, 향후 공공도서관 접근성 격차 완화 및 신규 입지 선정을 위한 기초자료로 활용할 수 있을 것으로 기대한다.</p>
2	<p>장덕현(2022). 다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 공공도서관프로그램 개발. 한국도서관·정보</p>

	<p>학회지, 53(2): 137-163.</p> <p>: 이 연구는 다문화가정의 자녀교육문제를 중심으로 정보요구의 세부 내용을 고찰하여 이를 지원하는 공공도서관프로그램을 개발하는 것을 목적으로 하였다. 이를 위해 다문화가정 학부모를 대상으로 심층면담을 통해 자녀교육 관련 경험 및 요구에 대한 자료를 수집하였다. 연구결과, 다문화가정의 자녀교육 관련 요구는 한국 학교의 교육체계 및 상황에 대한 이해 부족, 자녀의 언어 및 학습에 대한 요구, 자녀의 이중언어교육 관련 요구, 학부모 역할 수행을 위한 교육 정보, 자녀에 대한 편견과 차별 우려, 도서관에 대한 인식과 경험 지원이라는 여섯 가지 유형으로 확인되었다. 이를 바탕으로 다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 도서관프로그램과 운영 방안을 자녀교육을 위한 부모 역할, 자녀의 학습, 자녀의 언어교육, 다문화이해교육, 도서관이용교육과 안내 영역을 중심으로 제안하였다. 이 연구는 도서관서비스의 수요자이자 대상자인 다문화가정의 입장에서 그들의 자녀교육과 관련한 세부 요구를 파악하고 이들 요구를 지원하는 공공도서관프로그램 방안을 도출하여 제안하였다는 점에서 의의가 있다.</p>
3	<p>설문원(2022). 국가기록원의 기록제공서비스에 관한 탐색적 연구. 한국기록관리학회지, 22(3): 103-124.</p> <p>: 이 연구의 목적은 국가기록원의 이용자가 실제 이용하는 기록물 유형과 이용목적에 대해 파악하고, 이용에 기반한 기록서비스 개선방안을 제시하는 것이다. 국가기록원의 기록 이용 및 제공 서비스를 전반적으로 이해할 수 있는 정보가 거의 없는 상황에서 이 연구에서는 탐색적 연구 방법을 통해 현황과 쟁점을 파악하고자 하였다. 이를 위하여 우선 통계자료를 통해 국가기록원 이용자의 기록열람 실태를 확인한 후 인터뷰를 통해 기록유형별 서비스 사례를 조사하였다. 또한 인력(서비스 제공자의 역량), 도구(검색도구), 기록(적절성과 충분성)의 세 영역으로 구분하여 기록제공서비스의 성공요인과 위험요인을 조사하였으며, 이를 기반으로 국가기록원 기록서비스의 개선 방향을 제시하였다. 특히 ‘권리보호의 무기’이자 ‘학술정보원’이라는 아카이브 역할을 고려하여 각기 다른 서비스 전략을 수립할 것을 강조하였다</p>
4	<p>이제환(2021). 베이비부머의 정보빈곤과 도서관의 책무. 한국도서관·정보학회지, 52(4): 23-54.</p> <p>: 이 연구의 목적은 베이비부머의 노후생활을 풍요롭게 만들기 위한 국가적 노력의 일환으로 도서관계가 마땅히 수행해야 할 책무와 기능에 대해 논의하는 것이다. 연구의 초점은 노후기에 접어든 베이비부머의 일상을 힘들고 불안하게 만드는 ‘장애물’을 찾아내는 과정과 그러한 장애물을 제거하기 위한 도서관의 서비스 전략을 모색하는 과정에 주어졌다. 이를 위해 먼저, 베이비부머의 의식세계에 내재하는 일상적 고민을 추적하고 그러한 고민에 대처하는 과정에서 불거지는 정보행태의 특징을 파악하였다. 이때 기존의 고령자와는 다른 베이비부머만의 집단적 특징을 밝혀내는데 주력하였다. 이어서, 베이비부머에게서 나타나는 정보빈곤의 보편적 양상과 구체적 실태를 찾아내고 정보빈곤을 유발하고 구조화하는 요인에 대해 분석하였다. 이때 정보의 공급자보다는 소비자의 시각에서 논의를 진행하였다. 마지막으로, 베이비부머의 정보빈곤을 완화하기 위한 사회적 노력에 도서관계가 앞장서야 하는 이유에 대해 설명하고, 한국 도서관계의 역량을 고려한 도서관서비스의 개발 전략을 제안하였다.</p>

2. 산업·사회에 대한 기여도

○ 교육연구단의 산업, 사회 문제해결 기여 당초 계획 대비 실적

계획	<p>지역정부 및 지역사회의 공공부문, 중앙정부와 중앙의 공공기관, 한국연구재단 등의 연구 사업에 참여하며 BK21 FOUR 사업의 사회참여 역량과 연구의 사회환류에 적극 기여</p> <ul style="list-style-type: none"> • 한국연구재단 일반 공동연구, 학제간 융복합연구, 국제협력연구 추진 • 국내외 주요 산관학연 기관과의 MOU 및 기 협력기관과의 지속적 연계 강화 • 기 교류협정 해외 대학과의 공동연구 강화 • 국제적 연구협력을 위한 국제협력프로그램(세미나, 워크숍) 정례화 • 국제교육협력을 위해 국내외 전문기관과의 공동프로젝트 추진 • 사회과학연구원 내 정보자원연구센터를 생활밀착형정보서비스 연구센터로 확대 개편하여 연구의 수월성을 제고하고 국제적인 연구를 수행하는 전문연구센터로의 성장 가능성 모색 • 사회 참여를 위한 연구계획: 데이터를 통한 예측 모형/ 재난정보추구(Disaster information seeking)/ 건강정보의 소비와 큐레이션/ 고령화와 정보, 50+ 정보서비스 /구술, 비문자 자료의 보존과 접근/ 로컬리티와 공동체/ 커뮤니티 아카이브 구축/생활SOC 기반 공공도서관, 작은도서관 운영/ 독서, 가짜뉴스와 정보리터러시/ SF커뮤니티, 웹툰 커뮤니티, 게임 길드 등 비정형적 온라인공동체의 정보행태 등에 대한 연구 																											
실적	<ul style="list-style-type: none"> • 한국연구재단 일반 및 공동연구, 학제간 융복합연구, 국제협력연구 추진 실적 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">참여교수명</th> <th style="text-align: center;">내용</th> <th style="text-align: center;">연구유형</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">장덕현</td> <td>도서관과 장서(藏書), 사회의 기억</td> <td style="text-align: center;">한국연구재단 일반연구</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">장덕현</td> <td>베스트셀러의 사회사</td> <td style="text-align: center;">한국연구재단 일반연구</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">장덕현</td> <td>백만송이장미도서관 건립 기본계획 및 타당성조사</td> <td style="text-align: center;">학제간 융복합연구</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">장덕현</td> <td>2022년 대학도서관 평가 컨설팅 연구</td> <td style="text-align: center;">학제간 융복합연구</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">노지현</td> <td>식민지/제국사 연구를 위한 조선시보 총 기사와 광고의 DB 구축</td> <td style="text-align: center;">한국연구재단 공동연구</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">노지현</td> <td>한국문헌자동화목록형식(KORMARC)-통합서지용, 전거통제용 개정(안) 연구</td> <td style="text-align: center;">학제간 융복합연구</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">설문원</td> <td>국가는 어떤 기록을 어떻게 남겨야 하는가? : 다매체, 분산환경에서의 전자기록 평가모형 개발</td> <td style="text-align: center;">한국연구재단 공동연구</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">이수상</td> <td>학술지유통론</td> <td style="text-align: center;">한국연구재단</td> </tr> </tbody> </table>	참여교수명	내용	연구유형	장덕현	도서관과 장서(藏書), 사회의 기억	한국연구재단 일반연구	장덕현	베스트셀러의 사회사	한국연구재단 일반연구	장덕현	백만송이장미도서관 건립 기본계획 및 타당성조사	학제간 융복합연구	장덕현	2022년 대학도서관 평가 컨설팅 연구	학제간 융복합연구	노지현	식민지/제국사 연구를 위한 조선시보 총 기사와 광고의 DB 구축	한국연구재단 공동연구	노지현	한국문헌자동화목록형식(KORMARC)-통합서지용, 전거통제용 개정(안) 연구	학제간 융복합연구	설문원	국가는 어떤 기록을 어떻게 남겨야 하는가? : 다매체, 분산환경에서의 전자기록 평가모형 개발	한국연구재단 공동연구	이수상	학술지유통론	한국연구재단
참여교수명	내용	연구유형																										
장덕현	도서관과 장서(藏書), 사회의 기억	한국연구재단 일반연구																										
장덕현	베스트셀러의 사회사	한국연구재단 일반연구																										
장덕현	백만송이장미도서관 건립 기본계획 및 타당성조사	학제간 융복합연구																										
장덕현	2022년 대학도서관 평가 컨설팅 연구	학제간 융복합연구																										
노지현	식민지/제국사 연구를 위한 조선시보 총 기사와 광고의 DB 구축	한국연구재단 공동연구																										
노지현	한국문헌자동화목록형식(KORMARC)-통합서지용, 전거통제용 개정(안) 연구	학제간 융복합연구																										
설문원	국가는 어떤 기록을 어떻게 남겨야 하는가? : 다매체, 분산환경에서의 전자기록 평가모형 개발	한국연구재단 공동연구																										
이수상	학술지유통론	한국연구재단																										

		일반연구
이수상	독서 동아리의 도서추천 시스템에 적합한 빅데이터/ 인공지능 기술에 대한 연구	학제간 융복합연구
이수상	독후감상의 분석방법	학제간 융복합연구
이수상	Research Trends in Individuals at High Risk for Psychosis: A Bibliometric Analysis. Frontiers in Psychiatry(SSCI), 13: 853296. 2022.04.	학제간 융복합연구/국 제협력연구
이용재	대학도서관 발전계획 분석 및 지속적 성장을 위한 대학도서관 발전전략	학제간 융복합연구
송정숙	What comprises social intelligence and can it predict knowledge sharing among diverse information professionals? Library & Information Science Research(SSCI), 44(1): 261-293. 2022.01.	국제협력연구
HOLLISTER JONATHAN	A Case Review for the Design of VR-based Training for Enhancing Empathy and Cultural Competency of Public Librarians. International Journal of Knowledge Content Development & Technology, (12): 107-134, 2022.05.	학제간 융복합연구
HOLLISTER JONATHAN	도서관 기반 미디어 리터러시 교수학습자료집, 국립 중앙도서관, 2021.12.31.	국제협력연구
HOLLISTER JONATHAN	Collaborative Codebook Development Across Information Worlds: Intersections Between Pedagogy, Theory, and Method in Three Dissertations. Journal of Education for Library and Information Science, Advance Access (Published Early Online, Waiting for Print Volume/Issue/Page), e20200095. https://doi.org/10.3138/jelis-2020-0095	국제협력연구

• 국내외 주요 산관학연 기관과의 MOU 및 기 협력기관과의 지속적 연계 강화 실적

[기 교류 협정 체결 기관]

- 중국인민대학교(中國人民大學) 정보자원관리학원(信息資源管理學院)
- 일본 츠쿠바대학교(筑波大學) 도서관정보미디어연구과(圖書館情報メディア研究科)
- 미국 위스콘신대학교(University of Wisconsin - Milwaukee) 정보대학원
- 미국 University of North Carolina at Greensboro 문헌정보대학원

[2021년 신규 교류협정 체결 기관]

- 부산대학교 기록관, 한국국토정보공사 국토정보교육원과 MOU 체결(2021.06.24)
- 책읽는사회 문화재단과 MOU 체결(2021.08.24)
- (주)두드림 시스템과 MOU 체결(2021.08.24)

[2022년 신규 교류협정 체결 기관]

- (주)채움씨앤아이와 MOU체결(2022.07.06)
- (주)ECO와 MOU체결(2022.07.07)

• **국제적 연구협력을 위한 국제협력프로그램(세미나, 워크숍) 정리화 실적**

- 세미나를 통한 국제적 연구협력

<ul style="list-style-type: none"> • 미국 Duquesne University 허미숙 교수, “로컬리티 기록화 연구와 그 후” (2022.08.19)
<ul style="list-style-type: none"> • 미국 Florida State University 박혜린 강사, “College Students’ Fake News Discernment: Critical Thinking, Locus of Control, Need For Cognition, and the Ability to Discern Fact from Opinion (대학생의 비판적 뉴스 읽기)” (2022.01.14)

• **사회 참여를 위한 연구 계획 대비 실적**

- BK21 FOUR 사업의 사회참여 역량과 연구의 사회환류에 기여하고자 우리 교육연구단은 다음과 같은 주제를 대표적인 연구 아젠다로 설정하여 연구를 수행하고 있음: 데이터를 통한 예측 모형/ 재난정보추구(Disaster information seeking)/ 건강정보의 소비와 큐레이션/ 고령화와 정보, 50+ 정보서비스 /구술, 비문자 자료의 보존과 접근/ 로컬리티와 공동체/커뮤니티 아카이브 구축/생활SOC 기반 공공도서관, 작은도서관 운영/독서, 가짜뉴스와 정보리터러시/SF커뮤니티, 웹툰 커뮤니티, 게임 길드 등 비정형적 온라인공동체의 정보행태 등에 대한 연구

- 관련 연구실적으로는 아래와 같음

연번	참여 교수명	연구실적
1	장덕현	공간회귀분석을 이용한 부산지역 공공도서관 접근성 영향 요인 분석. 한국문헌정보학회지, 55(4): 67-87. 2021.11.
2	장덕현	다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 공공도서관프로그램 개발. 한국도서관·정보학회지, 53(2): 137-163. 2022.06.
3	장덕현	‘원복원부산’을 통해 본 한책 한도시 캠페인의 성과와 반성. 인문사회 21, 13(1): 1589-1598. 2022.02.
4	설문원	법적 증거의 기록학적 의미. 한국기록관리학회지, 22(1): 219-235. 2022.02.
5	설문원	국가기록원의 기록제공서비스에 관한 탐색적 연구. 한국기록관리학회지, 22(3): 103-124. 2022.08.
6	이제환	베이비부머의 정보빈곤과 도서관의 책무. 한국도서관·정보학회지, 52(4): 23-54. 2021.12.
7	이용재	뉴노멀시대의 대학도서관 마케팅 전략에 관한 연구. 디지털융복합연구, 20(2): 185-190. 2022.02.

8	이수상	독서감상 표현을 위한 체크리스트 개발에 관한 연구. 한국도서관·정보학회지, 52(4): 205-228. 2021.12.
9	이수상	초등학생의 읽기이해력 향상 중재프로그램에 대한 체계적 문헌고찰. 한국도서관·정보학회지, 52(3): 1975-215. 2021.09.
10	이수상	부산지역 공공도서관의 빅데이터 분석 연구 - 도서관 정보나루 장서/대출 데이터를 중심으로-. 한국문헌정보학회지, 55(4): 89-114. 2021.11.
11	HOLLIS TER JONAT HAN	도서관 기반 미디어 리터러시 교수학습자료집, 국립중앙도서관, 2021.12.31.

○ 참여 교수의 사회참여 관련 실적

• 장덕현 교수

부산대학교 기획처 주관의 지역사회(부산광역시 동구, 해운대구, 금정구) 시민 인문학 강좌 책임을 맡고 있음. 현재 한국교육학술정보원(KERIS)의 대학도서관 평가 컨설팅의 컨설턴트로 활동하고 있음. 국회부산도서관 개관(2022.04.01.)을 앞두고 국회도서관, ‘국회부산도서관 준공의 의미와 역할’ 토론회에 참여함(2021.11.25.). 부산도서관 자문위원(부위원장)으로서 부산도서관과 부산대학교와의 협력사업을 주관하고 있으며, 부산광역시 도서관정보서비스위원회 위원을 맡고 있음. 울산도서관 자료선정위원회 위원, 울산광역시 지역서점위원회 위원을 맡고 있음.

• 노지현 교수

한국도서관협회 목록위원회 위원(2021.07.10.~2023.07.09.)으로서 한국목록규칙 개정작업(2주에 1회 회의개최)에 참여함. 목록규칙은 도서관 데이터의 질적 제고 및 국제적 공유를 위한 기반으로 시급히 해결해야 할 도서관계의 숙원 사업임. 부산광역시립시민도서관 20년사 편집 자문위원(2022.05.~2022.11.)으로서 시민도서관의 역사를 기록하는 일에 참여함. 부산시 청년산학창업국 공적심사위원(2021~2023)으로서 청년창업 및 청년활동지원을 위한 공적 업무에 기여함. 부산시 금정구 인사위원회 위원(2021.10.17.~2024.10.16.)으로서 지역사회에 기여함.

• 설문원 교수

경상남도기록원의 민간기록물수집자문위원회 위원으로 활동함(2021.09.01.~현재). 국무총리 소속 국가기록관리위원회 위원으로 활동하고 있음(2020.02.14~현재). 국가기록원 국가기록 평가제도 관련 자문을 실시함(2022.04.06.~04.03.). 국가기록원 주최 기록관리전문가 마스터과정 교육(기록전문직 윤리)을 수행함(2022.08.29.).

• 송정숙 교수

논문 “경남 함양지역의 목활자본 문집 간행양상” (2021.09.)과 “경남 하동지역의 목활자본 문집 간행양상” (2022.06.)에서 지역 간행 목활자본 문집을 대상으로 문집 간행의 구체적인 양상과 출판문화사적 의미를 분석하여 제시하였음. 지역 및 국가 단위에서 고문헌의 문화재 지정

의결 과정에 참여하고 있으며 고서와 고문서, 유물에 대한 감정 평가를 위한 근거 자료를 제공하는 등 지역 자료 및 향토자료의 개발과 수집, 평가 활동의 전문가로 기여하고 있음. 창원 박물관(2021.10.13., 2022.04.28.), 울산박물관(2022.04.29.), 부산시민도서관(2022.05.10.)의 유물 구입 적정 여부와 구입가격 적정 여부를 평가하여 소장할 가치가 있는 고서와 고문서가 적절한 가격에 구입할 수 있도록 자문함. 부산시 문화재위원회 위원, 대구시 문화재위원회 위원, 울산시 문화재위원회 위원으로서 고서와 고문서의 지방유형문화재 지정 여부와 지방문화재의 국가문화재 승격 신청 여부에 대해 평가하고 심의함. 부산경남역사연구소가 수행하는 학술용역인 <부산대 박물관 소장 자수 책거리 병풍 배접지>의 자문위원으로 참여하여 연구가 올바르게 진행되도록 자문함(2022.07.21.).

• **이수상 교수**

부산대학교도서관 브라운백 세미나에서 “부산대 도서관의 메타버스 서비스 방안”에 대해 발표함(2021.11.04.). 2021년 부산광역시립시민도서관의 공공도서관 관계자 역량강화 직무 연수에서 “공공도서관의 메타버스 서비스”에 대해 발표함(2021.10.21.). 2021년도 진천·음성군 도서관 협의회 컨퍼런스에서 “현단계 도서관의 메타버스 서비스 대응 방안”을 발표(2011.11.26.). KISTI OA센터 세미나에서 “한국연구재단 학술지 평가체제의 이해”에 대해 발표(2022.05.25.)하였으며, 성신여대 인문도시사업단 학술세미나(커먼즈로 지식생산하기)에서 “K-저널 커먼즈플랫폼의 구축방안”이라는 주제로 발표함(2022.06.02.).

• **이용재 교수**

논문 “뉴노멀시대 대학도서관 마케팅 전략에 대한 연구” (2022.02.)를 통하여 코로나19로 인하여 개인의 일상이 바뀌고 새로운 일상에 전개되는 뉴노멀시대에서 대학 환경에서 도서관이 구성원들에게 코로나 대유행 상황에서도 일상생활에 밀착하여 도서관마케팅을 전개할 수 있는 방안을 제시하였음. 또 다른 논문 “도서관학 5법칙으로 본 학교도서관 운영과 개선방안: 부산 D초등학교 도서관을 사례로 하여” (2022.03.)를 통하여, 일선 학교 및 학교도서관에서 지역사회 학교에서 도서관이 학생들에게 밀착하여 도서관서비스를 제공할 수 있는 방안을 제시하였음.

• **이제환 교수**

논문 “베이비부머의 정보빈곤과 도서관의 책무” (2021.12.)에서 베이비부머의 노후생활을 풍요롭게 만들기 위한 국가적 노력의 일환으로 도서관계가 마땅히 수행해야 할 책무와 기능에 대해 논의하였음. 베이비부머의 정보빈곤을 완화하기 위한 도서관의 사회적 책임을 일깨우며, 구체적인 도서관서비스의 개발 전략을 제안함으로써 도서관현장에서의 구현가능성을 높여냈음.

• **홀리스터 교수**

논문 “An Exploratory Study on Virtual Reality and Related Technologies in Terminal LIS Degree Programs in the United States and South Korea 및 A case review for the design of VR-based Training for Enhancing Empathy and Cultural Competency” (2022.05.)와 연구보고서 “도서관 기반 미디어 리터러시 교수학습자료집” (2021.12.)은 가상 현실 및 증강 현실에 관심있는 사서와 교사에게 유용한 정보를 제공하며 미디어 및 정보활용능력 및 커뮤니케이션 기술 개발에 기여할 것으로 판단됨.

○ 실적 분석을 통한 향후 추진 계획

우리 교육연구단에 참여하고 있는 교수진은 문헌정보학의 각 세부 전공분야에서 탁월한 연구력과 업적을 인정받고 있는 연구자들이다. 앞서 제시한 바와 같이 국가와 지역에서 많은 연구 프로젝트를 담당해 왔으며, 학내외적으로 많은 임무를 맡아 훌륭하게 수행한 경험이 있다. 우리 교육연구단은 앞으로도 지역정부 및 지역사회의 공공부문 뿐만 아니라 중앙정부와 중앙의 공공기관, 한국연구재단 등의 연구 사업에 참여하며 BK21 FOUR 사업의 사회참여 역량과 연구의 사회환류에 적극 기여할 계획이다. 교육연구단이 검토 중인 연구주제는 아래와 같으며, 유사 연구자 및 그룹과의 공동/융합 연구를 추진할 계획이다.

- 데이터를 통한 예측 모형
- 공공도서관 공급에 관한 실질적인 검토
- 재난정보추구(Disaster information seeking)
- POST COVID-19 도서관의 비대면 서비스
- 고령화와 정보, 50+ 정보서비스
- 구술, 비문자 자료의 보존과 접근
- 로컬리티와 공동체/커뮤니티 아카이브 구축
- 생활SOC 기반 공공도서관 및 작은도서관 운영
- 독서, 가짜뉴스와 정보리터러시
- SF커뮤니티, 만화(웹툰)커뮤니티, 게임 길드 등 비정형적 온라인공동체의 정보행태

3. 참여교수의 연구의 국제화 현황

① 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

○ 최근 1년간(2021.9.1.-2022.8.31.) 실적

연번	참여교수명	참여유형	세부역할
1	장덕현	발표	구본진(부산대 강사) 정수인(참여대학원생)과 함께 IFLA(International Federation of Library Associations and Institutions), 87th World Library and Information Congress에서 Poster(Spatial Regression Analysis of Factors Affecting the Spatial Accessibility of the Public Libraries in Busan) 발표함(2022.07.26-29).
2	이수상	발표	정철(참여대학원생)과 함께 IFLA(International Federation of Library Associations and Institutions), 87th World Library and Information Congress에서 Poster(A Study on the Development of an AR-based online archives exhibition platform Based on the Archives in South Korea) 발표함(2022.07.26-29)
3	이수상	공동연구	Research Trends in Individuals at High Risk for Psychosis: A Bibliometric Analysis. Frontiers in Psychiatry(SSCI), 13: 853296.

			2022.04.
4	송정숙	국제 학술 대회 좌장	退溪學釜山研究院주최의 제34회 退溪學國際學術大會(부산대학교 인덕관)에서 좌장으로 학술대회 진행(2021.10.23)
5	송정숙	공동연구	What comprises social intelligence and can it predict knowledge sharing among diverse information professionals? <i>Library & Information Science Research (SSCI)</i> , 44(1): 261-293.
6	HOLLISTER JONATHAN	공동연구	Collaborative Codebook Development Across Information Worlds: Intersections Between Pedagogy, Theory, and Method in Three Dissertations. <i>Journal of Education for Library and Information Science</i> , Advance Access (Published Early Online, Waiting for Print Volume/Issue/Page), e20200095. https://doi.org/10.3138/jelis-2020-0095
7	HOLLISTER JONATHAN	공동연구	도서관 기반 미디어 리터러시 교수학습자료집 [ISBN: 9791165132361]

○ 향후 추진 계획

차년도에는 국제 공동연구를 확대할 계획이다. 특별히 국제학회/학술대회에서 수상, 초청강연, 기조연설, 좌장 등의 활동을 수행하는 경우 지원을 확대하고 국제 학술지 관련 편집위원 등의 활동에 대한 성과급을 지원할 예정이다. 국제적 차원의 전문학술도서나 논문에 대해서도 성과급을 지원할 예정이다.

② 국제 공동연구 실적

<표 3-6> 최근 1년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link 주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
1	송정숙	Heo, Misook & Toomey, Natalie	미국 Duquesne University/ 미국 Georgia College & State University	What comprises social intelligence and can it predict knowledge sharing among diverse information professionals?, <i>Library & Information Science Research(SSCI)</i> , 44(1): 261-293.	https://doi.org/10.1016/j.lisr.2021.101137

2	이수상	Gong, Byoung- gyu	미국 University of Utah	Research Trends in Individuals at High Risk for Psychosis: A Bibliometric Analysis. Frontiers in Psychiatry(SSCI), 13: 853296. 2022.04.	doi : 10.3389/fpsy.2022.853296
3	Hollister, J. M	Burnett, G. & Skinner, J.	미국 Florida State University/ 미국 Root	Collaborative Codebook Development Across Information Worlds: Intersections Between Pedagogy, Theory, and Method in Three Dissertations. Journal of Education for Library and Information Science, Advance Access (Published Early Online, Waiting for Print Volume/Issue/Page), e20200095.	https://doi.org/10.3138/jelis-2020-0095
4	Hollister, J. M	송은경 & 이지원	미국 Forest Road School & 미국 Browne Research Center	도서관 기반 미디어 리터러시 교수학습자료집	[ISBN: 9791165132361]

③ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 계획 대비 실적

계획	<ul style="list-style-type: none"> • 해외석학 및 전문가 초청 세미나 개최(연 2회 3개국 이상) • 대학원생 단기 해외연수 및 국제회의 발표(연 1회 5명이상, 단기 해외연수 10일 이상) • 대학원생 장기 해외연수, 방문연구 • 국제교류 확대 및 협력네트워크 구축 • 대학원생 국제 교류를 위한 영어 강의 개설 및 국제적 표현 능력 배양 지원 		
실적	<ul style="list-style-type: none"> • 해외석학초청 세미나 개최(연 2회 3개국 이상)를 통한 교류 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 박혜린(미국 Florida State University 강사) “College Students’ Fake News Discernment: Critical Thinking, Locus of Control, Need For Cognition, and the Ability to Discern Fact from Opinion (대학생의 비판적 뉴스 읽기)” (2022.01.14.) </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 허미숙(미국 Duquesne University 교수) “로컬리티 기록화 연구와 그 후” (2022.08.19.) </td> </tr> </table> 	<ul style="list-style-type: none"> • 박혜린(미국 Florida State University 강사) “College Students’ Fake News Discernment: Critical Thinking, Locus of Control, Need For Cognition, and the Ability to Discern Fact from Opinion (대학생의 비판적 뉴스 읽기)” (2022.01.14.) 	<ul style="list-style-type: none"> • 허미숙(미국 Duquesne University 교수) “로컬리티 기록화 연구와 그 후” (2022.08.19.)
<ul style="list-style-type: none"> • 박혜린(미국 Florida State University 강사) “College Students’ Fake News Discernment: Critical Thinking, Locus of Control, Need For Cognition, and the Ability to Discern Fact from Opinion (대학생의 비판적 뉴스 읽기)” (2022.01.14.) 			
<ul style="list-style-type: none"> • 허미숙(미국 Duquesne University 교수) “로컬리티 기록화 연구와 그 후” (2022.08.19.) 			

• 대학원생 국제회의 발표(연 1회 5명이상, 단기 해외연수 10일 이상)

- IFLA(International Federation of Library Associations and Institutions), 87th World Library and Information Congress에서 발표

- 주제 : Inspire, Engage, Enable, Connect, especially in uncertain times
- 일시 : 2022.07.26.~29.
- 장소 : Dublin Ireland
- 발표 : 세계의 168개팀 참가 발표, 본연구단은 4개팀이 참가

참여 인력	제목
정철, 이수상	A Study on the Development of an AR-based online archives exhibition platform Based on the Archives in South Korea
장효정	A Study on Bibliographic Characteristic of e-books provided by the Korea Reading Education Comprehensive Support System
주소현	Development of Reading Appreciation Checklist for Book Recommendation function in a Book Club Platform
정수인, 장덕현	Spatial Regression Analysis of Factors Affecting the Accessibility of the Public Libraries

• 국제교류 확대 및 협력네트워크 구축 실적

국제교류 및 협력활동	<ul style="list-style-type: none"> • IFLA(International Federation of Library Associations and Institutions), 87th World Library and Information Congress에 참가 및 발표를 통한 전 세계 문헌정보학 연구자 및 전문가와의 상호교류(2022.07.26.~29.) • 미국 Florida State University 정보대학원 해외 연구자 초청 특강을 통한 학술 교류 및 협력 수행(2022.01.14.) • 미국 Duquesne University 해외전문가를 학술세미나의 발표자로 초빙하여 학술 교류 및 협력 수행(2022.08.19.)
-------------	--

• 참여교수의 외국대학 및 연구기관과의 연구자 상호 교류 실적

연번	참여 교수명	교류 기관명	참여 유형	세부 내용
1	송정숙	미국 Duquesne University/ 미국 Georgia College & State University	공동 연구	What comprises social intelligence and can it predict knowledge sharing among diverse information professionals? Library & Information Science Research (SSCI), 44(1): 261-293.
2	이수상	미국 University of Utah	공동 연구	Research Trends in Individuals at High Risk for Psychosis: A Bibliometric Analysis. Frontiers in Psychiatry(SSCI),

				13: 853296. 2022.04.
	3	HOLLISTER JONATHAN	미국 Florida State University/ 미국 Root	공동 연구 Collaborative Codebook Development Across Information Worlds: Intersections Between Pedagogy, Theory, and Method in Three Dissertations. Journal of Education for Library and Information Science, Advance Access (Published Early Online, Waiting for Print Volume/Issue/Page), e20200095. https://doi.org/10.3138/jelis-2020-0095
	4	HOLLISTER JONATHAN	미국 Forest Road School & 미국 Browne Research Center	공동 연구 도서관 기반 미디어 리터러시 교수학 습자료집 [ISBN: 9791165132361]
	<ul style="list-style-type: none"> • 대학원생 국제 교류를 위한 영어 강의 개설 및 국제적 표현 능력 배양 지원 실적 <ul style="list-style-type: none"> - 2021년 2학기 홀리스터 교수 <공동체아카이브론> 교과목 운영(영어 강의) - 영어 프리젠테이션 워크숍 참여 <ul style="list-style-type: none"> ▶ [BK21 대학원혁신실 주관] 참여대학원생 영어역량 강화 지원 프로그램 참여 (2021.10.25.~12.02., 2022.04.18.~07.03.) - 영어 논문작성 워크숍 참여 <ul style="list-style-type: none"> ▶ [BK21 대학원혁신실 주관] 대학원 글로벌 연구역량 프로그램의 영어논문작성(단락 만들기부터 에세이, 논문작성까지 ‘비영어민이 영어권 학술분야에서 살아남을 수 있는 글쓰기 전략 강의’)(2022.04.04.~05.30.) ▶ [BK21 대학원혁신실 주관] 대학원 글로벌 연구역량 프로그램의 연구방법세미나 및 SCI/SSCI 논문쓰기 세미나(2021.11.18.~19.) 			
실적분석 및 향후 추진계획	<p>○ 해외 전문가 초청 강연 및 세미나를 온라인으로 2회 개최하였고, 4개팀이 국제학술대회에서 발표하였으며, 미국 Florida State University과 미국 Duquesne University 정보대학원과의 학술 교류와 참여교수의 해외 대학 연구자와의 상호 교류를 통해 4건의 공동연구를 수행하여 의미있는 성과를 내었다. 향후 교육연구단 주도의 국제학술대회의 개최 및 해외전문가 초청 온라인세미나를 다각적으로 개최함으로써 현재의 국제적 네트워킹 활동을 더욱 강화하고, 실질적인 국제교류와 해외 학술활동이 이루어질 수 있도록 노력할 계획이다.</p> <p>향후 구체적인 추진계획은 다음과 같다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 국제연구기관 및 해외 우수대학의 해외 전문가를 활용하여 온라인 플랫폼을 기반 			

	<p>으로 하는 교육프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 미국 The Lisa Ekus Group, literary agent 대표인 연구자 Julia Skinner를 강사로 활용하여 “Preserving Traditions: How Archives and Special Collections can Preserve and Share Food Stories for the Future” 특강(2022년 하반기) - 미국, 캐나다, 유럽의 대학도서관 전문가 초청 세미나 “코로나 19 시대 이후 도서관의 혁신사례” (2023년 상반기) • 대학원생 단기 해외 연수(우수대학 탐방 프로그램) 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 일본 키타큐슈시립대학교 탐방프로그램 운영 및 공동 워크숍(2023년 2월) • 장기적으로 해외 우수 연구소 및 대학에 인턴 또는 실습 파견 기회를 마련하고, 이를 토대로 대학원생 장기 해외연수, 방문연구 등도 추진할 계획
--	---

IV

교육연구단의 필수지표

필수지표 1. 자율적 연구동아리와 멘토링 논문연구회 운영을 통한 대학원생의 연구역량 강화

<p>계획</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학원생 자체 연구모임 활성화를 통한 논문 주제 발굴, 연구방법 및 결과 공유 ○ 대학원생으로 구성된 멘토링 논문연구회 운영을 통해 이론 및 현장 적용능력을 갖춘 정보서비스 전문가로 양성 												
<p>실적</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학원생 자체 연구모임 실적 <ul style="list-style-type: none"> • 대학원생 자체 연구모임 전공별로 주 1회 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 문헌정보학 전공 연구동아리 및 기록관리학 전공 연구동아리 2팀 운영 - 주요활동 : 연구주제 발굴, 연구방법 적용사례 분석, 글쓰기 노하우 등 공유 - 2차년도 실적 : 문헌정보학 전공 연구동아리 총 28회 개최 기록관리학 전공 연구동아리 총 29회 개최 - 매주 학습 세미나 결과물 교육연구단 홈페이지 탑재 및 공유 • 전공별 연구모임을 연계하는 통합 세미나, 총 5회 개최 <table border="1" data-bbox="354 1025 1417 1881"> <thead> <tr> <th data-bbox="354 1025 625 1097">구분</th> <th data-bbox="625 1025 1417 1097">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="354 1097 625 1274">제1차 연계 세미나 (2021.11.05.)</td> <td data-bbox="625 1097 1417 1274"> 청소년의 진로 자료 제공을 위한 웹 디렉토리 서비스 모형 개발-국립어린이청소년도서관의 적용을 중심으로 -장효정(문헌정보학 박사과정) -박미진(문헌정보학 석사과정) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="354 1274 625 1431">제2차 연계 세미나 (2022.01.07.)</td> <td data-bbox="625 1274 1417 1431"> 대통령 기록관 마케팅을 위한 스마트웹진의 설계 -정진경(기록관리학 석사과정) -김나경(기록관리학 석사과정) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="354 1431 625 1650">제3차 연계 세미나 (2022.01.28.)</td> <td data-bbox="625 1431 1417 1650"> 사회적 소외계층을 위한 도서관 프로그램의 개발 • 이주노동자를 위한 도서관프로그램 개발 연구 -주소현(문헌정보학 박사과정) • 교도소청소년을 위한 프로그램 개발 연구 -장효정(문헌정보학 박사과정) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="354 1650 625 1765">제4차 연계 세미나 (2022.06.27.)</td> <td data-bbox="625 1650 1417 1765"> 문헌정보학 연구에서 GIS 활용하기 -구본진(부산대학교 강사) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="354 1765 625 1881">제5차 연계 세미나 (2022.07.12.)</td> <td data-bbox="625 1765 1417 1881"> 문헌정보학 분야의 데이터 분석 연구동향 -이순영(부산대학교 강사) </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ○ 멘토링 논문연구회 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 대학원생들을 이론 및 현장 적용능력을 갖춘 정보서비스 전문가로 양성하기 위해 	구분	내용	제1차 연계 세미나 (2021.11.05.)	청소년의 진로 자료 제공을 위한 웹 디렉토리 서비스 모형 개발-국립어린이청소년도서관의 적용을 중심으로 -장효정(문헌정보학 박사과정) -박미진(문헌정보학 석사과정)	제2차 연계 세미나 (2022.01.07.)	대통령 기록관 마케팅을 위한 스마트웹진의 설계 -정진경(기록관리학 석사과정) -김나경(기록관리학 석사과정)	제3차 연계 세미나 (2022.01.28.)	사회적 소외계층을 위한 도서관 프로그램의 개발 • 이주노동자를 위한 도서관프로그램 개발 연구 -주소현(문헌정보학 박사과정) • 교도소청소년을 위한 프로그램 개발 연구 -장효정(문헌정보학 박사과정)	제4차 연계 세미나 (2022.06.27.)	문헌정보학 연구에서 GIS 활용하기 -구본진(부산대학교 강사)	제5차 연계 세미나 (2022.07.12.)	문헌정보학 분야의 데이터 분석 연구동향 -이순영(부산대학교 강사)
구분	내용												
제1차 연계 세미나 (2021.11.05.)	청소년의 진로 자료 제공을 위한 웹 디렉토리 서비스 모형 개발-국립어린이청소년도서관의 적용을 중심으로 -장효정(문헌정보학 박사과정) -박미진(문헌정보학 석사과정)												
제2차 연계 세미나 (2022.01.07.)	대통령 기록관 마케팅을 위한 스마트웹진의 설계 -정진경(기록관리학 석사과정) -김나경(기록관리학 석사과정)												
제3차 연계 세미나 (2022.01.28.)	사회적 소외계층을 위한 도서관 프로그램의 개발 • 이주노동자를 위한 도서관프로그램 개발 연구 -주소현(문헌정보학 박사과정) • 교도소청소년을 위한 프로그램 개발 연구 -장효정(문헌정보학 박사과정)												
제4차 연계 세미나 (2022.06.27.)	문헌정보학 연구에서 GIS 활용하기 -구본진(부산대학교 강사)												
제5차 연계 세미나 (2022.07.12.)	문헌정보학 분야의 데이터 분석 연구동향 -이순영(부산대학교 강사)												

	<p>멘토링 논문연구회 운영. 박사과정 재학생이 멘토가 되고 석사과정 학생이 멘티가 됨. 참여 대학원생의 관심분야별로 멘토 멘티가 구성되어 공동 학습과 공동 연구를 수행 중에 있음. 현재 2개의 멘토링프로그램 운영 중</p> <ul style="list-style-type: none"> · 박사과정 장효정, 석사과정 김다은, 김규빈 · 박사과정 주소현, 석사과정 박미진, 정수인, 송민건 <p>○ 대학원생 자체 연구회 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> • LISSE(Library & Information Service for Special Education) 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 부산대학교 BK21 대학원혁신실의 「2022학년도 SAM분야 융합연구회 지원 사업」 공모, 본 연구단의 LISSE(Library & Information Service for Special Education) 연구회 선정 - 대학원생이 자체적으로 연구회를 구성, 학제적 연구과제로 “장애인을 위한 도서관 정보서비스 개발 연구”를 설정하고 연구 수행 - 참여 인원 : 문헌정보학과 대학원 석사과정 및 박사과정 7명, 특수교육학과 석사과정 1명 - 2022년 8월 16일 시작하여 총 2회 개최
<p>평가의견</p>	<p>○ 우리 교육연구단은 대학원생들의 자율적인 전공별 연구소모임을 정례적으로 운영하고 대학원생 멘토링논문 연구회 및 자체 연구회를 활성화하는 활동에 주력하고 있다. 이러한 연구모임을 활용하여 대학원생들 간에 연구아이디어 개발 및 공유, 연구 논문작성의 경험을 확대함으로써 교육연구단 성과창출로 이어질 수 있도록 지원하고 있다. 이러한 노력의 결과로 한국도서관정보학회 주최 학문후속세대 발표대회에 3개팀(2022.05.20.), 한국과학기술정보연구원 주관 세미나 논문발표에 1팀(2022.08.31.), 국제학술대회 발표에 4개팀(2022.07.26.~29.)이 참가하였으며, 국내학술대회 발표에서는 1개팀 우수상, 1개팀 장려상을 수상하는 성과를 올렸다. 아울러, 전국 규모의 등재지에 7편의 대학원생 연구논문이 게재되었으며, 현재 국내 학회지에 투고예정 및 심사진행 중에 있는 등 활발한 연구가 진행되고 있다.</p>

필수지표 2. 참여교수와 대학원생의 공동연구를 통한 대학원생의 연구역량 강화

계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학원생의 학술논문 게재와 발표를 장려하기 위해 교수와 공동연구 활성화 ○ 대학원생을 위한 각종 공모전 참여 활성화 및 지원 컨설팅 ○ 대학원생의 교수 연구과제의 보조와 지원을 통한 연구경험 확대 																								
실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학원생들의 학술논문 게재와 발표를 장려하기 위해 교수와 공동연구 수행 <ul style="list-style-type: none"> • 2022년 한국도서관정보학회 춘계학술대회 공동연구성과 발표(2022.05.20.) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">참여인력</th> <th style="text-align: center;">발표 제목</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">석사과정 박미진 참여교수 노지현</td> <td>공공도서관의 청소년 추천도서목록 현황과 실태: D지역을 중심으로</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">석사과정 김나경 참여교수 이용재</td> <td>지방기록물관리기관의 민간기록물 수집정책에 관한 연구</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">석사과정 임기령 참여교수 설문원</td> <td>공공기관 웹기록물 서비스 방안에 관한 연구: 국가별 사례 분석을 중심으로</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • 2022년 한국과학기술정보연구원 주관 세미나 논문발표(2022.08.31.) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">참여인력</th> <th style="text-align: center;">제목</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">석사과정 송민진 참여교수 이수상</td> <td>한국 사회과학 분야의 연구데이터 활용실태</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • IFLA 87th World Library and Information Congress, Dublin Ireland(2022.07.26.~29.) 공동발표 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">참여인력</th> <th style="text-align: center;">발표 제목</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">석사과정 정수인 참여교수 장덕현</td> <td>Spatial Regression Analysis of Factors Affecting the Spatial Accessibility of the Public Libraries in Busan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">박사과정 정철 참여교수 이수상</td> <td>A Study on Usability Evaluation of AR-based Online Archives Exhibition Platform: Focusing on June Democratic Struggle History Exhibition Case</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • 대학원생 및 참여교수의 공동연구 국내 학술지 게재 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">참여인력</th> <th style="text-align: center;">제목</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">석사과정 주소현 참여교수 이수상</td> <td>초등학생의 읽기이해력 향상 중재프로그램에 대한 체계적 문헌고찰. 한국도서관·정보학회지, 52(3), 2021.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">석사과정 주소현 참여교수 이수상</td> <td>독서감상 표현을 위한 체크리스트 개발에 관한 연구. 한국도서관·정보학회지, 52(4), 2021.</td> </tr> </tbody> </table> 	참여인력	발표 제목	석사과정 박미진 참여교수 노지현	공공도서관의 청소년 추천도서목록 현황과 실태: D지역을 중심으로	석사과정 김나경 참여교수 이용재	지방기록물관리기관의 민간기록물 수집정책에 관한 연구	석사과정 임기령 참여교수 설문원	공공기관 웹기록물 서비스 방안에 관한 연구: 국가별 사례 분석을 중심으로	참여인력	제목	석사과정 송민진 참여교수 이수상	한국 사회과학 분야의 연구데이터 활용실태	참여인력	발표 제목	석사과정 정수인 참여교수 장덕현	Spatial Regression Analysis of Factors Affecting the Spatial Accessibility of the Public Libraries in Busan	박사과정 정철 참여교수 이수상	A Study on Usability Evaluation of AR-based Online Archives Exhibition Platform: Focusing on June Democratic Struggle History Exhibition Case	참여인력	제목	석사과정 주소현 참여교수 이수상	초등학생의 읽기이해력 향상 중재프로그램에 대한 체계적 문헌고찰. 한국도서관·정보학회지, 52(3), 2021.	석사과정 주소현 참여교수 이수상	독서감상 표현을 위한 체크리스트 개발에 관한 연구. 한국도서관·정보학회지, 52(4), 2021.
참여인력	발표 제목																								
석사과정 박미진 참여교수 노지현	공공도서관의 청소년 추천도서목록 현황과 실태: D지역을 중심으로																								
석사과정 김나경 참여교수 이용재	지방기록물관리기관의 민간기록물 수집정책에 관한 연구																								
석사과정 임기령 참여교수 설문원	공공기관 웹기록물 서비스 방안에 관한 연구: 국가별 사례 분석을 중심으로																								
참여인력	제목																								
석사과정 송민진 참여교수 이수상	한국 사회과학 분야의 연구데이터 활용실태																								
참여인력	발표 제목																								
석사과정 정수인 참여교수 장덕현	Spatial Regression Analysis of Factors Affecting the Spatial Accessibility of the Public Libraries in Busan																								
박사과정 정철 참여교수 이수상	A Study on Usability Evaluation of AR-based Online Archives Exhibition Platform: Focusing on June Democratic Struggle History Exhibition Case																								
참여인력	제목																								
석사과정 주소현 참여교수 이수상	초등학생의 읽기이해력 향상 중재프로그램에 대한 체계적 문헌고찰. 한국도서관·정보학회지, 52(3), 2021.																								
석사과정 주소현 참여교수 이수상	독서감상 표현을 위한 체크리스트 개발에 관한 연구. 한국도서관·정보학회지, 52(4), 2021.																								

석사과정 정철 참여교수 이수상	AR기반 온라인 기록전시 플랫폼의 사용성 평가에 관한 연구 - 6월 민주 항쟁 역사 기획전 사례를 중심으로 -한국도서관·정보학회지, 53(1), 2022.
석사과정 이승민 참여교수 장덕현	다문화가정 자녀의 교육지원을 위한 공공도서관프로그램 개발. 한국도서관·정보학회지, 53(2), 2022.

○ 대학원생을 위한 각종 공모전 참여 활성화 및 컨설팅

참여인력	제목
박사과정 장효정	교육연구단 주관 2022 대학원생 우수 연구 공모전에 (2022.01.10.~24.) 참여하여 “고교학점제 선택과목의 패킷 분류 체계에 관한 연구-탐구 영역을 중심으로” 연구로 우수상 수상
석사과정 송민건	교육연구단 주관 2022 대학원생 우수 연구 공모전에 (2022.01.10.~24.) 참여하여 “대체자료 메타데이터 요소 개발” 연구로 우수상 수상
석사과정 이정림	교육연구단 주관 2022 대학원생 우수 연구 공모전에 (2022.01.10.~24.) 참여하여 “고소설의 서지적 특성에 따른 FRBR LRM 모형 적용 연구” 로 우수상 수상
석사과정 김다운 석사과정 윤규빈 참여교수 설문원	행정안전부 대통령 기록관 주관 2022년 대통령기록 활용 우수논문 공모전 준비를 위한 지원과 컨설팅(2022년 10월 참여예정)

○ 대학원생의 교수 프로젝트를 통해 연구경험 확대

참여 대학원생	참여유형	연구과제명
박사과정 주소현	보조연구원	독서 동아리의 도서추천 시스템에 적합한 빅데이터/인공지능 기술에 대한 연구
박사과정 장효정	보조연구원	서울도서관(가칭 서울미래관) 조성 관련 운영 방안 용역 (연구책임자: 서울시립대학 유석연 교수)
석사과정 정진경	보조연구원	대학도서관 발전계획 분석 및 지속적 성장을 위한 대학도서관 발전전략
석사과정 김민아	보조연구원	독서 동아리의 도서추천 시스템에 적합한 빅데이터/인공지능 기술에 대한 연구
석사과정 송민건	보조연구원	서울도서관(가칭 서울미래관) 조성 관련 운영 방안 용역 (연구책임자: 서울시립대학 유석연 교수)
석사과정	보조연구원	한국문헌자동화목록형식(KORMARC)-통합서지용, 전거

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="370 239 533 392">박미진</td> <td data-bbox="533 239 715 392"></td> <td data-bbox="715 239 1426 392">통제용 개정(안) 연구 부산광역시립시민도서관 귀중자료 연구 (연구책임자: 신라대학교 차성종 교수)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 392 533 463">석사과정 정수인</td> <td data-bbox="533 392 715 463">보조연구원</td> <td data-bbox="715 392 1426 463">2022년 대학도서관 평가 컨설팅 연구(연구책임자: 신라대학교 차성종 교수)</td> </tr> </table>	박미진		통제용 개정(안) 연구 부산광역시립시민도서관 귀중자료 연구 (연구책임자: 신라대학교 차성종 교수)	석사과정 정수인	보조연구원	2022년 대학도서관 평가 컨설팅 연구(연구책임자: 신라대학교 차성종 교수)
박미진		통제용 개정(안) 연구 부산광역시립시민도서관 귀중자료 연구 (연구책임자: 신라대학교 차성종 교수)					
석사과정 정수인	보조연구원	2022년 대학도서관 평가 컨설팅 연구(연구책임자: 신라대학교 차성종 교수)					
평가의견	<p>○ 대학원생이 교수 연구과제 보조 및 공동연구 과정에서 밀착형 지도를 받음으로써 독립적인 연구자로 성장할 수 있도록 지원하고 있다. 아울러 대학원생들의 각종 공모전 참여를 독려하고 이를 지원함으로써 경쟁(competition)을 통해 연구의 질적 수준을 높이고 다양한 수준과 다양한 방식의 연구사례를 축적하는 성과를 내고 있다.</p>						

필수지표 3. 지역거점대학으로서의 역할 수행

<p>계획</p>	<p>○ 지역 거점대학으로서 지역 공공기관 및 연구기관, NGO, 문화기관 등과 협력을 통해 지식정보의 창조적 재생산과 융합을 위한 연구와 교육 강화</p>																		
<p>실적</p>	<p>○ 지역 공공기관 및 연구기관, NGO, 문화기관 등과 협력 실적</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지역 내 주요 기관과의 MOU 체결을 통한 연구와 교육 협력 <ul style="list-style-type: none"> - (주)채움씨앤아이와 MOU체결(2022.07.06.) - (주)ECO와 MOU체결(2022.07.07.) • 지역 내 주요기관과의 협력 및 연계 세미나 개최 <table border="1" data-bbox="375 763 1425 2031"> <thead> <tr> <th>협력기관</th> <th>일정</th> <th>세미나 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>도서출판 빨간집</td> <td>2021.10.22.</td> <td>· 작은 역사를 기록하는 방법 커뮤니티 아카이브 -배은희(도서출판 빨간집 대표)</td> </tr> <tr> <td>(주)퓨쳐누리</td> <td>2021.11.17.</td> <td>· 전자정보원 관리의 현재와 미래 -황상철((주)퓨쳐누리 차장)</td> </tr> <tr> <td>(주)FNDG</td> <td>2022.02.11.</td> <td>· 정보서비스의 최신동향과 메타버스 -이종현(FNDG 이사)</td> </tr> <tr> <td>(주)두드림시스템, (주)채움씨앤아이 부산 공공도서관협의회 느티나무도서관</td> <td>2022.06.03.</td> <td>주제 : 스마트 공공도서관, 어떻게 실현할까 · 스마트 공공도서관의 제안 -이수상(부산대학교 문헌정보학과 교수) · 공공도서관과 스마트워크 -장효정(부산대학교 문헌정보학과 박사과정) · 도서관변신의 실마리, 스마트워크에서 찾다 -박영숙(느티나무도서관 관장) · 도서관 시스템의 미래, 클라우드 기반의 도서관 플랫폼 -이태석((주)두드림시스템 대표) · 지능정보 기술 기반 도서관 스마트 서비스 모델 연구 -강필수((주)채움씨앤아이 대표)</td> </tr> <tr> <td>(주)씨오 공주대 문헌정보학과 부산사서교사협회의회 서울이화여자고등학교 서울광남고등학교 부산대청중학교 부산창신초등학교 부산부산고등학교</td> <td>2022.07.07.</td> <td>주제 : 학교도서관의 스마트 독서교육, 어떻게 실현할까 · 학교도서관을 위한 사회적 독서 플랫폼의 제안 -이수상(부산대학교 문헌정보학과 교수) -주해리(부산 대청중학교 사서교사) · 인쇄자료 중심의 독서와 스마트 환경 내에서 '읽기' -소병문(공주대학교 문헌정보학과 교수) · SCHOOLBOOKS 소개 및 현황 -최향옥((주)씨오 팀장) · 코로나19시대의 학교도서관협력수업-이화여자고등학교 사례를 중심으로 -오지민(서울 이화여자고등학교 사서교사) · SCHOOLBOOKS를 활용한 통합과학 도서관 협력수업 사례발표</td> </tr> </tbody> </table>	협력기관	일정	세미나 내용	도서출판 빨간집	2021.10.22.	· 작은 역사를 기록하는 방법 커뮤니티 아카이브 -배은희(도서출판 빨간집 대표)	(주)퓨쳐누리	2021.11.17.	· 전자정보원 관리의 현재와 미래 -황상철((주)퓨쳐누리 차장)	(주)FNDG	2022.02.11.	· 정보서비스의 최신동향과 메타버스 -이종현(FNDG 이사)	(주)두드림시스템, (주)채움씨앤아이 부산 공공도서관협의회 느티나무도서관	2022.06.03.	주제 : 스마트 공공도서관, 어떻게 실현할까 · 스마트 공공도서관의 제안 -이수상(부산대학교 문헌정보학과 교수) · 공공도서관과 스마트워크 -장효정(부산대학교 문헌정보학과 박사과정) · 도서관변신의 실마리, 스마트워크에서 찾다 -박영숙(느티나무도서관 관장) · 도서관 시스템의 미래, 클라우드 기반의 도서관 플랫폼 -이태석((주)두드림시스템 대표) · 지능정보 기술 기반 도서관 스마트 서비스 모델 연구 -강필수((주)채움씨앤아이 대표)	(주)씨오 공주대 문헌정보학과 부산사서교사협회의회 서울이화여자고등학교 서울광남고등학교 부산대청중학교 부산창신초등학교 부산부산고등학교	2022.07.07.	주제 : 학교도서관의 스마트 독서교육, 어떻게 실현할까 · 학교도서관을 위한 사회적 독서 플랫폼의 제안 -이수상(부산대학교 문헌정보학과 교수) -주해리(부산 대청중학교 사서교사) · 인쇄자료 중심의 독서와 스마트 환경 내에서 '읽기' -소병문(공주대학교 문헌정보학과 교수) · SCHOOLBOOKS 소개 및 현황 -최향옥((주)씨오 팀장) · 코로나19시대의 학교도서관협력수업-이화여자고등학교 사례를 중심으로 -오지민(서울 이화여자고등학교 사서교사) · SCHOOLBOOKS를 활용한 통합과학 도서관 협력수업 사례발표
협력기관	일정	세미나 내용																	
도서출판 빨간집	2021.10.22.	· 작은 역사를 기록하는 방법 커뮤니티 아카이브 -배은희(도서출판 빨간집 대표)																	
(주)퓨쳐누리	2021.11.17.	· 전자정보원 관리의 현재와 미래 -황상철((주)퓨쳐누리 차장)																	
(주)FNDG	2022.02.11.	· 정보서비스의 최신동향과 메타버스 -이종현(FNDG 이사)																	
(주)두드림시스템, (주)채움씨앤아이 부산 공공도서관협의회 느티나무도서관	2022.06.03.	주제 : 스마트 공공도서관, 어떻게 실현할까 · 스마트 공공도서관의 제안 -이수상(부산대학교 문헌정보학과 교수) · 공공도서관과 스마트워크 -장효정(부산대학교 문헌정보학과 박사과정) · 도서관변신의 실마리, 스마트워크에서 찾다 -박영숙(느티나무도서관 관장) · 도서관 시스템의 미래, 클라우드 기반의 도서관 플랫폼 -이태석((주)두드림시스템 대표) · 지능정보 기술 기반 도서관 스마트 서비스 모델 연구 -강필수((주)채움씨앤아이 대표)																	
(주)씨오 공주대 문헌정보학과 부산사서교사협회의회 서울이화여자고등학교 서울광남고등학교 부산대청중학교 부산창신초등학교 부산부산고등학교	2022.07.07.	주제 : 학교도서관의 스마트 독서교육, 어떻게 실현할까 · 학교도서관을 위한 사회적 독서 플랫폼의 제안 -이수상(부산대학교 문헌정보학과 교수) -주해리(부산 대청중학교 사서교사) · 인쇄자료 중심의 독서와 스마트 환경 내에서 '읽기' -소병문(공주대학교 문헌정보학과 교수) · SCHOOLBOOKS 소개 및 현황 -최향옥((주)씨오 팀장) · 코로나19시대의 학교도서관협력수업-이화여자고등학교 사례를 중심으로 -오지민(서울 이화여자고등학교 사서교사) · SCHOOLBOOKS를 활용한 통합과학 도서관 협력수업 사례발표																	

		-김민정(서울 광남고등학교 사서교사)
(주)퓨처누리 미국 Duquesne University 지역 공공도서관 지역 대학도서관	2022.08.19.	주제 : 한국 서지학과 기록학 연구의 동향과 전망 · 문헌으로 보는 16세기 조선의 지식 지형도: 사상과 문학을 중심으로 -김시내(부산대학교 문헌정보학과 강사) · 고전적 자료의 디지털화 방안 -서종걸((주)퓨처누리 이사) · 로컬리티 기록화 연구와 그 후 -허미숙(미국 Duquesne University 교수)

• 교육연구단 주최 세미나 및 초청강연에 지역 내 도서관, 기록관 등 관련기관 및 소속 실무자 등에게 공개하고 참여 유도

-교육연구단 홈페이지, 도서관 메일링리스트, 언론사 등을 통해 홍보

내용	개최날짜	지역 관련 기관 참여 실적
-세미나 “스마트 공공도서관, 어떻게 실현할까”	2022.06.03.	-(주)문정, (주)채움씨앤아이, (주)두드림시스템, 부산대학교, 동구도서관, 수영구도서관, 동래읍성도서관, 금정구 평생교육과, 해운대 인문학도서관, 금정도서관, 부산 시민도서관, 영도도서관, 연제도서관, 부산시청, 금샘도서관, 강서도서관, 사상도서관, 느티나무도서관 등 총 18개의 기관이 참여하였으며, 온·오프라인 동시 진행하여 관련 기관의 실무자 및 사서 등 총 63명(온라인 18명, 오프라인 45명)이 참여함
-세미나 “학교도서관의 스마트 독서교육, 어떻게 실현할까”	2022.07.07.	-국산초등학교, 대천초등학교, 모전초등학교, 찬신초등학교, 녹산초등학교, 성북초등학교, 송수초등학교, 신명초등학교, 연포초등학교, 을숙도초등학교, 청동초등학교, 토월초등학교, 동양중학교, 대천중학교, 영서중학교, 화명중학교, 화신중학교, 강동고등학교, 진보고등학교, 구덕고등학교, 동래고등학교, 부산고등학교, 부산전자공업고등학교, 광남고등학교, 이화여자고등학교, 인천검단고등학교, 해강고등학교, 공주대학교, 부산대학교, 외갓집에 가자 작은도서관, (주)이씨오, 학교도서관저널 등 초등학교(12개), 중학교(5개), 고등학교(10개), 대학교(2개), 작은도서관(1개), 기타 기관(2개) 등 전국적으로 총 32개의 기관이 참여하였으며, 온·오프라인 동시 진행하여 관련 실무자 및 사서교사, 사서 등 총 61명(온라인 34명, 오프라인 27명)이 참여함
-세미나 “한국 서지학과 기록학 연구의 동향과 전망”	2022.08.19.	-미국 Duquesne University, 부산대, 부산교육대, 충남대, 지역 공공도서관, 대학도서관, (주)퓨처누리 등 관련 기관의 실무자, 연구자, 사서 등의 총 87명이 참여

평가의견 ○ 본 교육연구단은 지역 거점대학으로서 그 사회적 책무를 다하는데 일조하고자 지역 내 공공기관 및 연구기관, NGO, 문화기관 등과 협력하며, 지식정보의 창조적 재생산과 융

<p>합을 위한 연구와 교육을 수행하고 있다. 교육연구단 활동과 행사에 지역의 실무자, 연구자, 시민단체, 활동가 등을 참여시키고 이들과 공유함으로써 교육연구단의 성과가 지역사회로 환원 및 확장될 수 있도록 하였다. 향후 지역 협력 기관의 대상을 지역 교육기관인 문헌정보학과로 그 범위를 확대하여 일상과 정보의 맥락을 연구하는 최고의 정보서비스 연구센터로 성장하기 위해 노력할 것이다.</p>

교육연구단명	생활밀착형 정보서비스 전문인력 교육연구단
교육연구단장명	장덕현

연번	구분	언론사명 /수상기관 등	보도일자/ 수상일자 등	제목/ 수상명 등	관련 URL
		주요내용 (200자이내)			
1	성과	한국경제	2021.9.13.	이용재 부산대 교수, 도서관 경영전략과 마케팅 발간	https://www.hankyung.com/society/article/202109132429h
		참여교수 이용재 교수는 2021년 9월에 『도서관 경영전략과 마케팅』을 출간하였다. 출간소식을 전하는 관련 보도가 줄을 잇고 있다. 한국경제 외에도 부산일보(2021.9.13), 국제신문(2021.9.13), 교수신문(2021.9.13), 시사뉴스(2021.9.13), 베리타스 알파(2021.9.13), CNB뉴스(2021.9.13), 한국강사신문(2021.9.20), 부산일보(2021.11.11), 독서IN(2022.6.27) 등에도 보도되었다.			
2	기타	교수신문	2021.10.5.	지금은 도서관 기로의 시대, ‘도서관 마케팅’ 필수 ‘도서관 황금시대’는 사서 의식과 역량에 달려다	http://www.kyosu.net/news/articleView.html?idxno=77680
		참여교수 이용재 교수는 교수신문과의 인터뷰에서 도서관을 둘러싼 내·외부 환경이 주는 여러 도전과 위협에 직면한 상황에서 도서관이 살아남고 지속가능한 발전을 통해 ‘도서관의 황금시대’를 열기 위해서는 도서관마케팅이 절대적임을 강조하였다. 아울러 대학도서관과 공공도서관을 중심으로 적용할 수 있는 주요 마케팅전략과 사례를 안내하고 있다.			
3	기타	연합뉴스 외	2021.11.22.	국회부산도서관의 의미와 역할은...25일 토론회	https://www.yna.co.kr/view/AKR20211122107600051?input=1195m
		교육연구단의 단장 장덕현 교수는 국회부산도서관이 주관한 ‘국회부산도서관 준공의 의미와 역할’을 주제의 토론회의 토론자로 참여하여 국회도서관의 역할과 성공적인 운영방안을 제시하였다.			
4	기타	부산일보	2022.05.12.	부산대, 2022 대학생 정책참여 콘테스트 ‘가치, the 생각하다’ 개최	http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2022051216261021493
		교육연구단의 단장 장덕현 교수는 대학생 정책참여 콘테스트 ‘가치, the 생각하다’의 사업총괄을 맡아 “‘지속가능도시, 부산의 꿈’은 탄소중립 ‘그린 캠퍼스’ 구현으로 지역혁신 선도를 선언한 부산대를 중심으로 지역 대학생들			

		의 적극적인 고민들을 모아 부산이 보다 '행복하고 푸르고 번영하는 공존도시'로 나아가기 위해 반드시 실현해야 할 꿈이기에 이번 행사가 소중한 마중물이 될 것으로 기대한다"며 이 사업의 의의와 기대효과를 설명하였다.			
5	수상	PNU FOCUS	2022.05.26.	[문 헌 정 보 학 과] 박미진 · 김나경 학생 한국도서관 정보학회 최우수 상 · 장려상 수상	https://www.pusan.ac.kr/ko/CMS/Board/Board.do?mCode=MN109&page=5&mgr_seq=12&mode=view&mgr_seq=12&board_seq=1479967
		한국도서관정보학회 춘계학술대회 학문후속세대 부문 최우수상 · 장려상 수상			
6	기타	부산일보	2022.06.21.	부산대와 함께하는 '제2기 동구 인문학 캠퍼스' 개강	http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2022062114591292707
		교육연구단의 단장 장덕현 교수는 '부산대학교와 함께하는 제2기 동구 인문학 캠퍼스' '나를 위한 인문학 바캉스' 프로그램의 사업총괄을 맡아 프로그램의 의의를 설명하였다.			
7	기타	부산일보	2022.07.20.	부산대-해운대구 청 '인문학이 있는 저녁' 제4기 강좌 운영	http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2022072011391648356
		교육연구단의 단장 장덕현 교수는 인문학 강좌 프로그램 부산대학교와 함께하는 제4기 '인문학이 있는 저녁'의 사업총괄로서 프로그램의 의미와 기대효과에 대해 이야기했다.			

※ 교육연구단 운영규정에 따라 실시한 자체평가 결과를 원본 형태의 파일로 첨부함